502

Prefeitura Municipal de SAPEZAL

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEZAL
ESTADO DE MATO GROSSO

EDITAL N.º 002/2024 – PMS

PSICOPEDAGOGO

Duração: 2h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 5	6 a 7	8 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.

07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

UE adotará tarifas de até 35,3% a veículos elétricos da China; Tesla terá taxa de 7,8%

A Comissão Europeia informou que concluiu sua investigação antissubsídios, impondo direitos compensatórios definitivos sobre as importações de veículos elétricos a bateria (BEVs) da China por um período de cinco anos.

As tarifas poderão chegar até 35,3% sobre os veículos elétricos chineses, de acordo com comunicado divulgado na segunda-feira.

As montadoras chinesas BYD, Geely e SAIC serão tarifadas em 17%, 18,8% e 35,3%, respectivamente. Empresas consideradas "cooperantes" estarão sujeitas a uma taxa de 20,7%. Após uma solicitação fundamentada relacionada a um exame individual, a Tesla receberá uma taxa de 7,8%, diz o comunicado.

"Conforme divulgado anteriormente, a investigação constatou que a cadeia de valor de BEVs na China se beneficia de subsídios injustos, o que está causando ameaça de prejuízo econômico aos produtores de BEVs da União Europeia", disse a Comissão. A investigação foi iniciada em setembro de 2023.

Fonte: https://www.jb.com.br/mundo/2024/10/1052712-ue-adotara-tarifas-de-ate-353-a-veiculos-eletricos-da-china-tesla-tera-taxa-de-78.html. Acesso em 30/10/2024

1. O objetivo principal do texto é:

A) divulgar inovações produzidas pela Tesla no mercado automobilístico internacional
B) apontar uma investigação iniciada em 2023 com relação a falcatruas provocadas por países asiáticos
C) informar os leitores sobre novos percentuais tarifários, praticados na União Europeia, para compra de carros elétricos chineses
D) criticar a decisão da União Europeia de estipular diferentes índices tarifários na importação de carros importados da China

2. "A Comissão Europeia informou que **concluiu** sua investigação antissubsídios, impondo direitos compensatórios definitivos sobre as importações de veículos elétricos a bateria (BEVs) da China por um período de cinco anos" (1º parágrafo). Nesse trecho, o verbo destacado é:

A) intransitivo
B) transitivo direto
C) transitivo indireto
D) transitivo direto e indireto

3. "As tarifas poderão chegar até 35,3% sobre os veículos elétricos chineses, **de acordo com** comunicado divulgado na segunda-feira" (2º parágrafo). O termo destacado tem valor semântico semelhante ao grifado em:

A) "Empresas consideradas "cooperantes" estarão **sujeitas a** uma taxa de 20,7%" (3º parágrafo)
B) "As montadoras chinesas BYD, Geely e SAIC serão tarifadas em 17%, 18,8% e 35,3%, **respectivamente**" (3º parágrafo)
C) "**Após** uma solicitação fundamentada relacionada a um exame individual, a Tesla receberá uma taxa de 7,8%, diz o comunicado" (3º parágrafo)
D) "**Conforme** divulgado anteriormente, a investigação constatou que a cadeia de valor de BEVs na China se beneficia de subsídios injustos" (4º parágrafo)

4. Leia a frase a seguir, extraída do 3º parágrafo do texto:

Empresas consideradas "cooperantes" estarão sujeitas a uma taxa de 20,7%.

As aspas foram empregadas na palavra "cooperantes" para indicar:

A) um uso atípico ou distinto do sentido literal do termo
B) que, na verdade, essa palavra não existe no dicionário
C) que se trata de um termo extraído da fala direta de alguém
D) um uso estético do termo, extraído de alguma obra da literatura

5. No título do texto ("UE adotará tarifas de até 35,3% a veículos elétricos da China; Tesla terá taxa de 7,8%"), há:

A) duas orações coordenadas
B) uma única oração coordenada
C) duas orações coordenadas e uma oração subordinada
D) duas orações coordenadas e duas orações subordinadas

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. João e Maria têm três dados honestos, cada um numerado de 1 a 6, e disputarão o seguinte jogo: João vai atirar os três dados juntos, e Maria fará o mesmo em seguida.

Se a soma de todos os valores obtidos por João foi igual a 4, a probabilidade da soma obtida por Maria não ser maior que a de João está entre:

A) 0% e 0,5%
B) 0,5% e 1%
C) 1% e 1,5%
D) 1,5% e 2%

7. Considere que as três proposições **A**, **B** e **C** a seguir são falsas.

A: André é alto.
B: Beatriz é baixa.
C: Carlos é cabeludo.

Dessa forma, é necessariamente verdadeiro que:

A) André é alto e Beatriz não é baixa
B) André não é alto ou Beatriz não é baixa
C) Se André não é alto, então Carlos é cabeludo
D) André é alto se, e somente se, Carlos não é cabeludo

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

8. Um usuário do sistema operacional MS Windows 10 precisou usar teclas de atalho para acessar as funcionalidades do sistema. No caso, ele digitou as teclas Windows + I, o que significa que ele acessou a funcionalidade de:

A) abrir as configurações do sistema
B) abrir o explorador de arquivos
C) capturar parte da tela ativa
D) salvar uma cópia na área de transferência

9. Um usuário do aplicativo Writer, do pacote Libre Office 7.3.2.2, em um ambiente MS Windows, ao se posicionar em uma célula de uma tabela de um documento, precisou usar teclas de atalho para acessar a barra de fórmulas. Para esse caso, a tecla de atalho indicada é:

A) F2
B) F3
C) F6
D) F7

10. Um administrador de uma rede de computadores de uma empresa resolveu implantar a técnica de backup incremental, pois realiza quatro backups por semana. Nesse caso, isso significa que no terceiro backup da semana serão copiados:

A) apenas os dados modificados no primeiro backup
B) só os dados adicionados depois do primeiro backup
C) somente os dados modificados a partir do segundo backup
D) todos os dados da rede, sem nenhuma distinção

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. "Se nos é válido buscar a síntese dessas ideias através de uma metáfora, diríamos que antes cabia ao professor mostrar ao aluno o "mapa do mundo" descrevendo seus múltiplos oceanos, agora, ao mesmo tempo em que desdobra e revela esse mapa, ensina também como usar a bússola, tornando seus alunos aptos a navegar os desafios desses oceanos" (Antunes, 2018). Quanto às informações o papel do professor deverá ser de:

A) transmissor
B) emissor
C) ascensor
D) selecionador

12. "(...)Avaliação de seu sentido tradicional de prática localizada em um dado momento do processo educacional e, ainda, de verificação de desempenho, classificação e controle do outro tomado em sua singularidade, para pensá-la como processo inerente à tessitura e partilha dessas redes de conhecimentos, sem uma permanente investigação sobre as práticas cotidianas. Como defende Esteban (1999), seguindo a avaliação tradicional temos como consequência, encontrar no sujeito a:

A) dificuldade de aprendizagem
B) singularidade para aprender
C) heterogeneidade da aprendizagem
D) potencialidade da aprendizagem

13. Nas disposições gerais da Lei Brasileira de Inclusão de Pessoas com Deficiência (LBI), lei nº 13146/2015, no capítulo IV - Do direito à Educação, no artigo 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar. O que determina o inciso I, do referido artigo enquanto obrigação do Estado:

A) adequação do sistema de formação continuada e inclusão na formação técnica profissional
B) sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida
C) assegurar a permanência na educação básica, sobretudo o ingresso no programa de ensino superior
D) desenvolver habilidades que garantam a inserção no mercado de trabalho e capacitação profissional

14. De acordo com Vigotski (2007) se todo brinquedo é, realmente, a realização na brincadeira das tendências que não podem ser imediatamente satisfeitas, então os elementos das situações imaginárias constituirão, automaticamente, uma parte da atmosfera emocional do próprio brinquedo. Faz parte do brinquedo as situações imaginárias juntamente com as:

A) brincadeiras
B) potencialidades
C) regras
D) habilidades

15. Paulo Freire nos propôs uma Pedagogia da Liberdade, que buscava uma reflexão e uma prática direcionada às políticas das classes populares e respeitando a liberdade dos educandos. Estruturou círculos de cultura que deram lugar "às escolas", parte importante no movimento popular. Da estruturação desse programa surgiram: "as palavras geradoras, construídas a partir do:

A) vocabulário popular
B) nível de linguagem
C) sistema educacional
D) estudo das classes populares

16. "Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento criado para nortear a elaboração dos currículos escolares do Brasil. Dessa forma, ela regulamenta quais são as aprendizagens essenciais para o ensino nas escolas brasileiras públicas e particulares". Tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, seis são os direitos que asseguram o desenvolvimento da aprendizagem da criança:

A) conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se
B) conviver, brincar, participar, explorar, expressar e mediar-se
C) conviver, brincar, participar, explorar, expressar, identificar-se
D) conviver, brincar, participar, explorar, expressar e comunicar-se

17. "A perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a constituir a proposta pedagógica da escola, definindo como seu público-alvo os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Nesses casos e em outros, que implicam transtornos funcionais específicos, a educação especial atua de forma articulada com o ensino comum, orientando para o atendimento às necessidades educacionais especiais desses alunos (Brasil, 2008, p. 15)". Atualmente a abreviação correta para se referir à uma pessoa com deficiência é:

A) PC
B) PNE
C) PCD
D) PPD

18. A escrita materializa, dá concretude ao pensamento, dando condições, assim, de voltar ao passado, enquanto se está construindo a marca do presente. É neste sentido que o registro escrito amplia a memória e historifica o processo, em seus momentos e movimentos, na conquista do produto do grupo (Freire 1996, p. 41). O Transtorno Específico da Aprendizagem, com prejuízo na expressão escrita, como falta de precisão na gramática e pontuação é conhecido como:

A) disgrafia
B) disortografia
C) dislexia
D) disartria

19. Segundo as definições de MANTOVAN (2022, p.28) "O objetivo da integração é inserir um aluno, ou um grupo de alunos, que foi anteriormente excluído. O mote da inclusão, ao contrário é o de não deixar ninguém no exterior do ensino regular, desde o começo da vida escolar. As escolas inclusivas propõem um modo de organização do sistema educacional que considera as necessidades (...)":

A) de ampliar os conhecimentos e repertório de cada aluno.
B) dos conteúdos e habilidades a serem desenvolvidas nos alunos.
C) dos alunos de adquirirem conhecimentos de acordo com o ano letivo.
D) de todos os alunos, estruturado em função dessas necessidades.

20. De acordo com a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDBEN), no artigo 22. "A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para (...)":

A) concluir o ensino médio
B) formação em nível superior
C) progredir no trabalho e em estudos posteriores
D) desenvolver autonomia e responsabilidade social

RASCUNHO