PREFEITURA MUNICIPAL DE VOLTA GRANDE/MG
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO – EDITAL Nº 2/2024, DE 20 DE JUNHO DE 2024

CADERNO DE PROVA – TARDE

AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTES INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, de 1 a 40 e distribuídas da seguinte forma:
   - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
   - 11 a 20 – Raciocínio Lógico e Matemático;
   - 21 a 30 – Conhecimentos Gerais;
   - 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três)** horas.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma)** hora de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

Instituto ACCESS

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Como o cérebro humano se reconfigura a partir dos quarenta anos

À medida que envelhece, o corpo humano perde suas capacidades físicas de forma mais gradual.

Especialmente, entre os quarenta e os cinquenta anos, período chamado pelos médicos de quinta década, tem início, em vários órgãos do nosso corpo, um processo de deterioração. Perdemos massa muscular, a visão se torna menos aguçada e as articulações começam a falhar, por exemplo.

Mas, no cérebro, o processo é um pouco diferente. Mais do que um processo de deterioração progressiva, ocorre uma espécie de reconfiguração interna. O cérebro, embora represente apenas dois por cento do nosso corpo, consome vinte por cento da glicose que entra em nosso organismo. Mas, com a idade, ele perde a capacidade de absorver esse nutriente.

O cérebro configura uma espécie de reengenharia dos seus sistemas para aproveitar da melhor forma possível os nutrientes que, agora, pode absorver.

Segundo os cientistas, este processo é radical. E, como resultado, as diferentes redes de neurônios se tornam mais integradas nos anos seguintes, com efeitos sobre o processo cognitivo.

A principal conclusão é que o nosso cérebro é composto por uma complexa rede de unidades que, por sua vez, estão divididas em regiões, subregiões e, em alguns casos, neurônios individuais.

Com isso em mente, durante nosso crescimento e juventude, essa rede e suas unidades se encontram em processo de alta conectividade, o que é refletido, por exemplo, no aprendizado de temas específicos.

É por isso que, nessa idade, é mais fácil aprender esportes especializados e novos idiomas, além de desenvolver nossas habilidades em geral.

Segundo a análise realizada por uma equipe de cientistas, esses circuitos se alteram radicalmente quando chegamos à década dos quarenta anos. O resultado é um pensamento menos flexível, menor inibição de resposta e redução do raciocínio verbal e numérico.

Estas mudanças são observadas nas pessoas durante a chamada quinta década, o que coincide com as descobertas de que as mudanças de conectividade dessas redes atingem seu ponto máximo quando você passa dos quarenta para os cinquenta anos.

Isso ocorre porque os circuitos se conectam mais com as redes que dirigem os temas gerais e não específicos, como ocorre nos anos anteriores.

É como se, antes dos quarenta, os circuitos passassem pelas unidades do cérebro conectados a redes muito sofisticadas. Após essa idade, esses circuitos se conectam com todos os demais de forma generalizada.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/c51z402jjz4o.adaptado.

Questão 01

A partir dos quarenta anos de idade, o cérebro humano passa por reconfigurações radicais.

Com base nas informações apresentadas no texto, como se caracteriza o processo de reconfiguração cerebral à medida que o ser humano envelhece, especialmente entre os quarenta e cinquenta anos?

(A) Durante a quinta década de vida, o cérebro passa por um processo de reconfiguração em que suas redes neuronais se tornam mais integradas e voltadas para temas gerais, criando um pensamento menos flexível e menor capacidade de raciocínio especializado. Esse fenômeno reflete a reorganização dos circuitos que ocorre devido à diminuição da capacidade de absorção de glicose.

(B) O envelhecimento cerebral entre os quarenta e cinquenta anos é caracterizado principalmente pela perda de neurônios, que se reflete em uma redução progressiva das habilidades cognitivas e na deterioração gradual das redes neuronais, comprometendo significativamente a memória e a capacidade de aprendizado.

(C) As redes neuronais do cérebro, ao longo da quinta década de vida, passam a se conectar a redes mais sofisticadas e complexas, levando a um aumento na capacidade de raciocínio verbal e numérico, além de maior flexibilidade cognitiva, embora possa haver alguns danos.

(D) A principal alteração no cérebro durante o processo de envelhecimento entre os quarenta e cinquenta anos é o aumento da especialização dos circuitos neuronais, o que permite que o cérebro compense a perda de glicose com um aprimoramento das habilidades cognitivas em áreas específicas.

Questão 02

Mas, no cérebro, o processo é um pouco diferente. Mais do que um processo de deterioração progressiva, ocorre uma espécie de reconfiguração interna. O cérebro, embora represente apenas dois por cento do nosso corpo, consome vinte por cento da glicose que entra em nosso organismo.

Assinale a opção em que todos os vocábulos possuem apenas encontro vocálico oral.

(A) processo – represente

(B) pouco – mais

(C) cérebro – dois

(D) espécie – organismo

Questão 03

Segundo a análise realizada por uma equipe de cientistas, esses circuitos se alteram quando chegamos à década dos quarenta anos. O resultado é um pensamento menos flexível, menor inibição e redução do raciocínio verbal e numérico.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

(A) há dois vocábulos monossílabos tônicos acentuados na frase.
(B) há três vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.
(C) 'flexível' recebe acento por ser um vocábulo paroxítono terminado em 'el'.
(D) 'inibição' e 'redução' são acentuados por serem vocábulos oxítonos terminados em 'o'.

Questão 04

O cérebro configura uma espécie de reengenharia dos seus sistemas para aproveitar da melhor forma possível os nutrientes que, agora, pode absorver.

Na frase em questão, é correto afirmar que há:

(A) dois artigos indefinidos, um feminino e um masculino, e dois artigos definidos masculinos, um no singular e outro no plural.
(B) um artigo indefinido feminino singular e dois artigos definidos masculinos, um no singular e outro no plural.
(C) um artigo indefinido masculino singular e dois artigos definidos masculinos, ambos no plural.
(D) dois artigos indefinidos femininos singulares e dois artigos definidos masculinos, um no singular e outro no plural.

Questão 05

E, como resultado, as diferentes redes de neurônios se tornam mais 'integradas' nos anos seguintes, com efeitos sobre o processo cognitivo.

O sinônimo que representa o vocábulo destacado, nesta frase, é:

(A) decompostas.
(B) divididas.
(C) incorporadas.
(D) moldadas.

Questão 06

À medida que envelhece, o corpo humano perde suas capacidades físicas de forma mais gradual.

A frase em questão possui um pronome:

(A) Possessivo.
(B) Indefinido.
(C) Demonstrativo.
(D) Pessoal oblíquo.

Questão 07

Isso ocorre porque os circuitos se conectam mais com as redes que dirigem os temas gerais e não específicos, como ocorre nos anos anteriores.

Assinale a opção correta quanto à divisão silábica dos vocábulos mencionados.

(A) an – te – rio – res
(B) es – pe – cí – fi – cos
(C) cir – cu – i – tos
(D) ge – ra – is

Questão 08

'Perdemos' massa muscular, a visão se 'torna' menos aguçada e as articulações 'começam' a falhar, por exemplo.

Conjugando os verbos destacados no pretérito imperfeito do indicativo, tem-se:

(A) Perdêramos massa muscular, a visão se tornara menos aguçada e as articulações começaram a falhar, por exemplo.
(B) Perderíamos massa muscular, a visão se tornaria menos aguçada e as articulações começariam a falhar, por exemplo.
(C) Perdíamos massa muscular, a visão se tornava menos aguçada e as articulações começavam a falhar, por exemplo.
(D) Perdemos massa muscular, a visão se tornou menos aguçada e as articulações começaram a falhar, por exemplo.

Questão 09

É por isso que, nessa idade, é mais fácil aprender esportes especializados e novos idiomas, além de desenvolver nossas habilidades em geral.

O número de substantivos presentes na frase em questão é de:

(A) Cinco.
(B) Seis.
(C) Sete.
(D) Quatro.

Questão 10

Entre os quarenta e os cinquenta anos, tem início, em vários órgãos do nosso corpo, um processo de deterioração.

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

(A) Um processo de deterioração tem início, em vários, órgãos do nosso corpo, entre os quarenta e os cinquenta anos.
(B) Um processo de deterioração, tem início em vários órgãos, do nosso corpo entre os quarenta e os cinquenta anos.
(C) Entre os quarenta e os cinquenta anos, um processo de deterioração tem início em vários órgãos do nosso corpo.
(D) Entre os quarenta, e os cinquenta anos, um processo, de deterioração tem início em vários órgãos do nosso corpo.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Questão 11

Observe a tabela verdade a seguir:

p	q	p ∧ q	p ↔ (p ∧ q)
V	V	V	V
V	F	F	F
F	V	F	V
F	F	F	V

A proposição "p ↔ (p ^ q)" é uma:

(A) contingência.
(B) congruência.
(C) contradição.
(D) tautologia.

Questão 12

Em uma empresa de tecnologia, o setor de lógica computacional está desenvolvendo um novo software que realiza operações com proposições lógicas. Durante o processo de desenvolvimento, um dos programadores precisa criar uma tabela-verdade para testar a funcionalidade de uma proposição composta formada por diversas proposições simples.

Para otimizar o sistema, o programador precisa saber quantas linhas essa tabela-verdade deverá ter, dependendo do número de proposições simples e distintas que compõem essa proposição composta.

Sabendo que a representa a quantidade de proposições simples e distintas presentes na proposição composta, qual seria a fórmula correta para determinar o número de linhas da tabela-verdade?

(A) 2^a
(B) 2^{a+1}
(C) $2^a + 1$
(D) $2^a - 1$

Questão 13

Três times, Palmeiras, Santos e Corinthians, participaram de um campeonato no mesmo ano. O time Santos ficou com 2 pontos a mais do que o Palmeiras, mas 2 pontos a menos do que o Corinthians. Certo dia, durante a apuração dos pontos acumulados ao longo da temporada, o técnico do Palmeiras perguntou:

"Daqui a quantas rodadas a soma de nossos pontos terá ultrapassado 100 pela primeira vez?"

O técnico do Santos, que é bom em cálculos, respondeu corretamente:

"Daqui a 5 rodadas."

Sabendo que a soma atual dos pontos dos três times era de 72 no momento dessa conversa, quantos pontos o Corinthians tinha nesse momento?

(A) 25 pontos
(B) 27 pontos
(C) 29 pontos
(D) 26 pontos

Questão 14

Qual das proposições abaixo é logicamente equivalente a ¬ (p ^ q) ?

(A) p ^ ¬ q
(B) ¬ p ^ q
(C) p V ¬ q
(D) ¬ p V ¬ q

Questão 15

Um professor colocou a proposição descrita a seguir no quadro e perguntou se ela é uma contradição:

(A V B) ^ [(¬ A) ^ (¬ B)]

Os alunos analisaram e responderam que a proposição é uma Contingência. Nesse contexto, é correto afirmar que:

(A) Os alunos erraram, pois a proposição é uma tautologia.
(B) Os alunos acertaram, pois a proposição é uma Contingência.
(C) Os alunos erraram, pois a proposição é uma contradição.
(D) Os alunos acertaram, pois a proposição pode ser uma Contingência e também uma Contradição.

Questão 16

Imagine que você está discutindo lógica proposicional durante uma aula. O professor apresenta as proposições simples *p*, *q* e *r,* e desafia os alunos a analisar a seguinte proposição composta:

$$(p \vee q) \wedge (q \rightarrow \neg r)$$

É correto afirmar que essa proposição será verdadeira se:

(A) p é falsa, q é verdadeira, r é verdadeira.
(B) p é verdadeira, q é verdadeira, r é falsa.
(C) p é verdadeira, q é verdadeira, r é verdadeira.
(D) p é falsa, q é falsa, r é verdadeira.

Questão 17

Imagine que você está em uma aula de matemática avançada, onde o professor desafia os alunos com uma sequência lógica intrigante. Ele escreve no quadro os números: 4, 8, 32, 512, e pede para que cada aluno descubra qual é o próximo número da sequência.

Os alunos começam a analisar os padrões, multiplicações e divisões.

Após, muitas análises, os alunos finalmente conseguem acertar, e apresentam o seguinte número:

(A) 131.072
(B) 4.096
(C) 16.384
(D) 2.048

Questão 18

Considere as afirmativas relacionadas ao conceito de Lógica apresentadas a seguir. Assinale a afirmação INCORRETA:

(A) Uma proposição verdadeira é verdadeira; mas uma proposição falsa pode também ser verdadeira.
(B) Uma proposição verdadeira é verdadeira; uma proposição falsa é falsa.
(C) Nenhuma proposição poderá ser verdadeira e falsa ao mesmo tempo.
(D) Uma proposição ou será verdadeira, ou será falsa: não há outra possibilidade.

Questão 19

Observe a sequenção de figuras a seguir:



Levando em consideração que a regra de formação das figuras seguintes continue a mesma, pode-se dizer que a figura que estaria na 126ª posição dessa sequência é:

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

Questão 20

Em uma aula de lógica proposicional, os alunos estão aprendendo a identificar proposições válidas. O professor apresenta uma questão que envolve identificar uma implicação válida, ou seja, uma proposição que é verdadeira em todas as circunstâncias possíveis.

Assinale a alternativa que apresenta uma implicação válida:

(A) $p \rightarrow p \vee q$
(B) $p \wedge q \rightarrow p$
(C) $p \rightarrow (q \wedge r)$
(D) $p \rightarrow q$

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 21

A cibersegurança se tornou uma prioridade para governos e empresas ao redor do mundo, à medida que ataques cibernéticos e vazamentos de dados aumentam em frequência e sofisticação.

Qual das seguintes medidas é fundamental para garantir a segurança cibernética?

(A) Criptografia de dados.
(B) Eliminação de servidores de dados.
(C) Interrupção do acesso à internet em horários comerciais.
(D) Proibição do uso de redes sociais.

Questão 22

Nos últimos anos, o avanço das tecnologias digitais tem transformado o mundo, com a criação de novos sistemas de comunicação e dados. A popularização da internet 5G é um exemplo claro dessa revolução tecnológica, com impactos diretos na economia global.

Qual das seguintes inovações está diretamente ligada à implementação da tecnologia 5G?

(A) Criação de redes de telefonia fixa de alta velocidade.
(B) Invenção de novos tipos de smartphones.
(C) Maior velocidade e capacidade de dados para a Internet das Coisas (IoT).
(D) Expansão da rede de satélites de comunicação.

Questão 23

A energia nuclear, embora polêmica, continua a ser uma fonte de energia importante para muitos países, especialmente na Europa e na Ásia. Alguns países, no entanto, optaram por reduzir ou eliminar o uso de energia nuclear, principalmente após o desastre de Fukushima em 2011.

Assinale a alternativa incorreta sobre a energia nuclear no mundo:

(A) O Japão aumentou sua dependência de energia nuclear após o desastre de Fukushima.
(B) A Alemanha decidiu gradualmente desativar suas usinas nucleares.
(C) Os Estados Unidos mantêm uma significativa infraestrutura de usinas nucleares.
(D) A França continua altamente dependente da energia nuclear para geração de eletricidade.

Questão 24

O Acordo de Paris, assinado em 2015, foi um marco nas negociações internacionais para enfrentar as mudanças climáticas. Ele reuniu mais de 190 países em um esforço coletivo para reduzir as emissões de gases de efeito estufa e limitar o aquecimento global.

Assinale a alternativa incorreta sobre o Acordo de Paris:

(A) As contribuições nacionais determinadas são revisadas periodicamente para aumentar a ambição climática.
(B) O principal objetivo do acordo é manter o aumento da temperatura global abaixo de 2°C e, se possível, limitá-lo a 1,5°C.
(C) O acordo estabeleceu sanções automáticas para países que não cumprirem suas metas de emissão.
(D) O Acordo de Paris prevê metas voluntárias de redução de emissões para cada país.

Questão 25

A pandemia de Covid-19 trouxe desafios sem precedentes para a educação global, resultando no fechamento de escolas e na transição para o ensino a distância em muitos países. O ensino remoto foi implementado em diversos países durante a pandemia de Covid-19 para garantir_____. Complete a frase acima e assinale a alternativa CORRETA.

(A) o aumento de professores em sala de aula
(B) a centralização da educação na rede privada
(C) a continuidade da educação em meio ao fechamento de escolas
(D) a criação de novas escolas públicas

Questão 26

A crise econômica de 2008 teve repercussões globais, afetando diversos países com colapsos no sistema financeiro e recessões prolongadas. No Brasil, os impactos foram sentidos na diminuição do crescimento econômico e no aumento da instabilidade financeira.

Assinale a alternativa incorreta sobre os efeitos da crise econômica de 2008 no Brasil:

(A) O Brasil passou por uma recessão profunda em 2009.
(B) O sistema bancário brasileiro entrou em colapso semelhante ao dos Estados Unidos.
(C) O país adotou medidas de estímulo econômico para enfrentar a crise.
(D) Houve queda nas exportações devido à menor demanda global.

Questão 27

As energias renováveis, como a solar e a eólica, estão cada vez mais sendo adotadas como alternativas sustentáveis às fontes de energia fósseis, em resposta à crescente preocupação com o impacto ambiental da geração de energia tradicional. Indique se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F):

I.A energia solar tem crescido significativamente no Brasil e em outros países em desenvolvimento.

II.A energia eólica é uma das principais fontes de energia renovável na Europa.

III.O uso de energias renováveis está diminuindo a dependência global do petróleo.

Assinale a alternativa CORRETA.

(A) I.F, II.F, III.V.
(B) I.V, II.V, III.V.
(C) I.V, II.F, III.F.
(D) I.V, II.F, III.V.

Questão 28

Nos últimos anos, diversos países experimentaram mudanças em seus sistemas políticos, com destaque para a transição de regimes autoritários para democracias e para o surgimento de novas formas de governo.

Qual país passou por uma Primavera Árabe, que resultou na derrubada de seu governo autoritário em 2011?

(A) Síria.
(B) Tunísia.
(C) Afeganistão.
(D) Dubai.

Questão 29

Os movimentos sociais globais têm desempenhado um papel cada vez mais importante na promoção de direitos humanos e na defesa de causas ambientais e sociais. Um exemplo recente foi o movimento Black Lives Matter, que teve impacto internacional. Indique se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F):

I.O movimento Black Lives Matter surgiu nos Estados Unidos em resposta à violência policial contra a população negra.

II.Black Lives Matter teve repercussão global, inspirando protestos em vários países.

III.O movimento tem foco em questões raciais nos Estados Unidos, sem impacto em outras partes do mundo.

Assinale a alternativa CORRETA.

(A) I.F, II.F, III.V.
(B) I.V, II.V, III.F.
(C) I.V, II.F, III.F.
(D) I.F, II.V, III.V.

Questão 30

O renascimento cultural europeu, conhecido como Renascença, influenciou profundamente a arte, a ciência e a filosofia, com impacto duradouro no mundo ocidental. Um dos artistas mais influentes da Renascença, responsável pela pintura do teto da Capela Sistina, foi _____.

Complete a frase acima e assinale a alternativa CORRETA.

(A) Michelangelo
(B) Leonardo da Vinci
(C) Rafael
(D) Donatello

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

A doença de Chagas (ou Tripanossomíase americana) é a infecção causada pelo protozoário *Trypanosoma cruzi*, marque V, para as alternativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)Apresenta uma fase aguda (doença de Chagas aguda – DCA) que pode ser sintomática ou não, e uma fase crônica, que pode se manifestar nas formas indeterminada (assintomática), cardíaca, digestiva ou cardiodigestiva.

(__)A única forma de transmissão é a vetorial, ou seja, pelo contato com fezes de triatomíneos infectados após o repasto/alimentação sanguínea. A ingestão de sangue no momento do repasto sanguíneo estimula a defecação e, dessa forma, o contato com as fezes.

(__)O período de incubação da doença de Chagas, ou seja, o tempo que os sintomas começam a aparecer a partir da infecção, é sempre de 4 dias.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V – F – F.
(B) F – V – F.
(C) V – V – V.
(D) F– F – V.

Questão 32

"Desde os anos 2000 até agosto de 2024, o perfil da raiva humana no Brasil mudou significativamente. Os casos de raiva transmitida por cães, conhecidos como ciclo urbano da doença, foram drasticamente reduzidos devido a campanhas de controle da raiva em cães e à profilaxia antirrábica adequada para a população".

(Fonte: https://www.gov.br/saude/pt-br)

Sobre a Raiva, marque a alternativa CORRETA:

(A) O ciclo urbano é representado unicamente pelos cães.
(B) A raiva é transmitida ao homem exclusivamente por meio da mordedura de animais infectados.
(C) É causada por uma bactéria.
(D) Alguns dos sintomas nos animais são: dificuldade para engolir, salivação abundante e mudança de comportamento.

Questão 33

A gestão das ações e dos serviços de saúde deve ser solidária e participativa entre os três entes da Federação: a União, os Estados e os municípios. Acerca das atribuições e competências das esferas governamentais do SUS, julgue as alternativas abaixo:

I.O Ministério da Saúde é o gestor nacional do SUS, formula, normatiza, fiscaliza, monitora e avalia políticas e ações, em articulação com o Conselho Nacional de Saúde.

II.Secretaria Municipal de Saúde planeja, organiza, controla, avalia e executa as ações e serviços de saúde em articulação com o conselho municipal e a esfera estadual para aprovar e implantar o plano municipal de saúde.

III.A Secretaria Estadual de Saúde participa da formulação das políticas e ações de saúde, presta apoio aos municípios em articulação com o conselho estadual e participa da Comissão Intergestores Tripartite para aprovar e implementar o plano estadual de saúde.

É correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I, apenas.
(D) II, apenas.

Questão 34

A dengue faz parte de um grupo de doenças denominadas arboviroses, transmitidas por vetores artrópodes. O vetor da dengue vive dentro das casas e ao redor de residências, como em quintais e calçadas, por isso os cuidados precisam ser contínuos.

Acerca da dengue, marque a alternativa CORRETA:

(A) Não existe vacina contra a dengue.
(B) É transmitida pela picada do macho do Aedes aegypti, um mosquito urbano.
(C) Alguns dos sintomas da dengue são: Febre alta, dor no corpo e articulações, dor atrás dos olhos, e mal-estar.
(D) É causada por um parasita.

Questão 35

Considere os Item abaixo:

I.Regionalização não Hierarquizada.

II.Longitudinalidade do cuidado.

III.Participação da comunidade.

IV.Desigualdade.

V.Resolutividade.

De acordo com a Política Nacional da Atenção Básica são Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde-SUS e da Rede de Atenção a Saúde-RAS a serem operacionalizados na Atenção Básica somente os itens:

(A) I e IV, apenas.
(B) I, III e V, apenas.
(C) II, III e V, apenas.
(D) II, III e IV, apenas.

Questão 36

A febre maculosa é uma doença infecciosa, febril aguda e de gravidade variável. Ela pode variar desde as formas clínicas leves e atípicas até formas graves, com elevada taxa de letalidade. Em relação a febre maculosa marque a alternativa INCORRETA.

(A) É transmitida pelo carrapato-estrela ou micuim, infectado.
(B) Todo caso de febre maculosa é de notificação obrigatória às autoridades locais de saúde.
(C) Para haver transmissão da doença, o carrapato infectado precisa ficar pelo menos quinze horas fixado na pele da pessoa.
(D) É causada por uma bactéria do gênero *Rickettsia*.

Questão 37

No trabalho de controle vetorial, o Agentes de Combate a Endemias (ACE) é o profissional responsável pela execução das atividades de combate ao vetor realizadas nos imóveis, dentre outras atribuições. Assinale a única alternativa que não está de acordo com as atribuições dos ACE:

(A) Encaminhar os casos suspeitos de dengue à unidade de Atenção Primária em Saúde, de acordo com as orientações da Secretaria Municipal de Saúde.
(B) Atuar junto aos domicílios, informando os seus moradores sobre a doença, seus sintomas e riscos, o agente transmissor e medidas de prevenção.
(C) Participar do planejamento das ações de campo na área sob sua responsabilidade, definindo, caso necessário, estratégias específicas, de acordo com a realidade local, e melhorar a qualificação dos trabalhadores.
(D) Comunicar ao supervisor os obstáculos para a execução de sua rotina de trabalho, durante as visitas domiciliares.

Questão 38

Conhecida popularmente como "xistose", "barriga d'água" ou "doença dos caramujos" a No esquistossomose é uma doença cujo diagnóstico é feito por meio de exames laboratoriais de fezes. A magnitude de sua prevalência, associada à severidade das formas clínicas e a sua evolução, conferem a esquistossomose uma grande relevância como problema de saúde pública. Sobre a esquistossomose, marque a alternativa CORRETA:

(A) A doença nunca pode estar diretamente relacionada ao saneamento precário.
(B) O período de incubação, ou seja, tempo que os primeiros sintomas começam a aparecer a partir da infecção, é sempre de uma semana.
(C) É causada pela bactéria *Schistosoma mansoni.*
(D) A pessoa adquire a infecção quando entra em contato com água doce onde existam caramujos infectados.

Questão 39

De acordo com a LEI Nº 11.350, DE 5 DE OUTUBRO DE 2006, "o exercício das atividades de Agente Comunitário de Saúde e de Agente de Combate às Endemias, nos termos desta Lei, dar-se-á exclusivamente no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), na execução das atividades de responsabilidade dos entes federados, mediante vínculo direto entre os referidos Agentes e órgão ou entidade da administração direta, autárquica ou fundacional". Essa Lei também traz as atividades típicas de um agente de combate a Endemias.

De acordo com a LEI Nº 11.350/2006. Todas as alternativas apresentam atividades típicas de um Agente de Combate à Endemias (ACE), EXCETO:

(A) A execução de ações de prevenção e controle de doenças, com a utilização de medidas de controle químico e biológico, manejo ambiental e outras ações de manejo integrado de vetores.

(B) O cadastramento e atualização da base de imóveis para planejamento e definição de estratégias de prevenção e controle de doenças.

(C) A utilização de instrumentos para diagnóstico demográfico e sociocultural.

(D) A realização de ações de campo para pesquisa entomológica, malacológica e coleta de reservatórios de doenças.

Questão 40

A leptospirose é uma doença infecciosa febril aguda que apresenta elevada incidência em determinadas áreas além do risco de letalidade, que pode chegar a 40% nos casos mais graves. Sobre a leptospirose, marque a alternativa CORRETA:

(A) Todos os casos da doença são sempre assintomáticos.

(B) É causada pelo vírus Leptospira.

(C) O período de incubação, ou seja, intervalo de tempo entre a transmissão da infecção até o início das manifestações dos sinais e sintomas é sempre de 3 dias.

(D) É transmitida a partir da exposição direta ou indireta à urina de animais infectados.

Realização

