

## PROCESSO SELETIVO EXTERNO

Nº 001/2014

### 23 – ADMINISTRAÇÃO

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Observe todas as informações contidas no quadro da sala.
2. Atente-se aos avisos: Horários Importantes e Tempo Restante de Prova.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em Edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados em data, horário e local descritos no Cronograma de Execução desse concurso.
10. Certifique-se de que este caderno contém 45 (quarenta e cinco) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!

**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

**Ela estava pedindo**

01 Mulheres que usam roupas que mostram o corpo merecem ser atacadas. É uma afirmação forte.  
02 Leia novamente, por outro ângulo. Homens que atacam mulheres com shorts, saias curtas ou decotes  
03 reveladores não têm culpa nenhuma. Eles não são agressores, apenas respondem a seu instinto humano e  
04 animal.

05 O homem, ao atacar, exerce o direito masculino de se apossar daqueles nacos de carne exibidos.  
06 Coxas, umbigo, linha dos seios, costas. Se ela mostrou na rua, em público, estava pedindo, não é mesmo?  
07 Nesse caso, se existe algum culpado de ataque sexual, claro, é ela. A fêmea que provoca o desejo do  
08 macho.

09 Se você acha que enlouqueci, saiba que faz parte de uma minoria no Brasil. Também sou minoria.  
10 Mesmo ciente do preconceito e do machismo entranhados em nossa sociedade, fiquei escandalizada com o  
11 resultado de uma pesquisa, realizada entre maio e junho do ano passado, com 3.810 pessoas em todo o  
12 país.

13 Segundo o levantamento, 65% dos entrevistados concordam parcial (22,4%) ou totalmente (42,7%)  
14 com a afirmação “mulher que mostra o corpo merece ser atacada”. Não é só homem que acha isso. Muita  
15 mulher moralista, hipócrita e ciumenta acha o mesmo. Que queimem no inferno as mulheres fáceis e  
16 libertinas...ou apenas sensuais, bonitas e desejáveis que economizam no tecido.

17 Quinhentas e vinte e sete mil mulheres, adolescentes e crianças são estupradas por ano no Brasil.  
18 Isso significa que, \_\_\_ cada dia, ocorrem 1.443 estupros de seres do sexo feminino. São 60 estupros por  
19 hora. Um estupro por minuto. Não sei quanto tempo você leva para ler esta coluna. Marque no relógio e, no  
20 ponto final, saberá quantas mulheres, adolescentes e crianças terão sido atacadas sexualmente enquanto  
21 você pensa se faz parte dos 65% de brasileiros que culpam \_\_\_ vítima.

22 “Mulher ainda é vista como propriedade no país. Homem pode fazer o que quiser do corpo  
23 feminino.” Essa é a visão de uma socióloga, diretora executiva do Fórum Brasileiro de Segurança Pública.  
24 “Está no senso comum que a mulher provoca e, por isso, é estuprada, que ela apanha porque o marido  
25 estava nervoso, que ela deve tolerar as agressões para manter o núcleo familiar”, disse a diretora a um  
26 jornal.

27 A pesquisa revela um poço de preconceitos. Dá arrepio na alma. Mas prefiro me concentrar na  
28 parte mais atroz e cruel: a inversão da culpa nos ataques sexuais. Que explica também por que 58% dos  
29 entrevistados acham que, “se as mulheres soubessem se comportar, haveria menos estupros”. Eles culpam  
30 Eva e seus atributos físicos.

31 As famílias ajudam a perpetuar o preconceito. Pais e mães que se orgulham do filho “garanhão” e  
32 “comedor” e castigam a filha “namoradeira” e sexualmente livre contribuem para visões distorcidas dos  
33 gêneros. Ambas as atitudes – o orgulho e a rejeição – são equivocadas.

34 Quando eu, garota de praia, estava perto de completar 11 anos, meu pai me proibiu de usar biquíni,  
35 porque tinha ficado “mocinha” – eufemismo para a primeira menstruação. Nem “duas peças” podia.  
36 Precisava ser maiô inteiro. Era uma ordem. Me senti confusa e humilhada, não protegida. Meu pai também  
37 destruiu uma minissaia \_\_\_ tesouradas, para eu não mostrar as coxas. Dizia que era para meu bem. Foi  
38 mesmo, porque ali, naquele apartamento de Copacabana, comecei a me rebelar.

(Ruth de Aquino – Revista Época, 28 de março de 2014 – disponível em <http://www.epoca.globo.com> - adaptação)

**QUESTÃO 01** – Na linha 29, caso alterássemos a forma verbal “soubessem”, conjugando-a no futuro do subjuntivo, a forma verbal “haveria” deveria ser substituída por:

- A) havia.
- B) houvera.
- C) terá havido.
- D) haverá.
- E) haverão.

**QUESTÃO 02** – Na linha 03, caso substituíssemos o pronome pessoal “Eles” por sua forma singular, quantas outras alterações deveriam ser feitas a fim de se manterem as relações de concordância no período?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

**QUESTÃO 03** – Analise as assertivas abaixo, em relação ao assunto discutido no texto.

- I. De acordo com a argumentação desenvolvida no primeiro parágrafo, o instinto animal seria uma desculpa para homens atacarem mulheres.
- II. A autora deixa implícito que aqueles que concordam com as afirmações dos dois primeiros parágrafos estão enlouquecidos.
- III. O texto afirma que, embora esta seja uma afirmação machista, a maioria das mulheres concorda com o exposto nos dois primeiros parágrafos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 04** – Considerando a construção da argumentação do texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A autora emprega a expressão “Que queimem no inferno” (I.15) de forma denotativa.
- B) No quinto parágrafo, a autora emprega a gradação como forma de chamar a atenção para o número de mulheres atacadas.
- C) A expressão “senso comum” (I.24) é empregada para chamar a atenção para a banalização do ponto de vista expresso no parágrafo.
- D) A expressão “um poço de preconceitos” trata-se de hipérbole que visa causar impacto no leitor.
- E) Em “Eles culpam Eva” (I.29-30) a personagem bíblica é evocada para designar todas as mulheres.

**QUESTÃO 05** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas das linhas 18, 21 e 37.

- A) à – à – à
- B) à – à – a
- C) à – a – a
- D) a – a – a
- E) a – à – à

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que apresenta vocábulo que NÃO poderia substituir a palavra “nacos” (I.05) sob pena de alteração do sentido original do texto:

- A) Bocados.
- B) Dotes.
- C) Partes.
- D) Pedacos.
- E) Porções.

**QUESTÃO 07** – Desconsiderando o uso de maiúscula ou minúscula, na linha 06, a palavra **se** é utilizada para introduzir ideia de \_\_\_\_\_, podendo ser substituída, sem provocar alteração de sentido, por \_\_\_\_\_, desde que \_\_\_\_\_ no período.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- A) condição – caso – nada se altere
- B) hipótese – caso – nada se altere
- C) condição – caso – façam-se as alterações necessárias
- D) hipótese – mesmo que – adaptem-se as formas verbais
- E) condição – mesmo que – mantenham-se, sem qualquer alteração, as formas verbais

**QUESTÃO 08** – Considerando o emprego dos pronomes relativos, assinale a alternativa na qual o vocábulo “que” não esteja sendo empregado como tal.

- A) “Mulheres que usam roupas...” (I.01).
- B) “...roupas que mostram o corpo...” (I.01).
- C) “Homens que atacam mulheres...” (I.02).
- D) “Pais e mães que se orgulham...” (I.31).
- E) “Dizia que era para meu bem.” (I.37).

**QUESTÃO 09** – Considerando os mecanismos coesivos em língua portuguesa, analise as assertivas a seguir.

- I. Na linha 14, o pronome isso é uma substituição lexical com referência anafórica.
- II. Na linha 16, o pronome relativo “que” tem como referência o substantivo “mulheres” (I.15).
- III. Na linha 24, a expressão “por isso” é um mecanismo de coesão sequencial e estabelece uma relação de causa entre as orações.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 10** – Considerando o emprego correto dos sinais de pontuação, analise as assertivas a seguir, assinalando V, para verdadeiro, ou F, para falso.

- ( ) Na linha 14, o emprego das aspas deve-se a uma citação literal de outra fonte.
- ( ) Na linha 09, o emprego da vírgula deve-se à separação de orações coordenadas.
- ( ) Na linha 33, o emprego dos travessões deve-se à separação de uma expressão explicativa e eles poderiam ser substituídos por vírgulas.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é dada por:

- A) V – F – V.
- B) V – F – F.
- C) F – F – F.
- D) F – V – V.
- E) F – V – F.

PCI Concursos

Para responder à questão de número 11, analise a Figura 1.

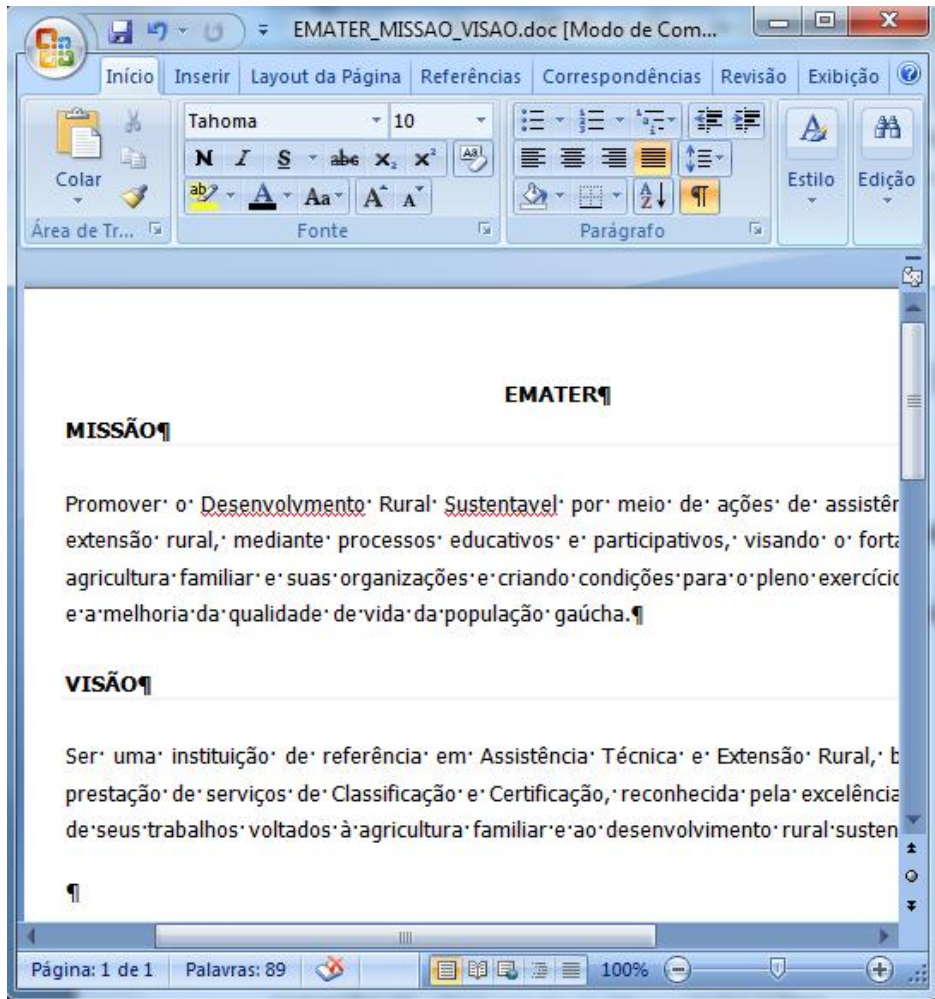


Figura 1 – Tela do Microsoft Word 2007

**QUESTÃO 11** – Analisando a Figura 1, podemos afirmar que estão ativadas as funções:

- I. Régua.
- II. Mostrar Tudo.
- III. Correção Ortográfica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 12** – Com relação do Microsoft Word 2007, se você executar os seguintes comandos de teclado Ctrl+T e Ctrl+N, respectivamente, o que acontecerá?

- A) Todo o texto será selecionado e as palavras ficarão em maiúscula.
- B) As palavras selecionadas ficarão em letra maiúscula e em itálico.
- C) Todo o texto será selecionado e as palavras ficarão em negrito.
- D) As palavras selecionadas ficarão em letra maiúscula e em negrito.
- E) Nada acontecerá, pois esses dois comandos não são reconhecidos no Word 2007.

Para responder às questões de números 13 e 14, analise a Figura 2.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Peso Questão	2,5					
2	Nota para Aprovação	50					
3	Concurso Público	Acertos Português	Acertos Legislação	Acertos Conhecimentos Específicos	Nota	Situação	
4	Vinicius	12	5	15			
5	Roberta	9	7	11			
6	Tailini	14	10	15			
7	Helenita	11	8	13			
8							

Figura 2 – Tela do Microsoft Excel 2007

**QUESTÃO 13** – Após digitar na célula E4 a fórmula `=SOMA(B4:D4)*$B$1`, o Excel mostrará o seguinte resultado:

- A) 32
- B) 37,5
- C) 67,5
- D) 80
- E) #VALOR!

**QUESTÃO 14** – Ao digitar na célula F4 a fórmula `=SE(75>=B2;"Reprovado";"Aprovado")`, o Excel mostrará o seguinte resultado:

- A) Aprovado.
- B) Reprovado.
- C) "Reprovado"; "Aprovado".
- D) Erro, tendo em vista que faltam informações na fórmula.
- E) Erro, visto que essa fórmula é inexistente no Excel.

Para responder à questão de número 15, analise a Figura 3.

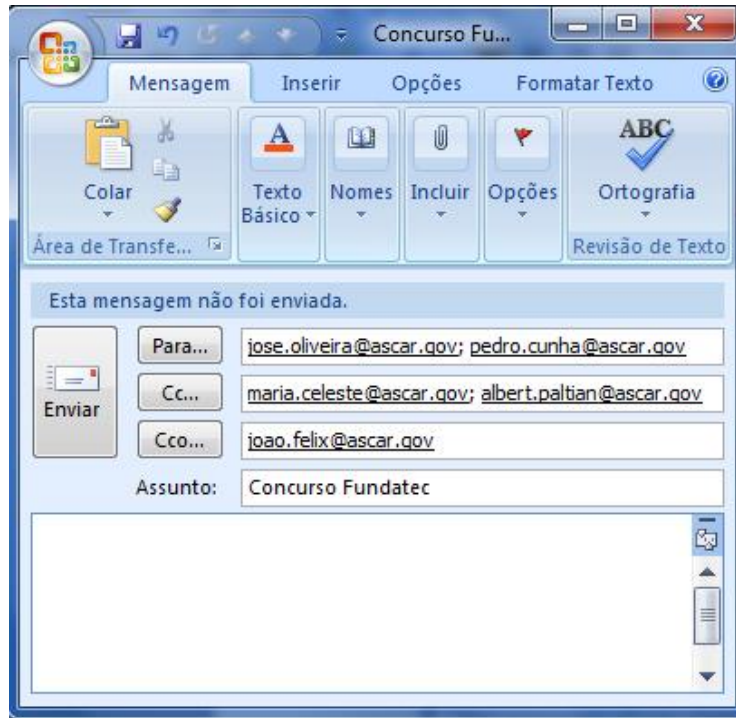


Figura 3 – tela do Microsoft Outlook 2007

**QUESTÃO 15** – Após análise da Figura 3, pode-se afirmar que o(s) endereço(s) de e-mail \_\_\_\_\_ receberá(ão) a mensagem como cópia oculta.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) joao.felix@ascar.gov e pedro.cunha@ascar.gov
- B) maria.celeste@ascar.gov e albert.paltian@ascar.gov
- C) joao.felix@ascar.gov
- D) pedro.cunha@ascar.gov
- E) albert.paltian@ascar.gov

**DESENVOLVIMENTO RURAL**

**QUESTÃO 16** – Alguns autores, que estudam o Desenvolvimento Rural, propõem três segmentos da agricultura contemporânea: agricultura camponesa, agricultura tipo empresarial e agricultura capitalista de grande escala. Segundo esses autores, o modo camponês de agricultura caracteriza-se por:

- A) Usar mão de obra familiar, estar orientada ao mercado e à reprodução social e ter controle sobre o uso da terra.
- B) Usar mão de obra assalariada, estar orientada apenas à reprodução social e não ter a propriedade da terra.
- C) Usar mão de obra apenas familiar, estar conectada às cadeias longas de mercado e ter pequena escala.
- D) Usar mão de obra familiar ou assalariada, estar desconectada da natureza e ter uma pequena escala de produção.
- E) Ser dependente da natureza, estar conectada às cadeias curtas de mercado e visar à maximização dos lucros.

**QUESTÃO 17** – Com base nos dados por microrregião geográfica (MR) do IBGE é possível propor uma regionalização do desenvolvimento rural do Rio Grande do Sul, considerando diferentes indicadores das microrregiões, dos estabelecimentos agropecuários e dos domicílios rurais. Considerando essa regionalização, assinale a alternativa correta.

- A) Nas microrregiões da fronteira sul do RS predominam os cultivos anuais, de soja e milho, com estabelecimentos agropecuários médios, com baixa densidade populacional e grande desigualdade de renda.
- B) Nas microrregiões do noroeste gaúcho concentra-se a pecuária familiar, com pouca produção de soja, milho e fumo, apresentando a máxima proporção de pobres.
- C) A microrregião de Porto Alegre, embora com baixa proporção de moradores rurais em relação à população urbana, tem muita expressão na produção agropecuária do estado, em especial por concentrar a produção de fumo e de suínos, além da fruticultura especializada.
- D) Na região centro do Rio Grande do Sul predomina a combinação de pastagens e arroz irrigado. É uma região caracterizada por alto índice de nível de vida, propriedades médias e baixa participação da mão de obra familiar na agricultura.
- E) Na região da “Colônia Velha” e nas microrregiões próximas à microrregião de Porto Alegre está concentrada a produção de fumo, uva, suínos e suas agroindústrias. Tem os menores tamanhos de propriedades e os melhores indicadores de desenvolvimento rural.

**QUESTÃO 18** – O Diagnóstico Rural Participativo (DRP) surgiu, na década de 1980, como um conjunto de técnicas e ferramentas utilizadas para superar as deficiências que foram observadas nas estratégias de transferência de tecnologia que caracterizaram a Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER), até a década de 1970. Em relação às características do DRP, considere as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Procura avaliar problemas e oportunidades de solução.
- ( ) Permite identificar aspectos específicos de gênero.
- ( ) Usa como fontes apenas as que consideram a participação das comunidades, por serem mais contextualizadas.
- ( ) Identifica as necessidades de transferência de novas tecnologias.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) V – F – F – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – V – V.
- E) F – V – V – F.

**QUESTÃO 19** – A Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER), que por muito tempo transformou os agricultores em “repositórios vazios” prontos a receberem os conhecimentos técnicos dos extensionistas, hoje é pensada como processo de educação. Assinale a única alternativa INCORRETA quanto a ATER, vista pela perspectiva da educação.

- A) A assistência técnica só é válida quando seu programa vai além do puro treinamento técnico, pois é busca de conhecimento.
- B) A tarefa dos mediadores, os agentes de ATER, é a de problematizar às comunidades os conteúdos, mais do que dissertar sobre eles.
- C) A problematização é um processo dialético, que envolve e compromete o próprio mediador, o qual também está sempre aprendendo.
- D) A problematização se dá no campo da comunicação, em torno de simulações e de experiências externas de regiões mais desenvolvidas, favorecendo a transformação dos contextos locais.
- E) A capacitação técnica deve se dar dentro do contexto de uma realidade total, pois quando um aspecto de uma cultura é afetado, ocorre um reflexo sobre todos os outros aspectos culturais.

**QUESTÃO 20** – Quanto a aspectos considerados pertinentes às definições de sustentabilidade e de agricultura sustentável, considere as seguintes assertivas.

- I. A sustentabilidade se refere à continuidade qualitativa e quantitativa do uso de recursos disponíveis nos sistemas.
- II. A agricultura sustentável deve ser estável no uso da terra, necessitando afastar-se das instabilidades da economia.
- III. A sustentabilidade implica na busca de um equilíbrio entre as atividades humanas, que sofrem influências do comportamento social e das tecnologias utilizadas, e as condições que a natureza oferece para a produção de alimentos.
- IV. A agricultura sustentável requer a gestão dos recursos produtivos adequada, evitando-se a degradação ou contaminação do ambiente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 21** – Com relação à Teoria da Inovação Induzida (TII), analise as seguintes assertivas.

- I. Segundo a TII, o avanço tecnológico é determinado por funções produtivas, sendo o mercado o indutor de inovações e tendo nos preços um mecanismo de autocontrole.
- II. A TII teve grande influência na América Latina, particularmente no Brasil, associada aos ideais difusionistas, estabelecendo um padrão ainda encontrado no sistema de ensino, pesquisa e extensão para a agricultura.
- III. No Brasil os mecanismos de autocontrole pelos preços não funcionaram, pois o Estado sempre interveio com políticas que direcionavam a pesquisas e a extensão e com políticas de crédito subsidiado e preços mínimos, que induziram a uma modernização desigual.
- IV. A TII, assim como modelos semelhantes, produz inovações apropriadas para responder a diferentes situações, pois considera os contextos locais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 22** – Sobre o desenvolvimento local sustentável, analise as seguintes assertivas.

- I. A relação entre a degradação e a capacidade de recuperação e regeneração da natureza depende do estilo de desenvolvimento local.
- II. Para ser sustentável o desenvolvimento local deve respeitar os limites definidos pela capacidade de carga de cada ecossistema.
- III. A elevação da qualidade de vida e a equidade social não devem se constituir nos objetivos centrais dos modelos de desenvolvimento local.
- IV. O planejamento para o desenvolvimento local é um instrumento para que os atores entendam as propostas dos agentes institucionais que organizam as ações na perspectiva do desenvolvimento sustentável.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 23** – Com relação ao desenvolvimento rural na atualidade, analise as seguintes assertivas.

- I. Agricultores familiares acionam novas estratégias de reprodução econômica e social, como a entrada em atividades não agrícolas, em resposta à reestruturação da economia resultante da modernização da agricultura e consequente exclusão do processo produtivo.
- II. O turismo rural é uma atividade não agrícola nos espaços rurais que vem se desenvolvendo nas últimas décadas, e que entre outras modificações, ampliou as possibilidades de atividades remuneradas e a socialização para as mulheres, o que não era proporcionado pela agricultura.
- III. No “novo rural”, a agricultura como atividade produtiva perde significância econômica e social, sendo substituída por atividades não agrícolas como forma de geração de emprego e renda, promovendo a incorporação de outras dimensões na reprodução social, como o patrimônio cultural, as tradições, o lazer e o turismo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II, e III.

**QUESTÃO 24** – Com relação à perspectiva do Desenvolvimento Sustentável, analise as seguintes assertivas.

- I. Pode ser considerado como um conceito redundante, uma vez que é o resultado natural do crescimento econômico, graças ao “efeito cascata”.
- II. Tem como pilares: o social, o meio ambiente, o território, a viabilidade econômica e a governança democrática.
- III. Deve ser pensado numa lógica de inserção na economia global, através de uma estratégia de desenvolvimento exógeno.
- IV. Depende de um equilíbrio entre as metas de modernização e a promoção do pleno emprego.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 25** – A crise do modelo produtivista de modernização agrícola e as recentes transformações do meio rural em diversos países não apontam para o fim do mundo rural, mas para o aparecimento de uma nova ruralidade. Com relação aos elementos que caracterizam essa “nova ruralidade”, considere as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, e F, se falsas.

- ( ) A diversificação social, tendo em vista que o rural passa a atrair categorias sociais de origem urbana, seja para fins produtivos, para fins de residência, ou mesmo para fins preservacionistas.
- ( ) O estabelecimento de relações de competição com o urbano, provocando um maior antagonismo.
- ( ) A “modernização rural” pela elevação das rendas e pela extensão ao rural do acesso às facilidades e conforto, proporcionados por produtos e serviços que antes eram privilégio das cidades.
- ( ) A valorização dos patrimônios natural e cultural das localidades rurais, que contrabalançam as pressões por mudanças e estabelecem limites à modernização.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – V – F.
- E) F – V – F – F.

**QUESTÃO 26** – Assinale a alternativa correta em relação às desigualdades regionais do desenvolvimento rural e regional no Rio Grande do Sul.

- A) Os processos de mudança social no meio rural estão ocorrendo com a mesma intensidade e ao mesmo tempo em todos os lugares.
- B) Apenas uma abordagem linear permite entender as desigualdades regionais e propor, objetivamente, soluções mais eficientes.
- C) Pode-se considerar que o desenvolvimento rural tem sido desigual dentro dos territórios, mas harmônico entre os territórios.
- D) O desenvolvimento rural e regional, no Rio Grande do Sul, é o resultado de processos históricos que se expressam territorialmente de forma distinta.
- E) As soluções para os entraves ao desenvolvimento regional e rural são semelhantes, o que permite a definição de políticas públicas unificadas e centralizadas para superar a estagnação econômica de determinadas regiões.

**QUESTÃO 27** – Analise as seguintes assertivas sobre a transição agroecológica.

- I. É necessário entender o funcionamento dos ecossistemas naturais e revalorizar os conhecimentos e capacidades locais, para que se possam desenvolver sistemas agrários sustentáveis.
- II. A transição agroecológica é o processo rápido de mudanças de manejo dos agroecossistemas para que estes se tornem mais sustentáveis, substituindo-se insumos químicos por insumos ecológicos.
- III. A sustentabilidade de um agroecossistema pode ser determinada considerando aspectos de contabilidade ambiental, produtividade, capacidade de carga, estabilidade, autonomia e equidade.
- IV. Na transição agroecológica o objetivo é o total abandono das práticas convencionais, retomando as práticas tradicionais de agricultura, que são mais sustentáveis, embora menos produtivas.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 28** – Assinale a única alternativa INCORRETA quanto aos mecanismos de distanciamento do modo camponês de fazer agricultura com relação aos mercados.

- A) Promover relações de reciprocidade para obter determinados recursos necessários, evitando as transações de mercado.
- B) Produzir, preferencialmente, os recursos necessários por processos de trabalho, evitando mobilizá-los nos mercados.
- C) Valorizar a transferência intergeracional de unidades agrícolas, não considerando os valores das terras na região.
- D) Adotar inovações tecnológicas incrementais que promovem a redução do trabalho familiar, liberando mão de obra para a realização de outras atividades produtivas.
- E) Reformular a agricultura, para que sua base de recursos seja mais apoiada no capital ecológico disponível.

**QUESTÃO 29** – Entre os principais desafios da Extensão Rural para a implantação da \_\_\_\_\_, podemos citar a atual formação dos \_\_\_\_\_ e a falta de suporte para \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) reforma agrária – assentados – as necessidades do mercado
- B) agricultura familiar – cientistas – as territorialidades
- C) agricultura familiar – agricultores – as feiras locais
- D) agricultura sustentável – extensionistas – a pesquisa
- E) reforma agrária – agricultores – a pluriatividade

**QUESTÃO 30** – Assinale a alternativa INCORRETA quanto à perspectiva do desenvolvimento como liberdade.

- A) A pobreza deve ser vista como uma privação de capacidades elementares, refletindo-se em mortes prematuras, subnutrição e no analfabetismo.
- B) As privações de liberdades, particularmente as políticas, econômicas, de oportunidades sociais, de transparência e de segurança, devem ser removidas para que ocorra o desenvolvimento.
- C) A liberdade é central ao desenvolvimento, pois esse depende da condição de agente das pessoas.
- D) O desenvolvimento humano, para além do crescimento econômico, cria as oportunidades sociais que contribuem para a expansão das capacidades humanas e para a qualidade de vida.
- E) A privação das capacidades individuais se dá pela dependência direta com o baixo nível de renda.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Segundo Maximiano (2008), uma teoria é um conjunto de preposições que procuram explicar os fatos da realidade prática. As teorias modernas de administração organizam-se em escolas (ou enfoques), sendo as principais: a clássica, a comportamental e o pensamento sistêmico. Relacione a Coluna 2 de acordo com a Coluna 1 em relação aos teóricos da escola clássica apontados pelo autor.

**Coluna 1**

1. Fayol.
2. Taylor.
3. Ford.
4. Weber.

**Coluna 2**

- ( ) Movimento da administração científica.
- ( ) Tipo ideal de burocracia.
- ( ) Processo de administração.
- ( ) Linha de montagem.

A alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas dos trechos acima é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 1 – 4 – 2 – 3.
- C) 2 – 3 – 1 – 4.
- D) 2 – 4 – 1 – 3.
- E) 3 – 1 – 4 – 2.

**QUESTÃO 32** – No final dos anos 30 (século XX), conforme Maximiano (2008), o cientista alemão Ludwig von Bertalanffy propôs a Teoria Geral dos Sistemas (TGS). Segundo Maximiano, a TGS tem as seguintes ideias básicas:

- I. A realidade é feita de sistemas, que são feitos de elementos interdependentes. A realidade não é feita de elementos isolados, sem qualquer relação entre si.
- II. A administração deveria aplicar métodos de pesquisa para determinar a melhor maneira de executar tarefas.
- III. Divisão de trabalho, fazer a designação de tarefas específicas para cada indivíduo, resultando na especialização das funções e separação dos poderes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 33** – A Teoria Comportamental, segundo Chiavenato (2006), fundamenta-se no comportamento individual para explicar o comportamento organizacional. Um dos expoentes da teoria comportamental é Maslow, que apresentou a Hierarquia das Necessidades, pela qual as necessidades humanas estão organizadas em uma hierarquia de importância, como uma pirâmide, em cuja base estão as necessidades fisiológicas e no topo as de autorrealização. Faz parte também dessa pirâmide a necessidade de segurança e, de acordo com Chiavenato (2006), são meios de satisfação:

- I. Remuneração e benefícios.
- II. Responsabilidade por resultados.
- III. Estabilidade no emprego.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 34** – Aprendizagem Organizacional, de acordo com Maximiano (2008), significa o processo coletivo de adquirir competências, para enfrentar novas situações e resolver problemas. Para Maximiano, Peter Senge defende a ideia de que as organizações, para terem sucesso, devem aprender a lidar com a mudança contínua e propõe, para colocar em prática a aprendizagem organizacional, algumas disciplinas. Relacione a Coluna 2 de acordo com a Coluna 1 em relação a essas disciplinas.

**Coluna 1**

1. Pensamento sistêmico.
2. Modelos Mentais.
3. Aprendizagem em equipe.
4. Visão compartilhada.

**Coluna 2**

- ( ) Arte de enxergar simultaneamente a floresta e as árvores.
- ( ) Entendimento comum sobre o futuro da organização.
- ( ) Mudança de costumes e procedimentos.
- ( ) Inteligência se potencializa com o trabalho em grupo.

A alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas dos trechos acima é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 1 – 4 – 2 – 3.
- C) 2 – 3 – 1 – 4.
- D) 2 – 4 – 1 – 3.
- E) 3 – 1 – 4 – 2.

**QUESTÃO 35** – Conforme Chiavenato (2006), a Teoria da Contingência apresenta os seguintes aspectos básicos:

- I. As características ambientais funcionam como variáveis independentes, enquanto as características organizacionais funcionam como dependentes.
- II. A organização é de natureza sistêmica, isto é, ela é um sistema aberto.
- III. As características organizacionais apresentam uma interação entre si e com o ambiente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 36** – O SISPLAN é o instrumento do Sistema de Planejamento da EMATER/RS-ASCAR que tem por finalidades:

- I. Obter informações específicas, tais como: atividades, práticas, metas anuais, métodos, resultados e público atendido.
- II. Registrar a execução das ações de ATER e seus resultados.
- III. Desenvolver e consolidar dois postulados básicos da sistemática do planejamento municipal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 37** – O processo de planejamento, segundo as Diretrizes para Ação Extensionista na EMATER/RS-ASCAR: a gestão do processo de planejamento, tem por finalidade concretizar os postulados da Missão da EMATER/RS-ASCAR. Para tanto, identifica o que se convencionou chamar de Foco da Missão, que tem os seguintes elementos-chave:

- I. Criar condições para o pleno exercício da cidadania e a melhoria da qualidade de vida da população gaúcha através de ações de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER).
- II. Delimitar o ambiente da ação: a agricultura familiar, suas organizações e os públicos diferenciados.
- III. Definir o escopo da ação: promover o Desenvolvimento Rural Sustentável.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 38** – O Art. 18, da Lei nº 4.320/1964, que institui as normas gerais de direito financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços, define que a cobertura dos déficits de manutenção das empresas públicas, de natureza autárquica ou não, far-se-á mediante subvenções econômicas expressamente incluídas nas despesas correntes do orçamento da União, do Estado, do Município ou do Distrito Federal. Consideram-se, em seu parágrafo único, igualmente, como subvenções econômicas:

- I. As dotações destinadas a cobrir a diferença entre os preços de mercado e os preços de revenda, pelo Governo, de gêneros alimentícios ou outros materiais.
- II. As dotações destinadas ao pagamento de bonificações a produtores de determinados gêneros ou materiais.
- III. As despesas legalmente empenhadas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 39** – Segundo o Art. 9, da Lei nº 8.429/92 (Lei da improbidade administrativa), constitui ato de improbidade administrativa, importando enriquecimento ilícito, auferir qualquer tipo de vantagem patrimonial indevida em razão do exercício de cargo, mandato, função, emprego ou atividade nas entidades governamentais e, notadamente, EXCETO:

- A) Conceder benefício administrativo ou fiscal sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- B) Perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a alienação, permuta ou locação de bem público ou o fornecimento de serviço por ente estatal por preço inferior ao valor de mercado.
- C) Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indireta, para tolerar a exploração ou a prática de jogos de azar, de lenocínio, de narcotráfico, de contrabando, de usura ou de qualquer outra atividade ilícita, ou aceitar promessa de tal vantagem.
- D) Aceitar emprego, comissão ou exercer atividade de consultoria ou assessoramento para pessoa física ou jurídica que tenha interesse suscetível de ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público, durante a atividade.
- E) Perceber vantagem econômica para intermediar a liberação ou aplicação de verba pública de qualquer natureza.

**QUESTÃO 40** – A Gestão de Pessoas, conforme Chiavenato (2008), é a área que constrói talentos por meio de um conjunto integrado de processos e que cuida do capital humano das organizações. Para o autor, a Gestão de Pessoas deve contribuir para a eficácia organizacional através dos seguintes meios:

- I. Desenvolvendo e mantendo qualidade de vida no trabalho (QVT).
- II. Mantendo políticas éticas e comportamento socialmente responsável.
- III. Administrando e impulsionando a mudança.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 41** – *Empowerment*, de acordo com Chiavenato (2008), é dar poder e autonomia aos funcionários para aproveitar ao máximo seu talento criativo. Conforme o autor, o *empowerment* está alicerçado nas seguintes bases, EXCETO:

- A) Motivação.
- B) Poder.
- C) Capital.
- D) Desenvolvimento.
- E) Liderança.

**QUESTÃO 42** – A Administração de Salários, conforme Chiavenato (2008), é o conjunto de normas e procedimentos utilizados para estabelecer e/ou manter estruturas de salários equitativas e justas na organização e tem como objetivos, EXCETO:

- A) Proporcionar um ambiente competitivo, injusto e desagregador de trabalho.
- B) Controlar os custos laborais.
- C) Aumentar a produtividade e qualidade no trabalho.
- D) Oferecer tratamento justo e equitativo às pessoas.
- E) Realizar o cumprimento da legislação trabalhista.

**QUESTÃO 43** – Segundo o Decreto-Lei nº 5.452/43 (Consolidação das Leis Trabalhistas – CLT) em seu Art. 133, não terá direito a férias o empregado que, no curso do período aquisitivo,

- A) deixar o emprego e não for readmitido dentro de 60 (sessenta) dias subsequentes à sua saída.
- B) ter suspensão preventiva para responder a inquérito administrativo ou de prisão preventiva.
- C) permanecer em gozo de licença, com percepção de salários, por mais de 30 (trinta) dias.
- D) deixar de trabalhar, com percepção do salário, por mais de 30 (trinta) dias, em virtude de paralisação parcial ou total dos serviços da empresa.
- E) tiver percebido da Previdência Social prestações de acidente de trabalho ou de auxílio-doença por mais de 6 (seis) meses, embora descontínuos.

**QUESTÃO 44** – A utilização de indicadores decorre do planejamento estratégico da empresa que define o que, como e quando medir. Os indicadores devem ser sistêmicos, visualizando a empresa como um todo em um conjunto homogêneo e integrado que privilegia os aspectos relevantes, tais como: financeiros, ligados ao cliente, internos e de inovação, entre outros. Relacione a Coluna 2 de acordo com a Coluna 1 em relação aos indicadores financeiros (GITMAN, 2004).

**Coluna 1**

1. ROI.
2. Liquidez corrente.
3. Endividamento geral.
4. Margem de lucro bruto.

**Coluna 2**

- ( ) Mede a capacidade da empresa de saldar suas obrigações de curto prazo.
- ( ) Mede a proporção dos ativos totais financiada pelos credores da empresa.
- ( ) Mede a eficácia geral da administração em termos de geração de lucros com os ativos disponíveis.
- ( ) Mede a porcentagem de cada unidade monetária de vendas que resta após o pagamento do custo dos produtos vendidos.

A alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas dos trechos acima é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 1 – 4 – 2 – 3.
- C) 2 – 3 – 1 – 4.
- D) 2 – 4 – 1 – 3.
- E) 3 – 1 – 4 – 2.

**QUESTÃO 45** – A Lei nº 8.666/1993 estabelece normas gerais sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e define, em seu Art. 78, os motivos para rescisão de contrato, EXCETO:

- A) O cumprimento de cláusulas contratuais, especificações, projetos ou prazos.
- B) A lentidão do seu cumprimento, levando a Administração a comprovar a impossibilidade da conclusão da obra, do serviço ou do fornecimento, nos prazos estipulados.
- C) A paralisação da obra, do serviço ou do fornecimento, sem justa causa e prévia comunicação à Administração.
- D) A decretação de falência ou a instauração de insolvência civil.
- E) A alteração social ou a modificação da finalidade ou da estrutura da empresa que prejudique a execução do contrato.