501

PREFEITURA LUCAS DO RIO VERDE
Cidade de Oportunidades

PROCESSO SELETIVO

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - LUCAS DO RIO VERDE - MT

EDITAL N.º 003/2024

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Duração: 2h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Processo Seletivo Simplificado, que será lavrado pelo Coordenador do local.

07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

A moda do jejum intermitente pode fazer mal ao coração, revela estudo

Segundo pesquisa, concentrar a alimentação em um período de oito horas, um tipo popular de jejum, aumenta o risco de doenças cardiovasculares

O jejum intermitente – quando as pessoas comem apenas em certos horários do dia – explodiu em popularidade nos últimos anos. Mas agora um surpreendente novo estudo sugere que pode haver motivo para cautela: ele descobriu que alguns praticantes do jejum intermitente tinham maior probabilidade de morrer de doenças cardíacas.

Os resultados foram apresentados na segunda-feira em uma reunião da Associação Americana do Coração, em Chicago, e focaram em uma versão popular do jejum intermitente que envolve comer todas as suas refeições em apenas oito horas ou menos – resultando em pelo menos um jejum diário de 16 horas, comumente conhecido como alimentação com "restrição de tempo".

O estudo analisou dados sobre os hábitos alimentares de 20 mil adultos nos Estados Unidos, que foram acompanhados de 2003 a 2018. Eles descobriram que as pessoas que aderiram ao plano de alimentação de oito horas tinham 91% maior risco de morrer de doenças cardíacas comparado a pessoas que seguiram um padrão alimentar mais tradicional de comer sua comida ao longo de 12 a 16 horas por dia.

Os cientistas descobriram que esse aumento de risco também se aplicava a pessoas que já viviam com uma doença crônica ou câncer.

Fonte: https://www.estadao.com.br/saude/a-moda-do-jejum-intermitente-pode-fazer-mal-ao-coracao-revela-estudo/. Acesso em: 20 mar. 2024.

1. A leitura do texto permite a conclusão de que:

A) todas as pessoas que fazem dieta correm riscos com relação à própria saúde
B) alguns tipos de jejum levam as pessoas a doenças crônicas e até a diferentes tipos de câncer
C) há riscos na prática do jejum comumente conhecido como alimentação com "restrição de tempo"
D) 91% das pessoas que fazem jejum intermitente no Brasil sofrem riscos relacionados a doenças cardíacas

2. Em "O jejum intermitente – quando as pessoas comem apenas em certos horários do dia – **explodiu** em popularidade nos últimos anos" (1º parágrafo), o verbo destacado indica um uso exagerado ou intensificado de algo. Nesse caso, atesta-se o uso da figura de linguagem denominada:

A) antítese
B) hipérbole
C) metonímia
D) eufemismo

3. No trecho "**Segundo** pesquisa, concentrar a alimentação em um período de oito horas, um tipo popular de jejum, aumenta o risco de doenças cardiovasculares", o termo destacado veicula sentido de:

A) causa
B) ordem
C) quantidade
D) conformidade

4. No trecho "O jejum intermitente – quando as pessoas comem apenas em certos horários do dia – explodiu em popularidade nos últimos anos" (1º parágrafo), os travessões foram empregados para:

A) incluir uma explicação
B) inserir a fala de alguém
C) indicar a causa de um fato
D) apresentar uma consequência

5. Em "Os cientistas descobriram **que** esse aumento de risco também se aplicava a pessoas **que** já viviam com uma doença crônica ou câncer" (4º parágrafo), os elementos destacados são classificados, respectivamente, como:

A) pronome relativo e pronome relativo
B) pronome relativo e conjunção integrante
C) conjunção integrante e pronome relativo
D) conjunção integrante e conjunção integrante

MATEMÁTICA

6. Miro faz um brigadeiro simples no forno de micro-ondas, usando apenas uma lata de leite condensado, com 395 g, e quatro colheres de sopa de achocolatado. A embalagem do achocolatado, nas informações nutricionais, indica que duas colheres de sopa correspondem a 20 g do produto.

Miro dispõe de uma lata parcialmente usada de leite condensado e, com uma balança, viu que tem 237 g de leite condensado. Para manter a proporção na receita, a quantidade, em gramas, de achocolatado que Miro deve usar é:

A) 21
B) 22
C) 23
D) 24

7. Um professor de matemática está elaborando uma questão e precisa escolher um valor para o preço de um produto. Para que o resultado seja um número inteiro, ele deseja que esse valor seja divisível, simultaneamente, por 26 e por 14.

Com essas condições, o terceiro menor valor que o professor pode escolher é igual a:

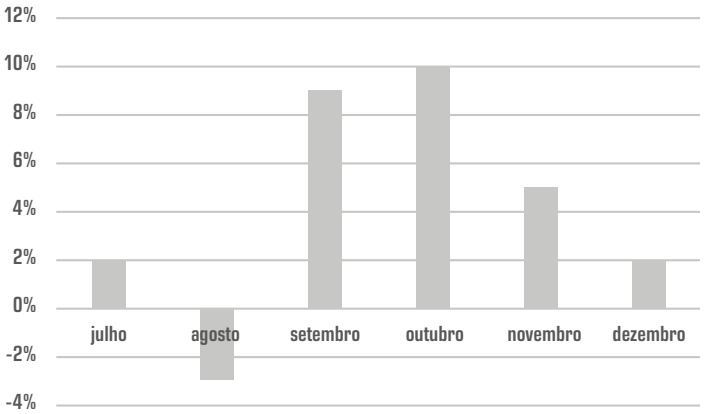
A) 364
B) 546
C) 1.092
D) 1.638

8. Murilo comprou seu carro por **P** reais e depois o vendeu para Mônica com prejuízo de 20% em relação ao valor que pagou no carro. Mônica, por sua vez, vendeu o mesmo carro para Melissa com prejuízo de 30% em relação ao valor que pagou nele.

Se Melissa comprou esse carro por 36.400 reais, o valor de **P** é igual a:

A) 54.600
B) 56.784
C) 65.000
D) 72.800

9. O gráfico a seguir mostra a variação percentual mensal do faturamento de uma empresa em relação ao faturamento no mês imediatamente anterior, durante o segundo semestre de 2023.



Dentre os meses acima, aquele no qual ocorreu o maior faturamento do período foi:

A) setembro
B) outubro
C) novembro
D) dezembro

10. Marcos está aprendendo a nadar e gastou o tempo de 4min59,52s para nadar 100 metros livres. O atual recorde mundial da prova é de 46,8s, portanto Marcos fez um tempo que corresponde a **k** vezes o tempo do recorde. A soma dos algarismos do número **10k** corresponde a:

A) 10
B) 12
C) 14
D) 16

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. De acordo com a LDB, no artigo 8º, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, responsáveis pela organização da educação nacional, atuam em regime de:

A) competição
B) colaboração
C) subordinação
D) independência

12. Como primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional. Os eixos estruturantes da educação infantil propostas na BNCC são:

A) o cuidar e o ensinar
B) o educar e a mediação
C) o afetivo e o emocional
D) as interações e as brincadeiras

13. Keyla foi picada pelo mosquito da malária e, então, com receio de que seus familiares pegassem a doença como ela, começou a usar:

A) álcool em gel nas mãos e máscara
B) pratos, talheres e copos separados da família
C) telas nas janelas e repelente em toda a família
D) água filtrada e a higienizar bem as mãos e os alimentos

14. De acordo com a lei n. 3.379, de 13 de julho de 2022, consta que o fórum municipal de educação deverá submeter o Plano Municipal de Educação ao processo de avaliação:

A) anualmente
B) bienalmente
C) trienalmente
D) mensalmente

15. Átomos isótopos possuem o mesmo número de:

A) íons e mesmo número de ânions
B) nêutrons e mesmo número de íons
C) nêutrons e diferente número de prótons
D) prótons e diferente número de nêutrons

16. A professora Verônica preparou um material para aula prática, para que os alunos, ao examinar uma lâmina ao microscópio óptico, identifiquem se o material é de origem animal ou vegetal, observando características específicas como a presença de:

A) núcleo
B) mitocôndrias
C) parede celular
D) membrana celular

17. O diagrama a seguir mostra as principais categorias taxonômicas a que pertencem duas espécies de tamanduás:

Tamanduá Bandeira: Animalia > Chordata > Mammalia > Pilosa > Myrmecophagidae > Myrmecophaga > Myrmecophaga tridactyla

Tamanduá-mirim: Animalia > Chordata> Mammalia > Pilosa > Myrmecophagidae > Tamandua > Tamandua tetradactyla

A análise do diagrama permite dizer que os dois animais divergem a partir da categoria:

A) classe
B) ordem
C) família
D) gênero

18. Doenças relacionadas com a água são aquelas em que sua transmissão, de alguma maneira, está ligada a essa substância. Essas doenças podem estar diretamente relacionadas com a água, quando são ocasionadas, por exemplo, por sua ingestão, ou indiretamente, isto é, quando a água serve de criadouro para algum vetor, como é o caso da:

A) cólera
B) dengue
C) giárdiase
D) leptospirose

19. As rochas que podem originar os solos, de acordo com a sua formação, são classificadas em:

A) ígneas, sedimentares e metamórficas
B) primárias, secundárias e terciárias
C) orgânicas, inorgânicas e mistas
D) ácidas, básicas e neutras

20. "Esta é a primeira vez que se registra a veiculação de ovos de *Dermatobia hominis* (L.) (Insecta, Diptera, Oestridae) por *Fannia punctipennis* (Albuquerque) (para o Sudeste do Brasil) e por *Fannia canicularis* (L.) (para a América do Sul) (Insecta, Diptera, Fanniidae), respectivamente."

Fonte: Maia et al. Registro de forésia de ovos de Dermatobia hominis (L.) (Diptera, Oestridae) por Fannia canicularis (L.) e Fannia punctipennis (Albuquerque) (Diptera, Fanniidae) em São Paulo, Brasil. EntomoBrasilis. 11, 3 (Dec. 2018), 226–229.

O texto fala sobre um registro de forésia, que é uma relação ecológica do tipo:

A) harmônica e interespecífica
B) harmônica e intraespecífica
C) desarmônica e interespecífica
D) desarmônica e intraespecífica