

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
NORTE DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO

de Provas e Títulos para provimento de
cargos de **PROFESSOR de Ensino**
Básico, Técnico e Tecnológico
Edital nº 08/2014

ADMINISTRAÇÃO

Código 402

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
 - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 3 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

04

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

ATENÇÃO - Nos termos do Edital nº 08/2014 - Será vedado ao candidato o **porte de arma(s)** no local de realização das provas (subitem 9.11). As instruções constantes nos Cadernos de Questões e na Folha de Respostas da prova OBJETIVA [...] bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep [...] deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato (subitem 9.12). O candidato somente poderá se retirar do recinto de aplicação de prova após decorridos 60 (sessenta) minutos do início da mesma (subitem 9.14). Ao terminar a Prova OBJETIVA, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Provas e o Cartão de Respostas, devidamente assinados nos locais apropriados (subitem 9.19).

PROVAS – Serão disponibilizadas **após sua aplicação** no site www.gestaodeconcursos.com.br

GABARITOS – Serão disponibilizados no dia **24/03/2014** no site www.gestaodeconcursos.com.br a partir das 16h.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: ____ / ____ / ____



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **15 (quinze) questões de Didática, 5 (cinco) questões de Legislação, e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Questão 1

O estudo de Freire (1997) tem, como temática central, o aspecto da formação docente ao lado da reflexão sobre a prática educativo-progressiva em favor da autonomia dos educadores. Segundo esse pensador, para ensinar, é preciso estar atento às exigências do ofício.

Sobre essas exigências, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Flexibilidade metódica, na medida em que é preciso reforçar no aluno sua capacidade crítica, sua curiosidade, sua insubmissão com que deve aproximar-se dos objetos cognoscíveis.
- B) Ensino pela pesquisa, no sentido da busca contínua, da indagação, da reprocura, da constatação e da intervenção.
- C) Respeito aos saberes dos educandos, uma vez que é necessário respeitar os conhecimentos socialmente construídos pelos alunos na prática comunitária e discutir com eles a razão de ser de alguns desses saberes em relação ao ensino dos conteúdos.
- D) Criticidade, vista como curiosidade, inquietação e cientificidade na aproximação ao objeto cognoscível.

Questão 2

As práticas escolares que se baseiam nas teorias ou propostas de autores como Piaget, Vygotsky, Dewey e Bruner apresentam consonância com o paradigma pós-moderno, por assumirem uma concepção aberta e processual de pensamento.

A esse respeito, associe o autor da **COLUNA I** à sua respectiva concepção na **COLUNA II**.

COLUNA I	COLUNA II
1. Vygotsky.	<input type="checkbox"/> A desequilibração/reequilibração no processo de desenvolvimento.
2. Bruner.	<input type="checkbox"/> O currículo, em espiral, em que cada fechamento é início de uma nova possibilidade de transformação (um conceito sempre pode ser aprofundado/ampliado - recursividade).
3. Piaget.	<input type="checkbox"/> A constatação de que, a cada aprendizado, levanta-se um ponto crítico no que diz respeito ao processo contínuo de organizar a atividade e construir o seu significado.
4. Dewey.	<input type="checkbox"/> A ideia de zona de desenvolvimento proximal que abre a possibilidade de novos desenvolvimentos a partir da aprendizagem mediada por outros sujeitos culturais.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**.

- A) 4 3 2 1.
- B) 3 4 1 2.
- C) 3 2 4 1.
- D) 4 1 2 3.

Questão 3

Um projeto político-pedagógico voltado para construir e assegurar a gestão democrática da escola se caracteriza por sua elaboração coletiva e não se constitui em um agrupamento de projetos individuais, ou em um plano apenas construído dentro de normas técnicas para ser apresentado às autoridades superiores.

Face a essa premissa, assinale a alternativa que apresenta a definição de projeto político-pedagógico.

- A) É o documento que detalha objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido na escola, expressando a síntese das exigências sociais e legais do sistema de ensino e os propósitos e expectativas da comunidade escolar.
- B) É o documento que expressa a cultura e a identidade da escola, com sua (re) criação e desenvolvimento, impregnada de crenças, valores, significados, modos de pensar e agir das pessoas que participaram da sua elaboração.
- C) É a reunião de propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo e que norteiam a elaboração e a execução dos planejamentos, por isso, envolvem diretrizes que devem ser mais duradouras.
- D) É o documento que expressa os objetivos formativos da escola, como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individualmente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

Questão 4

Sabe-se que a prática escolar está sujeita a condicionantes de ordem sociopolítica que implicam diferentes concepções de homem e de sociedade e, conseqüentemente, diferentes tendências a respeito do papel da escola e da aprendizagem.

A esse respeito, relacione as tendências da **COLUNA I** às suas respectivas definições na **COLUNA II**.

COLUNA I	COLUNA II
1. Tendência liberal tradicional.	() Os métodos dessa tendência não fazem parte, de um saber artificial, depositado a partir de fora, nem do saber espontâneo, mas de uma relação direta com a experiência do aluno, confrontada com o saber trazido de fora.
2. Tendência liberal renovada progressivista.	() Trata-se de colocar nas mãos dos alunos tudo o que for possível: o conjunto da vida, as atividades e a organização do trabalho no interior da escola. Os alunos têm liberdade de trabalhar ou não, ficando o interesse pedagógico na dependência de suas necessidades ou das do grupo.
3. Tendência liberal renovada não-diretiva.	() Consistem nos procedimentos e técnicas necessárias ao arranjo e controle nas condições ambientais que assegurem a transmissão/recepção de informações. Se a primeira tarefa do professor é modelar respostas apropriadas aos objetivos instrucionais, a principal é conseguir o comportamento adequado pelo controle do ensino; daí a importância da tecnologia educacional.
4. Tendência liberal tecnicista.	() Baseiam-se na exposição verbal da matéria e/ou demonstração. Tanto a exposição, quanto a análise são feitas pelo professor.
5. Tendência progressista libertadora.	() A ideia de <i>aprender fazendo</i> está sempre presente. Valorizam-se as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social, o método de solução de problemas. Acentua-se a importância do trabalho em grupo, não apenas como técnica, mas como condição básica do desenvolvimento mental.
6. Tendência progressista libertária.	
7. Tendência progressista crítico social dos conteúdos.	

- () Os métodos usuais são dispensados, prevalecendo quase que exclusivamente o esforço do professor em desenvolver um estilo próprio para facilitar a aprendizagem dos alunos. Rogers explicita algumas das características do professor *facilitador*: aceitação da pessoa do aluno, capacidade de ser confiável, receptivo e ter plena convicção na capacidade de autodesenvolvimento do estudante. Sua função restringe-se a ajudar o aluno a se organizar, utilizando técnicas de sensibilização em que os sentimentos de cada um possam ser expostos, sem ameaças.
- () A forma de trabalho educativo é o *grupo de discussão* ao qual cabe autogerir a aprendizagem, definindo o conteúdo e a dinâmica das atividades. O professor é um animador que, por princípio, deve adaptar-se às características e ao desenvolvimento próprio de cada grupo.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 6 4 1 2 3 5 7.
B) 5 7 3 6 4 1 2.
C) 3 6 4 1 2 7 5.
D) 7 6 4 1 2 3 5.

Questão 5

Para reconhecer a validade das sequências didáticas, tendo em vista a concepção sociointeracionista e a atenção à diversidade, é interessante verificar se as atividades propostas se ajustam às orientações pedagógicas relacionadas a essa estratégia didática.

Sobre as sequências didáticas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Abordam conteúdos significativos e relacionados aos interesses dos alunos.
B) Representam desafios que permitam criar zonas de desenvolvimento proximal.
C) Provocam uma atitude favorável à aprendizagem e a um obstáculo a ser vencido.
D) Permitem ao aluno escolher as atividades que conseguirá realizar individualmente.

Questão 6

No mundo digital e globalizado de hoje, as tecnologias da informação e da comunicação estão presentes em todos os campos do conhecimento. Elas fazem parte da vida cotidiana do cidadão comum, e o domínio de suas linguagens passa a ser condição de inclusão social e cultural. Como a escola e suas tecnologias educacionais são afetados nesse contexto?

Analise as afirmativas e assinale **V** para as alternativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- () A escola precisa estar atenta às novas formas de aprender propiciadas pelas tecnologias da informação e da comunicação criando, assim, novas formas de ensinar.
- () O *boom* da tecnologia digital exige mais do que livros didáticos, aulas expositivas e exercícios estruturados para socializar o conhecimento.
- () A incorporação das novas tecnologias ao processo didático da era digital, torna-se uma ação possível, uma vez que a experiência com as novas tecnologias já fazem parte da cultura de todos os jovens fora da escola, tornando o espaço de conhecimento da escola mais próximo dos espaços que fazem parte da vida dos jovens fora dela.
- () As novas tecnologias da informação e da comunicação, por si mesmas, contribuem para tornar o processo de aquisição do conhecimento escolar mais vivo e significativo.
- () Os recursos da tecnologia permitem a utilização de múltiplas formas de acesso ao conhecimento. O uso da imagem e de outros recursos não linguísticos trazem novas configurações às aprendizagens. Diferentes modos de representação dos fenômenos científicos e naturais podem contribuir para sua melhor compreensão.
- () O acesso a materiais informativos diferenciados e a busca ativa de informações via internet permitem a construção de múltiplas visões e representações por meio de *hyperlinks* e hipermídias.

Assinale a alternativa que representa a sequência **CORRETA**.

- A) V V F V V F.
- B) V F F F V V.
- C) F V F F V V.
- D) V V F F V V.

Questão 7

Estudos e experiências realizadas em escolas com êxito no projeto de inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais na escola regular apontam princípios e fundamentos que consolidam o sucesso da inclusão.

Sobre esses princípios e fundamentos, analise as seguintes afirmativas.

- I. O princípio da identidade é a construção da pessoa humana em todos seus aspectos: afetivo, intelectual, moral e ético.
- II. A sensibilidade estética diz respeito à valorização da diversidade para conviver com as diferenças, com o imprevisível, com os conflitos pessoais e sociais, estimulando a criatividade para a resolução dos problemas e a pluralidade cultural.
- III. A ideia de que todo sujeito pode aprender, tornar-se membro efetivo e ativo da classe regular, ainda que não faça parte da vida comunitária.
- IV. A construção de laços de solidariedade, atitudes cooperativas e trabalhos coletivos proporcionam maior aprendizagem para todos.
- V. A inclusão independe da transformação da prática pedagógica, sendo o foco as relações interpessoais positivas, interação e sintonia professor-aluno.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e V apenas.
- B) II, III e IV apenas.
- C) I, II e IV apenas.
- D) III, IV e V apenas.

Questão 8

Chega, ao nosso meio, em 1994, o movimento da inclusão com a divulgação da Declaração de Salamanca (BRASIL, 1994), sob o patrocínio da UNESCO, cujas linhas de ação visam ao seguinte universo conceitual: “O termo necessidades educacionais especiais refere-se a todas aquelas crianças ou jovens cujas necessidades se originam em função de deficiências ou dificuldades de aprendizagem. As escolas têm de encontrar maneira de educar com êxito todas as crianças, inclusive as que têm deficiências graves”. (BRASIL, 1994, p. 17).

Sobre as concepções que sustentam essa declaração, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o foco da prática escolar deixa de ser a deficiência e passa a centrar-se no aluno e no êxito do processo ensino e aprendizagem.
- B) o conceito da integração sugere o atendimento às diferenças individuais nas classes especiais, salas de recursos ou serviço itinerante, mediante a preparação gradativa do aluno para o ensino comum.
- C) a escola deve adaptar-se às especificidades dos alunos e, não, os alunos às especificidades da escola.
- D) o ensino deve ser diversificado e realizado em espaços diferenciados, respeitando as necessidades individuais dos alunos.

Questão 9

Muitos desafios se interpõem à perspectiva de uma nova relação educação e trabalho.

Analise as seguintes afirmativas.

- I. Articular, de forma não mecânica, o trabalho com a educação infantil e ensino fundamental. Ou seja, o de como fazer do trabalho útil e enquanto valor de uso e produção da vida, a razão da educação.
- II. Integrar o trabalho com a educação dos jovens e adultos, considerando-se que, diferentemente das crianças, a principal atividade deles é ou deveria ser o trabalho.
- III. Desenvolver processos educativos na perspectiva da construção da democracia integral, de tal modo que essa se faça presente no processo mesmo da educação.
- IV. Educar para atender às necessidades postas pelas profundas e constantes transformações que assolam o mundo do trabalho na atualidade.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, III, IV apenas.
- B) I, II, III apenas.
- C) I, III, IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

Questão 10

Os pensadores pós-modernos lutam hoje contra o paradigma da modernidade que enfatiza a fragmentação e a hiperespecialização das ciências, desconhecendo o tecido complexo do mundo (interações múltiplas na construção e transformação da realidade).

Sobre essa premissa afirma-se que

- I. o novo paradigma em desenvolvimento – paradigma pós-moderno – tem a complexidade, a interação e a continuidade em aberto como características essenciais de sua estrutura.
- II. a visão linear de conhecimento é preservada, acrescentando-se a ela a perspectiva de desenvolver múltiplas possibilidades de conexões e relações (relações lógicas, analógicas, intuitivas, causais, não-causais, afetivas, estéticas).
- III. a fragmentação do conhecimento curricular é questionada, frente à necessidade de integrar os conhecimentos, tendo em vista a formação de um pensamento capaz de considerar a situação humana no âmago da vida, na terra, no mundo e enfrentar os grandes desafios de nossa época.
- IV. o caráter disciplinar do ensino formal dificulta a aprendizagem do aluno, não estimula, o desenvolvimento da inteligência, resolver problemas e estabelecer conexões entre os fatos, conceitos, isto é, de pensar sobre o que está sendo estudado.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III apenas.
- B) II, III e IV apenas.
- C) I, III e IV apenas.
- D) I, II e IV apenas.

Questão 11

Sobre os desafios apontados para a formação de professores para a educação profissional, na atualidade, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A necessidade de articulação entre pesquisa, ensino e extensão.
- B) A necessidade de estreita articulação com os demais níveis e modalidades (cursos técnicos de nível médio, cursos superiores de tecnologia, licenciaturas, pós-graduação), bem como dos sistemas de ensino em geral.
- C) A necessidade de qualificação/capacitação (formação inicial e continuada) dos profissionais que trabalham na educação profissional.
- D) A necessidade de uma definição, em documentos oficiais que tratam do assunto, dos propósitos e da necessidade da formação e do perfil profissional que se deseja formar.

Questão 12

A avaliação, para estar a serviço da qualidade educacional, deve, entre outros, cumprir o seu papel de promoção do ensino, o qual irá guiar os passos do educador. Ela precisa ter o caráter de contribuição para a formação do aluno e, não apenas, classificar e medir aprendizagens. Nesse sentido é que a avaliação formativa tem sido assumida no contexto educacional atual.

A esse respeito, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Permite constatar se os alunos estão, de fato, atingindo os objetivos pretendidos, verificando a compatibilidade entre tais objetivos e os resultados efetivamente alcançados durante o desenvolvimento das atividades propostas.
- B) Representa o principal meio por meio do qual o estudante passa a conhecer seus erros e acertos, assim, maior estímulo para um estudo sistemático dos conteúdos.
- C) Interessa-se mais pelos resultados do que pelos procedimentos, de modo a regular as atuações pedagógicas, a gestão dos erros e a consolidação dos acertos.
- D) Deixa de ser somente um objeto de certificação da consecução de objetivos, mas também se torna necessária como instrumento de diagnóstico e acompanhamento do processo de aprendizagem.

Questão 13

Meirieu (2005) apresenta um quadro sintético a respeito das tensões fundamentais da atividade pedagógica. Essas tensões se referem a situações em que o professor precisa decidir, entre duas ou mais possibilidades, qual o caminho a seguir.

A esse respeito, analise e relacione as tensões propostas por Meirieu, assinalando a alternativa **INCORRETA**.

A) O professor deve formar o aluno para surpreender seus impulsos e abandonar a fantasia da onipotência.	O professor deve formar o aluno para correr o risco de enfrentar o desconhecido e permitir-lhe viver a aprendizagem como transgressão construtiva.
B) A instituição escolar deve organizar grupos específicos adequados às necessidades dos alunos e lhes permitir serem tratados no seu nível.	A instituição escolar deve implementar situações de trabalho em grupos heterogêneos, a fim de favorecer o enriquecimento recíproco dos alunos e ensinar-lhes a cooperação.
C) Todo professor deve planejar racionalmente seu trabalho para ter o máximo de garantia de êxito de todos dentro das metas que lhe são atribuídas.	Todo professor deve ser capaz de gerir contextos, situações e reações imprevistas, improvisar e tomar decisões na emergência.
D) O professor deve dominar perfeitamente os saberes que irá desenvolver nos seus alunos.	Todo professor precisa conhecer a maneira como o saber de sua disciplina foi elaborado e validado em determinados momentos históricos.

Questão 14

Segundo Coll (2000), os conteúdos de ensino não estão condicionados unicamente às disciplinas, mas abrangem outras capacidades, agrupadas, por ele, em conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.

Sobre esses conteúdos, analise as afirmativas e assinale **V** para as **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- () Os conteúdos conceituais são mais abstratos e demandam compreensão, reflexão, análise e comparação.
- () As condições necessárias para a aprendizagem dos conteúdos conceituais demandam atividades que desencadeiem um processo de construção pessoal, que privilegie atividades experimentais capazes de acionar processos mentais.
- () Para a aprendizagem dos conteúdos conceituais, as aulas expositivas, que lançam mão da memorização, constituem ricas estratégias de ensino.
- () Os conteúdos procedimentais envolvem ações ordenadas com um fim, ou seja, direcionadas para realização de um objetivo, e que correspondem ao que se aprende a fazer, fazendo.
- () Os conteúdos atitudinais estão impregnados de relações afetivas que fogem ao controle da escola, isentando-a de uma atuação mais pontual a respeito do desenvolvimento desse conteúdo.
- () Os conteúdos conceituais correspondem ao compromisso histórico, ao passo que os conteúdos atitudinais correspondem ao compromisso filosófico da escola.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V V F V F F.
- B) F F V V F V.
- C) V V V F V F.
- D) F V F V F F.

Questão 15

Toda didática, por sua configuração e sua finalidade, é obrigatória e intrinsecamente interdisciplinar.

A esse respeito, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O desenvolvimento da didática implica a relação com diversas disciplinas científicas, como psicologia, sociologia e outras ciências.
- B) A insuficiência da centralização das disciplinas escolares que conduz à necessidade de estabelecer relações com disciplinas de apoio, dentre elas, a didática.
- C) A didática de qualquer disciplina é alimentada e constituída por um conjunto estruturado de elementos procedentes das disciplinas interligadas.
- D) A didática se refere a um trabalho de aplicação e de organização de estratégias de ensino, que favorecem a interligação de diferentes conteúdos disciplinares.

PCI Concursos

Legislação

Questão 16

Conforme o que dispõe o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, constitui dever fundamental do servidor público:

- A) ter respeito à hierarquia, evitando representar contra comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- B) jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão de bens, direitos e serviços da coletividade.
- C) zelar pela não realização ou participação em greve, em face da possibilidade de comprometimento da continuidade dos serviços públicos e do bem-estar da coletividade.
- D) comunicar imediatamente aos superiores os atos ou fatos contrários ao interesse público que ocorram no âmbito da repartição em que atue, abstendo-se de fazê-lo relativamente a atos ou fatos que ocorram em outros órgãos ou entes da estrutura administrativa.

Questão 17

Considere as seguintes afirmativas sobre o acesso a posições funcionais da Administração Pública.

- I. A investidura em cargo público tem como um de seus requisitos o gozo dos direitos políticos.
- II. A posse em cargo público é ato pessoal e intransferível, não podendo se dar por procuração, mesmo que específica.
- III. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos legais, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.

Considerando o que dispõem a Constituição da República e a Lei nº 8.112/90, está /estão **CORRETA(S)**.

- A) I apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

Questão 18

A Lei nº 9.394/96 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Tendo como referência essa Lei, analise as afirmativas sobre a educação superior e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Caberá aos colegiados de ensino e pesquisa das universidades também decidir, dentro dos recursos orçamentários disponíveis, sobre a criação, expansão, modificação e extinção de cursos.
- () O ano letivo regular, independentemente do ano civil, tem, no mínimo, 180 dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- () Nas instituições públicas de educação superior, o professor ficará obrigado ao mínimo de seis horas semanais de aulas.
- () É uma de suas finalidades estimular a criação cultural, o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V F V.
- B) V F F V.
- C) F V V F.
- D) V F V F.

Questão 19

De acordo com a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, as classes da Carreira de Magistério Superior receberão denominações de acordo com a titulação do ocupante do cargo.

Considerando as classes da Carreira de Magistério Superior citadas nessa Lei, é **INCORRETO** afirmar que

- A) Classe A, com a denominação de Professor Adjunto A, se portador do título de doutor.
- B) Classe A, com a denominação de Professor Assistente A, se graduado ou portador do título de especialista.
- C) Classe E, com a denominação de Professor Titular.
- D) Classe D, com a denominação de Professor Associado.

Questão 20

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia foram criados pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008.

Analise as seguintes afirmativas sobre esses Institutos Federais.

- I. Uma de suas finalidades e características é desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.
- II. Dentre os seus objetivos, está o de ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- III. São instituições de educação superior, básica e profissional, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Considerando o conceito de *marketing* e a orientação ao mercado, é **INCORRETO** afirmar que

- A) *marketing* é um estado corporativo que existe na integração e na coordenação de todas as suas funções.
- B) *marketing* é o processo de planejar e executar a concepção, o preço, a distribuição de ideias, bens e serviços.
- C) *marketing* é, ao mesmo tempo, cultura, estratégia e tática.
- D) os componentes e contexto da orientação de mercado envolvem concorrentes, foco no médio prazo e coordenação multifuncional.

Questão 22

Com relação aos desafios a serem enfrentados pelo pensamento convencional de *marketing*, **NÃO** se inclui

- A) posicionamento setorial.
- B) marca única.
- C) foco no usuário final.
- D) customização de massa.

Questão 23

Considerando a avaliação dos recursos organizacionais, as capacidades da empresa podem ser classificadas em estratégicas, funcionais e operacionais. Com base nessas informações, é **INCORRETO** afirmar que

- A) as capacidades estratégicas sustentam a definição da direção estratégica para a empresa.
- B) as capacidades funcionais residem na habilidade da organização em aprender.
- C) as capacidades operacionais lidam com o empreendimento de tarefas operacionais individuais.
- D) as capacidades estratégicas, por sua vez, incluem as habilidades dos gerentes seniores em administrar a implementação da estratégia.

Questão 24

Algumas das questões-chave na segmentação do mercado concentram-se nas bases sobre as quais a segmentação deve ser construída e no número de segmentos identificáveis como alvos em um mercado específico.

Sobre a segmentação dos mercados de consumo, é **INCORRETO** afirmar que

- A) as variáveis usadas na segmentação dos mercados de consumo podem ser agrupadas em 3 classes principais: características básicas, atitudes e comportamento dos clientes.
- B) as características básicas e as atitudes tratam da predisposição do indivíduo para a ação.
- C) o comportamento dos clientes está relacionado ao seu comportamento real no mercado.
- D) a principal vantagem da segmentação baseada em atitudes é que ela requer uso de técnicas sofisticadas de análise de dados.

Questão 25

A rotatividade de empregados refere-se ao número de empregados desligados da empresa em um determinado período. É expressa por um índice denominado índice de rotatividade. Analise a seguinte situação.

A empresa X, durante o mês de julho, registrou a saída de 20 empregados e, nesse mesmo mês, o total de funcionários no seu quadro de pessoal era de 480 no dia primeiro de julho e 520 no dia 31 de julho.

Pode-se afirmar, nesse caso, que o índice de rotatividade geral de pessoal foi de:

- A) 2%.
- B) 4%.
- C) 5%.
- D) 10%.

Questão 26

No tocante à descrição de cargos, é **INCORRETO** afirmar que

- A) é o processo de sintetização das informações recebidas e prospectadas no passo anterior de análise das funções.
- B) registra a análise dos diversos requisitos exigidos pelo cargo.
- C) é um trabalho de caráter avaliativo e de julgamento.
- D) o manual de descrição de cargos é a compilação de todas as descrições de cargos da empresa.

Questão 27

O processo atualmente praticado pelas organizações nos programas de treinamento segue um fluxo dividido em quatro etapas: programação do treinamento, diagnóstico de necessidades, avaliação dos programas e execução.

Considerando essa informação, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a etapa de diagnóstico representa o primeiro passo no processo do sistema de T&D (Treinamento e Desenvolvimento).
- B) a programação do treinamento representa a aplicação prática daquilo que foi planejado.
- C) a avaliação do treinamento tem por finalidade aferir os resultados conseguidos em relação ao que foi planejado e esperado.
- D) na execução do treinamento, a empresa deve estar atenta para a qualidade da aplicação dos módulos e para a eficiência dos resultados.

Questão 28

Com relação à evolução histórica das diversas abordagens da administração, é **CORRETO** afirmar que

- A) o movimento da administração científica considerava a diversidade de interesses entre empresa e empregados.
- B) a abordagem de relações humanas teve como base de mudança, a relação entre empresas e empregadores.
- C) a escola estruturalista inspirou os primeiros estudos sobre liderança, autocratismo, democracia do trabalho e motivação humana.
- D) a figura do homem econômico surgiu em substituição ao homem social da escola de administração científica defendida por Taylor.

Questão 29

A forma de se ver e de se construir a estrutura de uma empresa está diretamente ligada à sua estratégia. Estratégia e estrutura são dois itens que estão sempre unidos.

Considerando os tipos tradicionais de estrutura organizacional, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a estrutura por departamentalização funcional é aquela que leva em conta a especialização técnica dos ocupantes dos cargos.
- B) a departamentalização pela amplitude de controle leva em consideração as especificidades dos clientes.
- C) a departamentalização geográfica leva em conta o local onde se encontra a fábrica, empresa ou filial.
- D) a divisão da estrutura da empresa em subsistemas constitui a chamada departamentalização por processo.

Questão 30

No tocante ao Planejamento Estratégico Empresarial, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a estratégia se preocupa principalmente com a eficiência, isto é, fazer as coisas da maneira certa.
- B) um ponto de partida para a formulação da estratégia é a definição da missão ou propósito da empresa.
- C) no centro da estratégia, está a necessidade de se avaliar criticamente o perfil de recursos da empresa e o ambiente que ela enfrenta.
- D) o planejamento estratégico, por ser mais amplo, deve abranger todas as atividades do negócio.

INSTRUÇÃO - Considere o ano de 360 dias para responder às questões de **31 a 39**.

Questão 31

Uma instituição financeira empresta R\$10.500 pelo prazo de 45 dias. Sabendo-se que a taxa de juros é de 2,50% ao mês, qual o montante final e os juros a serem pagos pelo devedor se os termos do contrato seguem as regras da capitalização simples?

- A) Juros de R\$396,20 e montante de R\$10.896,20.
- B) Juros de R\$262,50 e montante de R\$10.762,50.
- C) Juros de R\$393,75 e montante de R\$10.893,75.
- D) Juros de R\$525,00 e montante de R\$11.025,00.

Questão 32

Uma pessoa tem o compromisso de pagar R\$ 22.000,00 no prazo exato de quatro meses, de acordo com um contrato estabelecido com base nas regras da capitalização simples, o qual impõe a taxa de juros mensal de 2,50%. Após analisar suas possibilidades financeiras, tal pessoa resolve propor a liquidação imediata do contrato, com o desconto dos juros. Caso a proposta seja aceita pelo credor, qual o valor a ser desembolsado?

- A) Valor de R\$ 24.200,00.
- B) Valor de R\$ 20.000,00.
- C) Valor de R\$ 19.930,91.
- D) Valor de R\$ 19.500,00.

Questão 33

Identifique o valor líquido creditado em uma operação de desconto bancário, operado de acordo com as regras da capitalização simples, de um título de R\$30.000 com vencimento para 93 dias, à taxa de 2,50% ao mês.

- A) valor de R\$ 27.789,28.
- B) valor de R\$ 27.675,00.
- C) valor de R\$ 27.750,00.
- D) valor de R\$ 28.000,00.

Questão 34

Em uma operação de desconto bancário, operado de acordo com as regras da capitalização simples, uma empresa desconta 3 títulos no valor de R\$25.000,00 cada um, com vencimento em 30, 60 e 90 dias, respectivamente.

Sabendo-se que a taxa de desconto cobrada pelo banco é de 2,50% ao mês, assinale o valor do desconto total e o valor líquido obtido pela empresa.

- A) Desconto de R\$1.875,00 e valor líquido de R\$73.125,00.
- B) Desconto de R\$3.750,00 e valor líquido de R\$71.250,00.
- C) Desconto de R\$2.812,50 e valor líquido de R\$72.187,50.
- D) Desconto de R\$ 3.544,42 e valor líquido de R\$ 71.455,58.

INSTRUÇÃO - Analise o texto a seguir para responder às questões **35** e **36**.

A Fábrica ABC paga suas contas junto a fornecedores na média de 25 dias após as compras, ao passo que o período médio de recebimento de suas vendas é de 35 dias. A matéria-prima que adquire para seu processo produtivo permanece 4 dias em estoque, enquanto são despendidos 8 dias para a elaboração dos produtos. Já os produtos acabados aguardam 8 dias, em média, até que sejam vendidos e remetidos para os clientes.

Adicionalmente, os desembolsos operacionais são de aproximadamente R\$18 milhões por ano e o custo de oportunidade dos recursos da empresa se expressa pela taxa de juros de 12% ao ano.

A ABC considera a possibilidade da aquisição de maquinários com os quais poderia atingir redução de 25% nos tempos de fabricação. Na mesma direção, investimentos em informática poderiam propiciar melhorias de relacionamento com a rede de revendedores, com a consequência de uma redução média de 50% no tempo de estocagem de produtos acabados. No que se refere a suas compras externas, a empresa acredita que conseguirá ampliar o prazo médio de pagamento para 29 dias, que é o praticado no setor em que opera.

Questão 35

Com relação à situação atual da empresa, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O ciclo operacional da empresa é de 30 dias.
- B) O caixa mínimo operacional da empresa é de R\$4.000.000.
- C) O custo de oportunidade sobre os recursos necessários ao financiamento do capital de giro da empresa é de R\$180.000.
- D) O ciclo de caixa da empresa é de 55 dias.

Questão 36

Caso a empresa efetue os dispêndios apontados no texto, com a aquisição de maquinários e investimentos em informática, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O ciclo operacional da empresa passa a ser de 20 dias.
- B) A empresa teria economia de R\$50.000 nos custos de oportunidade no financiamento de suas contas circulantes.
- C) O ciclo de caixa passa a ser de 49 dias.
- D) O caixa mínimo operacional da empresa passa a ser de \$1.000.000.

Questão 37

Sobre os métodos de avaliação de fluxos de caixa, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O método do *Payback* sempre desconsidera o custo do capital necessário para o financiamento de projetos de investimentos.
- B) Os métodos do valor presente líquido e da taxa interna de retorno nunca divergem quanto à aceitação ou rejeição de um projeto de investimento se o fluxo de caixa relativo ao período inicial do mesmo for negativo, sendo os demais fluxos de caixa positivos.
- C) Um projeto de investimento pode apresentar múltiplas taxas internas de retorno se acaso os dois primeiros períodos do fluxo de caixa tiverem valores negativos, enquanto para todos os demais períodos os respectivos fluxos de caixa sejam positivos.
- D) O método do valor presente líquido é operacionalizado com o desconto a uma única taxa para o momento atual, tanto dos fluxos de caixa positivos, quanto dos negativos.

Questão 38

A diretora financeira de uma empresa industrial está avaliando os planos de gestão das contas circulantes e projetou resultados em termos de ciclo de caixa que imagina poder alcançar de acordo com conjuntos diferentes de ação.

Plano	Estoques	Contas a Receber	Contas a Pagar
A	+10	+14	+18
B	+14	-10	+12
C	-10	-10	-12
D	-12	+12	+12
E	+4	-8	+10

Com base nesses resultados, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A melhor situação para a empresa é representada pelo Plano A.
- B) A pior situação seria propiciada pelo Plano E.
- C) Os Planos B e C propiciam resultados semelhantes.
- D) O Plano D propiciaria perdas financeiras para a empresa.

Questão 39

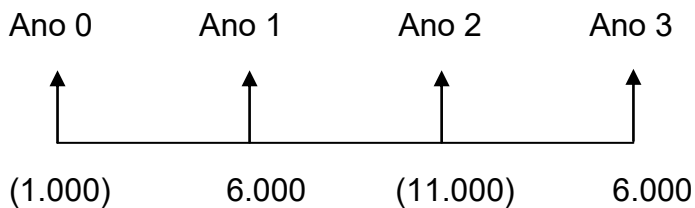
A Empresa VPL paga suas contas na média de 29 dias e recebe de seus clientes no prazo também médio de 40 dias. O tempo decorrido entre a entrada de matéria-prima e a saída do produto acabado é de 34 dias. Os desembolsos anuais no processo produtivo são de R\$4.800.000. Ademais, o custo de oportunidade sobre os recursos que financiam o capital de giro é de 10% ao ano.

Assim sendo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O custo anual de oportunidade sobre os recursos que financiam o capital de giro é de R\$60.000.
- B) O ciclo de caixa da empresa é de 74 dias e o ciclo operacional, 45 dias.
- C) A necessidade de financiamento do capital de giro é de R\$600.000.
- D) O giro de contas a receber é 9.

Questão 40

Projetou-se o seguinte fluxo de caixa para um projeto de investimento:



Ademais, sabendo-se que a taxa de retorno exigida para a aceitação do projeto é de 100% ao ano, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O projeto é inviável economicamente sob a ótica do método de avaliação do valor presente líquido.
- B) É possível que a taxa interna do projeto seja negativa.
- C) O projeto é viável sob a ótica do método *Payback*, visto que o investimento inicial (Ano 0) já é coberto pelo fluxo de caixa do Ano 1.
- D) O projeto admite múltiplas taxas internas de retorno, o que inviabiliza a apreciação do mesmo pelo método da taxa interna de retorno.

PCI Concursos

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

PCI Concursos