



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
MARANHÃO**



INSCRIÇÃO	NOME		
IDENTIDADE	SALA	SEQUENCIAL	
ASSINATURA	PROVA B		

Transcreva a **frase de segurança**, abaixo, para o local indicado na Folha de Respostas (Autoria de Ferreira Gullar).

A arte existe porque a vida não basta.

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 01/2025/CC-TAE, DE 04 DE AGOSTO DE 2025

CADERNO DE QUESTÕES

Administrador

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES REFERENTES À PROVA OBJETIVA DE CONHECIMENTOS.

- Verifique se este caderno contém 65 questões, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Raciocínio Lógico, 05 de Noções de Informática, 05 de Língua Inglesa, 05 de Conhecimentos Socioeconômicos do Maranhão, 05 de Conhecimentos Educacionais, 05 de Legislação Administrativa e Educacional e 25 de Conhecimentos Específicos.
- Ao receber a Folha de Respostas, verifique se o seu nome e número do documento de identificação estão corretos.
- A Prova Objetiva de Conhecimentos terá a duração total de 4 horas e esse tempo inclui a marcação da Folha de Respostas.
- Só será permitido se retirar definitivamente do local de realização da prova objetiva transcorridos no mínimo, 60 (sessenta) minutos do seu início, porém o candidato não poderá levar consigo o caderno de questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- Não será permitido levar o caderno de questões antes que se completem 3 (três) horas de prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal da sala sua folha de respostas.
- Utilize caneta esferográfica de material transparente, ponta grossa de tinta cor preta ou azul.
- Cada questão possui apenas uma alternativa correta.
- Mais de uma resposta assinalada para a mesma questão provoca a anulação da resposta.
- Ao final da prova, devolva ao fiscal de sala a Folha de Respostas assinada no local indicado.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas Folhas de Respostas e se retirar da sala simultaneamente.
- O Gabarito Oficial das questões de múltipla escolha da Prova Objetiva será publicado em até 24 (vinte e quatro) horas a contar do dia subsequente ao de sua realização, no site oficial da Fundação Sôsândrade.

COD. PRV	CARGO
16B	Administrador

PCI Concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de **01** a **10**.

Pelo direito de ser criança!

Muito antes de chegar à presidência da Comissão dos Direitos da Criança e do Adolescente da Câmara de Vereadores, meu trabalho já era promover espaços de desenvolvimento saudável para mães e suas crianças nas periferias do Rio de Janeiro. Foi dentro desse esforço que desenvolvemos o MÃE & MAIS – projeto que teve um grande reconhecimento e possui até um documentário no Canal Futura -, e que tinha como um dos seus objetivos principais educar sobre a importância de respeitarmos o ritmo que a infância pede.

Entendemos como saudável, nesse caso, uma velocidade diferente do que vivemos por conta das pressões sociais, oriundas das desigualdades, do mercado de trabalho ou da correria do cotidiano. Porque a submissão das crianças a este ritmo, que é propriamente dos adultos, impacta de forma negativa nas suas vidas.

Um ponto de atenção nosso é o crescente e descontrolado acesso dos pequenos às telas, que tira deles as oportunidades de brincar de forma livre, e que tem minguado a convivência com outras crianças, proporcionando impactos em seu desenvolvimento físico e mental. E sem falar do tipo de conteúdo que consomem.

Esse tipo de exposição excessiva é falta de responsabilidade com os diferentes tempos de desenvolvimento da infância, e já se sabe que resulta em perda para a capacidade cognitiva nesta fase de crescimento. Uma conta que pode chegar na vida adulta como estresse crônico, depressão, ansiedade e outras comorbidades que podem ser desenvolvidas quando não temos o direito de viver uma infância plena e digna.

Chamamos esse processo de antecipação das fases da vida, multifatorial e multidimensional, de adultização: que se reflete tanto na infância das crianças com maior poder aquisitivo (em maioria brancas), [...], quanto na vida de crianças de mais baixa renda (em sua maioria negras), que são atravessadas pela falta de acesso aos direitos mais básicos.

Para lidar com essa realidade é fundamental uma articulação de esforços que protejam as infâncias. A educação pública de qualidade é estratégica, pois é uma porta de entrada muito importante para o acesso aos demais direitos, especialmente quando consideramos as infâncias em contextos sociais vulneráveis. O objetivo da educação é não somente preparar as pessoas para o trabalho ao chegarem à vida adulta, como também promover o desenvolvimento integral de cada indivíduo pertencente a uma comunidade.

Nossa certeza é que a forma mais eficaz de garantir o direito de cada criança ser criança, e, portanto, de combater a adultização, é respeitando o ritmo e o tempo de todas as diferentes infâncias, construindo políticas públicas que protejam a liberdade de crescer no tempo adequado. Como dizemos sempre, se a cidade for boa para crianças, ela será boa para todo mundo.

FERREIRA, Thais. Pelo direito de ser criança! Carta Capital, 12 out. 2025. Disponível em: < <https://www.cartacapital.com.br/opinioao/pelo-direito-de-ser-crianca/> . > Acesso em: 17 ago. 2025. Com adaptações

01**1356S1Q02**

No enfrentamento da situação discutida no texto, Thaís Ferreira aponta como crucial a

- oferta de educação pública de qualidade.
- prevenção da perda para a capacidade cognitiva.
- preparação para o trabalho na vida adulta.
- disponibilização do acesso aos direitos mais básicos.
- garantia de participação em brincadeiras.

02**1356S1Q01**

Neste artigo, a autora constrói a argumentação tendo como propósito promover uma reflexão crítica sobre

- a importância da educação integral nas escolas públicas.
- a relevância do projeto MÃE & MAIS para as famílias.
- o papel da Comissão dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- o direito da criança viver plenamente a infância.
- as comorbidades das pessoas em situação de vulnerabilidade.

RASCUNHO

03

1356S1Q04

A função metalinguística está exemplificada no seguinte excerto:

- a) “Para lidar com essa realidade é fundamental uma articulação de esforços que protejam as infâncias.”
- b) “Esse tipo de exposição excessiva é falta de responsabilidade com os diferentes tempos de desenvolvimento da infância”.
- c) “meu trabalho já era promover espaços de desenvolvimento saudável para mães e suas crianças nas periferias do Rio de Janeiro”.
- d) “Um ponto de atenção nosso é o crescente e descontrolado acesso dos pequenos às telas, que tira deles as oportunidades de brincar de forma livre”.
- e) “Chamamos esse processo de antecipação das fases da vida, multifatorial e multidimensional, de adultização”.

04

1356S1Q03

Trecho de referência para responder à questão.

“Muito antes de chegar à presidência da Comissão dos Direitos da Criança e do Adolescente da Câmara de Vereadores, meu trabalho já era promover espaços de desenvolvimento saudável para mães e suas crianças nas periferias do Rio de Janeiro. Foi dentro desse esforço que desenvolvemos o MÃE & MAIS”.

Quanto às relações de concordância, nesse trecho

- I. há comprometimento da coerência textual, pois a autora inclui-se no discurso ora na 1ª pessoa do singular ora na 1ª pessoa do plural.
- II. o emprego do verbo na 1ª pessoa do plural é uma marca de coletividade, pois refere-se a uma instituição.
- III. no segmento “Muito antes de chegar”, a articulista fala apenas em seu nome, pois há um pronome de 1ª pessoa implícito.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II, apenas.
- b) I, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I, II e III.

RASCUNHO

Parágrafo de referência para responder às questões **05, 06 e 07**.

“Um ponto de atenção nosso é o crescente e descontrolado acesso dos pequenos às telas, que tira deles as oportunidades de brincar de forma livre, e que tem minguado a convivência com outras crianças, proporcionando impactos em seu desenvolvimento físico e mental. E sem falar do tipo de conteúdo que consomem.”

05

1356S1Q06

As três orações introduzidas pela palavra “que” enquadram-se no tipo

- a) adjetiva explicativa.
- b) substantiva predicativa.
- c) adverbial consecutiva
- d) substantiva apositiva.
- e) sindética conclusiva.

06

1356S1Q07

No segmento “acesso dos pequenos às telas” encontra-se a figura de linguagem denominada

- a) hipérbole.
- b) eufemismo.
- c) metonímia.
- d) sinestesia.
- e) perífrase.

07

1356S1Q05

Ocorre um afastamento do registro formal da Língua Portuguesa na seguinte passagem do parágrafo:

- a) “Um ponto de atenção”.
- b) “E sem falar”.
- c) “brincar de forma livre”.
- d) “o crescente e descontrolado”.
- e) “desenvolvimento físico e mental”.

RASCUNHO

08

1356S1Q09

A palavra “que” é uma conjunção integrante no seguinte excerto:

- a) “Porque a submissão das crianças a este ritmo, que é propriamente dos adultos, impacta de forma negativa nas suas vidas.”.
- b) “Uma conta que pode chegar na vida adulta como estresse crônico, depressão, ansiedade e outras comorbidades”.
- c) “quanto na vida de crianças de mais baixa renda (em sua maioria negras), que são atravessadas pela falta de acesso aos direitos mais básicos.”
- d) “o MÃE & MAIS – projeto que teve um grande reconhecimento e possui até um documentário no Canal Futura”.
- e) “e já se sabe que resulta em perda para a capacidade cognitiva nesta fase de crescimento.”.

09

1356S1Q10

“Porque a submissão das crianças a este ritmo, que é propriamente dos adultos, impacta de forma negativa nas suas vidas.”

Nesse período, o termo que funciona como adjunto adverbial de modo é:

- a) “dos adultos”.
- b) “de forma negativa”.
- c) “das crianças”.
- d) “a este ritmo”.
- e) “nas suas vidas”.

10

1356S1Q08

Analise as relações coesivas estabelecidas no interior dos períodos a seguir.

- I. “A educação pública de qualidade é estratégica, pois é uma porta de entrada muito importante”.
- II. “se a cidade for boa para crianças, ela será boa para todo mundo.”.
- III. “Esse tipo de exposição excessiva é falta de responsabilidade”.

A coesão por elipse ocorre em

- a) II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I, apenas.
- e) I, II e III.

RASCUNHO**RASCUNHO**

RACIOCÍNIO LÓGICO**11**

1356S1Q14

Pedro é contador de piadas.

João é engraçado.

Os contadores de piadas são engraçados.

Admitindo que são verdadeiras as premissas acima, analise as sentenças seguintes.

- I. Pedro é engraçado.
- II. João é contador de piadas.
- III. Os engraçados são contadores de piadas.
- IV. João não é contador de piadas, mesmo sendo engraçado.
- V. João e Pedro são engraçados.

É correto o que se afirma em

- a) I, II, III e V, apenas.
- b) I e V, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, IV e V, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

12

1356S1Q13

Um dado não viciado, de seis faces, numeradas de 1 a 6, é lançado duas vezes consecutivas. Sobre as probabilidades de se obter resultados distintos (D) e de obter resultados iguais (I), é correto afirmar que

- a) $D = 4 \cdot I$
- b) $D - I = 1$
- c) $D = 5 \cdot I$
- d) $D + I = 2$
- e) $D = 6 \cdot I$

13

1356S1Q15

Certa vez, no supermercado, entre outras tantas coisas, eu deveria comprar três pacotes de biscoitos recheados para meu filho e encontrei do tipo que ele gosta em três sabores diferentes, como pai zeloso que sou, fiz a escolha considerando suas preferências, mas se não fosse assim, se eu fosse comprar os três pacotes de biscoitos recheados desse tipo, considerando a existência desses três sabores, quantas possibilidades de escolha eu teria?

- a) 1
- b) 10
- c) 12
- d) 6
- e) 3

14

1356S1Q11

Uma receita simples usa três ingredientes, como indicado na tabela seguinte.

Ingrediente 1	300 g
Ingrediente 2	200 g
Ingrediente 3	100 g

A simples mistura desses três ingredientes resulta em 600 g, se tivermos por objetivo obter 1 kg dessa mistura, deverão ser colocadas

- a) exatamente 500 g do ingrediente 1.
- b) aproximadamente 400 g do ingrediente 2.
- c) exatamente 150 g do ingrediente 3.
- d) exatamente 300 g do ingrediente 2.
- e) aproximadamente 450 g do ingrediente 1.

15

1356S1Q12

Mônica tem duas amigas e dois amigos e todos os cinco fazem aniversário em um mesmo dia de um mesmo mês. Paulo é quatro anos mais novo que ela e dois anos mais velho que Luiza, que, por sua vez, é três anos mais velha que Clara e cinco anos mais nova que André.

Sobre Mônica, suas duas amigas, seus dois amigos e suas idades, analise as afirmações seguintes.

- I. São cinco pessoas e a soma de suas idades é um múltiplo de cinco.
- II. As duas amigas de Mônica são as mais novas do grupo.
- III. Mônica e Paulo são os dois mais velhos do grupo.
- IV. Se todos têm mais de doze anos, houve um aniversário conjunto em que Clara festejava a metade da idade de Mônica.
- V. Se todos ainda estão vivos, a média de suas idades é igual à idade de Paulo.

É correto o que se afirma apenas em

- a) I, IV e V.
- b) II, III, IV e V.
- c) I, III, IV e V.
- d) I, II, IV e V.
- e) I, III e IV.

RASCUNHO

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**16**

1356S1Q19

Durante o teletrabalho, professores acessam a intranet da instituição por meio de conexões seguras. Para garantir a proteção dos dados transmitidos entre cliente e servidor, utiliza-se um protocolo de comunicação criptografado, amplamente adotado em navegadores modernos.

Esse protocolo é o

- a) POP3.
- b) HTTP.
- c) FTP.
- d) SMTP.
- e) HTTPS.

17

1356S1Q20

Uma das ameaças digitais mais comuns em concursos e seleções é o envio de e-mails que imitam sites de inscrição, solicitando que o candidato insira seus dados pessoais em páginas falsas, ou ainda, fornece meios de pagamentos que supostamente seriam para inscrição, mas são destinados na realidade para as contas dos criminosos.

Pode-se afirmar corretamente que esse tipo de golpe é conhecido como

- a) malware.
- b) spam.
- c) spyware.
- d) phishing.
- e) vírus.

18

1356S1Q16

Uma instituição de ensino superior decide adotar uma política de backup em nuvem para os registros acadêmicos. Entre os métodos disponíveis, é escolhido o backup incremental, que apresenta maior eficiência no uso de espaço e tempo.

Pode-se afirmar que esse método consiste em

- a) criar uma imagem completa do disco rígido a cada novo backup.
- b) copiar todos os arquivos do sistema, independentemente de alterações.
- c) armazenar os arquivos em mídias ópticas, como CDs ou DVDs.
- d) copiar apenas os arquivos que sofreram alteração desde o último backup realizado.
- e) copiar apenas os arquivos considerados críticos pelo usuário.

19

1356S1Q17

Um servidor da instituição deve escolher entre armazenar grandes volumes de dados de imagem e vídeo em HDs magnéticos ou em mídias ópticas.

Pode-se afirmar corretamente que os HDs, em relação a CDs e DVDs,

- a) são mais indicados apenas para arquivos temporários do sistema operacional.
- b) possuem menor capacidade de armazenamento e dependem de gravadores específicos.
- c) possuem maior capacidade de armazenamento e permitem leitura e gravação mais rápidas.
- d) são mais vulneráveis a riscos de arranhões físicos do que CDs e DVDs.
- e) não permitem sobrescrita de dados, ao contrário das mídias ópticas.

20

1356S1Q18

Um administrador de laboratório de informática precisa instalar um sistema **Linux** nos computadores da instituição devido à nova política que adota a utilização de softwares livres.

Pode-se afirmar corretamente que o Linux

- a) é um sistema operacional de código aberto, distribuído sob a licença GNU GPL, que permite modificações e redistribuições.
- b) é um sistema proprietário desenvolvido exclusivamente pela Microsoft, que não permite modificações no código.
- c) é uma interface gráfica de usuário que funciona apenas sobre sistemas Windows.
- d) é um sistema fechado, com código-fonte inacessível e licenciamento pago por estação.
- e) é utilizado exclusivamente em supercomputadores, sem aplicações no ambiente educacional.

RASCUNHO

LÍNGUA INGLESA

Read Text A and answer questions 21 to 23.

Text A

Artificial intelligence (AI) has rapidly transformed from a futuristic concept to an integral part of our daily lives, and education is no exception. In 2024, AI technologies are revolutionizing the academic landscape, offering **unprecedented** opportunities for personalized learning, administrative efficiency and improved educational outcomes. From intelligent tutoring systems to AI-driven classroom management, the impact of AI is profound and far-reaching.

Educators and administrators can now leverage AI to analyze vast amounts of **data**, providing insights that drive informed decisions and strategies. Additionally, **AI is already breaking down education barriers thanks to tools that support students with different needs and learning styles.**

Besides that, by integrating AI into classrooms, educators can boost security and integrity of assessments through advanced monitoring and plagiarism detection.

As AI evolves, its potential to transform education grows, setting the stage for a future where learning is more and more personalized and effective.

(Adapted from: <https://onlinedegrees.sandiego.edu/artificial-intelligence-education/>. Accessed on Aug. 15, 2025.)

21

1356S1Q22

According to Text A, AI technologies in education can

- make learning uniform by reducing differences in student pace and style.
- individualize learning, increase efficiency in grading, scheduling and reports workload, improve results, and increase monitoring and inspection.
- replace interactive instruction with automated content delivery as the main approach.
- prioritize technological implementation over improvements in teaching quality.
- restrict data analysis to performance ranking.

RASCUNHO

22

1356S1Q23

About the underlined parts of Text A, decide if the information below is True (T) or False (F):

- The sentence "AI is already breaking down education barriers thanks to tools that support students with different needs and learning styles" is written in the simple present tense.
- The prefix 'un' in 'unprecedented' indicates a negation.
- The expression 'besides that' indicates an exclusion
- The word 'data' is correctly used in both 'The data is right' and 'The data have been carefully collected'.

- III and IV are False.
- I, II and III are False.
- I, III and IV are True.
- II, III and IV are True.
- I, II and IV are True.

23

1356S1Q21

Which of the following statements is TRUE according to Text A?

- AI helps reduce educational barriers by supporting learners with varied disabilities.
- The text portrays AI's use of data chiefly to help make school rules.
- Accessibility benefits are presented as prospective aims rather than current classroom practices.
- Gamified features are depicted as taking the place of interactive instruction as the central approach to learning.
- The text characterizes AI's future role in education as becoming less transformative over time.

RASCUNHO

Read Text B and answer questions 24 and 25.

Text B



(Created by ChatGPT)

24

1356S1Q25

Which option demonstrates the grammatically correct choice for the usage of the English language for the extract of Text B?

- The transformation of the sentence “He did most of my schoolwork anyway” into passive voice is “He had done most of my schoolwork.”
- The transformation of the sentence “He did most of my schoolwork anyway” into passive voice is “Most of my schoolwork was done by him”
- The interrogative form of the sentence “He did most of my schoolwork anyway” is “He did do most of my schoolwork?”
- The negative form of the sentence “He did most of my schoolwork anyway” is “He didn’t did most of my schoolwork.”
- The negative form of the sentence “He did most of my schoolwork anyway” is “He doesn’t do most of my schoolwork.”

25

1356S1Q24

Which interpretation best captures Text B’s central critique of AI in schools?

- It warns that students will be replaced by robots in instructional roles.
- It is an endorsement of collaborative co-authorship with AI, suggesting this is a positive pedagogical practice.
- It raises concerns about authorship, responsibility, and fairness.
- It criticizes students for relying on classmates rather than technology to finish assignments.
- It argues that formal approval of AI-produced work by teachers improves learning outcomes for most students.

CONHECIMENTOS SOCIOECONÔMICOS DO MARANHÃO

26

1356S1Q30

Em setembro de 2006, na cidade de Itapecuru-Mirim, no Maranhão, ocorreu o “VIII Encontro Estadual de Comunidades Negras Quilombolas”, com o tema “Território, gênero e Legislação Brasileira”. No encontro, foram discutidas políticas públicas relacionadas às comunidades negras quilombolas do estado, o que serviu para fortalecer sua representação política local. Itapecuru-Mirim foi o local escolhido para sediar o evento, pois lá fora enforcado o negro Cosme, em 1842. Decidiu-se, então, prestar homenagem ao líder negro quilombola e dirigente da Guerra da Balaiada. Manuel “Balaio”, Raimundo Gomes e o negro Cosme lideraram um movimento de pessoas pobres contra a exploração do povo [1838-1842]. Luís Alves de Lima e Silva, futuro Duque de Caxias, comandou as tropas regenciais, que aniquilaram o grupo de revoltosos. O negro Cosme não se entregou. Foi caçado, preso e enforcado.

(FABIANI, Adelmir. Os quilombos contemporâneos maranhenses e a luta pela terra. Revista Digital Estudos Históricos, 2009.)

O “VIII Encontro Estadual de Comunidades Negras Quilombolas”, ao ocorrer em Itapecuru-Mirim, buscou associar

- democracia e luta.
- sociedade e Estado.
- politização e revolta.
- rebelião e liderança.
- memória e resistência.

RASCUNHO

27

1356S1Q29

TEXTO 1

A festa do Bumba-meu-boi tem uma representatividade muito significativa na sociedade maranhense, pois retrata por meio de suas músicas, danças, vestimentas e crenças, as formas de estilo de vida das pessoas da cidade e do interior, nas diversas regiões do estado. Possivelmente, essa tênue relação da festa com o modo de viver do maranhense pode estar ligada aos aspectos sagrados e profanos encontrados nessa manifestação, que, por vezes, aproxima divindades africanas por meio dos sons de pandeirões e matracas, semelhantes aos encontrados no Tambor de Mina, em que, durante as apresentações do boi, brincantes recebem suas divindades. A isto se somam os aspectos da festa que transformam o boi em um animal sagrado, recebendo a benção do santo católico para dançar nos terreiros, nos festejos juninos.

(TEIXEIRA, Heraldo Marconi da Costa. A festa do Bumba-meu-boi da Maioba na configuração do estilo de vida e lazer. 2008. 124 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual Paulista, Instituto de Biociências de Rio Claro, 2008, p. 68)

TEXTO 2

Embora conflitem na tentativa de situar a origem e indicar pontos de ligação entre as diferentes manifestações em torno do boi, como animal vivo ou figuração, objeto de culto ou de folgar e o seu relacionamento com o Bumba-meu-boi, os estudiosos do folclore brasileiro concordam geralmente em um ponto: como existe no Brasil o auto é de formação nacional, obra do negro ou do mestiço, tendo recebido contribuição posterior das três principais raças formadoras do povo brasileiro. Sabemos da existência de jogos com boi de imitação em outros povos, mas sem a teatralidade do folguedo brasileiro. O conjunto de cantos, danças, músicas específicas e, sobretudo, trechos dramáticos em torno do boi, característicos do nosso auto, não é registrado em parte alguma.

(PIMENTEL, Altimar de Alencar. Boi de Reis. João Pessoa: FIC, Governo da Paraíba, 2004, p.69).

A forte significância carregada pelo Bumba-meu-Boi, devidamente apresentada pelos dois textos, é resultado da representação do processo de:

- resistência de grupos afrobrasileiros e conquista de protagonismo em projetos políticos maranhenses.
- formação do povo brasileiro e da exposição de aspectos do cotidiano de muitos maranhenses.
- dinamização da atividade turística em terras maranhenses e em regiões específicas do país.
- fortalecimento das religiões de terreiro e do aumento de manifestações culturais afrobrasileiras.
- aplicação da lei 10639/2003 em ambientes escolares e a valorização da cultura popular.

28

1356S1Q26

Atualmente, verificamos que o babaçu vem ganhando uma nova valorização econômica e transformando as relações de trabalho no campo. Se antes as quebradeiras extraíam o coco, quebravam, vendiam a amêndoa, óleo e/ou o carvão, hoje algumas mulheres estão se tornando coletoras de coco para empresas. Ao longo dos anos, o território das quebradeiras vem ganhando representatividade e visibilidade econômica, atualmente ele é o principal produto exportado da agricultura camponesa. As principais regiões de produção de coco babaçu são a Região dos Cocais, Médio Mearim, Itapecuru e Baixada Maranhense.

(SODRÉ, Ronaldo Barros; ALMEIDA, Juscinaldo Goes; SOUSA, Igor Breno Barbosa De; SOUZA, Tibério Augusto Santos De; Jose Sampaio de Mattos Junior. As faces do agronegócio maranhense: uma análise da expansão agrícola e do aumento da violência no campo. Geosul, Florianópolis, v. 34, n. 71- Dossiê Agronegócios no Brasil, p. 599-622, Abril. 2019. Disponível em <http://doi.org/10.5007/1982-5153.2019v34n71p599>.)

O babaçu é o principal produto de exportação da agricultura camponesa maranhense num cenário de

- ampliação dos programas de agricultura familiar.
- avanço das políticas de preservação ambiental.
- diminuição dos números da violência no campo.
- continuidade do protagonismo das quebradeiras.
- crescimento do mercado interno maranhense.

RASCUNHO

29

1356S1Q27

Jamaica São Luís – Gerude

Vamos dançar um reggae
 E fazer planos
 E fazer planos.
 Falar dos problemas do povo
 Americano, americano.
 O rei Bob Marley não disse,
 Mas Jimmy Cliff,
 Mas Jimmy Cliff.
 Balançou a ilha
 E disse iê iê
 A capital existe, a capital existe.
 São Luis, a ilha Jamaica, aiaia
 Capital brasileira do reggae
 São Luis, a ilha Jamaica, aiaia
 Capital brasileira do reggae
 Reggae seu olhar,
 Reggae seu sorriso,
 Reggae seu suor,
 Mente, corpo livre,
 Reggae seu amor
 E o que for preciso.

(GERUDE. Vinil e Poesia, volume 1, 2020. Disponível em <https://open.spotify.com/intl-pt/track/0QFVK8g65bsDI8oTMVZ56x>.)

A letra “Jamaica São Luís” explicita o reggae como um importante elemento de

- conexão cultural entre a capital maranhense e o país caribenho.
- divulgação da agenda de artistas jamaicanos em festivais de música.
- exaltação dos dois maiores nomes da história desse gênero musical.
- conscientização política das populações periféricas ludovicenses.
- aliança entre movimentos sociais jamaicanos e ludovicenses.

RASCUNHO**30**

1356S1Q28

A americana Alcoa anunciou hoje que vai fechar ou reduzir 164 mil toneladas métricas de capacidade de fundição de alumínio nos Estados Unidos e no Brasil, como resultado da sua revisão de capacidade que anunciou em maio. As mudanças serão concluídas até o fim de setembro.

Segundo a Alcoa, a produção no Brasil está sendo reduzida "temporariamente" para uma adequação "à atual situação do mercado internacional e à forte queda de preços na Bolsa de Metais de Londres (LME)", disse a empresa em nota.

Os ajustes no Brasil representam uma diminuição de 124 mil toneladas de alumínio primário nas plantas de São Luís (MA) e Poços de Caldas (MG). Em São Luís, a Alcoa opera a Alumar em consórcio com a BHP Billiton.

As operações de mineração, refinaria e transformação não serão impactadas.

O fechamento corresponde a cerca de um terço da produção da companhia no Brasil no ano passado, de aproximadamente 330 mil toneladas.

Segundo a companhia, uma das três linhas de produção das unidades brasileiras de alumínio primário será desligada temporariamente, de forma "segura e controlada, permitindo a retomada da produção assim que os ambientes econômicos e de negócio se mostrarem viáveis".

Por Olivia Alonso, São Paulo, VALOR. 14/08/2013, às 14h58.

(VALOR. Alcoa reduz capacidade de produção de alumínio nos Estados Unidos e no Brasil. <https://economia.uol.com.br/noticias/valor-online/2013/08/14/alcoa-reduz-capacidade-de-producao-de-aluminio-nos-eua-e-no-brasil.htm>. Acesso 12 de agosto de 2025, às 20:15. Com adaptações)

Ao anunciar a redução de sua capacidade produtiva no Maranhão e nos Estados Unidos, a Alcoa mostrou-se influenciada pelas

- exigências de movimentos sociais.
- demandas sociais desses governos.
- variações do mercado internacional.
- disputas políticas daquele momento.
- políticas ambientais estabelecidas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS**31**

1356S1Q34

Com base no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMA (2019-2023) e nos princípios orientadores do ensino na modalidade a distância, assinale a alternativa que apresenta apenas os princípios que estão em conformidade com o referido documento.

- a) Incentivo à aprendizagem individual; atendimento educacional especializado aos discentes; retenção de conhecimento para fins institucionais.
- b) Promoção da excelência acadêmica; desenvolvimento da autonomia do educando; interação entre os sujeitos mediada pelas TDIC.
- c) Ampliação e diversificação do acesso à formação; retenção do conhecimento; soluções técnicas e tecnológicas que beneficiem o corpo discente da EAD.
- d) Promoção da excelência acadêmica; centralização do saber como forma de controle pedagógico; incentivo à aprendizagem colaborativa.
- e) Desenvolvimento da heteronomia do educando; ensino padronizado; promoção da excelência acadêmica.

32

1356S1Q31

Sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise as assertivas.

- I. Organiza o trabalho pedagógico e expressa a identidade da instituição, sendo construído de maneira participativa por gestores, professores, estudantes e comunidade escolar.
- II. Apresenta caráter dinâmico, podendo ser revisado conforme necessidades pedagógicas, demandas da comunidade escolar e mudanças no contexto educacional.
- III. É elaborada pela equipe gestora e coordenação, com ênfase na padronização das ações institucionais, reduzindo o caráter participativo do processo.
- IV. Cumpre função pedagógica estratégica, orientando práticas de ensino, aprendizagem e avaliação, integrando dimensões educativas e sociais.
- V. Tem finalidade burocrática, servindo principalmente para atender normas legais e administrativas, priorizando outras práticas em detrimento da prática pedagógica diária.

É correto o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) I, II, III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) III, IV e V.
- e) II, III e V.

33

1356S1Q35

De acordo com as Resoluções CNE/CEB nº 3, de 08 de abril de 2025 e CNE/CEB nº 6, de 17 de julho de 2025, assinale a alternativa correta.

- a) Na EJA, etapa do Ensino Médio, levando-se em conta o conjunto das disciplinas, é necessário que cada área do conhecimento seja contemplada com carga horária mínima de quatrocentas horas.
- b) Com o objetivo de possibilitar o acesso, a permanência e a continuidade dos estudos de todas as pessoas que não iniciaram ou interromperam o seu processo educativo escolar, a oferta da modalidade da EJA poderá ser realizada virtualmente, por meio da modalidade Educação a Distância – EaD, na etapa do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.
- c) A oferta do Ensino Fundamental na modalidade Educação a Distância – EaD deverá ser substituída pela oferta presencial, sendo admitido o cumprimento de parte da carga horária por meio de práticas pedagógicas não presenciais.
- d) Para a oferta de cursos de EJA do Ensino Médio, por meio da modalidade EaD, a carga horária fica limitada a, no máximo, 20% (vinte por cento) da carga horária total, tanto na formação geral básica, quanto nos Percursos de Aprofundamento do currículo.
- e) A EJA articulada à Educação Profissional, ofertada na modalidade integrada, é desenvolvida simultaneamente em distintas instituições educacionais, e integrada no conteúdo, mediante a ação de convênio ou acordo de intercomplementaridade para a execução de Projeto Político-Pedagógico – PPP unificado.

RASCUNHO

34

1356S1Q32

Com referência ao Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMA (2019-2023) e à política de pós-graduação da instituição, julgue as assertivas, usando **V** para Verdadeira e **F** para Falsa.

- () A política de pós-graduação do IFMA valoriza a participação de docentes e discentes em programas de mobilidade, buscando fortalecer o intercâmbio de conhecimento e experiências.
- () Cursos *lato sensu* possuem duração mínima de 360 horas, mas concedem diploma igual ao dos programas de mestrado e doutorado.
- () Os cursos de pós-graduação do IFMA podem ser oferecidos independentemente de qualquer alinhamento com linhas de pesquisa ou regulamentações da CAPES.
- () Os cursos *lato sensu* podem incluir mestrado e doutorado, e concedem diploma ao final, independentemente da carga horária mínima.
- () O MBA é classificado como *stricto sensu*, e os alunos recebem diploma ao final do curso, assim como nos programas de doutorado.

A sequência correta é:

- a) V, F, F, F, F.
- b) V, F, F, V, V.
- c) V, V, V, V, V.
- d) F, F, F, F, F.
- e) F, F, V, V, V.

35

1356S1Q33

A respeito da Formação Continuada, segundo a Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021, analise os itens.

- I. Os itinerários de formação de Educação Profissional e Tecnológica podem prever, na sua estruturação, cursos de aperfeiçoamento e de especialização profissional vinculados a um determinado perfil profissional, na perspectiva da formação continuada.
- II. Demandas de atualização e de aperfeiçoamento de profissionais podem ser atendidas por cursos ou programas no âmbito da formação continuada, desenvolvidos inclusive no mundo do trabalho.
- III. As cargas horárias para o desenvolvimento dos cursos de especialização profissional técnica e tecnológica deverão observar as Diretrizes Curriculares Nacionais e demais orientações curriculares previstas para cada nível de desenvolvimento.

É correto o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I, II e III.

LEGISLAÇÃO ADMINISTRATIVA E EDUCACIONAL

36

1356S1Q39

A Lei nº 11.892/2008 estabelece as finalidades e as características dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Analise as alternativas abaixo e assinale aquela que está em estrita conformidade com o disposto na referida legislação.

- a) As instituições da rede federal devem priorizar a oferta de educação profissional técnica de nível médio, reservando no mínimo 50% de suas vagas para esse tipo de curso, e a oferta de cursos de licenciatura, nas áreas de ciências humanas e sociais aplicadas, destinando 10% das vagas a esse fim.
- b) Os Institutos Federais devem desenvolver a educação básica e a educação superior, com foco na formação inicial e continuada de trabalhadores, atuando no ensino médio integrado à educação profissional, mas sua abrangência de pesquisa se limita à área de desenvolvimento de novas metodologias de ensino.
- c) A missão dos Institutos Federais contempla, em sua essência, a oferta exclusiva de cursos técnicos de nível médio e de graduação tecnológica, com a finalidade de capacitar mão de obra qualificada para o mercado de trabalho local e regional, promovendo o desenvolvimento econômico sem a necessidade de parcerias com a iniciativa privada.
- d) A atuação dos Institutos Federais destina-se a oferecer educação profissional e tecnológica em diferentes níveis de ensino, atuando em pesquisa aplicada e desenvolvimento de soluções tecnológicas, além de realizar a extensão tecnológica. Esta configuração visa a formação integral dos cidadãos por meio de ações que articulam ensino, pesquisa e extensão.
- e) Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, por serem instituições de excelência, têm como objetivo central ofertar ensino de graduação e pós-graduação, priorizando as pesquisas científicas e a formação de professores para a rede pública, com a oferta de cursos a distância em áreas específicas.

RASCUNHO

37

1356S1Q40

No que se refere à Lei nº 12.527/2011, que regula o acesso a informações previsto na Constituição Federal de 1988, analise as assertivas abaixo.

- I. O direito de acesso à informação é assegurado mediante uma ampla divulgação de dados de interesse coletivo ou geral de forma proativa, inclusive nos portais da internet dos órgãos e entidades, e mediante a criação do serviço de informações ao cidadão em todos os poderes.
- II. Constitui conduta ilícita, passível de responsabilidade do agente público ou militar, a recusa em fornecer informações requeridas nos termos da lei, a utilização indevida da informação que se encontre sob sua guarda, ou a sua alteração, parcial ou total, em razão do exercício de cargo, emprego ou função pública.
- III. As informações sigilosas relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem de pessoas, quando tratadas no contexto de registros ou bancos de dados governamentais, podem ser acessadas por terceiros interessados para fins de pesquisa histórica, desde que observadas as disposições legais e regulamentares que estabeleçam procedimentos para tal.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I, II e III.

RASCUNHO**38**

1356S1Q36

A Constituição Federal de 1988, em seu Capítulo IV, estabelece o papel do Estado na promoção da ciência, tecnologia e inovação, definindo diretrizes para o fomento e a cooperação entre diversos setores.

Considerando a aplicação de recursos e a interação entre entes públicos e privados, com base no texto constitucional, assinale a alternativa correta.

- a) A Constituição Federal estimula a colaboração entre entes públicos e privados para a execução de atividades de ciência, tecnologia e inovação, garantindo que o Estado promova e incentive o desenvolvimento científico. A lei apoia e estimula as empresas que investem em pesquisa e na formação de recursos humanos, podendo os Estados e o Distrito Federal vincularem parte de sua receita orçamentária a entidades de fomento.
- b) A pesquisa científica básica, a pesquisa tecnológica e a inovação devem receber tratamento prioritário do Estado. A pesquisa tecnológica deve se voltar para a solução dos problemas brasileiros e para o desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional, sem qualquer orientação para as prioridades definidas nos planos nacionais.
- c) O Estado promoverá e incentivará o desenvolvimento científico e tecnológico para a solução dos problemas brasileiros, e a pesquisa científica básica deve ter um tratamento diferenciado em relação à pesquisa tecnológica. A lei abstém-se de apoiar empresas que investem em pesquisa, criação de tecnologia e aperfeiçoamento de recursos humanos.
- d) É facultado aos Estados e ao Distrito Federal vincular parcela de sua receita orçamentária a entidades públicas de fomento ao ensino e à pesquisa, enquanto a União não tem tal faculdade. O Estado na execução das atividades de ciência, tecnologia e inovação, estimulará a articulação entre entes, exclusivamente públicos.
- e) O Estado promoverá e incentivará o desenvolvimento científico, a pesquisa e a inovação. A pesquisa tecnológica se voltará preponderantemente para a solução dos problemas brasileiros, mas negligenciará o desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional, ficando a critério das empresas que investirem em pesquisa e em tecnologia.

RASCUNHO

39

1356S1Q37

Com base na Lei nº 8.112/1990, que estabelece o regime jurídico dos servidores públicos civis federais, e considerando os institutos de provimento e vacância relacionados ao retorno do servidor ao serviço ou ao cargo anterior, analise as proposições a seguir e marque a opção correta.

- a) A reversão de servidor aposentado voluntariamente é garantida, desde que comprovada a recuperação de sua saúde. A reversão, como forma de retorno ao serviço público, ocorrerá com o aproveitamento do servidor em cargo de atribuições semelhantes ou com seu retorno ao mesmo cargo de antes.
- b) A recondução é um tipo de reingresso no serviço público que implica a realização de um novo estágio probatório e o aproveitamento no cargo original, sem direito a qualquer tipo de compensação.
- c) A reversão é a possibilidade de retorno de servidor aposentado que não mais apresenta incapacidade para o trabalho. Esse retorno é concedido no interesse da administração pública. A reversão pode ocorrer de ofício ou a pedido do servidor, dependendo da causa de sua aposentadoria.
- d) A recondução, como forma de provimento de cargo público, pode ocorrer para qualquer servidor, inclusive os que se encontravam em licença sem remuneração. O servidor reconduzido terá direito a ser ressarcido dos prejuízos que porventura tiver durante o período em que esteve fora do cargo.
- e) O retorno de servidor estável ao cargo anteriormente ocupado se caracteriza como recondução, que pode ocorrer por dois motivos. Um deles é a reintegração do antigo ocupante do cargo para o qual o servidor havia sido nomeado.

RASCUNHO**40**

1356S1Q38

A respeito do Decreto nº 1.171/1994, que versa sobre o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, julgue as afirmativas abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

- () A dignidade e o decoro do servidor, primados que devem nortear sua conduta, relacionam-se diretamente com a moralidade da Administração Pública, refletindo a vocação do poder estatal, sendo a função pública tratada como um direito pessoal do indivíduo.
- () A cortesia e a presteza no atendimento ao público constituem um dos deveres fundamentais do servidor, e a falta desses atributos, por si só, não configura o comprometimento da honra e da tradição do serviço público.
- () A conduta do servidor público, seja no exercício do cargo ou fora dele, deve refletir a vocação do próprio poder estatal, sendo expressamente vedado o uso de sua posição para obter favores ou influências em benefício próprio ou de terceiros, mesmo em situações não relacionadas diretamente com o serviço.
- () A moralidade da Administração Pública, para além de um mero conceito jurídico, exige que a conduta do servidor seja pautada pela eficácia e pela consciência dos princípios éticos, visando o aprimoramento constante da função e a elevação da consciência coletiva.
- () É um dever do servidor público comunicar ao superior hierárquico, ou à autoridade competente, toda e qualquer ocorrência de ato ilegal que seja do seu conhecimento, sendo tal comunicação uma faculdade, sem configurar uma obrigação inerente ao cargo.

A sequência correta é:

- a) V, F, F, V, F.
- b) F, F, V, V, F.
- c) F, V, V, F, V.
- d) V, V, V, V, V.
- e) F, F, F, V, V.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**41**

1356E0Q44

“A variedade de técnicas de confecção e tipos de fluxogramas dá ao analista de processos grande possibilidade de uso dessa ferramenta”.

(CRUZ, 2021, p. 112).

o que se refere aos fluxogramas e seus tipos, assinale a alternativa correta.

- a) O fluxograma sintético é importante para a visualização minuciosa do conjunto das operações e análise dos processos de forma detalhada.
- b) O fluxograma de bloco tem origem em outro instrumento de análise, chamado diagrama de sinos, muito utilizado pelos analistas de sistemas.
- c) O fluxograma vertical é uma ferramenta utilizada para levantamento e análise de infrequências e utiliza uma simbologia com padrão internacional.
- d) O fluxograma sintético serve para representar genericamente um processo, um conjunto de atividades ou parte de um conjunto maior.
- e) O fluxograma vertical não possui um formulário pré-impresso e, por isso, é amplamente utilizado por profissionais sem experiência em processos.

42

1356E0Q45

Para Cruz (2018), as funções administrativas permeiam todos os níveis estruturais da organização, começando pelo estratégico e descendo até o nível operacional.

Neste contexto, tendo como referência as funções administrativas, assinale a alternativa correta.

- a) As funções administrativas são todas as rotinas ligadas às funções básicas de uma organização, incluindo a comercial, a técnica e a financeira.
- b) Cada nível organizacional deve planejar, organizar, dirigir e controlar seus processos, ou parte deles, sob sua responsabilidade.
- c) Na prática organizacional diária, apenas o nível estratégico utiliza-se de todas as funções administrativas de maneira objetiva.
- d) Algumas funções administrativas são a construção de organogramas, de manuais de rotina e adequações de regulamentos internos.
- e) As funções administrativas são consideradas, por muitos autores, como processos de suporte ou processos administrativos conjugados.

RASCUNHO**43**

1356E0Q46

A respeito dos tipos de decisões, analise as assertivas abaixo.

- I. Decisões operacionais têm uma perspectiva de curto prazo e são consideradas como do primeiro nível de decisão.
- II. Decisões táticas ou administrativas têm uma perspectiva de curto prazo e focam, normalmente, as unidades da organização.
- III. Decisões estratégicas têm uma perspectiva de longo prazo e afetam toda a organização. São decisões tomadas pelos gestores de topo.

É correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I, II e III.

44

1356E0Q47

Bes e Capaverde (2020) afirmam que é necessário avaliar a aprendizagem baseada em prática como uma estratégia capaz de promover o desenvolvimento pessoal e a aprendizagem organizacional.

Considerando a prática organizacional no contexto da gestão estratégica de pessoas, analise as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Uma prática organizacional envolve um conjunto de atividades desenvolvidas por um grupo social que apresenta certa unidade e reconhecimento.
- () Uma prática organizacional dá identidade a um grupo que se organiza a partir de sua formalização e da aprendizagem coletiva.
- () Uma prática organizacional tem como efeito a modificação ou a manutenção de um jeito de agir no ambiente da organização.

A sequência correta é:

- a) V, F, V.
- b) V, F, F.
- c) F, F, V.
- d) F, V, V.
- e) F, V, F.

RASCUNHO

45

1356E0Q41

Sobre a abordagem clássica da administração, analise as assertivas abaixo.

- I. Na escola da administração científica, a preocupação básica era aumentar a produtividade da organização por meio do aumento de eficiência no nível operacional.
- II. A teoria clássica da administração foi a corrente dos anatomistas e fisiologistas da organização, desenvolvida na França com os trabalhos pioneiros de Fayol.
- III. A preocupação básica da teoria clássica era aumentar a eficiência da especialização do operário e o reagrupamento de operações e tarefas que constituem a organização racional do trabalho.

É correto o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I, II e III.

46

1356E0Q42

Segundo Chiavenato (2025), a abordagem neoclássica da administração é a redenção da teoria clássica, devidamente atualizada e redimensionada aos problemas administrativos contemporâneos.

A partir deste pressuposto, no que se refere aos fundamentos da abordagem neoclássica da administração, analise as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Os princípios da administração, a exemplo dos princípios ou leis das ciências lógicas e físicas, são verdadeiros e necessários.
- () Como a administração envolve uma variedade de situações organizacionais, ela precisa fundamentar-se em princípios básicos que tenham valor preditivo.
- () A teoria da administração não precisa abarcar todo o conhecimento para poder servir de fundamentação científica dos princípios de administração.

A sequência correta é:

- a) V, V, V.
- b) F, V, V.
- c) V, F, V.
- d) F, V, F.
- e) F, F, F.

47

1356E0Q43

Com relação as características das estruturas organizacionais, assinale a opção correta.

- a) Na organização em linha, as atividades administrativas são divididas em quatro tipos específicos, a saber: fluxo, instrução, tempos e custos e, finalmente, disciplina.
- b) Na organização funcional, cada unidade é responsável pela aplicação de suas próprias técnicas e métodos. Cada unidade é, também, responsável por seus procedimentos.
- c) Uma das características mais marcantes da linha assessora é que, individualmente, a responsabilidade pelo funcionamento é do supervisor de cada unidade.
- d) Na estrutura linear, a autoridade passa pelos níveis de gerenciamento para ser compartilhada entre as funções técnicas e administrativas de cada unidade de comando.
- e) Na organização em linha, a autoridade passa pelos níveis de gerenciamento e de supervisão para chegar até o trabalhador, que é a parte operacional da atividade.

48

1356E0Q53

Segundo Camillis, Ferrari e Ricarte (2018), as organizações são sistemas de recursos diversos que perseguem objetivos. Para tal, tomam decisões baseadas em informações e indicadores que devem ser preparadas e difundidas entre todos os interessados.

A partir desse entendimento, o objetivo principal dos indicadores é

- a) criar senso de responsabilidade e acesso geral a dados de acompanhamento de objetivos estratégicos.
- b) o de monitorar o progresso em relação aos objetivos estratégicos de longo prazo.
- c) fornecer informações de alocação de recursos estratégicos no progresso de metas de curto prazo.
- d) agregar e quantificar informações de progresso de forma aparente, em relação a um objetivo ou meta.
- e) promover melhoria contínua no contexto do controle e avaliação de resultados de metas.

RASCUNHO

49

1356E0Q54

“O Scrum não é um processo padronizado onde segue-se metodicamente uma série de passos em sequência que garantidamente geram um produto de alta qualidade” (RUBIN, 2017, p. 13).

Com relação a ferramenta ágil conhecida como Scrum, pode-se afirmar que é um *framework*

- a) complexo e focado nos processos, baseado nos valores de honestidade, foco e colaboração.
- b) para organizar e gerenciar o trabalho, baseado numa série de valores, princípios e práticas.
- c) que gerencia o fluxo de trabalho para reduzir gargalos e otimizar a produtividade por meio de um quadro de tarefas.
- d) voltado para o desenvolvimento de projetos focados em testes automatizados de alta qualidade percebida.
- e) de desenvolvimento de produtos de forma rápida, utilizando princípios de redução de desperdício e validação de ideias.

50

1356E0Q55

Acerca da cultura de inovação, assinale a opção correta.

- a) A mudança proposta pela cultura de inovação, reforça e apoia a transformação por meio da atenção dada ao ambiente de trabalho físico.
- b) É, necessariamente, um processo rápido que deve gerar mudanças imediatas e diárias para cada um dos envolvidos.
- c) À medida em que a organização evolui em seu modelo de inovação, a cultura de inovação se instala automaticamente de maneira irreversível.
- d) Abrange os processos diários e mapeados para recompensar as pessoas por sua adesão ao processo de inovação organizacional.
- e) Para a sua implementação, o conceito de inovação precisa permear a organização por completo e, ainda, a todos os envolvidos no processo.

RASCUNHO**51**

1356E0Q56

Com base nos conceitos de gestão da qualidade, analise as assertivas abaixo.

- I. O ERP automatiza os processos, com a meta de integrar as informações, eliminar interfaces complexas entre sistemas não projetados para conversarem.
- II. O MRP II é um sistema de planejamento finito, ou seja, considera as restrições de capacidade dos recursos.
- III. O CRP calcula a capacidade máxima da produção, excluindo aspectos como ociosidade ou excesso de capacidade.

É correto o que se afirma em:

- a) II e III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) I, II e III.

52

1356E0Q48

Com os rápidos avanços tecnológicos e com as mudanças significativas nas organizações modernas, novos tipos de liderança têm sido amplamente analisados e discutidos. Entre os mais estudados e praticados está a liderança servidora, publicada pela primeira vez em 1970, em um ensaio de Robert K. Greenleaf (DAHL, 2021). No que concerne a liderança servidora, é correto afirmar:

- a) Os líderes servidores trabalham constantemente, de forma individual, para promover e incentivar o desenvolvimento de seus liderados.
- b) As três principais características da liderança servidora são: integridade, diversidade e capacidade analítica.
- c) Os líderes servidores exigem objetivos claros e comunicação assertiva para convergir a equipe às suas características de liderança.
- d) Um líder servidor se define pela maneira como se comporta. Servir aos outros para ele, portanto, não é altruísmo, mas estratégia e método.
- e) A liderança servidora tem o objetivo de capacitar e ajudar as pessoas a se tornarem a sua melhor versão possível em todos os aspectos.

RASCUNHO

53

1356E0Q49

Para Silva, Matos e Welter (2021), uma das principais teorias motivacionais é a teoria da expectativa, elaborada pelo professor Victor H. Vroom na década de 1960.

No tocante a teoria da expectativa, é correto afirmar:

- A teoria da expectativa apresenta um modelo motivacional simples, sendo baseada em apenas uma única dimensão.
- Para Vroom, a questão da satisfação no trabalho é resultante de relações entre as expectativas que a pessoa desenvolve e os resultados esperados.
- A valência é considerada a única dimensão da teoria da expectativa e é definida como a força de preferência de uma pessoa por um resultado.
- Segundo essa teoria, a motivação é um processo que apenas influencia as escolhas de comportamento do indivíduo.
- Para Vroom, a orientação dos trabalhadores acerca dos resultados se define como termo de satisfação antecipada.

54

1356E0Q50

Tendo como referência os processos de recursos humanos, assinale a opção correta.

- O processo de integração é o enquadramento do comportamento a padrões culturais preestabelecidos.
- O processo de seleção é uma das formas de levantar as necessidades específicas da organização.
- A análise da distância entre o comportamento ideal e o real é o foco essencial da avaliação de desempenho.
- Os processos de recursos humanos são padrões básicos que devem ser aplicados a todos os cumprimentos de regras da organização.
- A avaliação é gerada pelas condições de diferenciação, de recursos limitados e escassos e, ainda, de interdependência.

RASCUNHO**55**

1356E0Q51

Em relação à elaboração de mapas estratégicos e seus benefícios, analise as assertivas abaixo.

- Assegura como pretende-se providenciar a entrega, aplicar a estratégia e por quais razões.
- Alinha as estratégias a serem obtidas pelos colaboradores com proposições aos *stakeholders*.
- Faz com que os colaboradores compreendam a proposição de valor.

É correto o que se afirma em:

- II e III, apenas.
- II, apenas.
- I e II, apenas.
- I e III, apenas.
- I, II e III.

56

1356E0Q52

Para Gali e Giacomelli (2017), a gestão estratégica é municiada por um plano de negócios que deve projetar cenários e fazer análises ambientais, utilizando ferramentas como a Matriz SWOT.

Sobre a Matriz SWOT, analise as afirmativas abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

- As oportunidades estão associadas a objetivos factíveis e metas de curto prazo.
- É baseada em análises internas e externas e pode gerar vantagens competitivas.
- Permite identificar e avaliar riscos, mitigando-os em todos os níveis organizacionais.

A sequência correta é:

- F, V, V.
- F, F, V.
- V, V, F.
- V, F, V.
- F, V, F.

RASCUNHO

57

1356E0Q61

O princípio orçamentário da não-afetação estabelece que nenhuma parte da receita pública deve ser destinada a um gasto específico. No entanto, a Constituição Federal de 1988 prevê exceções a essa regra.

Nesse sentido, assinale a alternativa que representa uma exceção à não-vinculação de receitas de impostos.

- a) A alocação de recursos para a construção de hidrelétricas em uma região específica do país.
- b) A destinação de receitas a ações e serviços públicos de saúde e para manutenção e desenvolvimento do ensino.
- c) O uso de verbas obtidas da cobrança de impostos progressivos para financiar programas de combate ao analfabetismo.
- d) A vinculação de receitas a fundos de telecomunicações, energia e ciência e tecnologia, criados em anos recentes.
- e) A utilização de recursos para a cobertura de gastos obrigatórios, como o pagamento de salários e benefícios de servidores.

58

1356E0Q62

No que se refere às normas estabelecidas pela Lei nº 4.320/64, que dispõe sobre a execução orçamentária, a classificação das receitas e despesas, e as regras para créditos adicionais, é correto afirmar:

- a) A abertura de crédito extraordinário, destinado a despesas urgentes e imprevistas, independe da existência de recursos disponíveis.
- b) A despesa só pode ser empenhada após a sua liquidação, que consiste na verificação do direito do credor com base em títulos e documentos comprobatórios.
- c) Os recursos para a abertura de créditos suplementares e especiais incluem somente o excesso de arrecadação.
- d) Os créditos suplementares são abertos por decreto do Poder Executivo, enquanto os créditos especiais exigem autorização em lei.
- e) O empenho da despesa pode exceder o limite dos créditos concedidos, desde que a despesa esteja prevista no Plano Plurianual do órgão.

RASCUNHO**59**

1356E0Q63

A Lei Complementar nº 101/2000 - Lei de Responsabilidade Fiscal, em seu cerne, estabelece normas de finanças públicas orientadas para a responsabilidade na gestão fiscal.

No que diz respeito aos princípios de planejamento e transparência, é correto afirmar que a transparência na gestão fiscal condiciona a ampla divulgação de instrumentos de planejamento e de execução orçamentária, incluindo:

- a) Os dados de execução orçamentária exclusivamente para os órgãos de controle interno, visando a segurança das informações fiscais.
- b) Os relatórios de gestão fiscal, sendo facultada a divulgação dos instrumentos de planejamento a critério do Poder Executivo de cada ente da Federação.
- c) O Plano Plurianual, a Lei de Diretrizes Orçamentárias, a Lei Orçamentária Anual e os relatórios de execução orçamentária, inclusive em meios eletrônicos de acesso público.
- d) As demonstrações contábeis e fiscais somente por meio impresso e em locais de grande circulação, para garantir o acesso da população.
- e) O Plano Plurianual e a Lei de Diretrizes Orçamentárias, sendo os relatórios de execução orçamentária dispensados de publicação se houver superávit primário.

60

1356E0Q64

De acordo com os princípios e deveres previstos na Lei nº 9.784/1999, a Administração Pública Federal tem o dever de atuar com clareza e transparência, especialmente em relação à motivação de seus atos. Nesse sentido, os atos administrativos deverão ser motivados explicitamente, com indicação dos fatos e fundamentos jurídicos, quando

- a) declaram a perda de objeto do processo, decidem processos de seleção pública e importem em imposição de deveres ou sanções.
- b) revoguem atos administrativos por conveniência, declarem a perda de objeto do processo e decidam recursos que não afetem direitos.
- c) revoguem atos administrativos por motivo de conveniência e oportunidade, declarem a nulidade de atos administrativos e imponham encargos ao administrado.
- d) decidam processos administrativos de concurso público, neguem direitos aos interessados, imponham sanções e afetem interesses de forma desfavorável.
- e) concedem direitos a terceiros, anulem atos administrativos por falta de competência e imponham deveres ou encargos aos administrados.

61

1356E0Q65

A Coordenadoria de Almoxarifado do Campus Monte Castelo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA) precisa determinar o estoque mínimo de suprimentos de papel A4. A demanda diária média por resmas de papel no campus é de 80 unidades. O prazo de ressurgimento (*lead time*), que é o tempo decorrido entre a solicitação e a entrega pelo fornecedor, é de 4 dias úteis. Para garantir que as atividades administrativas e acadêmicas não sejam interrompidas em virtude de atrasos na entrega, o IFMA optou por manter um estoque de segurança equivalente ao consumo de 3 dias de uso.

Com base nessas informações, qual é o estoque mínimo de resmas de papel que o almoxarifado do Campus Monte Castelo deve manter para assegurar o funcionamento contínuo?

- a) 560
- b) 480
- c) 320
- d) 240
- e) 640

62

1356E0Q57

Segundo o Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização (GESPÚBLICA), analise as afirmativas abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () O aprendizado organizacional é a busca contínua e alcance de conhecimentos, individuais e coletivos, por meio da percepção, reflexão, avaliação e compartilhamento de informações e experiências.
- () A orientação por processos e informações é a compreensão e segmentação do conjunto das atividades e processos da organização que agreguem valor para as partes interessadas.
- () A visão de futuro indica o rumo de uma organização e a constância de propósitos que a mantém, diretamente relacionada à capacidade de estabelecer um estado futuro desejado.

A sequência correta é:

- a) V, V, V.
- b) F, F, F.
- c) V, F, V.
- d) F, V, F.
- e) F, V, V.

RASCUNHO**63**

1356E0Q58

Considerando as modalidades de licitação e seus prazos procedimentais, em consonância com as disposições da Lei nº 14.133/2021, é correto afirmar:

- a) O pregão, para a contratação de serviços comuns, exige um prazo de antecedência mínima de 2 dias úteis para a divulgação do edital, independentemente do critério de julgamento.
- b) Na concorrência, a divulgação do edital deve ocorrer com antecedência mínima de 35 dias úteis, para a compra de bens ou para a contratação de obras e serviços especiais.
- c) Na modalidade de concurso, o prazo mínimo entre a divulgação do edital e a apresentação das propostas é de 90 dias corridos, sem qualquer possibilidade de variação.
- d) O diálogo competitivo, por sua natureza inovadora, permite a divulgação do edital com um prazo reduzido, não sendo aplicável o prazo mínimo de 25 dias úteis previsto para a concorrência.
- e) O leilão, utilizado para alienação de bens móveis inservíveis ou legalmente apreendidos, estabelece um prazo mínimo de 8 dias úteis entre a publicação do edital e a sessão de disputa.

RASCUNHO

64

1356E0Q59

A Lei nº 14.133/2021 estabelece diretrizes detalhadas para a gestão de contratos administrativos, enfatizando princípios como a eficiência e a economicidade. Sobre a formalização e a execução desses contratos, a disciplina legal prevê a possibilidade de ajustes e adequações para assegurar a continuidade do interesse público. Em vista disso, pode-se afirmar:

- a) A fiscalização do contrato administrativo deve ser exercida exclusivamente por servidor efetivo do quadro da Administração Pública, com capacitação específica em gestão de contratos.
- b) As garantias contratuais, no percentual máximo de 10% do valor inicial do contrato, são uma exigência geral para todas as contratações públicas, independentemente do regime de execução.
- c) O equilíbrio econômico-financeiro pode ser reajustado em caso de força maior, caso fortuito ou fato do príncipe, mas a prorrogação do prazo de vigência é vedada para contratos de serviço contínuo.
- d) A alteração de quantitativos contratuais para acréscimos ou supressões pode exceder os limites estabelecidos na lei em casos específicos de supressão, conforme justificativa técnica e autorização prévia da autoridade competente.
- e) A sanção administrativa de impedimento de licitar e contratar pode ser aplicada por até seis anos e se estende a todos os órgãos da administração direta e indireta.

RASCUNHO**65**

1356E0Q60

No contexto das finanças públicas regidas pela Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que apresenta uma situação em que a execução de um programa ou projeto, originalmente ausente na Lei Orçamentária Anual, torna-se possível.

- a) Projetos não previstos que se baseiam em recursos provenientes de transferências constitucionais obrigatórias, com anuência do Tribunal de Contas da União.
- b) Programas com finalidade social, pois a Constituição Federal prevê exceções para as áreas de saúde e educação.
- c) Projetos que possam ser financiados pela iniciativa privada por meio de parcerias e concessões, com respaldo do Poder Executivo e Legislativo.
- d) Projetos de investimentos de capital cujos recursos são oriundos de operação de crédito de médio e longo prazo, desde que com autorização do Senado Federal.
- e) Programas novos, desde que os recursos venham de anulação de dotações não essenciais e estejam previstos em créditos suplementares.

RASCUNHO