501

PROCESSO SELETIVO

PROCESSO SELETIVO - 002/2023 - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES DE SAPEZAL – SEMECE

EDITAL Nº 002/2023

ASSISTENTE SOCIAL

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 5	6 a 7	8 a 10	11 a 20

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No Cartão de Respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida 1 (uma) hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Processo Seletivo, que será lavrado pelo Coordenador do local.

07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 1 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará obrigatoriamente o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.

09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.

10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Crianças com deficiência visitam a Casa do Papai Noel em Volta Redonda

Cinquenta e três crianças com atraso no desenvolvimento, Transtorno do Espectro Autista e transtornos conectados visitaram atração

A Casa do Papai Noel, localizada na Vila Santa Cecília, em Volta Redonda, recebeu visitantes especiais na tarde desta quarta-feira (13). Cinquenta e três crianças com deficiência assistidas pelo espaço Evoluir – Habilitação e Reabilitação ganharam presente das mãos do Papai Noel, com prioridade no atendimento. Depois da foto com o Bom Velhinho, as crianças apresentaram uma coreografia da música "Vem que está chegando o Natal", de Aline Barros.

O prefeito Antonio Francisco Neto, que se recupera de uma cirurgia durante as férias, afirmou que o "Natal da Cidadania" da Prefeitura de Volta Redonda está cada vez mais inclusivo. "A prefeitura está desenvolvendo diversos projetos voltados para a inclusão das Pessoas com Deficiência (PCD), e a Casa do Papai Noel não podia ficar de fora. Tenho certeza de que nossa equipe está bem treinada para receber esse público com o carinho de sempre", afirmou.

De acordo com o gestor do Banco da Cidadania, Ricardo Ballarini, um dos organizadores do "Natal da Cidadania", a visita foi agendada previamente, facilitando o trabalho da equipe na hora de garantir a prioridade na fila.

"Antes das 14h, horário de abertura da Casa do Papai Noel, as crianças já estavam na fila e entraram, uma a uma, com os responsáveis. Para a Pessoa com Deficiência (PCD), é fundamental o acolhimento e a agilidade no atendimento", falou, lembrando que, caso alguma instituição queira agendar uma visita, deve entrar em contato pelo telefone (24) 3339-2449, do Banco da Cidadania, de segunda a sexta-feira, das 8h às 17h.

Fabiana Campos Ferreira estava com os filhos Bernardo, de nove anos, e Pedro, de dois anos e meio, que é autista. "Os meninos adoraram o passeio. A organização da fila foi perfeita, quase não esperamos, o que é muito importante quando se trata de crianças com deficiência. Além disso, o Papai Noel foi muito atencioso com as crianças. Pensei que o Pedro fosse ficar receoso, mas logo se distraiu com a roupa e os acessórios natalinos", contou.

Sabrina Frias é mãe do Nícolas, de três anos, e também aprovou a iniciativa. "Esse tipo de atividade, que promove interação social, é importante para as PCD. E o ambiente aqui é organizado e tranquilo. Ficamos muito felizes", falou.

Fonte: https://odia.ig.com.br/volta-redonda/2023/12/6758219-criancas-com-deficiencia-visitam-a-casa-do-papai-noel-em-volta-redonda.html. Excerto adaptado. Acesso em: 14 dez. 2023.

1. A leitura do texto permite a conclusão de que:

A) as crianças com autismo adoraram os passeios propostos, à diferença das demais crianças
B) o "Natal da Cidadania" foi preparado para receber somente as pessoas com prioridade na fila de espera
C) os entrevistados aprovaram a programação de Natal organizada pelo governo municipal de Volta Redonda
D) a Casa do Papai Noel, em Volta Redonda, foi preparada exclusivamente para receber crianças com deficiência

2. O texto apresentado é um gênero jornalístico que tem como objetivo informar um fato recente. Esse texto, portanto, classifica-se como um exemplo de:

A) notícia
B) crônica
C) editorial
D) anúncio

3. Em "**De acordo com** o gestor do Banco da Cidadania, Ricardo Ballarini, um dos organizadores do "Natal da Cidadania", a visita foi agendada previamente, facilitando o trabalho da equipe na hora de garantir a prioridade na fila" (3º parágrafo), a expressão destacada veicula sentido de:

A) modo
B) causa
C) comparação
D) conformidade

4. "A prefeitura está desenvolvendo diversos projetos voltados para a inclusão das Pessoas com Deficiência" (2º parágrafo). Na voz passiva, essa frase seria reescrita, sem alteração de sentido, da seguinte forma:

A) "Diversos projetos voltados para a inclusão das Pessoas com Deficiência serão desenvolvidos pela prefeitura."
B) "Diversos projetos voltados para a inclusão das Pessoas com Deficiência foram desenvolvidos pela prefeitura."
C) "Diversos projetos voltados para a inclusão das Pessoas com Deficiência tinham sido desenvolvidos pela prefeitura."
D) "Diversos projetos voltados para a inclusão das Pessoas com Deficiência estão sendo desenvolvidos pela prefeitura."

5. Em "'Tenho certeza de que nossa equipe está bem treinada para receber esse público com o carinho de sempre', afirmou" (2º parágrafo), a vírgula foi utilizada para indicar:

A) a omissão de um termo
B) o uso de um verbo de dizer
C) uma coordenação de orações
D) uma subordinação de orações

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. As seguintes proposições P e Q são verdadeiras:

P: Se Sueli pula, então Paulo também pula.

Q: Se Sueli não pula, então Priscila pula.

Ora, se Priscila não pulou, pode-se concluir necessariamente que:

A) Sueli e Paulo pularam
B) Sueli e Paulo não pularam
C) Sueli pulou e Paulo não pulou
D) Sueli não pulou e Paulo pulou

7. Para todos os números reais **x** e **y**, define-se **M** (**x**, **y**) como sendo a soma dos inversos de **x** e de **y**. Portanto, o número **M** (**M (2, 3), 4)** é igual a:

A) 10/19
B) 19/10
C) 20/29
D) 29/20

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

8. No sistema operacional Windows 11, um tipo de arquivo é conhecido como um arquivo de comandos em lote, normalmente usado para automatizar a execução de tarefas no Windows, tais como iniciar programas, copiar arquivos e criar diretórios. Eles são especialmente úteis para tarefas que precisam ser executadas repetidamente. A extensão desse tipo de arquivo é:

A) .bat
B) .jpg
C) .png
D) .bmp

9. Nas opções de Revisão de Texto do Microsoft PowerPoint, em sua versão atual e em português, podemos sinalizar ao programa que, ao corrigir a ortografia, sejam ignoradas palavras:

A) que contenham hífen
B) em idioma inglês
C) em maiúsculas
D) com 1 sílaba

10. Em muitas situações, é preciso que o usuário de um sistema Windows saiba quais são as configurações do protocolo TCP/IP de seu computador local, tais como o *gateway* padrão e o servidor DNS que está sendo usado, por exemplo. Um utilitário que pode fornecer essas informações ao usuário é o:

A) mstsc
B) secpol
C) hyper-V
D) ipconfig

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. O serviço social surge no Brasil no seio da Igreja Católica, que é responsável pelo ideário, pelos conteúdos e pelo processo de formação dos primeiros assistentes sociais. Nessa época, a questão social é entendida a partir de um enfoque individualista e moralizador e, para o seu enfrentamento, o serviço social desenvolve uma pedagogia:

A) social
B) libertadora
C) psicossocial
D) transformadora

12. A questão social, contemporaneamente, é apreendida como o conjunto das expressões das desigualdades da sociedade capitalista. No processo de trabalho da/do assistente social, a questão social se constitui como:

A) técnica
B) metodologia
C) instrumental
D) matéria-prima

13. No arcabouço normativo e jurídico que regulamenta a profissão, a ética da neutralidade foi contraposta pela noção de compromisso. Tal aspecto se concretizou por meio do dever da/do assistente social de “democratizar informações aos usuários”, estabelecido no código de ética profissional de:

A) 1993
B) 1986
C) 1975
D) 1965

14. No processo de trabalho da/do assistente social, é necessário que o profissional tenha livre acesso à população usuária, seja a ação desenvolvida de forma individualizada, em grupo ou em comunidades. Tal assertiva está estabelecida no atual Código de Ética Profissional da/do Assistente Social como um/uma:

A) concessão
B) vantagem
C) direito
D) dever

15. O ciclo das políticas públicas é formado por vários estágios, constituindo um processo dinâmico. A etapa em que é delineado o conjunto de problemas ou temas entendidos como relevantes é a fase de:

A) tomada de decisão
B) formação da agenda
C) identificação do problema
D) formulação de alternativas

16. O planejamento estratégico tem sido a forma contemporânea de planificação. A categoria “estratégia” confere um sentido político para a gestão pública e para o próprio planejamento e, além disso, agrega a noção de mobilização, negociação e movimento. Essa perspectiva resgata, também, a noção de:

A) combate
B) harmonia
C) integração
D) associativismo

17. Fernanda é assistente social escolar e atua em equipe interdisciplinar composta por um psicólogo, uma pedagoga e uma fonoaudióloga, além da estagiária de serviço social. Semanalmente, a equipe realiza estudo de casos e planeja as ações subsequentes. Fernanda organizou suas férias junto com as férias da estagiária, pois, apesar de a equipe ser bem integrada, a supervisão de campo tem que ser realizada pela assistente social por se tratar de uma:

A) atribuição privativa
B) deliberação institucional
C) competência profissional
D) designação da direção escolar

18. O assistente social que, em seu atendimento, promove o processo reflexivo, criando condições para que o usuário elabore, de forma consciente e crítica, sua própria concepção de mundo, num movimento de buscar respostas para suas necessidades, está desenvolvendo uma ação:

A) diretiva
B) consultiva
C) deliberativa
D) socioeducativa

19. No processo de trabalho, os instrumentos são meios de trabalho que favorecem o alcance das finalidades reais, ou seja, a passagem das possibilidades para a efetividade. A escolha dos instrumentos pelo assistente social cumpre uma função técnica e também uma função:

A) ideológica e neutra
B) política e ideológica
C) operacional e neutra
D) política e operacional

20. Num projeto de pesquisa social, o caminho e o instrumental próprios para a abordagem da realidade, além do potencial criativo do pesquisador, constituem a:

A) teoria
B) justificativa
C) metodologia
D) coleta de dados

RASCUNHO

RASCUNHO