Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE IVORÁ/RS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

02 — EDUCADOR ESPECIAL

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**
2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME**.

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:
   - ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
   - ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
   - OS FISCAIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**

4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.
7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.
8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**
10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de QUALIDADE Fundatec

Eco Friendly
A Fundatec utiliza papel com certificação florestal e tinta biodegradável.

Concursos Fundatec ISO 9001

RASCUNHO
Utilize esse espaço para anotar suas respostas

*A anotação neste rascunho NÃO substitui o preenchimento da folha definitiva de respostas.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

LÍNGUA PORTUGUESA

O que são os "cristais de memória" que desafiam as leis da física e prometem solucionar o problema do armazenamento de dados

Por Laurie Clarke

Durante uma visita ao Japão, em 1999, o pesquisador Peter Kazansky encontrou um fenômeno físico misterioso, o que o levou a acreditar que esta seja a chave para o futuro do armazenamento de dados. No laboratório de optoeletrônica da Universidade de Kyoto, os cientistas testavam como escrever em vidro usando lasers ultrarrápidos de femtossegundo, emitindo um pulso de luz a cada quadrilionésimo de segundo. Nesse momento, observou-se algo incomum na forma pela qual a luz trafegava através do vidro tratado com laser: a dispersão de Rayleigh é um efeito bem conhecido. Ela descreve como pequenas partículas refletem a luz branca em todas as direções — o que explica, entre outras coisas, por que o céu parece ser azul.

Mas, nesse caso, a luz não se refletia conforme o esperado. "Foi difícil explicar", afirmou Kazansky, que é professor de optoeletrônica da Universidade de Southampton, no Reino Unido. "Nós observamos a luz se dispersar de uma forma que parecia desafiar as leis da física". A desconcertante observação acabou provocando "um autêntico momento Eureka", segundo ele. Os pesquisadores descobriram nanoestruturas ocultas dentro do vidro de sílica, criadas por microexplosões geradas pelos lasers de femtossegundo. "Imagine que você sustente um grosso pedaço de cristal contra a luz e observe como a luz é refletida em muitas direções". Com a técnica do laser, os pesquisadores de Kyoto criaram acidentalmente pequenos orifícios que tinham essa mesma propriedade.

Cerca de mil vezes menores que a espessura de um cabelo humano, esses "redemoinhos" de luz são tão minúsculos que são imperceptíveis para o olho humano. No entanto, logo ficou claro para os cientistas que seu potencial era transformador. "Essa foi a primeira prova de que podemos usar a luz para imprimir padrões complexos dentro de materiais transparentes, em escala menor que o comprimento de onda da luz", explica Kazansky. Agora, 27 anos depois, espera-se que a descoberta feita no Japão possa ajudar a resolver um dos problemas da nossa era da informação: o armazenamento massivo de dados.

Na era da internet, da inteligência artificial, das casas inteligentes e do capitalismo de vigilância, existe algo que simplesmente não paramos de produzir: dados. A empresa de análises IDC prevê que, até 2028, geraremos coletivamente 394 trilhões de zettabytes de informações todos os anos (um zettabyte equivale a um trilhão de gigabytes). Toda vez que fazemos qualquer coisa na internet, como assistir a um vídeo no YouTube, enviar um e-mail ou fazer uma pergunta a um chatbot de IA, cadeias de pontos de dados saem em disparada rumo ao ciberespaço. A ideia de que os dados "pesam pouco" é enganosa.

Nós imaginamos as informações viajando de forma etérea por cabos submarinos ou flutuando suavemente "na nuvem". Mas, na verdade, elas exigem enormes recursos físicos, cuja demanda está se tornando insaciável. Os centros de dados consomem quantidades massivas de eletricidade, água e materiais, e seu crescimento exponencial nos obriga a buscar alternativas radicais. Esse dilema vem impulsionando soluções inovadoras, e uma delas é a proposta de Kazansky, que é a de gravar dados por meio de lasers. Outras opções, como a armazenagem de informações em DNA, também estão sendo exploradas por cientistas e empresas como a Microsoft.

(Disponível em: www.bbc.com/portuguese/articles/cj32g6dnl30o – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – No texto, a menção à projeção da empresa IDC sobre a geração de 394 trilhões de zettabytes até 2028, no quarto parágrafo, constitui um recurso de argumentação que objetiva:

A) Comprovar a natureza imaterial e etérea do ciberespaço.
B) Justificar a urgência de novas tecnologias de estocagem de dados.
C) Explicar o fenômeno físico da dispersão de Rayleigh no vidro.
D) Minimizar o consumo de recursos hídricos pelos centros de dados.

QUESTÃO 02 – Ao afirmar que a ideia de que os dados "pesam pouco" é enganosa e que as informações não viajam de forma etérea (l. 30–33), a intencionalidade discursiva é:

A) Validar o conceito popular de armazenamento "em nuvem".
B) Desconstruir a percepção de imaterialidade dos dados digitais.
C) Apresentar um fato científico sobre a massa física do bit.
D) Ironizar a eficácia dos lasers de femtossegundo.

QUESTÃO 03 – Considerando a organização do texto e a situação comunicativa, é correto afirmar que o gênero de divulgação científica apresentado utiliza:

A) Tipologia injuntiva com o objetivo de prescrever normas.
B) Variação linguística regional de caráter técnico-científico.
C) Intertextualidade e metáforas para explicar conceitos.
D) Estrutura puramente narrativa.

QUESTÃO 04 – No último parágrafo, a expressão "Esse dilema" funciona como um recurso coesivo que assegura a coerência textual ao:

A) Retomar o conflito entre a produção massiva de dados e o consumo de recursos.
B) Antecipar a explicação sobre o armazenamento de informações em DNA.
C) Contradizer a afirmação de que os dados possuem peso físico real.
D) Corrigir o equívoco científico sobre a dispersão de luz no vidro.

QUESTÃO 05 – O emprego do travessão no trecho "Ela descreve como pequenas partículas refletem a luz branca em todas as direções — o que explica, entre outras coisas, por que o céu parece ser azul" justifica-se por:

A) Marcar a ênfase em um aposto resumitivo de natureza nominal.
B) Isolar uma oração adjetiva que funciona como comentário aclaratório.
C) Sinalizar uma ruptura semântica na exposição técnica.
D) Substituir os dois-pontos na introdução de uma oração coordenada.

QUESTÃO 06 – O vocábulo "etérea" em "Nós imaginamos as informações viajando de forma etérea por cabos submarinos ou flutuando suavemente 'na nuvem'" pode ser substituído, sem alteração do sentido pretendido, por:

A) Tangível.
B) Imperecível.
C) Imaterial.
D) Prolífera.

QUESTÃO 07 – No trecho "o que o levou a acreditar que esta seja a chave para o futuro do armazenamento de dados", retirado do texto, considerando a análise da estrutura sintática, é correto afirmar que:

A) O pronome "o" está em próclise devido à atração do pronome relativo.
B) A palavra "esta" exerce a função sintática de objeto direto de "levou".
C) O verbo "seja" estabelece concordância com o substantivo "dados".
D) O verbo "levar" é transitivo direto e dispensa preposição em seu complemento.

QUESTÃO 08 – Analise a função dos termos destacados nos trechos a seguir, retirados do texto:

- "'Foi difícil explicar', afirmou Kazansky, **que** é professor de optoeletrônica da Universidade de Southampton, no Reino Unido".
- "**Mas**, na verdade, elas exigem enormes recursos físicos, cuja demanda está se tornando insaciável".

Os termos destacados estabelecem, respectivamente, relações de:

A) Restrição e conclusão.
B) Causa e concessão.
C) Consequência e alternância.
D) Explicação e adversatividade.

QUESTÃO 09 – Analise as assertivas a seguir, considerando a estrutura das palavras e as vozes verbais empregadas nos fragmentos a seguir, retirados do texto:

I. "Imperceptíveis" é uma palavra formada por derivação prefixal e sufixal, enquanto "Microexplosões" exemplifica um processo de composição por aglutinação.
II. O trecho "Outras opções, como a armazenagem de informações em DNA, também estão sendo exploradas por cientistas e empresas como a Microsoft" está na voz passiva analítica.
III. Em "A ideia de que os dados 'pesam pouco' é enganosa", o termo "pouco" classifica-se como adjetivo.

Quais estão corretas?

A) Apenas II.
B) Apenas III.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.

QUESTÃO 10 – Considerando a relação entre os fonemas e a grafia das palavras abaixo, retiradas do texto, assinale a alternativa correta.

A) A palavra "espessura" apresenta o mesmo número de letras e de fonemas.
B) A palavra "redemoinhos" contém um tritongo e um dígrafo consonantal.
C) No termo "explicar", o grafema "x" representa dois fonemas.
D) O vocábulo "transparente" possui dois dígrafos em sua estrutura.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – O atual município de Ivorá teve sua colonização iniciada em 1883 por imigrantes italianos oriundos das regiões do Vêneto e Friuli-Venezia Giulia. Inicialmente, o local recebeu uma denominação específica em razão de sua posição geográfica em relação à Colônia de Silveira Martins. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esse nome inicial.

A) Colônia Nova Itália.
B) Núcleo Sul.
C) Vila Italiana.
D) Núcleo Norte.

QUESTÃO 12 – O nome do município de Ivorá possui origem indígena e está relacionado a elementos naturais da região. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o significado do nome Ivorá.

A) Rio da Praia Formosa.
B) Terra das Águas Claras.
C) Vale dos Ventos.
D) Caminho das Pedras.

QUESTÃO 13 – O município de Ivorá é conhecido por ser o berço de uma importante figura da política brasileira, abrigando na cidade sua Casa Museu, onde estão expostos objetos pessoais e registros de sua trajetória. Assinale a alternativa que indica corretamente essa personalidade.

A) Leonel Brizola.
B) João Goulart.
C) Tancredo Neves.
D) Alberto Pasqualini.

QUESTÃO 14 – Na cerimônia do Oscar 2026, o filme brasileiro "O Agente Secreto" esteve entre os indicados na categoria de Melhor Filme, mas não conquistou a estatueta. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o filme vencedor dessa categoria.

A) Zona de Interesse.
B) Anatomia de uma Queda.
C) Uma Batalha Após a Outra.
D) O Menino e a Garça.

QUESTÃO 15 – A cantora brasileira Kelly Key revelou publicamente conviver com uma condição crônica caracterizada por inflamação na pele, que pode causar lesões, descamação e impacto na qualidade de vida. Essa condição está relacionada a alterações no sistema imunológico e não é contagiosa. Assinale a alternativa que indica corretamente essa doença.

A) Dermatite alérgica.
B) Psoríase.
C) Lúpus.
D) Vitiligo.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – Conforme o art. 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), Lei nº 9.394/1996, a educação básica, nos níveis Fundamental e Médio, será organizada de acordo com regras comuns. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

A) A carga horária mínima anual será de 800 horas para o Ensino Médio, distribuídas por, no máximo, 200 dias de efetivo trabalho escolar.
B) A verificação do rendimento escolar observará o critério de avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
C) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de 80% do total de horas letivas para aprovação.
D) A classificação em qualquer série ou etapa, inclusive na primeira etapa do Ensino Fundamental, pode ser feita por transferência para candidatos procedentes de outras escolas.

QUESTÃO 17 – O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece um conjunto de direitos fundamentais que asseguram o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Sobre o tema, analise as assertivas a seguir:

I. É garantido à criança e ao adolescente o direito à vida e à saúde, mediante políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento saudável e harmonioso.
II. O direito ao respeito compreende a inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral, incluindo a preservação da imagem, da identidade e da autonomia.
III. É direito da criança e do adolescente ser criados e educados no seio de sua família, sendo a institucionalização medida excepcional.
IV. O direito à educação restringe-se ao acesso à escola, não abrangendo aspectos como permanência, qualidade e igualdade de condições.

Quais estão corretas?

A) Apenas I e II.
B) Apenas II e IV.
C) Apenas I, II e III.
D) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 18 – Para a etapa da Educação Infantil, a BNCC estabelece seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento para que as crianças tenham condições de aprender e de se desenvolver. Fazem parte desses direitos, EXCETO:

A) Conhecer-se.
B) Conviver.
C) Competir.
D) Participar.

QUESTÃO 19 – A legislação educacional brasileira passou por importantes atualizações nos últimos anos, incorporando novas obrigações ao poder público e às instituições de ensino. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

A) As instituições de ensino não são obrigadas a notificar situações de risco envolvendo estudantes, cabendo às famílias comunicar tais ocorrências ao Conselho Tutelar.
B) É dever do Estado garantir água potável e infraestrutura física e sanitária adequadas no ambiente escolar.
C) É vedado o uso de aparelhos eletrônicos portáteis nas escolas de educação básica, inclusive quando usados para fins pedagógicos.
D) A educação digital, com conectividade de alta velocidade para as instituições públicas de educação básica e superior, é prevista como meta futura pela LDBEN, sem caráter obrigatório para os entes federativos.

QUESTÃO 20 – A Política Nacional de Educação Digital (PNED) prevê o estímulo a ações e projetos voltados para a inserção da educação digital nos ambientes escolares. Nesse sentido, a PNED engloba o conceito da cultura digital, que envolve, entre outros:

A) O desenvolvimento de competências para o uso seguro, crítico, ético e responsável das tecnologias digitais.
B) A substituição das disciplinas tradicionais por conteúdos exclusivamente tecnológicos, como programação básica.
C) A distribuição gratuita de dispositivos eletrônicos a todos os estudantes da rede pública, independentemente de intencionalidade pedagógica.
D) A utilização das tecnologias digitais apenas como ferramentas de entretenimento no ambiente escolar.

QUESTÃO 21 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (2004), os sistemas de ensino devem apoiar e supervisionar a elaboração e a execução dos planos das escolas para o cumprimento da Lei nº 10.639/2003. Nesse sentido, uma das orientações é que o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nas escolas deve:

A) Ser direcionado especificamente ao Ensino Médio, dada a complexidade do tema para crianças menores.
B) Constituir-se em uma disciplina isolada e obrigatória, com carga horária própria na matriz curricular.
C) Evidenciar que a história da África e dos africanos não se resume à escravidão, resgatando contribuições científicas, filosóficas e artísticas.
D) Ser ministrado prioritariamente por docentes que se autodeclarem pretos ou pardos, visando à representatividade.

QUESTÃO 22 – As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica orientam a organização, o desenvolvimento e a avaliação das propostas pedagógicas das instituições de ensino no Brasil. Sobre essas Diretrizes, assinale a alternativa correta.

A) Determinam a adoção de um currículo único e padronizado para todas as escolas, independentemente de suas especificidades locais.
B) Têm como foco principal a padronização dos métodos de ensino e das práticas pedagógicas em âmbito nacional.
C) Substituem o Projeto Político-Pedagógico (PPP) das escolas, definindo todas as práticas pedagógicas obrigatórias.
D) Estabelecem princípios que orientam a formação integral do estudante, considerando aspectos cognitivos, sociais, culturais e éticos.

QUESTÃO 23 – De acordo com a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, é estabelecido que o Poder Público deve assegurar matrícula:

A) Condicionada à apresentação de laudo médico emitido exclusivamente por junta oficial do Estado que ateste a compatibilidade do aluno com a série pretendida.
B) Opcional para a unidade escolar, caso esta comprove não possuir equipe de apoio especializado ou recursos de acessibilidade no momento da solicitação.
C) Prioritária apenas em escolas localizadas em centros urbanos, garantindo a logística de transporte adaptado.
D) Compulsória em cursos regulares de estabelecimentos públicos e particulares de pessoa portadora de deficiência capazes de se integrar na rede regular de ensino.

QUESTÃO 24 – Embora a BNCC figure como o documento normativo vigente, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) ainda são referências importantes para a elaboração dos currículos escolares. Sobre os temas transversais propostos pelos PCNs, assinale a alternativa correta.

A) Devem ser abordados de forma interdisciplinar, articulando-se aos conteúdos das diferentes áreas do conhecimento.
B) Têm como finalidade principal substituir os conteúdos tradicionais das disciplinas escolares.
C) A sua abordagem é facultativa e deve ocorrer em datas comemorativas específicas.
D) Devem estar presentes nos currículos a partir do Ensino Médio, sendo facultativos no Ensino Fundamental.

QUESTÃO 25 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério Municipal de Ivorá, assinale a alternativa correta.

A) O membro do Magistério Público Municipal fará jus a uma gratificação de 10% por triênio de serviço ininterrupto, calculada sobre o salário básico.
B) A carreira do Magistério Público Municipal de Ivorá compreende no máximo quatro níveis de habilitação e as classes são designadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo "E" a classe final de carreira.
C) As promoções entre classes obedecem alternadamente aos critérios de tempo de exercício mínimo e de merecimento, sendo que a primeira promoção ocorrerá sempre por tempo de serviço.
D) O regime de trabalho normal do magistério municipal é de 30 horas semanais, podendo o professor ser convocado para regime suplementar de até 40 horas, mediante pagamento equivalente à Função Gratificada FG.4.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Qual modalidade de avaliação da aprendizagem tem como finalidade principal identificar as dificuldades dos alunos e reorientar o trabalho docente durante o processo de ensino?

A) Somativa.
B) Diagnóstica.
C) Formativa.
D) Padronizada.

QUESTÃO 27 – A cidadania digital é um tema emergente no currículo escolar. Qual das seguintes alternativas descreve uma prática de educação alinhada ao conceito de cidadania digital?

A) Permitir o uso livre da internet durante as aulas, entendendo que a exposição contínua às tecnologias favorece a aprendizagem digital.
B) Utilizar recursos digitais como complemento eventual das aulas, evitando sua integração contínua ao currículo escolar.
C) Desenvolver atividades focadas prioritariamente no domínio técnico de aplicativos e ferramentas digitais.
D) Promover debates sobre ética, segurança de dados e verificação de notícias falsas.

QUESTÃO 28 – A Educação 4.0 está intimamente ligada à automação e à inteligência artificial da Indústria 4.0. Por outro lado, a Educação 5.0 traz como principal evolução:

A) A priorização de competências técnicas e produtivas voltadas às demandas imediatas do mercado de trabalho.
B) O foco no desenvolvimento integral do estudante, articulando competências socioemocionais, pensamento crítico e uso ético da tecnologia.
C) O retorno ao modelo tradicional de ensino centrado na memorização de conteúdos, como forma de reduzir a dependência tecnológica.
D) A utilização das tecnologias digitais apenas como ferramentas de transmissão de conteúdos previamente definidos pelo professor.

QUESTÃO 29 – Entre os modelos de ensino híbrido, os modelos de rotação (por estação, laboratório rotacional e sala de aula invertida) são classificados como:

A) Sustentados.
B) De autoestudo puro.
C) Disruptivos.
D) Unidirecionais.

QUESTÃO 30 – No modelo de integração do conhecimento proposto por Jantsch (1972), os diferentes níveis expressam formas distintas de articulação entre áreas do saber. Nesse contexto, há um nível caracterizado por uma coordenação multinível e multiobjetivo de todo o sistema educacional, fundamentada em uma axiomática comum, representando o mais elevado grau de integração do conhecimento. A descrição refere-se à:

A) Multidisciplinaridade.
B) Interdisciplinaridade.
C) Pluridisciplinaridade.
D) Transdisciplinaridade.

QUESTÃO 31 – As teorias da aprendizagem e as tendências pedagógicas fundamentam as práticas educativas e orientam a organização do ensino. Nesse contexto, analise as assertivas a seguir:

I. O construtivismo defende que o conhecimento é construído ativamente pelo sujeito, a partir da interação com o meio e da reorganização de suas estruturas cognitivas.
II. O behaviorismo explica a aprendizagem como resultado de estímulos e respostas observáveis, valorizando o reforço como elemento central no processo educativo.
III. As tendências pedagógicas críticas defendem uma maior neutralidade da educação, considerando que o ensino deve se desvincular de questões sociais.
IV. As abordagens humanistas enfatizam a importância dos aspectos afetivos, da autonomia e da experiência do sujeito no processo de aprendizagem.
V. A tendência tradicional de ensino caracteriza-se pela centralidade do professor, pela transmissão de conteúdos e pela valorização da memorização.

Quais estão corretas?

A) Apenas I e II.
B) Apenas I, III e IV.
C) Apenas II, III e V.
D) Apenas I, II, IV e V.

QUESTÃO 32 – A proposta de Demo (2000), em "Educar pela Pesquisa", representa uma concepção pedagógica que valoriza a construção do conhecimento de forma crítica e autônoma. Nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA.

A) A pesquisa é compreendida como princípio educativo, promovendo a problematização e a construção do conhecimento pelo estudante.
B) O estudante é incentivado a investigar, questionar e produzir conhecimento, superando a mera reprodução de conteúdos.
C) O professor deve assumir a postura de um instrutor, repassando o seu conhecimento e oferecendo ao aluno a autonomia de se tornar um pesquisador.
D) A pesquisa deve estar presente ao longo do processo educativo, contribuindo para o desenvolvimento do pensamento crítico.

QUESTÃO 33 – Com base nas concepções de Veiga (2002) sobre o PPP, assinale a alternativa que apresenta uma característica desse instrumento de organização do trabalho pedagógico.

A) O PPP deve ser entendido como um agrupamento de planos de ensino e atividades administrativas, com o objetivo de cumprir exigências burocráticas dos órgãos centrais.
B) O projeto é "pedagógico" porque se refere à organização do trabalho escolar como um todo e é "político" por estar comprometido com a formação do cidadão para um tipo de sociedade.
C) Para garantir a estabilidade das ações da escola, o PPP deve ser um documento estático, evitando alterações constantes que possam confundir a comunidade escolar.
D) O PPP tem como finalidade principal a padronização das práticas docentes, assegurando que todos os professores da rede sigam metodologias idênticas de ensino.

QUESTÃO 34 – No contexto da mediação da aprendizagem, especialmente a partir das contribuições de Vygotsky (2007), o papel do professor assume novas configurações em relação ao modelo tradicional de ensino. Nesse paradigma, o professor é compreendido como um

A) mediador que organiza situações de aprendizagem, promovendo interações que possibilitam ao estudante construir o conhecimento.
B) facilitador que deve evitar intervir no processo de descoberta do aluno, garantindo total autonomia.
C) instrutor, responsável por transmitir o saber científico aos alunos.
D) tutor/observador que deve acompanhar o desenvolvimento espontâneo dos estudantes.

QUESTÃO 35 – As metodologias ativas de aprendizagem têm ganhado destaque por promoverem maior engajamento e protagonismo dos estudantes. Nesse contexto, analise as assertivas a seguir:

I. A sala de aula invertida propõe que o estudante tenha contato prévio com o conteúdo, geralmente através de materiais digitais, reservando o tempo em sala para discussões, resolução de problemas e atividades colaborativas.
II. A aprendizagem baseada em problemas organiza o ensino a partir da apresentação de situações-problema, estimulando o pensamento crítico, a investigação e a construção coletiva do conhecimento.
III. A aprendizagem baseada em projetos tem como foco a resolução de desafios e a criação de um produto final, de modo que a sistematização de conteúdos teóricos ocorre de forma incidental e assistemática.
IV. As metodologias ativas pressupõem o estudante como protagonista do processo de aprendizagem, enquanto o professor atua como mediador e orientador.
V. As metodologias ativas, ao priorizar o protagonismo do estudante, pressupõe um planejamento pedagógico de natureza fluida e emergente, o qual deve abdicar de roteiros estruturados.

Quais estão corretas?

A) Apenas I e III.
B) Apenas I, II e IV.
C) Apenas II, IV e V.
D) Apenas I, II, III e V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – A Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI), instituída pelo decreto nº 12.686/2025, estabelece, no art. 4º, seus objetivos a respeito da garantia de determinados direitos educacionais. Nesse contexto, são direitos assegurados pela PNEEI, EXCETO:

A) A existência de redes educacionais inclusivas e do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em todos os níveis, etapas e modalidades dos sistemas de ensino.
B) A educação e a aprendizagem nos diferentes níveis da educação básica, que incluem a etapa do Ensino Fundamental até o Ensino Superior.
C) O acesso, a participação, a permanência e a aprendizagem dos estudantes que são o público da educação especial, em classes e escolas comuns.
D) Adaptações e modificações necessárias e adequadas nos diferentes níveis, etapas e modalidades educacionais, consideradas suas políticas curriculares, avaliativas e de planejamento.

QUESTÃO 37 – A Lei nº 13.977/2020 determinou a criação da Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (CIPTEA), com o objetivo de garantir atenção integral, pronto atendimento e prioridade no atendimento e no acesso aos serviços públicos e privados, em especial nas áreas de saúde, educação e assistência social. De acordo com a referida Lei, a CIPTEA tem a validade de:

A) 1 ano.
B) 2 anos.
C) 5 anos.
D) 10 anos.

QUESTÃO 38 – De acordo com a PNEEI, o AEE é uma atividade pedagógica de caráter complementar à escolarização de pessoas com deficiência (PcD) e transtorno do espectro autista (TEA), e suplementar à escolarização de pessoas com altas habilidades ou superdotação. Nesse sentido, a oferta do AEE tem como objetivos, EXCETO:

A) Avaliar a atuação e o desempenho dos professores na utilização de recursos pedagógicos e de acessibilidade necessários aos alunos em sala de aula.
B) Identificar estudantes que são o público da educação especial, por meio de estudo de caso.
C) Desenvolver e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que assegurem o acesso, a permanência, a aprendizagem e a participação dos estudantes.
D) Sistematizar e articular o trabalho dos diferentes profissionais da educação envolvidos com o atendimento aos estudantes que são o público da educação especial.

QUESTÃO 39 – A implementação da PNEEI visa a garantir o direito à educação e à igualdade de oportunidades. De acordo com a legislação que regula a Educação Especial Inclusiva, assinale a alternativa INCORRETA.

A) A educação especial é oferecida de maneira transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, assegurando recursos e serviços educacionais para apoiar, complementar e suplementar o processo de escolarização.
B) A adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas, em ambientes educacionais que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social, é uma diretriz da PNEEI.
C) O apoio técnico e financeiro do Poder Público às instituições que têm atuação exclusiva em educação especial é destinado a instituições públicas mantidas pelo Estado.
D) O estudante com TEA é considerado pessoa com deficiência para fins de aplicação das disposições da PNEEI.

QUESTÃO 40 – A PNEEI prevê a obrigatoriedade da elaboração de um documento individualizado de natureza pedagógica, com atualização contínua, como o Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) e o Plano Educacional Especializado (PEI). Esses documentos têm como finalidade orientar as seguintes atividades, EXCETO:

A) O trabalho pedagógico a ser desenvolvido em sala de aula comum.
B) As ações de articulação intersetorial, para a atenção integral ao público da educação especial.
C) As atividades colaborativas realizadas no estabelecimento de ensino.
D) A elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) do estabelecimento de ensino.