502

PROCESSO SELETIVO

PROCESSO SELETIVO - 002/2023 - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES DE SAPEZAL – SEMECE

EDITAL Nº 002/2023

PROFESSOR NÍVEL 1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS OU BIOLOGIA

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No Cartão de Respostas da Prova Objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida 1 (uma) hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Processo Seletivo, que será lavrado pelo Coordenador do local.

07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 1 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará obrigatoriamente o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.

09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.

10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Crianças com deficiência visitam a Casa do Papai Noel em Volta Redonda

Cinquenta e três crianças com atraso no desenvolvimento, Transtorno do Espectro Autista e transtornos conectados visitaram atração

A Casa do Papai Noel, localizada na Vila Santa Cecília, em Volta Redonda, recebeu visitantes especiais na tarde desta quarta-feira (13). Cinquenta e três crianças com deficiência assistidas pelo espaço Evoluir – Habilitação e Reabilitação ganharam presente das mãos do Papai Noel, com prioridade no atendimento. Depois da foto com o Bom Velhinho, as crianças apresentaram uma coreografia da música "Vem que está chegando o Natal", de Aline Barros.

O prefeito Antonio Francisco Neto, que se recupera de uma cirurgia durante as férias, afirmou que o "Natal da Cidadania" da Prefeitura de Volta Redonda está cada vez mais inclusivo. "A prefeitura está desenvolvendo diversos projetos voltados para a inclusão das Pessoas com Deficiência (PCD), e a Casa do Papai Noel não podia ficar de fora. Tenho certeza de que nossa equipe está bem treinada para receber esse público com o carinho de sempre", afirmou.

De acordo com o gestor do Banco da Cidadania, Ricardo Ballarini, um dos organizadores do "Natal da Cidadania", a visita foi agendada previamente, facilitando o trabalho da equipe na hora de garantir a prioridade na fila.

"Antes das 14h, horário de abertura da Casa do Papai Noel, as crianças já estavam na fila e entraram, uma a uma, com os responsáveis. Para a Pessoa com Deficiência (PCD), é fundamental o acolhimento e a agilidade no atendimento", falou, lembrando que, caso alguma instituição queira agendar uma visita, deve entrar em contato pelo telefone (24) 3339-2449, do Banco da Cidadania, de segunda a sexta-feira, das 8h às 17h.

Fabiana Campos Ferreira estava com os filhos Bernardo, de nove anos, e Pedro, de dois anos e meio, que é autista. "Os meninos adoraram o passeio. A organização da fila foi perfeita, quase não esperamos, o que é muito importante quando se trata de crianças com deficiência. Além disso, o Papai Noel foi muito atencioso com as crianças. Pensei que o Pedro fosse ficar receoso, mas logo se distraiu com a roupa e os acessórios natalinos", contou.

Sabrina Frias é mãe do Nícolas, de três anos, e também aprovou a iniciativa. "Esse tipo de atividade, que promove interação social, é importante para as PCD. E o ambiente aqui é organizado e tranquilo. Ficamos muito felizes", falou.

Fonte: https://odia.ig.com.br/volta-redonda/2023/12/6758219-criancas-com-deficiencia-visitam-a-casa-do-papai-noel-em-volta-redonda.html. Excerto adaptado. Acesso em: 14 dez. 2023.

1. A leitura do texto permite a conclusão de que:

A) as crianças com autismo adoraram os passeios propostos, à diferença das demais crianças
B) o "Natal da Cidadania" foi preparado para receber somente as pessoas com prioridade na fila de espera
C) os entrevistados aprovaram a programação de Natal organizada pelo governo municipal de Volta Redonda
D) a Casa do Papai Noel, em Volta Redonda, foi preparada exclusivamente para receber crianças com deficiência

2. O texto apresentado é um gênero jornalístico que tem como objetivo informar um fato recente. Esse texto, portanto, classifica-se como um exemplo de:

A) notícia
B) crônica
C) editorial
D) anúncio

3. Em "**De acordo com** o gestor do Banco da Cidadania, Ricardo Ballarini, um dos organizadores do "Natal da Cidadania", a visita foi agendada previamente, facilitando o trabalho da equipe na hora de garantir a prioridade na fila" (3º parágrafo), a expressão destacada veicula sentido de:

A) modo
B) causa
C) comparação
D) conformidade

4. "A prefeitura está desenvolvendo diversos projetos voltados para a inclusão das Pessoas com Deficiência" (2º parágrafo). Na voz passiva, essa frase seria reescrita, sem alteração de sentido, da seguinte forma:

A) "Diversos projetos voltados para a inclusão das Pessoas com Deficiência serão desenvolvidos pela prefeitura."
B) "Diversos projetos voltados para a inclusão das Pessoas com Deficiência foram desenvolvidos pela prefeitura."
C) "Diversos projetos voltados para a inclusão das Pessoas com Deficiência tinham sido desenvolvidos pela prefeitura."
D) "Diversos projetos voltados para a inclusão das Pessoas com Deficiência estão sendo desenvolvidos pela prefeitura."

5. Em "'Tenho certeza de que nossa equipe está bem treinada para receber esse público com o carinho de sempre', afirmou" (2º parágrafo), a vírgula foi utilizada para indicar:

A) a omissão de um termo
B) o uso de um verbo de dizer
C) uma coordenação de orações
D) uma subordinação de orações

FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

6. Tina é professora contratada pelo município de Sapezal para coordenar a área de alunos com necessidades especiais. Nos termos da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia, aos portadores de deficiência, de atendimento educacional:

A) comum
B) genérico
C) adequado
D) especializado

7. Zeynep foi designado pelo Prefeito de Sapezal para reunir as diversas autoridades educacionais dos entes públicos com atuação no município. Nos termos da Lei n.º 9.349/96, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão os respectivos sistemas de ensino em regime de:

A) seleção
B) competição
C) colaboração
D) equiparação

8. Omer Silva é professor do município de Sapezal e foi convidado para auxiliar a assessoria jurídica da Prefeitura nos assuntos pertinentes à educação local. Nos termos da Lei n.º 9.394/96, os Municípios incumbir-se-ão de baixar, para o seu sistema de ensino:

A) leis estruturais
B) decretos gerais
C) circulares específicas
D) normas complementares

9. Sabrine é líder popular de comunidade que atua no campo e que obteve lotes de terra em cumprimento ao programa de reforma agrária oficial. Dada a sua relevância, foi designada para atuar nas unidades escolares administradas pelo município de Sapezal. Nos termos do Decreto n.º 7.352/2010, são princípios da educação do campo, dentre outros, o controle social da qualidade da educação escolar, mediante a efetiva participação da comunidade e dos:

A) órgãos educacionais federais
B) movimentos sociais do campo
C) amigos dos habitantes do campo
D) sindicatos de trabalhadores urbanos

10. Beyza foi designada como professora responsável pela implementação de planos de educação adequados ao Plano Nacional de Educação (PNE). Nos termos da Lei n.º 13.005/2014, os entes federados estabelecerão, nos respectivos planos de educação, estratégias que assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as:

A) culturais
B) populares
C) autônomas
D) centralizadoras

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. "O Pantanal é reconhecido pela abundância de vida selvagem, relacionada à alta produtividade de ambientes sazonalmente alagados [...], como o maior dos tatus, o tatu-canastra (*Priodontes maximus*), o maior dos tamanduás, o tamanduá-bandeira (*Myrmecophaga tridactyla*), o maior dos roedores, a capivara (*Hydrochaeris hydrochaerys*), a maior das araras, a arara-azul (*Anodorhynchus hyacintinus*), e a maior das lontras, a ariranha (*Pteronura brasiliensis*). O maior felino das Américas, a onça-pintada (*Panthera onca*), e o maior mamífero terrestre do Brasil, a anta (*Tapirus terrestris*) ..."

Fonte: Tortato, F., Ribas, C., Concone, H., & Hoogesteijn, R. (2022). Turismo de observação de mamíferos no Pantanal. **Boletim Do Museu Paraense Emílio Goeldi:** Ciências Naturais, 16(3), 351-370.

De acordo com a nomenclatura binomial, a composição dos nomes científicos presentes no texto refere-se respectivamente:

A) à família e ao gênero
B) à espécie e ao gênero
C) ao gênero e à espécie
D) à família e ao subgênero

12. "A Síndrome de Turner (ST) é uma anormalidade cromossômica sexual caracterizada pela ausência de um cromossomo X (cariótipo 45, X, 46 X iso), mosaicismo cromossômico (cariótipo 45, X/46, XX, XY), frequente em mulheres."

Fonte: Araújo, Amanda Caroline dos Passos; Shirley Cardoso Morais e Nelson Jorge Carvalho Batista. "A síndrome de Turner e as perspectivas para o tratamento: uma revisão integrativa." RECIMA 21-**Revista Científica Multidisciplinar**-ISSN 2675-6218 3.6 (2022): e361519-e361519.

Nessa síndrome, ocorre uma mutação cromossômica:

A) letal
B) numérica
C) estrutural
D) supressora

13. Hematose é o processo de trocas gasosas que é realizada por estruturas que facilitam a troca do CO2 do sangue pelo O2 do ar inspirado. Essas estruturas são os/as:

A) bronquíolos
B) fossas nasais
C) seios paranasais
D) alvéolos pulmonares

14. Os movimentos peristálticos que ocorrem no esôfago contribuem para:

A) ajudar no processo de deglutição do alimento
B) empurrar o alimento ao longo do tubo digestório
C) triturar os alimentos para que possam ser engolidos
D) realizar a digestão, produzindo substâncias que atuam nos alimentos

15. A teoria da evolução é amplamente aceita na comunidade científica e é um princípio fundamental da biologia moderna, pois a evolução é um processo:

A) aleatório e não influenciado pelas pressões seletivas do ambiente
B) no qual as espécies permanecem inalteradas ao longo do tempo, sem sofrer adaptações às condições do ambiente
C) controlado por um ser divino que direciona o desenvolvimento das espécies de acordo com um plano predeterminado
D) no qual as características favoráveis são passadas para as gerações futuras devido à seleção natural, levando a uma adaptação das espécies ao longo do tempo

16. Além das clorofilas, também são pigmentos que participam da fotossíntese:

A) a sacarose e o amido
B) o granum e os tilacoides
C) os carotenoides e as ficobilinas
D) a melanina e as hemoglobinas

17. A quantidade de energia passando entre as populações de uma área ou de um volume de água, em um determinado período, denomina-se fluxo de:

A) energia
B) migração
C) biomassa
D) transferência

18. Leia o texto a seguir:

"Entomologia Forense utiliza as informações que os insetos fornecem – dados biológicos, ecológicos e de distribuição – para elucidar questões judiciais de modo geral, sobretudo questões criminais. [...] O principal foco da análise são larvas originadas pelos ovos depositados por moscas nos cadáveres. [...] O exame toxicológico das larvas permite que o entomólogo forense determine se a morte está associada ao consumo ou contato do morto com alguma substância tóxica, como drogas ilícitas..."

Fonte:http://www.biologico.sp.gov.br/publicacoes/comunicados-documentos-tecnicos/comunicados-tecnicos/entomologia-forense-insetos-e-outros-artropodes-e-o-sistema-judicial. Acesso em: 26 dez. 2023.

A possibilidade do desenvolvimento dessa ciência se dá ao fato de as moscas serem:

A) artrópodes com um par de antenas
B) artrópodes hexápodes hemimetábolos
C) dípteros cujas larvas têm hábito alimentar saprófago
D) dípteros cujas larvas têm hábito alimentar de herbivoria

19. No grupo das briófitas, a reprodução sexuada contém o gametângio feminino que recebe o nome de:

A) anterozoide
B) arquegônio
C) micrósporo
D) anterídio

20. Leia o texto a seguir:

"O Pantanal é uma savana tropical inundada localizada na América do Sul [...]. Uma das maiores extensões úmidas contínuas do planeta ainda se estende em pequenas áreas da Bolívia e do Paraguai, sendo conhecido nestas regiões como Chaco húmido. O clima da região é tropical, com precipitação pluviométrica anual entre 1.000 a 1.700 mm e chuvas concentradas entre novembro a março."

Fonte: Tortato, F.; Ribas, C.; Concone, H., & Hoogesteijn, R. (2022). Turismo de observação de mamíferos no Pantanal. **Boletim Do Museu Paraense Emílio Goeldi** - Ciências Naturais, 16(3), 351-370.

As informações do trecho citado se referem ao conceito ecológico de:

A) componentes abióticos
B) componentes bióticos
C) comunidade pioneira
D) sucessão ecológica

RASCUNHO

RASCUNHO