Grupo Hospitalar Conceição

Domingo de manhã

CONCURSOS PÚBLICOS Nº 01 E 02/2025

TÉCNICO EM EDUCAÇÃO (PEDAGOGIA)
64 – HOSPITAL FEDERAL BONSUCESSO (RJ)

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala e aguarde o 2º sinal sonoro para **abrir** este caderno de questões e **iniciar** a prova.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Após o 2º sinal, certifique-se de que este caderno de questões:
   - contém 50 (cinquenta) questões;
   - **refere-se ao número e ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

BONSUCESSO CONCEIÇÃO

Controle de QUALIDADE Fundatec
Eco Friendly
A Fundatec utiliza papel com certificação florestal e tinta biodegradável.
Concursos Fundatec ISO 9001

RASCUNHO
Utilize esse espaço para anotar suas respostas

*A anotação neste rascunho NÃO substitui o preenchimento da grade de respostas.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

LÍNGUA PORTUGUESA

A arte de ver o outro

Por Gilmar Marcílio

Estamos perdendo consideravelmente a capacidade de estabelecer relações de acolhimento e amor. Acho triste, pois precisamos desses dois sentimentos para abraçar com a alma aquele que está próximo de nós. Porém, há algo ainda a ser feito para sustentar esses pilares emocionais. Chegamos até aqui pela persistência em colaborar. E nessa palavra está embutido um longo trajeto de renúncia ao egoístico ato de se colocar em primeiro lugar. Talvez você se pergunte: como será verdade se as pessoas estão cada vez mais pensando só em si mesmas? Acredito ser um sintoma temporário: creio que vamos nos exaurir de tanta individualidade. A história é pendular. Ora aqui, ora acolá. Só após, o equilíbrio, também provisório.

Ninguém é autossuficiente o bastante para pre....indir de uma rede de apoio. Qualquer existência está intrinsecamente ligada ___ demais. A ruptura desses elos pode significar o nosso fim como espécie. No entanto, vejo sinais alentadores. Há muitos movimentos de solidariedade, largos gestos promovendo a salvação quando somos atingidos por uma tragédia ambiental, por exemplo. É comovente acompanhar tanta gente mobilizando-se em busca de uma solução ao se depararem com comunidades que passaram por grandes perdas. Dá-se a isso o nome de empatia.

Penso na magnífica arte da conversação. Vêm-me ___ mente os diálogos socráticos, nos quais cada interlocutor apresenta seus pontos de vista e é acolhido pelo grupo ___ despeito de eventuais divergências. Investigar diversas visões de mundo é multiplicar as experiências, pois nos deslocamos para um local (imaginário) diferente do nosso. O narcísico não gosta dessa prática e exatamente por isso deve-se insistir nesse propósito. Como é possível fazê-lo com eficiência? Depois das triviais perguntas "olá, tudo bem, como está?", nos despirmos um pouco da autorreferência. É o início de ricos encontros que geralmente desaguam em divagações filosóficas, transcendendo a banalidade do dia a dia. A inteligência é altamente sedutora, compete com os atrativos físicos. E há o fato de, com a passagem do tempo e o aprofundamento dos contatos, sempre termos o que acrescentar no diálogo com o amigo, o colega, o vizinho. Ver com paixão quem está ao lado é estabelecer uma ligação próxima ao princípio religioso de unicidade.

Conta-se que certas tribos indígenas, conhecidas por suas admiráveis criações artísticas, nunca assinam as peças produzidas. Para eles, a glória particular não tem valor algum. Visando escapar de tal armadilha da vaidade assinam as obras uns dos outros. Há neste pacto uma indizível beleza.

Veja para além dos olhos, com o corpo todo. Só assim será capaz de fazer a leitura correta de cada ser.

(Disponível em: https://gauchazh.clicrbs.com.br/pioneiro/colunistas/gilmar-marcilio/noticia/2025/05/a-arte-de-ver-o-outro-cmazumqi900dq013bffhx3xa1.html – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

I. Para o autor, a tendência é que as pessoas fiquem cada vez mais egoístas, o que aponta para um futuro cada vez mais individualista.
II. Segundo o autor, um dos pilares que sustenta a nossa existência é o fato de termos nossas vidas interconectadas com as de outros indivíduos.
III. Considerando a totalidade do texto, é possível inferir que uma forma de melhor perceber o outro é investir em interações genuinamente interessadas.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Analise a charge a seguir e as asserções a respeito da sua relação com o texto-base desta prova:



Fonte: Sul 21 (2015).

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. Tanto o texto-base quanto a charge abordam o tema do individualismo.

ALÉM DISSO

II. Os dois textos apontam apenas cenários negativos a partir do individualismo, indicando uma sociedade sem recuperação.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento correto da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento correto da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 10, 16 e 17.

A) às – à – a
B) às – a – à
C) às – à – à
D) as – a – à
E) as – à – a

QUESTÃO 04 – Considerando o emprego das figuras de linguagem, em qual dos trechos a seguir, retirados do texto-base, NÃO há a ocorrência de linguagem figurada?

A) "[...] abraçar com a alma aquele que está próximo de nós".
B) "Depois das triviais perguntas 'olá, tudo bem, como está?'".
C) "[...] nos despirmos um pouco da autorreferência".
D) "[...] ricos encontros que geralmente desaguam em divagações filosóficas".
E) "Visando escapar de tal armadilha da vaidade".

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta palavra que NÃO poderia substituir corretamente o vocábulo "triviais" (l. 21) por causar alterações significativas ao sentido do trecho em que ele ocorre. Desconsidere eventuais alterações necessárias na estrutura da frase.

A) Tolas.
B) Corriqueiras.
C) Banais.
D) Simples.
E) Comuns.

QUESTÃO 06 – Considerando os trechos a seguir, retirados do texto-base, assinale a alternativa na qual a palavra "se" tenha sido empregada como conjunção.

A) "[...] renúncia ao egoístico ato de se colocar em primeiro lugar".
B) "Talvez você se pergunte [...]".
C) "[...] por isso deve-se insistir nesse propósito".
D) "[...] como será verdade se as pessoas estão cada vez mais pensando só em si".
E) "Conta-se que certas tribos indígenas [...]".

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que indica quantas outras alterações seriam obrigatoriamente necessárias caso a palavra "diálogos" fosse substituída por sua forma singular no trecho a seguir, retirado do texto-base:

"Vêm-me ___ mente os diálogos socráticos, nos quais cada interlocutor apresenta seus pontos de vista".

A) 3.
B) 4.
C) 5.
D) 6.
E) 7.

QUESTÃO 08 – Considerando a expressão "pre....indir de" (l. 09) na situação em que ocorre no texto, assinale a alternativa INCORRETA.

A) Um sinônimo possível para tal expressão seria "dispensar".
B) A lacuna pontilhada deveria ser preenchida por "c".
C) A expressão é formada por um verbo da terceira conjugação.
D) Em relação à sua transitividade, tal verbo é transitivo indireto.
E) A forma verbal que compõe a expressão encontra-se no infinitivo.

QUESTÃO 09 – Na linha 11, tem-se o emprego da locução conjuntiva "No entanto", que carrega a ideia de _____ e poderia ser substituída por "_____", _____ necessárias alterações no período a fim de que se mantenha a mesma relação de sentido e a correção gramatical.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

A) condição – conquanto – sendo
B) condição – conquanto – não sendo
C) oposição – conquanto – sendo
D) oposição – todavia – não sendo
E) oposição – todavia – sendo

QUESTÃO 10 – Considerando os trechos a seguir, retirados do texto-base, assinale a alternativa na qual a palavra "que" NÃO tenha sido empregada como pronome relativo.

A) "[...] aquele que está próximo de nós".
B) "[...] com comunidades que passaram por grandes perdas".
C) "[...] ricos encontros que geralmente desaguam em divagações [...]".
D) "[...] sempre termos o que acrescentar no diálogo [...]".
E) "Conta-se que certas tribos indígenas [...]".

POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE

QUESTÃO 11 – Considerando as previsões da Constituição Federal de 1988 em relação ao Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa correta.

A) O subsistema da saúde está inserido no sistema social do seguro, em conjunto com os subsistemas da previdência social e assistência social.
B) Compete ao SUS participar do controle e fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.
C) A participação na produção de medicamentos, equipamentos e imunobiológicos é de competência do SUS, com exceção da produção dos hemoderivados.
D) A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde é de competência do Ministério da Educação, com apoio do Ministério da Saúde.
E) É de competência das Universidades todo desenvolvimento científico e tecnológico da área da saúde, não havendo necessidade de incremento pelo SUS.

QUESTÃO 12 – Considerando as previsões em relação ao SUS com base na Lei nº 8.080/1990, assinale a alternativa correta.

A) Os níveis de saúde expressam a organização social e econômica do País, tendo a saúde como determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, a atividade física, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
B) A Lei regula, em todo o território nacional, as ações e serviços de saúde, executados isolada ou conjuntamente, em caráter permanente ou eventual, por pessoas naturais ou jurídicas de direito privativamente público.
C) Os recursos financeiros do SUS serão depositados em conta especial, em cada esfera de sua atuação, e movimentados sob fiscalização da Agência Nacional de Saúde (ANS).
D) O SUS poderá, em livre iniciativa e a qualquer momento, recorrer aos serviços ofertados pela iniciativa privada, em detrimento da própria oferta de serviços, formalizadas mediante termo de compromisso entre as instituições.
E) Na prestação de serviços de assistência à saúde, serão observados os princípios éticos e as normas expedidas pelo órgão de direção do SUS quanto às condições para seu funcionamento, com exceção dos serviços prestados pela iniciativa privada, que possuem seu próprio regramento.

QUESTÃO 13 – Mesas de negociação, contratos internos de gestão, Câmara Técnica de Humanização (CTH), Grupo de Trabalho de Humanização (GTH), gerência de porta aberta, entre outros, são arranjos de trabalho que exemplificam dispositivos de qual diretriz da Política Nacional de Humanização (PNH)?

A) Clínica ampliada.
B) Acolhimento.
C) Cogestão.
D) Valorização do trabalho e do trabalhador.
E) Defesa dos direitos do usuário.

QUESTÃO 14 – Não basta garantir o direito ao acompanhante, é preciso que existam espaços capazes de acolhê-los, assim como não é possível assegurar e promover a inclusão da pessoa com deficiência sem a configuração de espaços e de práticas de modo universalizante. Sobre o tema, assinale a alternativa INCORRETA.

A) A sensibilidade às necessidades é o primeiro passo para favorecer a inclusão dos diferentes sujeitos.
B) Um objeto acessível é aquele que pode ser alcançado para uso. Uma vez alcançado, supõe-se que seu uso, seguro e autônomo, não seja mais uma questão de acessibilidade, e sim de usabilidade.
C) A confortabilidade não se limita à supressão dos fatores indesejáveis e de inacessibilidade, mas envolve algo a mais, um conjunto de valores onde trabalhadores e usuários identifiquem seu mundo e suas referências nos espaços de cuidado e atenção à saúde.
D) Utilizar o conceito arquitetônico de Desenho Compartimental ao projetar os espaços da saúde, favorece a integração e potencializa o espaço para o uso democrático dos diferentes usuários.
E) A discussão compartilhada do projeto arquitetônico, das reformas e do uso dos espaços de acordo com as necessidades de usuários, acompanhantes e trabalhadores de cada serviço, possibilita a criação de espaços saudáveis e acolhedores e melhora o processo de trabalho e a produção de saúde.

QUESTÃO 15 – A qualidade da atenção à saúde exige a formação de pessoal específico, com domínio de tecnologias que qualifiquem a atenção individual e coletiva. É imprescindível e obrigatório o comprometimento das instituições de ensino em todos os níveis, com o SUS e com o modelo assistencial definido nas Leis nº 8.080/1990 e nº 8.142/1990. Esse comprometimento se dá por meio de diversas ações, como as seguintes, EXCETO:

A) Formulação de diretrizes curriculares que contemplem as prioridades expressas pelo perfil epidemiológico e demográfico das regiões do País.
B) Incentivo à formação dos trabalhadores do SUS, em todos os níveis, em especial nas áreas prioritárias para o funcionamento do Sistema, incluindo gestores, por meio das escolas de governo vinculadas às Secretarias Municipais e de Estado de Saúde, escolas técnicas federais e universidades da localidade ou de sua região.
C) Implementação de política de capacitação de docentes orientada para o SUS.
D) Abertura de campos de estágio para a formação dos trabalhadores do SUS, tendo o trabalho como referência e eixo central do processo ensino-aprendizagem, vinculados aos princípios e aos objetivos do SUS.
E) Incentivo aos programas de residência médica e em área profissional, adequados às necessidades da instituição de ensino e/ou estabelecimento de saúde proponente e deliberadas pelos respectivos Conselhos de Classe.

QUESTÃO 16 – O Estatuto do Idoso (Lei nº 10.763/2003) completa 22 anos em 2025, consolidando-se como um marco fundamental na proteção dos direitos da pessoa idosa no Brasil. Em relação a esse tema, assinale a alternativa correta.

A) Em todo atendimento de saúde, os maiores de 80 anos terão preferência especial sobre as demais pessoas idosas, exceto em caso de emergência.
B) Em caso da identificação de doenças infectocontagiosas em pessoa idosa na instituição de longa permanência, a instituição deverá comunicar ao Conselho da Pessoa Idosa para as devidas providências.
C) Entre as obrigações das instituições de longa permanência estão: preservar vínculos familiares, oferecer acomodações apropriadas para pessoa idosa e para o recebimento de visitas, promover atividades de lazer. Contudo, as instituições não são obrigadas a propiciar assistência religiosa àqueles que desejarem, de acordo com suas crenças.
D) Quando for necessário o comparecimento da pessoa idosa enferma perante os órgãos públicos, o agente promoverá o contato necessário com a família ou responsável para providenciar o deslocamento da pessoa até o órgão público demandante, com atendimento agendado prioritário.
E) A pessoa idosa enferma que necessitar de atendimento domiciliar para expedição do laudo de saúde necessário ao exercício de seus direitos sociais e de isenção tributária poderá realizar o atendimento em instituição privada não vinculada ao SUS e, posteriormente, encaminhar o laudo para o Instituto Nacional do Seguro Social (INSS) através de procurador legalmente constituído.

QUESTÃO 17 – Para implementar o objetivo da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN) de promover a saúde integral da população negra, priorizando a redução das desigualdades étnico-raciais, o combate ao racismo e à discriminação nas instituições e serviços do SUS, é necessário refletir sobre conceitos que dão base aos entendimentos sobre o assunto. Dessa forma, assinale alternativa que descreve corretamente o conceito de "racismo", de acordo com a cartilha "Educando para as Relações Étnico-Raciais" (2024).

A) Comportamento social originado do preconceito, que diferencia e classifica negativamente uma pessoa em função de alguma característica aparentemente diferente ou "específica".
B) Conceito ou opinião formados antes de ter os conhecimentos necessários sobre determinado assunto. Acontece quando um julgamento antecipado inviabiliza o respeito às diferenças.
C) Forma sistêmica de discriminação baseada em raça/cor e etnia, que tem como resultado a desigualdade e a restrição de direitos nas esferas (pública e privada) da vida de pessoas não brancas, sendo construído e reproduzido a partir de relações de poder e dominação.
D) Falas e expressões que por vezes passam desapercebidos, pois parece que eles "sempre estiveram ali". Isso porque se baseiam em toda uma bagagem de aprendizados coletivos e vivências pessoais, em estereótipos raciais naturalizados com o tempo e que se materializam.
E) Compreensão de que é necessário oferecer condições adequadas para que todas as pessoas tenham, realmente, acesso às mesmas oportunidades. Isso significa dar mais para quem precisa mais, de forma proporcional e adequada às suas circunstâncias.

QUESTÃO 18 – Considerando a Política Nacional de Saúde Integral LGBT, instituída pela Portaria nº 2.836/2011, assinale a alternativa correta.

A) A discriminação por orientação sexual e por identidade de gênero, embora relacionadas, não incidem na determinação social da saúde.
B) Devido à inexistência de dados, ainda não é possível identificar se há ou não desigualdade de acesso aos serviços de saúde pelas lésbicas e mulheres bissexuais.
C) Uma das diretrizes na elaboração de planos, projetos e ações na saúde envolve a inclusão da temática da orientação sexual e identidade de gênero nos processos de educação permanente desenvolvidos para trabalhadores da saúde pelo SUS, não incluindo os integrantes dos Conselhos de Saúde e as lideranças sociais, que são abarcados pelo controle social.
D) A discriminação por orientação sexual e por identidade de gênero incidem no processo de sofrimento e adoecimento decorrente do preconceito e do estigma social reservado às populações de lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais.
E) Há uma incoerência e desalinhamento entre a interseccionalidade e a produção da desigualdade no atendimento das demandas e necessidades em saúde da população LGBT, principalmente por conta da inclusão das especificidades de raça, cor, etnia, territoriais e outras congêneres na mesma população.

QUESTÃO 19 – Uma das diretrizes do Programa Nacional de Equidade de Gênero, Raça e Valorização das Trabalhadoras no SUS é o acolhimento às trabalhadoras da saúde no processo de maternagem. São ações previstas nessa diretriz:

I. Sensibilizar as gestoras e os gestores para manutenção da carga horária e ampliação de metas de trabalho no primeiro mês após o retorno da licença-maternidade, visando à readaptação da mulher no trabalho na saúde.
II. Flexibilizar horários de trabalho garantindo dois descansos especiais, de meia hora cada um, durante a jornada de trabalho até o 6º mês de vida do bebê, além dos intervalos normais para repouso e alimentação, mesmo tratamento estendido para casos de adoção (art. 396 da CLT).
III. Fomentar estratégias de acolhimento e respeito às particularidades das mulheres que retornam do processo de licença maternidade e necessitam de reorganização do seu processo de trabalho.
IV. Flexibilizar horários de trabalho para mulheres lactantes trabalhadoras que retornam da licença-maternidade e desejam continuar amamentando seus filhos, para que possam sair para amamentar, visto ser vedado amamentar dentro da instituição de trabalho.

Quais estão corretas?

A) Apenas I e II.
B) Apenas II e III.
C) Apenas I, III e IV.
D) Apenas II, III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20 – Em relação às ações estratégicas da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Pessoa com Deficiência (PNAISPD) e Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência (RCPD) no âmbito do SUS, assinale a alternativa INCORRETA.

A) Atendimento especializado em reabilitação e dispensação de tecnologia assistiva, aumentando as possibilidades de autonomia, independência e inclusão social da pessoa com deficiência.
B) Instituição de linhas de cuidado, informadas por evidências científicas, voltadas às pessoas com deficiência, entre elas, mas não restrita, pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), pé torto congênito, trissomia do cromossomo 21, pessoas estomizadas e outras condições de saúde, considerando a lógica de atenção interprofissional, multiprofissional e interdisciplinar.
C) Definição de fluxos para o acesso à tecnologia assistiva de acordo com critérios de equidade e funcionalidade, incluindo medicamentos, órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção.
D) Ampliação e fortalecimento das ações voltadas ao diagnóstico precoce de agravos, incluindo-se as triagens neonatais, de modo a possibilitar intervenções precoces e início do tratamento, habilitação e/ou reabilitação em tempo oportuno.
E) Articulação e integração dos diferentes pontos de atenção, considerando a centralidade da Atenção Especializada como coordenadora do cuidado e ordenadora das Redes de Atenção à Saúde.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Uma universidade planeja expandir sua atuação, abrindo um novo *campus* fora de sua sede principal, em outro município do mesmo estado. Para isso, é necessário cumprir procedimentos específicos, conforme previsão do Decreto nº 9.235/2017. Entre as exigências previstas pelo Decreto para realizar essa expansão, a universidade em questão deverá:

A) Solicitar o reconhecimento de cursos, sem necessidade de credenciamento do novo *campus*.
B) Ofertar exclusivamente cursos já reconhecidos na sede, sem autorização de novos.
C) Requerer credenciamento do *campus* fora de sede, junto à autorização de, no máximo, cinco cursos de graduação.
D) Apresentar somente comprovação financeira da mantenedora, dispensando avaliação *in loco*.
E) Ampliar imediatamente as vagas dos cursos existentes, sem limitação.

QUESTÃO 22 – Uma universidade iniciou a implantação de um programa de mestrado profissional, voltado ao desenvolvimento de soluções tecnológicas, em parceria com o setor produtivo local. Considerando as diretrizes para os cursos *stricto sensu* profissionais, qual dos princípios apresentados a seguir está mais alinhado à proposta desses programas?

A) Foco na pesquisa básica, com ênfase na construção teórica desconectada de aplicações práticas.
B) Formação voltada à docência acadêmica tradicional, com baixa interação com demandas externas.
C) Desenvolvimento de competências aplicadas exclusivamente à atuação técnica em laboratórios.
D) Promoção da formação profissional a partir da resolução de problemas reais e do diálogo com os arranjos produtivos e sociais.
E) Organização curricular centrada na reprodução de conteúdos clássicos e metodologias prescritivas.

QUESTÃO 23 – A Resolução CNE/CP nº 1/2021 estabelece as diretrizes para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Considerando essas diretrizes, analise as assertivas a seguir:

I. A EPT deve ser ofertada de forma isolada das demais modalidades de ensino, visando à especialização técnica dos estudantes.
II. É princípio da EPT a integração entre educação e prática social, valorizando os saberes e fazeres no processo de ensino e aprendizagem.
III. A interdisciplinaridade é um dos princípios que devem nortear o planejamento curricular da EPT, evitando a fragmentação do conhecimento.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – Durante uma capacitação sobre relações de trabalho no Sistema Único de Saúde (SUS), uma participante relatou que, em sua unidade, ainda havia resistência por parte da gestão em reconhecer espaços de escuta coletiva, negociação com sindicatos e participação de trabalhadores na construção de propostas institucionais. A coordenadora do curso ressaltou que, para fortalecer o SUS, é essencial superar esse tipo de barreira, garantindo a interlocução entre gestores e trabalhadores, com valorização de ambientes equânimes e humanizados. Entre os instrumentos e estratégias previstos para promover a democratização das relações de trabalho no SUS, destaca-se:

A) A aplicação de planos de cargos e salários elaborados exclusivamente pela administração central do ente federado.
B) A ampliação da terceirização para maior eficiência e desburocratização da gestão do trabalho.
C) A constituição de mesas de negociação permanente e comitês de equidade que favoreçam a escuta, o diálogo e a construção coletiva.
D) A implementação de conselhos consultivos com participação exclusiva de gestores e especialistas técnicos.
E) A realização periódica de avaliações de desempenho padronizadas, sem participação dos profissionais avaliados.

QUESTÃO 25 – O município de Alto do Vale pretende implementar ações de valorização dos trabalhadores da saúde para melhorar a qualidade dos serviços prestados à população. Durante a construção do Plano Municipal de Saúde, a equipe técnica propõe a criação de um núcleo permanente de educação para os trabalhadores do SUS. Considerando os princípios da Norma Operacional Básica de Recursos Humanos para o SUS (NOB/RH-SUS), essa proposta é:

A) Inadequada, pois a qualificação dos trabalhadores é responsabilidade exclusiva das instituições de ensino e não do sistema de saúde.
B) Recomendável, pois a educação permanente em saúde é uma diretriz estratégica para fortalecer o SUS e qualificar a força de trabalho.
C) Permitida apenas em capitais e regiões metropolitanas, onde há maior oferta de cursos de pós-graduação.
D) Legalmente obrigatória apenas para os profissionais de nível superior atuantes na atenção especializada.
E) Condicionada à existência de parceria formal com universidades públicas.

QUESTÃO 26 – Em um curso de formação para gestores municipais do SUS, discutia-se o papel do planejamento na gestão em saúde. Um dos participantes afirmou que planejar consistia apenas em formular planos formais, com metas e prazos, cumprir exigências burocráticas. A instrutora, porém, apresentou uma visão alternativa, baseada em autores como Carlos Matus, Mario Testa e Jairnilson Paim. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta corretamente o entendimento contemporâneo sobre o planejamento em saúde.

A) Considera-se planejamento como produção documental e cumprimento de cronogramas fixos.
B) Define-se como prática técnica neutra, voltada apenas à aplicação de evidências.
C) Baseia-se em métodos padronizados, independentemente do contexto institucional.
D) Deve ocorrer apenas no âmbito federal, cabendo aos municípios executar.
E) Caracteriza-se como prática social articulada a aspectos técnicos, políticos e econômicos, voltada à transformação da realidade.

QUESTÃO 27 – Durante uma oficina de planejamento em um hospital universitário, a equipe gestora propôs utilizar apenas taxas de absenteísmo e número de licenças médicas como indicadores de valorização dos trabalhadores da saúde. No entanto, representantes das equipes propuseram outras formas de avaliação, considerando também o ambiente organizacional e a experiência cotidiana dos profissionais. Qual das medidas a seguir está mais alinhada às diretrizes atuais sobre valorização do trabalho em saúde?

A) Consolidar os indicadores de produtividade individual como base exclusiva da avaliação institucional.
B) Refletir as transformações no âmbito da produção de sujeitos, como mobilização, crescimento, autonomia, protagonismo e satisfação.
C) Priorizar métricas de frequência e afastamento, por serem de fácil coleta e comparação.
D) Restringir a avaliação aos dados já exigidos pelos órgãos de controle e auditoria.
E) Estabelecer metas de desempenho padronizadas para todas as equipes, independentemente de sua função.

QUESTÃO 28 – Durante uma reunião entre setores interdependentes de um hospital público, surgem conflitos recorrentes entre a equipe de enfermagem e a equipe administrativa. Cada grupo apresenta objetivos distintos, disputando recursos e responsabilidades. A gestão identifica que as tensões estão prejudicando a cooperação e o desempenho organizacional. Com base nas orientações de Chiavenato (2014), qual das alternativas a seguir representa uma estratégia eficaz de gestão de conflitos nesse contexto?

A) Concentrar as decisões em um único setor hierarquicamente superior, reduzindo o envolvimento das equipes nas deliberações, mesmo que isso leve a desmotivação e baixa adesão às decisões tomadas.
B) Ignorar as disputas, na expectativa de que o tempo solucione os conflitos por desgaste ou desinteresse mútuo.
C) Separar fisicamente os setores envolvidos, mesmo que isso prejudique a comunicação necessária e dificulte a resolução de problemas comuns.
D) Reforçar a diferenciação funcional entre os grupos, aumentando sua autonomia e especialização.
E) Identificar objetivos comuns, fomentar a colaboração e criar papéis integradores para alinhar os interesses dos grupos.

QUESTÃO 29 – Uma equipe técnica do GHC está elaborando o novo ciclo de planejamento institucional em saúde. Durante uma reunião, foi levantada a necessidade de um instrumento que consolidasse os compromissos da gestão, com base na análise situacional do território, e que servisse como referência para a definição de metas, ações e prioridades, orientando a alocação de recursos públicos. Considerando os instrumentos oficiais de planejamento do SUS, esse documento é o(a):

A) Programação Anual de Saúde (PAS), que contém o detalhamento das ações planejadas para o ano vigente, sendo o principal instrumento de monitoramento da gestão.
B) Relatório de Gestão (RG), que detalha a execução financeira e o alcance das metas pactuadas em ciclos anteriores.
C) Plano de Saúde, que estabelece os compromissos da gestão com base na análise situacional, definindo objetivos, metas e indicadores para um período de quatro anos.
D) Mapa da Saúde, que integra informações demográficas e epidemiológicas com potencial de definir prioridades assistenciais de curto prazo.
E) Prestação de Contas Trimestral, que consolida a análise das despesas empenhadas e liquidadas conforme o plano orçamentário aprovado.

QUESTÃO 30 – Durante o ciclo de gestão de desempenho em uma instituição pública de saúde, uma gestora identificou que parte de sua equipe não atingiu as metas estabelecidas. Ao iniciar a etapa formal de avaliação, ela percebeu que os resultados foram impactados por fatores como redistribuição emergencial de tarefas, afastamentos legais e limitações técnicas dos sistemas de informação. Diante disso, ela optou por analisar o desempenho considerando não apenas os resultados numéricos, mas também o contexto em que o trabalho foi realizado. Com base nessa situação, é correto afirmar que a gestora:

A) Agiu de forma inadequada, pois a avaliação deve se limitar aos indicadores estabelecidos previamente.
B) Adotou uma postura coerente com a avaliação de desempenho, ao considerar critérios previamente definidos e os fatores que influenciaram os resultados.
C) Errou ao considerar fatores externos, pois isso compromete a objetividade da avaliação.
D) Deveria ter refeito o planejamento da equipe antes de iniciar a etapa de avaliação.
E) Desconsiderou o papel da chefia imediata, que deve se restringir à atribuição de pontuações conforme metas.

QUESTÃO 31 – Durante uma reunião de planejamento local em uma unidade de saúde, uma coordenadora sugeriu que a qualificação da equipe ocorresse por meio de atividades formativas, baseadas em desafios reais enfrentados no cotidiano de trabalho. A proposta incentivava práticas colaborativas, análises coletivas e construção de soluções no próprio ambiente de atuação. Sua abordagem foi bem recebida pelos colegas. A proposta apresentada pela coordenadora está mais alinhada com qual das diretrizes da Educação Permanente em Saúde (EPS)?

A) Promoção de treinamentos presenciais regulares com conteúdos pré-definidos e validação externa.
B) Utilização de plataformas digitais com módulos autoinstrucionais focados na atualização normativa.
C) Valorização do cotidiano como espaço de aprendizagem e transformação, com práticas reflexivas e colaborativas.
D) Aplicação de programas de capacitação centralizados, com certificação obrigatória e controle institucional.
E) Planejamento educacional com base em diretrizes nacionais padronizadas e implementação uniforme nos territórios.

QUESTÃO 32 – Durante o acompanhamento de uma equipe de enfermagem em um hospital público, a pedagoga hospitalar identificou uma situação recorrente: uma servidora recém-promovida à chefia passou a sofrer isolamento por alguns profissionais do grupo, que frequentemente omitem informações relevantes, respondem de forma hostil às suas orientações e resistem sistematicamente às suas decisões. A profissional, sentindo-se sabotada, procurou apoio do setor de gestão de pessoas. Com base no conceito e nas formas de assédio moral, a situação descrita configura assédio

A) institucional, pois se trata de cultura organizacional de violência simbólica.
B) horizontal, pois envolve comportamentos hostis entre colegas.
C) vertical, pois é praticado por uma figura de autoridade.
D) indireto, pois ocorre por meio da exclusão e negligência dos pares.
E) ascendente, pois a chefia é alvo de condutas abusivas por parte dos subordinados.

QUESTÃO 33 – Durante uma auditoria no setor de Recursos Humanos da Secretaria Municipal de Saúde, identificou-se que a maioria dos vínculos dos profissionais da Atenção Primária à Saúde (APS) era de contratos temporários e convênios com organizações privadas, sem concurso público. A gestora do setor argumentou que essa era a forma mais rápida de atender à alta demanda populacional. Com base nos princípios da NOB/RH–SUS, analise as assertivas a seguir:

I. A gestão do trabalho no SUS deve respeitar o princípio da legalidade, promovendo a institucionalização de processos seletivos que garantam equidade e impessoalidade.
II. A contratação de pessoal no SUS deve privilegiar vínculos celetistas, mesmo que temporários, para assegurar agilidade e flexibilidade no provimento de pessoal.
III. A constituição de vínculos estáveis por meio de concurso público é considerada estratégica para a valorização dos trabalhadores e a consolidação do SUS.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – A Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde (CNRMS) exerce papel fundamental na regulação e supervisão dos programas de residência multiprofissional em saúde e em área profissional da saúde. Uma pedagoga hospitalar, ao assumir a supervisão de um novo programa de residência em sua instituição, busca entender melhor as competências desse órgão para garantir conformidade regulatória. Com base na Portaria Interministerial nº 7/2021, é competência da CNRMS:

A) Credenciar, autorizar, supervisionar e avaliar instituições e programas de Residência Multiprofissional com base em pareceres técnicos.
B) Homologar os diplomas emitidos por programas de residência multiprofissional em parceria com universidades públicas.
C) Coordenar diretamente a execução pedagógica dos programas de residência nos estados e municípios.
D) Nomear os coordenadores pedagógicos de programas de residência vinculados ao SUS.
E) Elaborar as diretrizes curriculares nacionais para todos os cursos de graduação em saúde.

QUESTÃO 35 – No contexto da política pública de gestão do trabalho no SUS, a área de Recursos Humanos em Saúde passou por transformações significativas a partir da década de 1990, com o fortalecimento do papel da gestão federal e a criação da Secretaria da Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES). Esse redirecionamento propõe superar a visão reducionista do trabalhador como mero recurso funcional, assumindo uma concepção ampliada de valorização da força de trabalho. De acordo com os princípios atuais da gestão de pessoas em saúde, a gestão do trabalho no SUS tem buscado promover uma política pública que valorize os trabalhadores não apenas como força de execução, mas como sujeitos do processo de trabalho. Para isso, foram colocadas em pauta algumas iniciativas, visando transformar as condições laborais, fortalecer a participação e aprimorar a qualidade do cuidado em saúde. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essas iniciativas.

A) Sistemas informatizados de ponto eletrônico, reorganização hierárquica dos setores e aumento do controle gerencial.
B) Redução da carga horária de todos os servidores, instituição de metas produtivistas e formação de consórcios regionais.
C) Incentivos à terceirização, reestruturação das chefias imediatas e eliminação das mesas de negociação.
D) Plano de cargos, carreiras e salários, mesa de negociação permanente e implementação da educação permanente.
E) Congelamento salarial, rotatividade estratégica e eliminação de incentivos à qualificação profissional.

QUESTÃO 36 – Durante um curso introdutório em um hospital universitário, a coordenadora pedagógica solicitou aos residentes que definissem "informação em saúde" como parte de um exercício coletivo. Um dos alunos respondeu que se tratava apenas do "banco de dados gerado pelos sistemas informatizados do SUS". Diante disso, a coordenadora aproveitou a oportunidade para esclarecer que, na perspectiva crítica da Educação Profissional em Saúde, o conceito vai muito além disso. Com base nessa abordagem, é correto afirmar que a informação em saúde:

A) Corresponde exclusivamente aos dados coletados e processados por sistemas informatizados oficiais, como o SIM (Sistema de Informação sobre Mortalidade) e Sinan (Sistema de Informação de Agravos de Notificação).
B) É um constructo multidimensional que envolve comunicação, análise crítica, planejamento, controle e ética no uso de dados produzidos a partir das práticas em saúde.
C) Deve ser interpretada como um conjunto de relatórios padronizados sobre mortalidade e morbidade, conforme estabelecido pelo DATASUS.
D) Representa a consolidação de indicadores epidemiológicos que compõem os sistemas de vigilância e regulação dos serviços de saúde.
E) Está restrita às práticas da vigilância epidemiológica e sanitária, não se aplicando a processos pedagógicos nem à gestão educacional.

QUESTÃO 37 – No início de 2025, a Secretaria de Estado de Saúde do Rio de Janeiro divulgou um informe epidemiológico com os resultados do Levantamento Rápido de Índices para o *Aedes aegypti* (LIRAa), ferramenta essencial para o monitoramento de vetores de arboviroses. O documento destacou a importância do uso integrado da informação em saúde para subsidiar estratégias locais de controle e prevenção da dengue, *chikungunya* e *zika*, especialmente em contextos de aumento da infestação por *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus*. Considerando o papel da vigilância epidemiológica e o conteúdo do boletim, é correto afirmar que:

A) As informações produzidas pelo LIRAa são pouco relevantes para o planejamento local de ações, por tratarem apenas de dados históricos.
B) O monitoramento entomológico deve ser realizado exclusivamente em nível estadual, não cabendo aos municípios coletar ou utilizar essas informações.
C) A vigilância de arboviroses se limita à notificação de casos humanos, não exigindo ações sobre fatores ambientais ou vetoriais.
D) Os dados sobre presença de vetores não são considerados suficientes para antecipar surtos ou orientar ações preventivas.
E) A produção e análise de informações regionais sobre vetores e riscos locais são fundamentais para o controle efetivo de arboviroses e devem subsidiar o planejamento intersetorial.

QUESTÃO 38 – Sobre o nascimento da inteligência conforme Jean Piaget, é correto afirmar que:

A) A inteligência verbal independe das estruturas sensório-motoras e emerge de processos puramente culturais.
B) A inteligência sensório-motora é desarticulada dos hábitos adquiridos e não depende de associações reflexas.
C) A relação entre fatores hereditários e inteligência é uniforme, pois todos os fatores hereditários promovem expansão das capacidades cognitivas.
D) A inteligência verbal ou refletida apoia-se em estruturas anteriores, como a inteligência prática, que por sua vez está enraizada em reflexos e hábitos sensório-motores.
E) Os fatores hereditários, segundo Piaget, são irrelevantes para o desenvolvimento da inteligência, dado seu papel restrito à morfologia do sistema nervoso.

QUESTÃO 39 – Sobre o desenvolvimento humano conforme Lev Vygotsky, é correto afirmar que:

A) A aprendizagem, ao incorporar instrumentos culturais como a linguagem, amplia e reorganiza as funções mentais naturais no processo de desenvolvimento.
B) A aprendizagem ocorre de forma independente do desenvolvimento biológico, sendo determinada unicamente pela maturação neural.
C) A aquisição da linguagem pela criança ocorre exclusivamente por meio da internalização espontânea de signos naturais, sem mediação social.
D) A aprendizagem é um processo que se limita à repetição de comportamentos observados, sem interferência dos produtos culturais.
E) A interação com os adultos tem papel secundário no desenvolvimento das funções superiores, pois estas são determinadas geneticamente.

QUESTÃO 40 – Durante uma capacitação no GHC, um dos temas abordados foi o acompanhamento de dados da saúde suplementar no Brasil, especialmente seu crescimento recente. De acordo com dados divulgados pela Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS) em junho de 2025, observa-se um aumento contínuo do número de beneficiários em planos de saúde. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.

A) Os planos exclusivamente odontológicos perderam cobertura nacional entre 2024 e 2025, apresentando queda no número de beneficiários.
B) A ANS informou que o número de beneficiários em planos de assistência médica superou os de planos odontológicos em abril de 2025.
C) Os dados da ANS apontam que apenas os estados do Sudeste registraram crescimento no número de beneficiários entre abril de 2024 e abril de 2025.
D) A saúde suplementar brasileira demonstrou expansão, com aumento no número de beneficiários tanto em planos médicos quanto odontológicos em quase todas as unidades da federação.
E) A ANS registrou que os planos de assistência médica foram contratados majoritariamente por pessoas físicas sem vínculo com empresas ou associações.

QUESTÃO 41 – Durante uma reunião sobre ampliação de cursos técnicos no GHC, uma pedagoga destacou o papel da Educação à Distância (EAD) como estratégia para ampliar o acesso à formação em saúde, inclusive em regiões com baixa cobertura presencial. Um colega lembrou que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) contempla essa modalidade de forma específica. Com base no art. 80 da LDB, assinale a alternativa correta sobre a oferta de EAD no Brasil.

A) A EAD só pode ser ofertada em cursos de nível superior, com exceção dos cursos técnicos vinculados ao Sistema S.
B) A EAD pode ser desenvolvida em todos os níveis e modalidades de ensino, desde que seja ofertada por instituições especificamente credenciadas pela União.
C) A EAD deve ser oferecida exclusivamente por instituições federais e não depende de credenciamento específico, pois é regulada diretamente pela União.
D) A LDB admite a EAD apenas como modalidade complementar, vinculada a atividades presenciais obrigatórias em todos os níveis de ensino.
E) A EAD pode ser implementada livremente por qualquer sistema de ensino, sem exigência de autorização ou cooperação entre sistemas.

QUESTÃO 42 – Durante uma roda de conversa com profissionais de enfermagem do Hospital GHC, a equipe de educação permanente discutiu os desafios de capacitar os trabalhadores para o acolhimento humanizado de pacientes em sofrimento psíquico. Uma das servidoras relatou que, em sua formação técnica, sentia que apenas "decorava" protocolos e conceitos, sem compreender plenamente suas aplicações na prática. Outro colega sugeriu que, em vez de aulas expositivas convencionais, poderiam ser utilizadas estratégias que incentivassem a resolução de problemas reais do cotidiano hospitalar, propondo ações baseadas em experiências vividas pelos próprios participantes. Diante desse cenário, qual estratégia pedagógica se alinha melhor com uma proposta de educação transformadora e crítica, centrada no protagonismo dos trabalhadores da saúde?

A) Aulas teóricas expositivas com estudos de caso previamente preparados e respostas-padrão, conduzidas por especialistas externos à instituição.
B) Atividades assíncronas baseadas em videoaulas e *quiz* avaliativo, que garantem autonomia e controle individual do processo de aprendizagem.
C) Grupos de estudo autogeridos com base em textos teóricos sobre humanização, sem mediação ou articulação com a prática institucional.
D) Oficinas pedagógicas com dinâmicas de grupo focadas em integração interpessoal, independentemente do conteúdo clínico ou das práticas de cuidado.
E) Oficinas colaborativas baseadas em situações-problema reais, com mediação para análise crítica, troca de saberes e construção de soluções contextualizadas.

QUESTÃO 43 – Durante uma formação com educadores de uma rede pública municipal, uma técnica da Secretaria de Educação propõe a inclusão de uma abordagem transversal sobre direitos humanos em todas as áreas do currículo escolar, com metodologias participativas, contextualizadas e voltadas para a valorização da diversidade. Diante disso, um dos professores questiona o que, de fato, se espera da educação em direitos humanos segundo as diretrizes nacionais. Assinale a alternativa que melhor expressa os fundamentos desse tipo de formação, conforme o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (2018).

A) Garantir que as normas jurídicas de direitos humanos sejam compreendidas, decoradas e reproduzidas em sala de aula.
B) Desenvolver práticas escolares de controle social e fiscalização das ações governamentais pelos alunos.
C) Formar sujeitos de direitos a partir de um processo educativo sistemático e multidimensional que articule conhecimentos, valores e práticas sociais voltadas à cidadania e à justiça social.
D) Direcionar os currículos escolares para os mecanismos legais de proteção da criança e do adolescente, com foco no Estatuto da Criança e do Adolescente.
E) Capacitar os indivíduos a identificar juridicamente violações de direitos humanos, com ênfase em procedimentos legais e atuação junto ao sistema judiciário é o objetivo principal dessa abordagem.

QUESTÃO 44 – Durante um encontro de formação continuada em uma rede municipal de ensino, professores e gestores discutem práticas de gestão escolar que valorizem a autonomia institucional, a escuta de diferentes atores e o acompanhamento participativo das ações. Um diretor compartilhou que, em sua escola, as decisões são tomadas com envolvimento de professores, pais, estudantes e comunidade, e que os resultados são debatidos coletivamente. Com base nesse relato, assinale a alternativa que melhor representa a concepção de gestão escolar em prática nessa unidade.

A) A gestão escolar deve garantir o cumprimento das metas institucionais por meio de instrumentos de monitoramento técnico e decisões centralizadas para maior agilidade.
B) A gestão democrática pressupõe a atuação coletiva dos sujeitos escolares, com participação, transparência e corresponsabilidade na tomada de decisões.
C) A gestão educacional eficiente exige a separação entre as instâncias administrativas e pedagógicas, garantindo autonomia técnica dos especialistas.
D) A gestão estratégica moderna prioriza o desempenho dos indicadores oficiais, com foco em resultados educacionais mensuráveis.
E) A gestão escolar contemporânea é caracterizada pela adoção de práticas meritocráticas voltadas à excelência individual dos docentes.

QUESTÃO 45 – Um hospital universitário, ao reformular suas ações de educação em saúde, incluiu em seu plano de formação a capacitação de profissionais sobre tecnologia assistiva. A proposta visa promover a inclusão de pacientes com deficiência e mobilidade reduzida, garantindo maior independência, autonomia e participação social. Com base nos princípios do Plano Nacional de Tecnologia Assistiva (PNTA), assinale a alternativa que expressa corretamente a abordagem recomendada para ações nessa área.

A) A abordagem recomendada deve ser integrada, intersetorial e centrada na inclusão, envolvendo inovação, capacitação profissional, atuação articulada e alcance universal.
B) A adoção de tecnologia assistiva deve ocorrer de forma segmentada por setor, com foco exclusivo na aquisição de equipamentos de alta complexidade tecnológica.
C) As ações devem ser conduzidas exclusivamente por profissionais da saúde, pois as tecnologias assistivas não demandam integração com outros campos.
D) A implementação de tecnologias assistivas deve considerar a sua padronização, mesmo que isso limite a personalização conforme as necessidades individuais.
E) O uso de tecnologia assistiva deve ser restrito ao ambiente hospitalar, priorizando usuários internados com laudos médicos permanentes.

QUESTÃO 46 – Em seus estudos sobre a função social da educação, Émile Durkheim define-a como um processo de socialização sistemática que visa preparar o indivíduo para viver em sociedade, respeitando tanto as normas coletivas quanto os papéis sociais que exercerá. De acordo com o autor, a educação é a ação exercida pelas gerações adultas sobre aquelas que ainda não estão prontas para a vida social. Ela visa suscitar e desenvolver, no indivíduo, certos estados físicos, intelectuais e morais exigidos tanto _____ quanto _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

A) pelo conjunto da sociedade política – pelas exigências da moral individual
B) pela coletividade social – pela família, responsável pela transmissão de valores
C) pela organização estatal – pelos objetivos econômicos definidos pelo governo
D) pelas instituições escolares – pelas demandas cognitivas da ciência moderna
E) pelo conjunto da sociedade política – pelo meio específico ao qual o indivíduo é destinado

---

QUESTÃO 47 – Maurice Tardif (2014) propõe uma reconsideração dos saberes envolvidos na docência e da forma como eles se articulam com o cotidiano profissional dos professores. Sua proposta implica rever o modelo tradicional de formação, que separa teoria e prática. Com base nessa concepção, assinale a alternativa que expressa coerentemente a proposta defendida pelo autor.

A) A formação do professor deve articular os conhecimentos científicos produzidos nas universidades com os saberes profissionais construídos no exercício da prática docente.
B) Os cursos de formação devem focar prioritariamente na fundamentação teórica, uma vez que a prática é adquirida naturalmente com a experiência.
C) A preparação para o magistério deve garantir o domínio técnico-metodológico da legislação e das políticas educacionais, ainda que desvinculado da sala de aula.
D) O estágio supervisionado deve ocorrer apenas após o domínio dos conteúdos acadêmicos, para evitar interferências na assimilação teórica.
E) A formação docente eficaz depende da transferência de saberes universitários para o contexto escolar, com base em protocolos padronizados de ensino.

QUESTÃO 48 – No debate contemporâneo sobre a supervisão educacional, há um movimento crescente para superar práticas tecnicistas e fortalecer o papel formativo desse profissional. Nesse contexto, qual das alternativas a seguir apresenta uma concepção coerente com essa perspectiva?

A) O supervisor educacional deve atuar como mediador pedagógico, estimulando a reflexão crítica, o trabalho colaborativo e o desenvolvimento profissional dos docentes.
B) A atuação do supervisor deve centrar-se no acompanhamento da produtividade docente, promovendo relatórios periódicos de desempenho.
C) Cabe ao supervisor zelar pelo alinhamento do trabalho pedagógico às metas institucionais, assegurando a padronização dos processos.
D) O supervisor educacional deve priorizar o cumprimento do calendário escolar e garantir a execução adequada das tarefas previstas.
E) A supervisão deve organizar os recursos didáticos e manter a disciplina nos espaços escolares, a fim de otimizar a rotina pedagógica.

QUESTÃO 49 – Em uma discussão sobre a qualidade das práticas de cuidado e ensino em saúde, profissionais de diferentes áreas destacaram a importância de repensar a forma como as relações são construídas nos espaços institucionais. Em contextos marcados por sobrecarga, pressão por resultados e distanciamento entre teoria e prática, as iniciativas voltadas à humanização ganham relevância. Diante disso, assinale a alternativa que apresenta uma concepção coerente com uma abordagem crítica e ampliada da humanização nas práticas de formação e trabalho em saúde.

A) O fortalecimento das relações humanizadas depende, sobretudo, de programas de capacitação focados na padronização dos fluxos de atendimento.
B) As práticas humanizadas em saúde se baseiam principalmente na postura individual dos profissionais, sem envolver mudanças na estrutura institucional.
C) A construção de ambientes humanizados exige o domínio de protocolos técnicos de acolhimento, com ênfase na redução do tempo de espera e no cumprimento de metas.
D) A humanização implica compromissos éticos e pedagógicos que envolvem tanto as relações interpessoais quanto a transformação institucional, valorizando o sujeito em sua integralidade.
E) A promoção da humanização pode ser efetivada pela adoção de dispositivos pontuais, desde que incorporados às rotinas formais de ensino e gestão.

QUESTÃO 50 – Em um programa de capacitação de servidores públicos, foi apresentada a definição de competência como a mobilização integrada de recursos pessoais em situações reais de trabalho. Com base nesse conceito e nas três dimensões da competência descritas por Pires *et al*. (2005), analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) A dimensão do conhecimento diz respeito à capacidade de transformar dados e informações em esquemas estruturados, permitindo ao indivíduo compreender o que faz e por que faz.
( ) A habilidade refere-se à capacidade de agir de forma eficaz, fazendo uso produtivo de conhecimentos em tarefas práticas, tanto mentais quanto motoras.
( ) A atitude relaciona-se à disposição ou preferência do indivíduo diante de pessoas, objetos ou situações, sendo o fator que determina se ele saberá realizar determinada tarefa com precisão técnica.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – V – F.
B) V – V – V.
C) V – F – V.
D) F – V – F.
E) F – F – V.