* P F 0 4 *

2ª Aplicação

2018

encceja

Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos

Ensino Fundamental

Prova 4 - Tarde

História e Geografia

Leia com atenção as instruções abaixo:

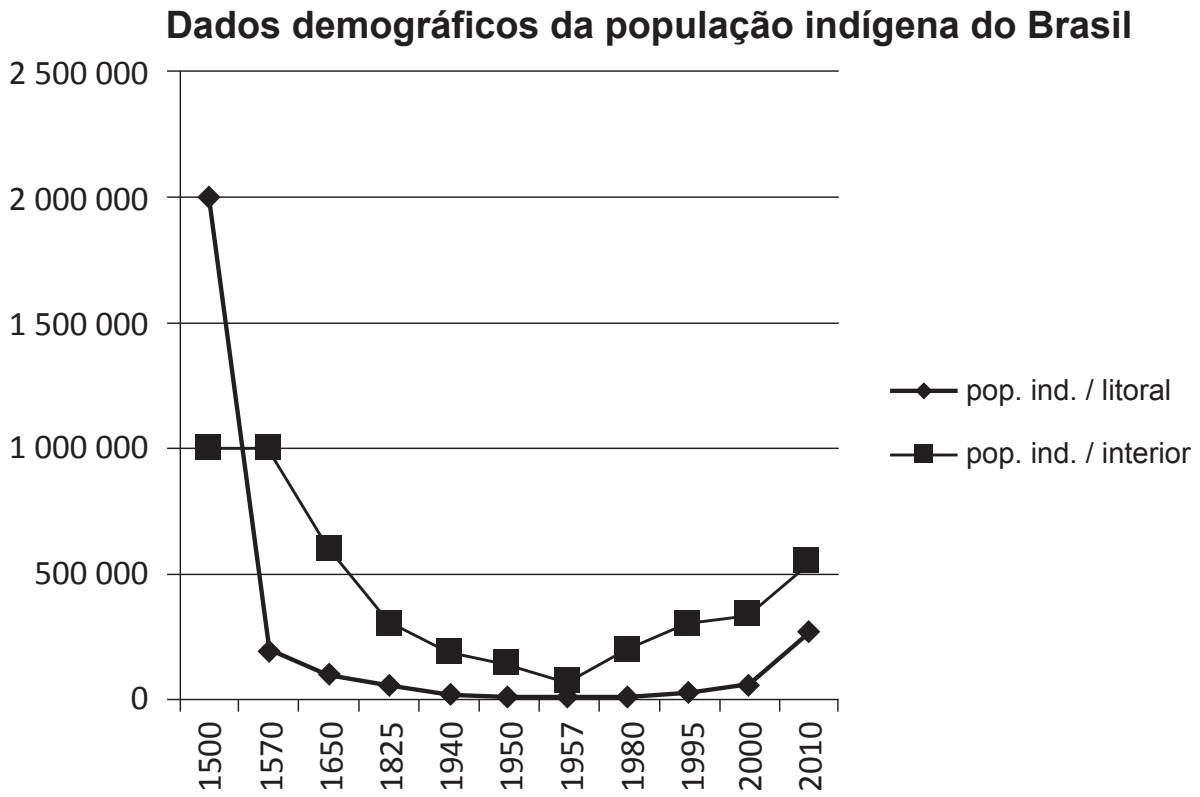
1. Ao receber este Caderno de Prova, confira se contém trinta questões, corretamente ordenadas de 31 a 60. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite imediatamente ao Aplicador que tome as providências cabíveis.
2. Leia atentamente cada questão antes de decidir qual opção assinalar. Lembre-se: cada questão tem uma única opção correta.
3. Inicialmente, marque as suas respostas neste Caderno de Prova. Em seguida, transcreva-as para o Cartão-Resposta preenchendo completamente os círculos correspondentes. Utilize caneta esferográfica de tinta preta fabricada com material transparente. Lembre-se: o Cartão-Resposta é o único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
4. Ao terminar a prova, chame o Aplicador e devolva-lhe este Caderno de Prova e o seu Cartão-Resposta.
5. A duração das provas, deste turno, é de cinco horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

MISTO
Papel produzido a partir de fontes responsáveis
FSC® C101537
www.fsc.org

INEP MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

* B F R 2 7 5 A Z H G 1 *

QUESTÃO 31



Disponível em: www.funai.gov.br. Acesso em: 28 jul. 2014.

A explicação para a mudança na população indígena, ocorrida entre os anos de 1500 e 1650, está na

A) política de extração mineral.
B) prática da dominação cultural.
C) forma de catequização oficial.
D) violência da ocupação territorial.

QUESTÃO 32

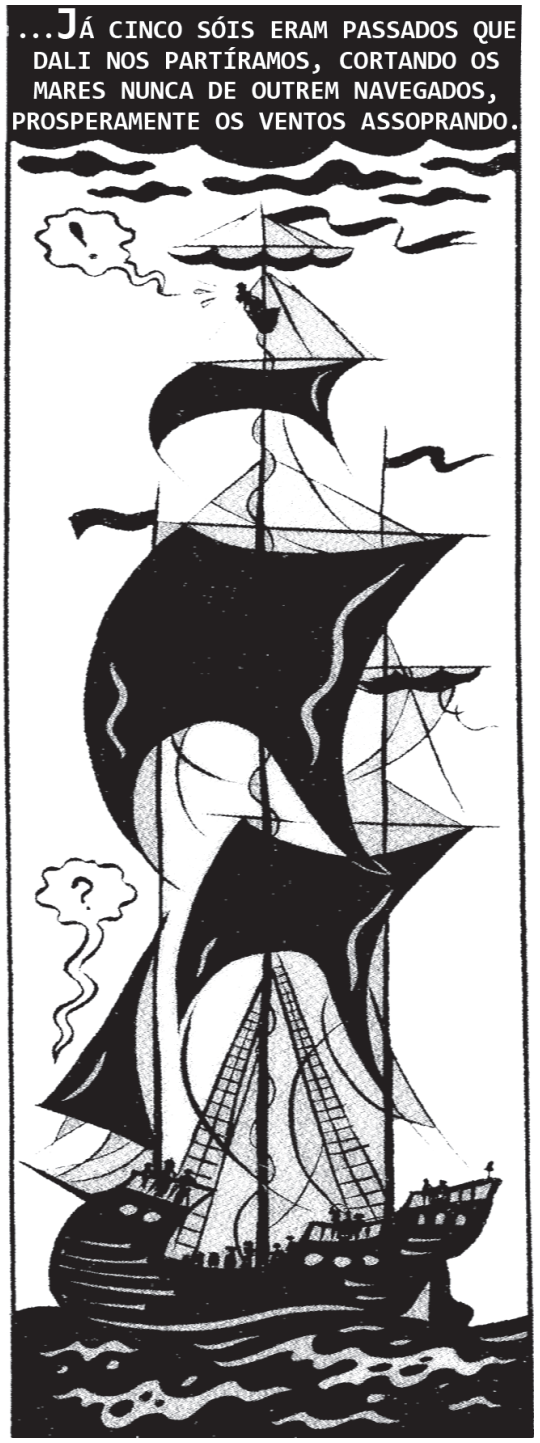
O açúcar criou condições materiais de um modo de viver e de pensar. Um jeito de sermos brasileiros, divididos entre gente importante e gente insignificante, entre senhores e escravos. As amarguras do açúcar, e não suas doçuras, desenharam a cara do brasileiro e do Brasil.

MARTINS, J. S. Incertezas que jorram do mar. **O Estado de S. Paulo**, 2 dez. 2012 (adaptado).

De acordo com o texto, que característica da colonização portuguesa continua influenciando a realidade brasileira atual?

A) As técnicas agrícolas.
B) A discriminação racial.
C) As tradições alimentares.
D) A dependência econômica.

QUESTÃO 33



NESTI, F. **Os Lusíadas em quadrinhos**. São Paulo: Peirópolis, 2006 (adaptado).

A imagem retrata um processo histórico relacionado à

A disputa imperialista europeia.
B expansão marítima portuguesa.
C conquista de terras espanholas.
D escravização de povos nativos.

QUESTÃO 34

Incorria em pena de morte quem batesse num escravo ou mudasse de roupa perto da estátua do imperador de Roma, quem entrasse nas latrinas ou no prostíbulo com uma moeda ou um anel que tivesse a sua imagem.

SUETÔNIO. **A vida dos doze césares**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2003 (adaptado).

A punição descrita mostra que, nesse período da Roma Antiga, dava-se grande importância para a

A) figura dos governantes.
B) atividade dos artistas.
C) educação dos cidadãos.
D) higiene da população.

QUESTÃO 35

TEXTO I

O Paraguai é descrito como um país sem analfabetos e onde todos tinham terras para trabalhar. Possuía telégrafo, estaleiro, correios, fundição e tudo construído com recursos próprios. Uma situação que os ingleses não iriam permitir, e para proteger seus interesses comerciais e financeiros, a Inglaterra manipulou o Brasil, a Argentina e o Uruguai para destruir o desenvolvimento do Paraguai.

Guerra do Paraguai. Disponível em: www.scielo.br. Acesso em: 14 set. 2013.

TEXTO II

A guerra está relacionada às tentativas do governo do ditador paraguaio, Francisco Solano López, de colocar em prática uma proposta expansionista, com o objetivo de ampliar o território do seu país, apossando-se de terras dos países vizinhos, e ter acesso ao mar pelo porto de Montevidéu.

Guerra do Paraguai. Disponível em: http://educacao.uol.com.br. Acesso em: 14 set. 2013.

A comparação entre esses dois textos revela diferentes visões sobre os(as)

A) interesses do Império brasileiro na região.
B) causas que colocaram os países em conflito.
C) acordos entre os países da bacia do Rio da Prata.
D) situações socioeconômicas dos países envolvidos.

QUESTÃO 36

As ocupações tornaram-se um dos mecanismos de acesso à terra e por força delas, entre outros fatores, a reforma agrária vem ganhando destaque no cenário político nacional. A reforma agrária busca garantir aos trabalhadores bens e direitos aos quais, de outra forma, dificilmente teriam acesso.

GRYNSPAN, M. **Nossa História**, n. 9, jul. 2004 (adaptado).

As ocupações de terra, mesmo reprovadas por boa parte da opinião pública, tornaram-se uma das formas de luta pela reforma agrária no Brasil atual porque, com elas, os

A) governos identificam onde há situações de conflito mais intenso para evitar a reforma.
B) trabalhadores migram para as cidades, deixando terras ociosas para a reforma.
C) trabalhadores rurais creem pressionar os governos a desapropriarem as terras improdutivas.
D) latifundiários se convencem de que é melhor ceder terras para a reforma sem resistir.

QUESTÃO 37

Castelo de madeira

Vivi pensando a vida inteira em fazer um regaço
Mas agora que conquistei meu sonho, aquele abraço.
Mas não importa se chão de terra tem poeira
Realizei meu sonho, meu castelo de madeira.

A FAMÍLIA. In: **Cantando com a alma**. São Paulo: Sky Blue Music, 2004 (fragmento).

O tema central nessa canção relaciona-se com qual direito humano?

A Acesso à moradia.

B Liberdade de ir e vir.

C Inviolabilidade do lar.

D Segurança contra o crime.

QUESTÃO 38

Democracia vem das palavras gregas *demos* e *kratia*, que significam povo e poder. É o governo da maioria. A democracia é um sistema político baseado em dois grandes princípios: a soberania do povo, exercida por meio dos poderes Executivo e Legislativo, eleitos periodicamente por sufrágio universal; e o debate público, garantido pela liberdade de expressão e organização da sociedade civil.

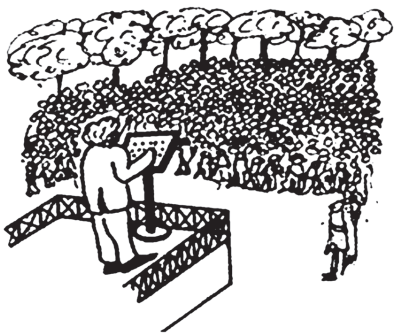
Disponível em: www.priberam.pt. Acesso em: 25 mar. 2009 (adaptado).

Que imagem resume de modo adequado a ideia de democracia expressa pelo texto?

A



B



C



D



QUESTÃO 39

Funk, agora, é oficialmente cultura. O ritmo foi reconhecido, na terça, 1º de setembro de 2009, como patrimônio cultural pela Assembleia Legislativa do Rio de Janeiro. No mesmo dia, a Alerj revogou uma lei, criada no ano passado, que restringia a realização de bailes *funk* e *raves* no estado.

Disponível em: http://rollingstone.uol.com.br. Acesso em: 12 ago. 2013.

A mudança legal apresentada no texto teve como consequência para esse gênero musical a sua

A aprovação como instrumento de denúncia.
B legitimação como parte da identidade local.
C aceitação como movimento artístico pela elite.
D valorização como produto comercial na região.

QUESTÃO 40

CLT completa 70 anos entre conquistas, retrocessos e críticas

A Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) não caiu no gosto dos patrões. Havia uma resistência muito forte ao então presidente Getúlio Vargas por parte das lideranças empresariais de São Paulo. Diziam que a lei afetava as relações econômicas. A universalização desses direitos tem encontrado dificuldades até hoje. O trabalhador rural só foi receber as garantias da CLT em 1988, e as empregadas domésticas só foram conquistar direitos há pouquíssimo tempo.

Disponível em: www.sul21.com.br. Acesso em: 17 set. 2013 (adaptado).

A implementação da legislação descrita no texto teve como principal objetivo

A normatizar o emprego juvenil.
B legalizar o movimento grevista.
C legitimar os ofícios domésticos.
D regulamentar as relações de trabalho.

QUESTÃO 41

Em 1865 a Constituição norte-americana acabou com a escravidão nos EUA, e o Estado assumiu a responsabilidade pelos libertos, garantindo registro de identidade, oferecendo terras para o cultivo e reunindo parentes que haviam se espalhado no período da escravidão. No Brasil, em 1888, com o fim da escravidão, nada foi oferecido pela monarquia aos libertos além da liberdade — nem escolas, nem terras e muito menos direitos civis como o registro de identidade.

PAMPLONA, M. A. Direitos suados e lembrados. **Revista de História da Biblioteca Nacional**, n. 66, mar. 2011 (adaptado).

O texto compara o tratamento dado aos ex-escravos, libertados com o fim da escravidão, no Brasil e nos EUA em fins do século XIX. Comparando as ações dos dois países, os direitos dos libertos foram

A ampliados pelas leis brasileiras.
B respeitados nos dois países.
C garantidos no Brasil.
D maiores nos Estados Unidos.

QUESTÃO 42

O fenômeno da seca no Brasil mereceu a atenção, no período colonial, do jesuíta Fernão Cardim que, em 1625, relatava: “As fazendas de canaviais e mandioca muitas se secaram por onde houve grande fome, principalmente no sertão de Pernambuco.”

VILLA, M. A. Que braseiro, que fornalha. **Nossa História**, n.18, abr. 2005.

A comparação do relato no texto com o presente indica que o fenômeno citado consiste em um

A fato isolado ocorrido naquele ano.

B evento esporádico ao longo dos séculos.

C acontecimento observado até os dias atuais.

D episódio cíclico alternado por décadas de chuvas intensas.

QUESTÃO 43

Comidas do Norte	Comidas do Nordeste	Comidas do Sudeste	Comidas do Centro-Oeste	Comidas do Sul
Pato no tucupi Tacacá Maniçoba	Caruru Sarapatel Moqueca de peixe Vatapá	Feijoada Paçoca de amendoim Feijão tropeiro Arroz de carreteiro	Arroz com pequi Canjiquinha com queijo Pintado na brasa	Costela de ripa Barreado Churrasco Marreco com laranja

Disponível em: www.mundodanet.com. Acesso em: 22 abr. 2011 (adaptado).

A culinária brasileira é uma prova viva da riqueza de nosso patrimônio cultural. O quadro apresenta vários exemplos de pratos típicos das regiões do país. Essa variedade existe porque cada região

A está sob forte influência cultural de uma culinária nacional comum.

B reinventa continuamente seus pratos típicos, que permanecem, assim, desconhecidos das populações de outras regiões.

C possui uma tradição culinária resultante de sua história, costumes e peculiaridades naturais.

D utiliza os ingredientes e temperos criados por um dos segmentos da civilização brasileira: portugueses, índios ou negros.

QUESTÃO 44

Aplicativo ajuda a combater a violência contra crianças no Brasil

Um novo aplicativo de celular criado pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância e Adolescência (Unicef) está ajudando a combater a violência contra crianças no Brasil. Só no primeiro semestre deste ano, a Secretaria Nacional dos Direitos Humanos recebeu quase 50 mil denúncias de agressões, uma média de 271 por dia, quase 11 por hora.

BRASIL, G. Disponível em: http://g1.globo.com. Acesso em: 6 ago. 2014.

O resultado alcançado pelo uso do recurso tecnológico mencionado é explicado pela

A ação empresarial.
B intervenção jurídica.
C participação popular.
D política educacional.

QUESTÃO 45

Aguardente: bebida extraída da cana-de-açúcar, de alto teor alcoólico, produzida no Brasil desde o século XVI, quando então era denominada “aguardente da terra”, para diferenciá-la da bagaceira fabricada na Metrópole.

BOTELHO, A. V.; REIS, L. M. **Dicionário histórico do Brasil**: Colônia e Império. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

A aguardente é fabricada no Brasil desde o período colonial, e se constitui, hoje, em patrimônio cultural do país, pois é considerada uma bebida

A típica dos escravos.
B característica da região Sul.
C consumida pela elite.
D genuinamente nacional.

QUESTÃO 46

O eucalipto espalhou-se pelo país durante a década de 1970, numa faixa que vai do Rio Grande do Sul à Bahia. Já fomos os maiores produtores de mamão e graviola do mundo. Hoje, Eunápolis tem apenas 18 hectares de feijão, e outras cidades da região não têm nada, afirma a coordenadora do Centro de Estudos e Pesquisas para o Desenvolvimento do Extremo Sul da Bahia. A entidade mostrou que mais de 70% das áreas agricultáveis dos municípios da região estão tomadas pelo eucalipto.

PERES, J. Disponível em: www.redebrasilatual.com.br. Acesso em: 7 set. 2013 (adaptado).

Essas grandes plantações têm sido chamadas de desertos verdes porque

A contêm o êxodo rural.
B inviabilizam a agricultura familiar.
C esgotam o solo e as fontes hídricas.
D utilizam agrotóxicos e fertilizantes.

QUESTÃO 47

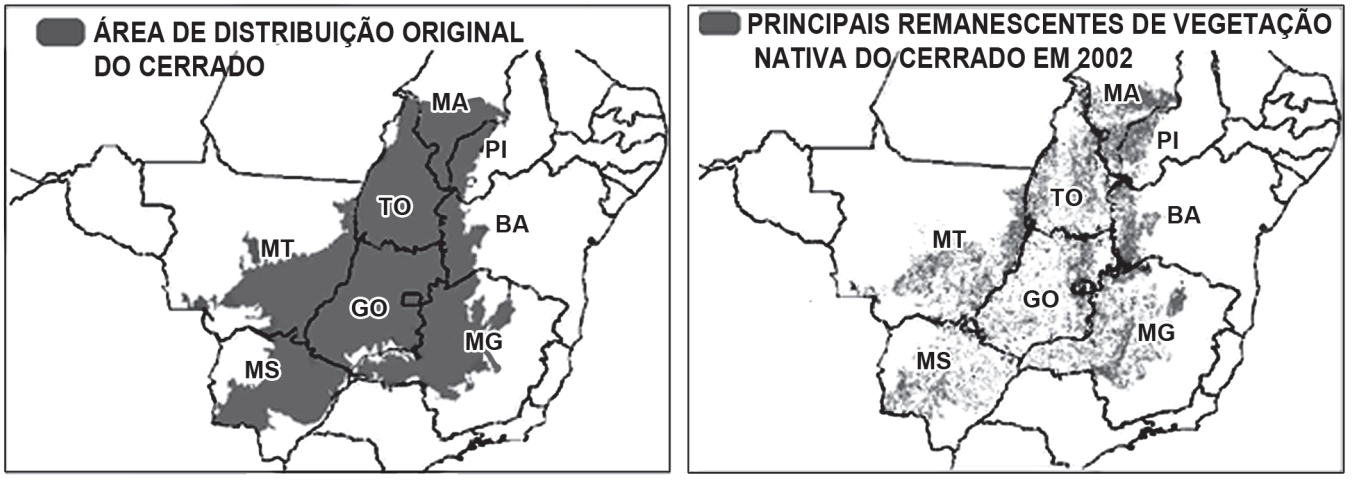
A diferença média de salário entre os brasileiros com graduação e os que não têm era de 219,4% em 2011, segundo dados divulgados pelo IBGE. Trabalhadores que concluíram a faculdade recebiam, aproximadamente, R$ 4 135 por mês, ao passo que os demais tinham um salário de R$ 1 295.

Disponível em: www1.folha.uol.com.br. Acesso em: 17 ago. 2014 (adaptado).

Um fator que explica essa diferença salarial apresentada é a

A adoção da carteira assinada.
B obtenção da formação superior.
C ampliação do emprego industrial.
D informatização das empresas nacionais.

QUESTÃO 48



JOLY, C. A. et al. Diagnóstico da pesquisa em biodiversidade no Brasil. **Revista USP**, n. 89, mar.-maio 2011.

As mudanças ocorridas na segunda metade do século XX no bioma representado devem-se à

A expansão da fronteira agrícola.
B alteração dos fatores climáticos.
C modernização da indústria brasileira.
D intensificação do extrativismo mineral.

QUESTÃO 49

O governo dos Estados Unidos anunciou que vai ampliar benefícios para casais homossexuais. As medidas acontecem um ano depois da decisão da Suprema Corte americana que estendeu os benefícios em casamentos entre pessoas do mesmo sexo, mesmo em estados onde esse direito não é reconhecido. Entre as novas medidas está a autorização para que funcionários possam sair de licença para ajudar o companheiro em caso de doença grave.

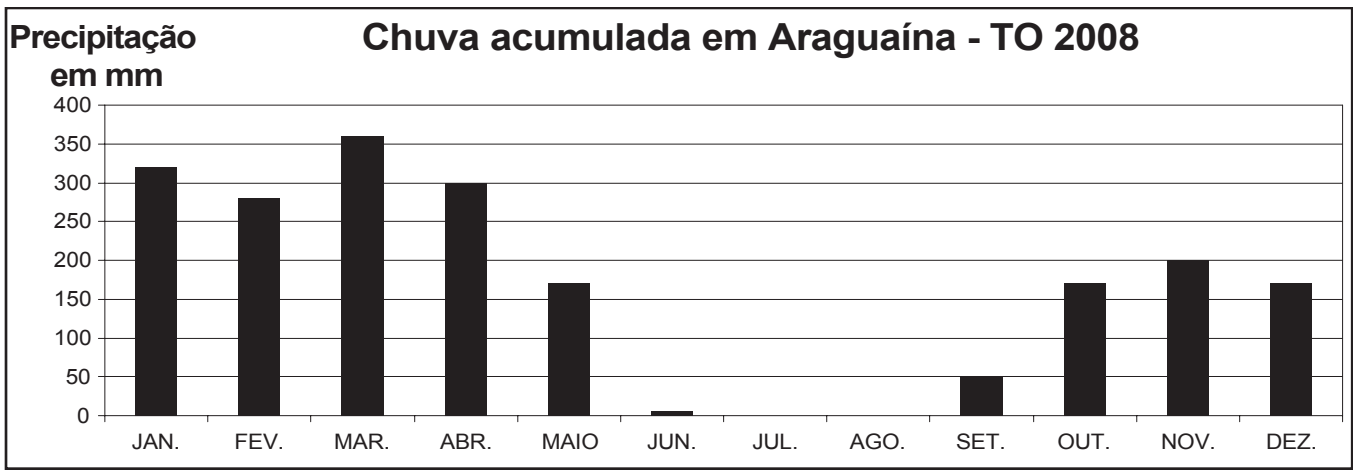
Disponível em: www1.folha.uol.com.br. Acesso em: 10 ago. 2014 (adaptado).

Da perspectiva dos direitos humanos, as medidas citadas representam

A punição à homofobia.
B desrespeito à religião.
C estímulo à imoralidade.
D reconhecimento à diversidade.

QUESTÃO 50

Os índices pluviométricos são as medidas de precipitação (chuvas) acumuladas em determinado período.



Disponível em: www.inmet.gov.br. Acesso em: 24 mar. 2009 (adaptado).

O gráfico informa que houve um(a)

A maior volume de chuvas nos meses de julho e agosto de 2008.
B falta de chuvas no período de setembro a dezembro de 2008.
C distribuição regular do volume de chuvas durante o ano de 2008.
D concentração maior do volume de chuvas no período de janeiro a maio de 2008.

QUESTÃO 51

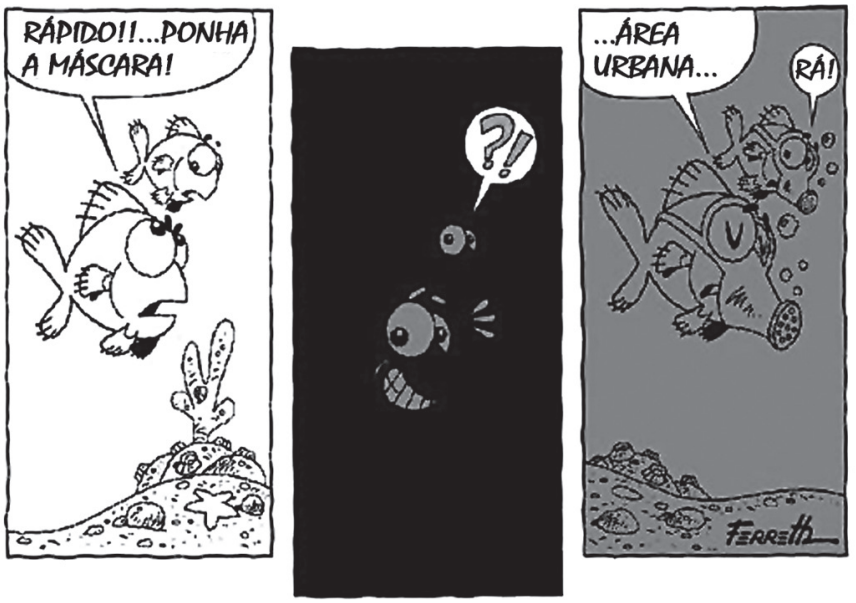
A sudanesa condenada à morte em maio de 2014 e acusada de falsificar documentos para sair do país foi recebida pelo papa Francisco depois de a Itália lhe ter concedido asilo. Ela foi detida em fevereiro, acusada de renunciar ao islamismo, credo oficial do Sudão, e de adultério, por estar casada desde 2011 com um cristão do sul, de nacionalidade americana.

Disponível em: www.dn.pt. Acesso em: 3 ago. 2014 (adaptado).

A notícia descreve um episódio no qual foi violado o direito fundamental à

A opção religiosa.
B identidade racial.
C liberdade política.
D orientação sexual.

QUESTÃO 52



ECOCARTOON. Salão internacional Pátio Brasil de humor sobre o meio ambiente. **Catálogo 2009, Poluição Urbana**. Disponível em: www.ecocartoon.com.br. Acesso em: 1 ago. 2013 (adaptado).

Uma forma de solucionar os efeitos do impacto ambiental ilustrado na charge é o(a)

A uso da pesca sustentável.
B canalização dos rios urbanos.
C remoção das matas ciliares.
D destinação correta dos resíduos.

QUESTÃO 53



Disponível em: www.brasil.gov.br. Acesso em: 3 ago. 2014.

Na Praça dos Três Poderes, está o símbolo daqueles que construíram e foram os primeiros habitantes de Brasília: a escultura *Os guerreiros*, mais conhecida como *Os candangos*, de Bruno Giorgi. Antes de se tornar cidade, o Cerrado foi uma oportunidade de trabalho para os candangos, como ficaram conhecidos os trabalhadores que ergueram a cidade planejada e que foi inaugurada em 21 de abril de 1960.

SANTOS, I. **Candangos**: sinônimo de coragem e perseverança. Disponível em: http://nominuto.com. Acesso em: 2 ago. 2014 (adaptado).

Após a construção da cidade, muitos desses trabalhadores permaneceram na localidade motivados pela

A oferta de emprego qualificado nas fábricas.
B expectativa de melhoria de vida na capital.
C promessa de reforma agrária na região.
D proximidade do centro econômico do país.

QUESTÃO 54

Um grupo de bordadeiras do interior do Ceará luta para aumentar a produção, variar as mercadorias e colocar em ação uma loja virtual. Uma das idealizadoras da proposta afirma que as artesãs, acostumadas a trabalhar na soleira das portas de suas casas, passaram a ter grande demanda pelos produtos depois de participarem de dois grandes desfiles.

Disponível em: www.otempo.com.br. Acesso em: 11 ago. 2014 (adaptado).

As modificações na atividade mencionada estão sendo estimuladas pela

A expansão das vendas.
B elevação da escolaridade.
C manutenção dos empregos.
D qualificação da mão de obra.

QUESTÃO 55

A polícia pode adotar diferentes formas de policiamento. Uma delas é o policiamento comunitário, que se expandiu durante as décadas de 1970 e 1980, quando as polícias de vários países introduziram uma série de inovações em suas estruturas e estratégias para lidar com o problema da criminalidade, todas caracterizadas por um aspecto comum: a introdução ou o fortalecimento da participação da comunidade nas questões de segurança. Isso significa que as pessoas de determinada área passaram não só a participar das discussões sobre segurança e ajudar a estabelecer prioridades e estratégias de ação como também a compartilhar com a polícia a responsabilidade pela segurança de sua região.

MANUAL de Policiamento Comunitário. **Polícia e comunidade na construção da segurança**. São Paulo: NEV-USP, 2009.

Uma vantagem do modelo de policiamento apresentado é a

A utilização de alta tecnologia.
B obtenção de maior transparência.
C promoção da ocupação territorial.
D valorização da ampla investigação.

QUESTÃO 56

Crescimento anual médio na produção agrícola

Produtos	1950/59	1960/69	1967/78
Arroz	3.61	3.23	3.21
Feijão	2.92	4.19	–1.60
Mandioca	3.33	6.07	–1.63
Batata	4.84	4.34	1.73
Cebola	5.63	3.48	5.91
Milho	3.30	4.75	2.47
Trigo	3.48	5.89	10.64
Soja	8.18	16.39	29.78
Café	6.62	–6.94	–3.91
Cana-de-açúcar	5.42	3.63	5.69
Algodão	1.31	1.61	–2.30
Laranja	3.02	6.02	11.88

HOMEM DE MELO, F. B. A política econômica e o setor agrícola no pós-guerra. **Revista Brasileira de Economia**, n. 1, jan.-mar. 1979 (adaptado).

No período retratado na tabela, a produção de alimentos, como o feijão e a mandioca, alterou-se em razão da

A inflação dos produtos agrícolas.
B diminuição da demanda nacional.
C limitação das técnicas tradicionais.
D produção de gêneros para exportação.

QUESTÃO 57

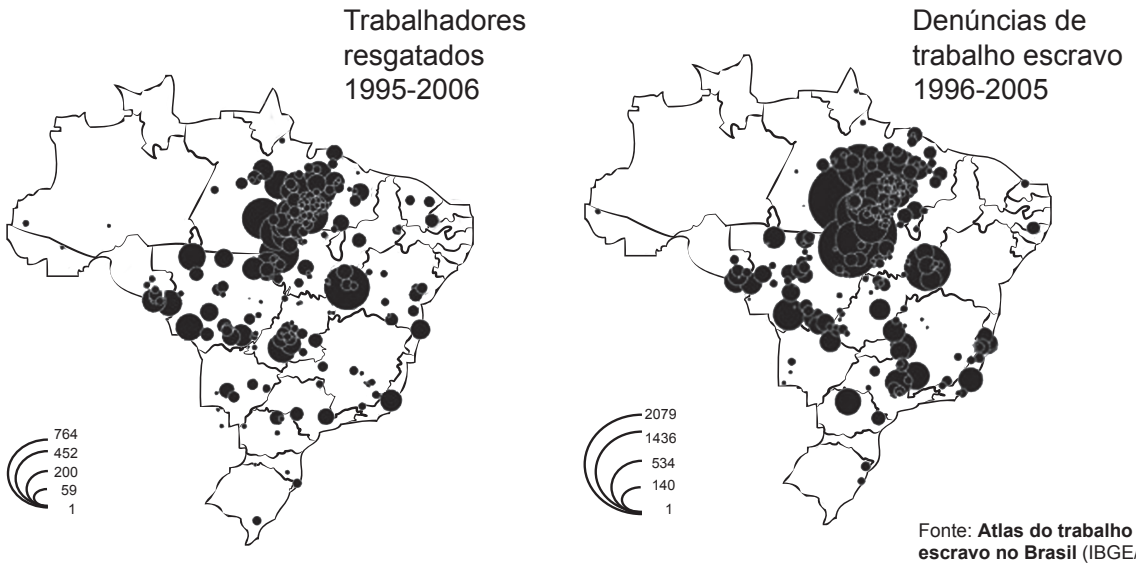
O Brasil viveu a década de 1980 e o início dos anos 1990 em crise econômica. Na tentativa de conter os preços, planos econômicos e ministros se sucediam em curto intervalo de tempo, mas foi o Plano Collor, lançado em 1990, o exemplo mais crítico.

PASSARELLI, H. **Inflação**: um problema que não pode ser esquecido. Disponível em: http://economia.estadao.com.br. Acesso em: 1 ago. 2014 (adaptado).

O plano econômico citado tornou-se rapidamente impopular, pois alterou a vida cotidiana das pessoas ao

A interferir no custo dos alimentos.
B restringir a importação de produtos.
C bloquear o dinheiro das poupanças.
D modificar as regras de aposentadoria.

QUESTÃO 58



Fonte: **Atlas do trabalho escravo no Brasil** (IBGE/MTE/SUS/CPT O MT/NAM/JH/EG/2007).

Disponível em: www.ensp.fiocruz.br. Acesso em: 21 jan. 2013 (adaptado).

Nos mapas são representadas informações sobre um grave problema ainda enfrentado no Brasil contemporâneo. A proposta para combatê-lo na região de sua maior incidência está na

A redução do emprego formal nas cidades.
B coibição do desmatamento ilegal na floresta.
C permissão da sindicalização oficial na indústria.
D ampliação da fiscalização governamental nas fábricas.

QUESTÃO 59

Nosso sítio era pequeno
Pelas grandes fazendas cercado
Precisamos vender a propriedade
Para um grande criador de gado
E partimos para a cidade grande
A saudade partiu ao meu lado
A lavoura virou colonião
E acabou-se o meu reino encantado

REIS, V.; MACHADO, V. P. **Meu reino encantado**. São Paulo: Warner Music Brasil, 2000 (fragmento).

O processo evidenciado na canção traz como consequência para o campo no Brasil o(a)

A declínio da pecuária leiteira.
B ampliação dos créditos rurais.
C redução das áreas de monocultura.
D aumento da concentração de terras.

QUESTÃO 60

Fatores climáticos, particularmente temperatura e umidade, são de grande importância na taxa de alteração química da rocha. O ambiente ideal para o intemperismo químico é a combinação de temperaturas quentes e elevada umidade.

FONSECA, A. C. Geoquímica dos solos. In: GUERRA, A. J. T.; SILVA, A. S.; BOTELHO, R. G. M. (Org.). **Erosão e conservação dos solos**: conceitos, temas e aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005 (adaptado).

O bioma brasileiro mais suscetível a esse tipo de ação é o(a)

A Pampa.
B Cerrado.
C Caatinga.
D Amazônia.

* B F R 2 7 5 A Z H G 1 6 *

2018

enceja

Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos