502

PREFEITURA
LUCAS DO RIO VERDE

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE E LAZER DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCAS DO RIO VERDE - MT

EDITAL N.º 009/2024

ORIENTADOR(A) DE ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA **(MODALIDADE FUTEBOL)**

Duração: 2h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
1 a 20

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.

07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Como sublinha Hall (2016), os três planos cardeais imaginários estabelecem uma divisão do corpo em três dimensões. Por exemplo: o plano sagital divide o corpo verticalmente, demarcando a metade direita e a metade esquerda. Além do plano sagital, os outros dois planos são:

A) frontal e horizontal
B) transverso e frontal
C) horizontal e front-diagonal
D) anteroposterior e latero-diagonal

2. A agilidade é uma qualidade física muito valorizada em muitas modalidades esportivas. Para avaliação da agilidade dos atletas é possível mobilizar o teste:

A) do quadrado
B) fast-pliométrico
C) preensão manual
D) de lançamento bola inglesa

3. Diante da diversidade de esquemas para classificar as habilidades de movimentos, Gallahue (2002) destaca em esquemas unidimensionais quatro maneiras de classificação junto a uma única dimensão. O autor assinala os aspectos musculares, temporais, do meio ambiente e os aspectos:

A) estáticos
B) individuais
C) funcionais
D) multimodais

4. Destacando o jogo da amarelinha com um jogo muito conhecido em todo Brasil, mesmo que reconhecida por alguns outros nomes em determinadas regiões, Freire (2011) assinala que tal prática demanda do brincante a:

A) motricidade fina
B) velocidade de reação
C) coordenação espacial
D) destreza para realizar rolamento

5. Ao detalhar a brincadeira “Sol e Lua”, Darido e Souza Junior (2015) descrevem que a vivência conta com dois grupos, um denominado Lua e outro sol. As pessoas da equipe lua ficam de costas para a equipe sol. Quando o professor fala sol, as pessoas do lado sol correm atrás das pessoas do lado lua. Quando o professor fala lua, as pessoas de lua correm atrás das pessoas de sol. Os autores exemplificam essa vivência como uma possibilidade de desenvolver:

A) ritmo
B) lateralidade
C) equilíbrio estático
D) velocidade de reação

6. A extensão de cotovelo é uma ação recorrente em muitas modalidades desportivas. Os movimentos que mobilizam tal ação exigem o trabalho do:

A) soleo
B) tríceps
C) intermédio
D) tibial anterior

7. Uma orientadora de atividade física, ao ministrar o trabalho de aquecimento de seus alunos, identifica em um deles uma acentuada curvatura vertebral lateral. Em diálogo com seus colegas de profissão, menciona que seu aluno conta com uma deformidade lateral chamada de:

A) lordose
B) escoliose
C) hipercifose
D) hiperlordose

8. Pereira (2016) difere as adaptações crônicas e agudas do exercício físico. O autor assinala que as adaptações crônicas são as alterações fisiológicas que possuem:

A) um efeito súbito ao estímulo e permanece até trinta minutos após o treinamento
B) uma causa instantânea, que constituem uma resposta imediata ao exercício e identificam um exercício intenso
C) uma resposta imediata ao exercício e cessam pouco tempo após o termo desse mesmo exercício
D) um efeito retardado, que não constituem uma resposta imediata ao exercício e perduram muito para além do tempo desse exercício

9. Para a construção de um programa de atividade física é fundamental a compreensão de diretrizes e princípios que atravessa o treinamento. Por exemplo: o princípio da individualidade biológica sublinha a especificidade genética de cada indivíduo para a construção de um programa de atividade física. Um outro princípio que tem sido considerado no treinamento esportivo é a:

A) força isocinética
B) displicência cinética
C) resiliência emocional
D) interdependência entre o volume e a intensidade

10. Sobre a coluna vertebral, é possível destacar que as articulações entre os corpos vertebrais adjacentes são articulações em sínfise, contando com discos fibrocartilaginosos intermediários que atuam como:

A) coletores
B) amortecedores
C) inibidores de movimento
D) músculos principais para o chute

11. Sobre os equipamentos de jogo, por questão de segurança, é vedado às/aos jogadoras/es levar ao campo de jogo alguns itens considerados perigosos, como:

A) caneleiras
B) malhas térmicas
C) chuteiras com trava alta
D) pulseiras cobertas por fita adesiva

12. Abordando as especificidades das posições no futebol, Guimarães e colaboradores (2015) sinaliza que a principal atribuição do zagueiro é impedir a progressão dos jogadores adversários, com marcação e ocupação da zona defensiva. Além disso, segundo os autores, uma zagueira ou zagueiro, do ponto de vista tático, são jogadores:

A) exceto o lateral, que possuem mais chances de realizar uma assistência
B) exceto o ponta de lança, que possuem maior probabilidade de sofrer falta violenta
C) exceto o goleiro, que possuem menor liberdade para atuar em outras áreas do campo
D) exceto o goleiro, que possuem maior flexibilidade para atacar em outras áreas do campo

13. Segundo Guimarães e colaboradores (2015), o jogador que se posiciona à frente da linha de zagueiros, protege a entrada da área e, ao recuperar a bola, faz a ligação entre a defesa e o meio-campo é denominado de:

A) lateral
B) volante
C) pivô de força
D) meia-esquerda

14. Em um caso de checagem no árbitro de vídeo, o árbitro deve sinalizar a situação com:

A) um dedo no ouvido e a outra mão/o outro braço estendido
B) um dedo no apito e a outra mão/o outro braço afastando os jogadores
C) a mão apontando para a marca penal e a outra mão/o braço junto ao corpo
D) a mão apontando para a marca central do campo e a outra mão/o braço junto ao corpo

15. Reconhecendo a demarcação tática do campo de jogo em três setores (defesa, armação e ataque), Guimarães e colaboradores (2015) assinalam que a área de armação é o setor:

A) mais próximo da baliza
B) mais afastado da baliza
C) que concentra o maior número de atletas
D) para jogadas agudas, de confronto um contra um

16. Em uma aula de fundamentos de futebol, a professora orienta a aluna a realizar uma sequência de domínio da bola, condução e passe. Na realização do exercício, a aluna segue a proposta e realiza, sequencialmente, domínio de peito, condução com a parte externa do pé e passe de “cavadinha”. Segundo Borges e Rechenchosky (2017), uma alternativa de passe para a aluna seria:

A) chapa
B) picado
C) lavadeira
D) acima da cabeça

17. O escanteio tem sido uma das principais oportunidades de ataque de uma equipe de futebol. Entre os procedimentos obrigatórios para a cobrança do escanteio está a distância mínima obrigatória entre o adversário e o quarto de círculo onde está a bola. Essa distância mínima é de:

A) 8,10 m
B) 8,55 m
C) 9,10 m
D) 9,15 m

18. Em uma aula de futebol, a professora orienta uma aluna com a seguinte frase: “faça com a parte interna ou com a sola do pé”. Entre os fundamentos técnicos do futebol, a professora parece orientar a aluna para a execução do:

A) cabeceio
B) arremesso
C) domínio da bola
D) lançamento longo

19. Segundo Borges e Rechenchosky (2017), o gesto motor mais utilizado em um jogo é o:

A) cabeceio
B) chute de frente
C) domínio de calcanhar
D) passe com a parte interna do pé

20. O arremesso lateral compreende um conjunto de procedimentos. O arremessador deve estar de pé e de frente para o campo de jogo. Além disso, o jogador que está realizando o arremesso deve:

A) colocar parte de cada pé dentro do campo de jogo
B) arremessar a bola com as duas mãos, passando-a ao lado da cabeça
C) arremessar a bola com uma das mãos, passando-a por trás da cabeça
D) colocar parte de cada pé sobre a linha lateral ou no chão fora do campo de jogo

RASCUNHO