301

PREFEITURA DE
ALTO ARAGUAIA
PATRIMÔNIO DE TODOS

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ARAGUAIA - MT

EDITAL N.º 001/2024

TÉCNICO EM GESTÃO ESCOLAR

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. O candidato deverá assinalar somente uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma)** hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso Público, que será lavrado pelo Coordenador do local.

07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de **1 (uma)** hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Turistas estrangeiros deixam no Brasil volume recorde de US$ 6,9 bi

Alana Gandra - O volume de recursos deixados por turistas estrangeiros em 2023 no Brasil foi recorde – US$ 6,9 bilhões, o equivalente a R$ 34,5 bilhões – e levou o país a assumir a liderança sul-americana em termos de arrecadação no setor, conforme o ranking de 20 países divulgado nesta segunda-feira (5) pela agência ONU Turismo.

O Brasil detém ainda o segundo lugar em recuperação pós-pandemia nas Américas, com aumento de 15% em relação ao período pré-pandêmico, atrás apenas do México, e ocupa a 14ª posição no mundo. O México aparece na décima colocação. De acordo com o levantamento da ONU Turismo, o país com maior crescimento nas receitas deixadas por estrangeiros foi a Sérvia, com 79%.

Os recursos injetados no ano passado na economia brasileira por visitantes vindos do exterior superam em 1,5% a maior arrecadação obtida com o turismo internacional, registrada em 2014, quando o país foi sede da Copa do Mundo de futebol. A meta estabelecida no Plano Nacional de Turismo era de acréscimo de 8,58% na receita gerada pelo turismo internacional em 2023, mas o resultado apurado mostrou crescimento anual de 41%. Em 2022, os turistas internacionais deixaram no Brasil US$ 4,9 bilhões.

O ministro do Turismo, Celso Sabino, disse à Agência Brasil que o número recorde foi resultado de vários esforços empreendidos pelo governo federal "no sentido de mostrar o Brasil para o mundo, da forma como o Brasil realmente é". Sabino lembrou que as diversas visitas feitas pelo presidente Lula a outros países e destaco que o Brasil foi reconhecido pelo Banco Mundial como a nona maior economia do planeta no fim do ano passado. [...]

Em agosto do ano passado, quando o Brasil superou a marca histórica para o mês, o ministro já começou a vislumbrar que 2023 se apresentaria como um ano de bons números para o turismo.

Fonte: https://www.jb.com.br/bem-viver/turismo/2024/02/1048584-turistas-estrangeiros-deixam-no-brasil-volume-recorde-de-uss-69-bi.html. Acesso em: 06 fev. 2024.

1. O objetivo do texto é:

A) divulgar os principais destinos turísticos do Brasil
B) apresentar a pauta de trabalho do ministro do Turismo à sociedade
C) noticiar o aumento substancial no volume de recursos trazidos por turistas ao nosso país
D) enfatizar o crescimento nos investimentos públicos e privados em turismo no Brasil e no exterior

2. A leitura do texto permite a conclusão de que, na comparação com anos anteriores, em 2023, o Brasil:

A) teve o melhor desempenho em arrecadação derivada do turismo internacional
B) foi o país que mais arrecadou com o turismo internacional no mundo
C) arrecadou 34,5 bilhões de dólares com o turismo internacional
D) teve leve piora na arrecadação com o turismo nacional

3. A regra que explica a acentuação da palavra "PAÍS" é que toda palavra:

A) proparoxítona é acentuada
B) dissílaba terminada em S leva acento agudo
C) paroxítona terminada em S leva acento agudo
D) formada por hiato com segunda vogal em I é acentuada

4. Em "O Brasil detém ainda o **segundo** lugar em recuperação pós-pandemia nas Américas, com aumento de 15% em relação ao período pré-pandêmico, atrás apenas do México, e ocupa a 14ª posição no mundo" (2º parágrafo), o elemento destacado, no contexto de uso, é classificado como:

A) numeral ordinal
B) preposição acidental
C) conjunção concessiva
D) advérbio de intensidade

5. Em "**De acordo com o** levantamento da ONU Turismo, o país com maior crescimento nas receitas deixadas por estrangeiros foi a Sérvia, com 79%" (2.º parágrafo), o termo destacado poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por:

A) Devido ao
B) Por conta do
C) Em consequência do
D) Em conformidade com o

6. "O Brasil **detém** ainda o segundo lugar em recuperação pós-pandemia nas Américas" (2.º parágrafo). A forma verbal em destaque está flexionada na terceira pessoa do singular do presente do indicativo. Se estivesse na terceira pessoa do plural do mesmo tempo e modo verbal, seria:

A) detêm
B) detem
C) detém
D) deteem

7. "Os recursos injetados no ano passado na economia brasileira por visitantes vindos do exterior **superam** em 1,5% a maior arrecadação obtida com o turismo internacional, registrada em 2014, quando o país foi sede da Copa do Mundo de futebol" (3.º parágrafo). Se o verbo destacado fosse flexionado no pretérito imperfeito do indicativo, seria:

A) superaram
B) superariam
C) superavam
D) superassem

8. "O Brasil foi reconhecido pelo Banco Mundial como a nona maior economia do planeta no fim do ano passado" (4.º parágrafo). Se essa frase fosse reescrita na voz ativa, sem alteração de significado, seria:

A) O Banco Mundial, no fim do ano passado, no Brasil, reconheceu a nona maior economia do planeta.
B) O Banco Mundial reconheceu o Brasil como a nona maior economia do planeta no fim do ano passado.
C) A nona maior economia do planeta, no fim do ano passado, reconheceu o Brasil por meio do Banco Mundial.
D) A nona maior economia do planeta, no fim do ano passado, foi reconhecida pelo Brasil, por meio do Banco Mundial.

9. "**Em agosto do ano passado**, quando o Brasil superou a marca histórica para o mês, o ministro já começou a vislumbrar que 2023 se apresentaria como um ano de bons números para o turismo" (5.º parágrafo). A vírgula foi empregada após "Em agosto do ano passado" porque esse trecho é um/uma:

A) expressão explicativa, com valor de aposto
B) adjunto adverbial deslocado à esquerda
C) oração adverbial temporal anteposta
D) item em enumeração

10. A única frase que está totalmente de acordo com a norma-padrão é a seguinte:

A) Preciso retornar à Portugal, para conhecer lugares ainda não visitados.
B) Não considerem-se tão espertos, pois nem sempre estamos com a razão.
C) A feiura daquela floresta impactou a todos, inclusive os expertos em Botânica.
D) Compramos 1,5 milhões de camisas para distribuição às crianças carentes.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. O sítio de internet da Prefeitura Municipal de Alto Araguaia lista nove cachoeiras de interesse turístico e Pedro quer visitar três dessas cachoeiras em um dia. Considerado-se a ordem em que as visitas são feitas, o número máximo de roteiros distintos, que ele pode fazer é igual a:

A) 48
B) 84
C) 504
D) 729

12. Cecília estava sentindo-se mal e, sobre as possíveis causas de seu mal-estar, disse a seu marido: "Eu estou com dengue ou não me alimentei bem nos últimos dias".

A negação lógica da afirmação de Cecília é a seguinte:

A) Eu não estou com dengue e me alimentei bem nos últimos dias.
B) Eu não estou com dengue ou me alimentei bem nos últimos dias.
C) Eu não estou com dengue e não me alimentei bem nos últimos dias.
D) Eu não estou com dengue ou não me alimentei bem nos últimos dias.

13. A sequência numérica a seguir foi formada segundo um padrão lógico, que obedece a uma sucessão de operações aritméticas que se repetem periodicamente.

(20, 21, 23, 22, 23, 25, 24, 25, 27, 26, 27, 29, 28, 29, **X**, ...)

Portanto, o valor de X é:

A) 28
B) 30
C) 31
D) 32

14. Em uma prateleira estão guardados livros que abordam somente dois tópicos de Matemática: álgebra e geometria. Sabe-se que são 19 livros que têm capítulos de álgebra, 34 que têm capítulos de geometria e 6 livros que têm capítulos sobre álgebra e sobre geometria.

Assim, o total de livros nessa prateleira corresponde a:

A) 43
B) 47
C) 53
D) 59

15. O técnico de um time de futebol, para motivar seus jogadores às vésperas de uma partida, afirmou que "Todos os jogadores do elenco são importantes".

Se essa afirmação é falsa, é necessariamente verdadeiro que:

A) Nenhum jogador do elenco é importante.
B) Algum jogador do elenco não é importante.
C) Alguns jogadores do elenco são importantes.
D) Todos os jogadores do elenco são desimportantes.

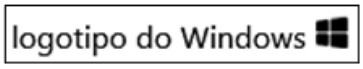
NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. No que se refere aos dispositivos empregados durante o funcionamento dos microcomputadores, existem os que só atuam fornecendo dados para serem processadores pela CPU.

Dois exemplos desses dispositivos são:

A) plotter e teclado
B) teclado e scanner
C) pendrive e plotter
D) scanner e pendrive

17. Em um *notebook* Intel com sistema operacional Windows 10 BR (x64), um internauta que trabalha na Prefeitura Municipal do Alto Araguaia está acessando o *site* identificado pela URL *https://altoaraguaia.mt.gov.br/*, por meio do *browser* Microsoft Edge. Em dado instante, ele executou o atalho de teclado



+ D.

A execução desse atalho de teclado teve por objetivo acessar o seguinte recurso desse sistema:

A) Configurações de Rede
B) Painel de Controle
C) Área de Trabalho
D) Explorer

18. Um funcionário da Prefeitura do Alto do Araguaia está digitando um texto no Word 2019 BR (x64), em um microcomputador com Windows 11 BR, e selecionou as linhas que compõem o título do documento. Em seguida, aplicou alinhamento centralizado, por meio da execução de um atalho de teclado. Para finalizar, posicionou o cursor no início do texto e acionou uma tecla de função, que tem por objetivo verificar a ortografia e a gramática do texto em digitação.

O atalho de teclado e a tecla de função são, respectivamente:

A) Ctrl + C e F11
B) Ctrl + E e F11
C) Ctrl + C e F7
D) Ctrl + E e F7

19. A planilha da figura foi elaborada no *software* Calc da suíte LibreOffice versão 7.6.4.1.(x86_64), em português brasileiro, tendo sido executados os procedimentos listados a seguir.

	A	B	C	D
1	PREFEITURA DE ALTO ARAGUAIA PATRIMÔNIO DE TODOS			
2	2024			
3				
4	2022	2023	2024	TOTAL
5	R$ 2.350,00	R$ 2.640,00	R$ 3.400,00	R$ 8.390,00
6			25% =	R$ 2.097,50
7			TOTAL	R$ 6.292,50

I. Em D5, foi inserida uma fórmula que adiciona os valores das células A5, B5 e C5.
II. Em D6, foi inserida uma fórmula que determina 25% do valor mostrado em D5.
III. Em D7, foi inserida uma fórmula que subtrai o valor de D6 do valor mostrado em D5.

Nessas condições, as fórmulas inseridas em D5, D6 e D7 são, respectivamente:

A) =SOMA(A5:C5), =25%*D5 e =D5-D6
B) =SOMA(A5;C5), =25%$D5 e =D5-D6
C) =SOMA(A5:C5), =25%$D5 e =SUB(D5;D6)
D) =SOMA(A5;C5), =25%*D5 e =SUB(D5;D6)

20. No uso dos recursos do *browser* Firefox Mozilla BR (x64), em sua última versão, em um *notebook* Intel com Windows 11 BR, o acionamento de uma tecla de função e a execução de dois atalhos de teclado tem o mesmo significado, ou seja, mudar o foco para a Barra de Endereços.

Essa tecla de função e os atalhos de teclado são, respectivamente:

A) F6, Ctrl + D e Alt + L
B) F6, Alt + D e Ctrl + L
C) F9, Ctrl + D e Alt + L
D) F9, Alt + D e Ctrl + L

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, as instituições que atendem crianças até 5 anos de idade devem criar procedimentos para o acompanhamento do trabalho pedagógico e para a avaliação do desenvolvimento das crianças, garantindo o/a:

A) não retenção das crianças nessa etapa de ensino
B) utilização de relatório como instrumento único de registro das aprendizagens
C) uso contínuo de exercícios para mensurar os conhecimentos adquiridos pelas crianças durante as aulas
D) observação crítica das atividades, com o objetivo de promoção das crianças para o Ensino Fundamental

22. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece um conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Portanto, funciona como:

A) relação de objetos de estudo
B) lista de conteúdos mínimos a serem ensinados
C) componente do currículo, que deve ser complementado por uma parte diversificada
D) currículo de todas as instituições escolares de Educação Básica, sejam públicas ou privadas

23. Como determina o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8069, a formação continuada e a capacitação dos profissionais de saúde, educação e assistência social e dos demais agentes que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente é uma das ações da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, para coibir: o/a

A) colocação de crianças e adolescentes em família substituta
B) permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional em período maior que dezoito meses
C) concessão de medida protetiva de urgência à criança ou ao adolescente vítima ou testemunha de violência doméstica e familiar
D) uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, e para difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes

24. Brincar é fundamental na infância. Quando brincam de faz-de-conta, por exemplo, as crianças enriquecem sua identidade, porque:

A) externalizam emoções e sentimentos, com gritos, sorrisos, gestos de carinho e de rejeição, adquirindo também o sentido social de moral e de justiça transmitido pelos adultos
B) podem experimentar outras formas de ser e pensar, ampliando suas concepções sobre as coisas e pessoas, ao desempenhar vários papéis sociais ou personagens
C) conseguem esquecer os problemas da vida real e se concentrarem em experimentar o "mundo ideal"
D) vivenciam concretamente a elaboração e negociação de regras de convivência, sem experimentar conflitos

25. A educação, enquanto direito da criança e do adolescente, e dever do Estado, deve ser promovida visando à/ao:

A) qualificação para exercer os papéis sociais definidos por sua classe social
B) desenvolvimento de habilidades exigidas pela sociedade para que se qualifique como cidadão
C) pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho
D) preparo para atender as exigências do mercado de trabalho e para o pleno exercício dos direitos e deveres do cidadão

26. O coletivo de profissionais da instituição de Educação Infantil é responsável pela construção do projeto educacional e do clima institucional. Sendo assim, é imprescindível que a formação continuada faça parte da rotina escolar, não podendo ocorrer de forma esporádica. Ao definir hora e lugar destinados a essa formação, deve-se possibilitar o encontro entre os professores para:

A) reflexão sobre os indicadores sociais que justificam o fracasso escolar
B) cursos de curta duração, com formadores externos, que indicarão os novos procedimentos metodológicos a serem usados
C) palestras com especialistas que vão apresentar o embasamento teórico para as necessárias mudanças na prática pedagógica
D) troca de ideias sobre a prática, supervisão, estudos sobre os diversos temas pertinentes ao trabalho, organização e planejamento da rotina, do tempo e das atividades

27. Para que as crianças tenham suas necessidades de sono e repouso atendidas, o profissional da Educação Infantil, além de oferecer ambiente, cuidados e oportunidade, pode desenvolver atividades relacionadas a esses momentos, como por exemplo:

A) conversar sobre os medos, os sonhos e as fantasias associadas ao dormir
B) cantar para os bebês apenas canções de ninar diferentes das que seus pais ou parentes cantam
C) desenvolver projetos de pesquisa sobre os hábitos de higiene utilizados na família e em outras culturas
D) massagear e acalentar crianças, desde que já tenham completado 2 anos, sempre que desejarem ou que necessitarem desse cuidado para relaxar e/ou dormir

28. As crianças, desde cedo, por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno. Cabe, então, por parte das instituições de ensino, favorecerem um ambiente:

A) fechado, para garantir o controle total dos movimentos das crianças
B) amplo e sofisticado, com diversos estímulos visuais de cores vibrantes
C) seguro, sem a presença de objetos e móveis, a fim de que não haja obstáculo ao movimento das crianças
D) físico e social onde as crianças se sintam protegidas e acolhidas, e ao mesmo tempo seguras para se arriscarem e vencerem desafios

29. No início do desenvolvimento da motricidade, predomina sua dimensão subjetiva, que encontra eficácia e sentido principalmente na interação com o meio social, junto às pessoas com quem a criança interage diretamente. Gradativamente, desenvolve-se a dimensão:

A) integradora do movimento, em que os gestos são sempre acompanhados de enunciados de grande significado para as crianças
B) objetiva do movimento, que corresponde às competências instrumentais para agir sobre o espaço e o meio físico
C) expressiva do movimento, exclusiva dos bebês, que envolve intensa troca afetiva
D) social do movimento, em que a expressão corporal convida à interação

30. O desenvolvimento de um projeto na Educação Infantil depende de várias etapas de trabalho, que devem ser planejadas e negociadas com as crianças para que elas possam se engajar e acompanhar o percurso até o/a:

A) produto final, que dá visibilidade a tudo que foi desenvolvido no processo
B) meta de aprendizagem ser atingida pela turma
C) perda de interesse por parte das crianças
D) fim do período letivo

31. Dentre as modalidades de organização do tempo, destacam-se as atividades permanentes que respondem às necessidades básicas de cuidados, de aprendizagem e de prazer para as crianças, e que são:

A) desafiadoras, para que as crianças possam ir paulatinamente resolvendo problemas a partir de diferentes proposições
B) irregulares, pois não estão interligadas a nenhum conteúdo específico do currículo escolar
C) imprevisíveis, pois surgem eventualmente de uma dúvida infantil
D) regulares, cujos conteúdos necessitam de uma constância

32. Para assegurar a Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva, os sistemas de ensino são orientados a garantir:

A) redução de barreira arquitetônica, exclusivamente nas dependências escolares
B) transversalidade da modalidade de Educação Especial desde a Educação Infantil até o Ensino Médio
C) acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino
D) formação de professores para a educação inclusiva e demais profissionais para o atendimento educacional especializado

33. Um importante instrumento para a prática educativa com crianças pequenas é a organização dos espaços, que implica:

A) planejar, para cada trabalho realizado com as crianças, a forma mais adequada de organizar o mobiliário dentro da sala
B) manter o mobiliário sempre limpo e no mesmo lugar, evitando desregulação comportamental pela falta de fixidez
C) retirar da sala de aula os móveis na hora do sono e recolocá-los para a realização das demais atividades
D) trocar constantemente a organização dos espaços, mesmo quando não há intencionalidade pedagógica

34. Quando promove experiências significativas de aprendizagem da língua, por meio de um trabalho com a linguagem oral e escrita, a Educação Infantil se constitui em um dos espaços de ampliação das capacidades de comunicação e expressão e de acesso ao mundo letrado pelas crianças. Essa ampliação está relacionada ao desenvolvimento gradativo das capacidades associadas às quatro competências linguísticas básicas:

A) ler, compreender, escrever e fazer-se entender
B) falar, escutar, ler e escrever
C) ver, ouvir, falar e escrever
D) ouvir, entender, ler e falar

35. A Educação Infantil, historicamente, configurou-se como o espaço natural do jogo e da brincadeira. Convém, porém, explicitar que o jogo se torna uma estratégia didática quando:

A) os alunos obedecem rigidamente às regras e normas
B) a seleção do conteúdo a ser trabalhado antecede a indicação do jogo
C) as situações são planejadas e orientadas pelo adulto com intencionalidade educativa
D) as propostas são autoinstrutivas, ou seja, sem a intervenção do professor durante sua realização

36. Cabe aos sistemas de ensino, ao organizarem a Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva, disponibilizarem a função de monitor ou cuidador quando:

A) o professor da classe regular de ensino apresentar dificuldade de relacionar-se com o estudante com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação
B) os estudantes tiverem necessidade de apoio nas atividades de higiene, alimentação, locomoção, entre outras que exijam auxílio constante no cotidiano escolar
C) a família do estudante requerer, usando os instrumentos formais de solicitação
D) a escola dispuser de recursos humanos, atendidas as demais exigências de lotação

37. Um dos grandes desafios das crianças de cinco anos é a transição para o Ensino Fundamental. Por isso, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve prever:

A) antecipação de conteúdos que vão ser sistematizados na etapa seguinte, a fim de que as crianças estejam prontas para os novos desafios
B) atividades preparatórias, voltadas para o desenvolvimento da coordenação motora fina e de habilidades cognitivas como a linguagem, a motricidade, a percepção
C) momentos de avaliação formal, para verificar o nível de maturidade das crianças" para aquisição da leitura e da escrita, analisando a discriminação visual e motora, a acuidade auditiva e o vocabulário
D) formas para garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, respeitando as especificidades etárias, sem antecipação de conteúdos que serão trabalhados na etapa seguinte

38. Solange, professora da Educação Infantil, organiza situações de participação nas quais as crianças buscam materiais, pedem informações ou fazem solicitações a outros professores ou a crianças, elaboram avisos, pedidos ou recados para outras classes ou setores da instituição. Com tais propostas, ela está propiciando o/a:

A) desenvolvimento de exercícios de prontidão
B) antecipação de conteúdos da classe de alfabetização
C) aprendizagem da linguagem oral e escrita pelas crianças
D) preparo para a escolarização que tem seu início no 1º ano do Ensino Fundamental

39. O conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças da Educação Infantil com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o seu desenvolvimento integral, diz respeito ao:

A) currículo
B) plano de aula
C) regimento escolar
D) projeto político-pedagógico

40. Para que seja considerada Educação Infantil em tempo integral, a jornada diária deve ter duração:

A) igual a oito horas
B) igual ou superior a sete horas
C) superior a oito horas, no mínimo
D) superior a cinco horas, no mínimo; com o máximo de dez horas

RASCUNHO