PREFEITURA MUNICIPAL DE VIAMÃO/RS

CONCURSO PÚBLICO N° 01/2025

EDITAL Nº 25/2025 – DIVULGAÇÃO DOS GABARITOS DEFINITIVOS DA PROVA TEÓRICO-OBJETIVAS

O Sr. Rafael Bortoletti, Prefeito Municipal de Viamão/RS, no exercício de suas atribuições, por este edital, para conhecimento dos interessados, nos termos e prazos estabelecidos no Edital de Abertura Nº 01/2025, torna pública a presente divulgação para informar o que segue:

1. DAS JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO/ALTERAÇÃO DOS GABARITOS PRELIMINARES DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

1.1. Foi realizada a avaliação dos recursos interpostos pelos candidatos durante o período de **23 a 25/09/2025**, e justifica-se a manutenção ou alteração dos Gabaritos Preliminares da Prova Teórico-Objetivas no Anexo I deste Edital.

2. DOS GABARITOS DEFINITIVOS

2.1. Os Gabaritos Definitivos da Prova Teórico-Objetiva encontram-se no Anexo II deste edital.

3. DOS ANEXOS

3.1. É parte integrante do presente edital:

ANEXO I – Justificativas para Manutenção/Alteração dos Gabaritos Preliminares;

ANEXO II – Gabaritos Definitivos.

Viamão, 10 de outubro de 2025.

Rafael Bortoletti

Prefeito Municipal

PREFEITURA MUNICIPAL DE VIAMÃO/RS

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2025

ANEXO I – JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO/ALTERAÇÃO DOS GABARITOS PRELIMINARES

JUSTIFICATIVA PARA MANUTENÇÃO OU ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES

De acordo com o Edital de Abertura 01/2025, que rege este Concurso Público, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na *Internet*. Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma *resposta,* emenda ou rasura, ainda que legível.

NÍVEL MÉDIO

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: MONTE ALEGRE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SANTA ISABEL, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: LUCIANA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: LOMBA DO SABÃO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SÃO TOMÉ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: PLANALTO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: AUGUSTA MARINA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: AUGUSTA MENEGUINE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: VIVER AUGUSTA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SANTA CECÍLIA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ESMERALDA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: VILA ELSA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: KRAHE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: RUTH CARDOSO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ITAPUÃ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ÁGUAS CLARAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: CENTRO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: JARDIM VIAMAR, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ESTALAGEM, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: RECANTO DA LAGOA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SÃO LUCAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ITINERANTE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: MONTE ALEGRE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SANTA ISABEL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: LUCIANA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: LOMBA DO SABÃO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SÃO TOMÉ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: PLANALTO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: AUGUSTA MARINA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: AUGUSTA MENEGUINE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: VIVER AUGUSTA, AGENTE DE

COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SANTA CECÍLIA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ESMERALDA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: VILA ELSA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: KRAHE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: RUTH CARDOSO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ITAPUÃ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ÁGUAS CLARAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: CENTRO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: JARDIM VIAMAR, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ESTALAGEM, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: RECANTO DA LAGOA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SÃO LUCAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ITINERANTE, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, TÉCNICO EM ENFERMAGEM, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL – ASB

QUESTÃO: 1 - MANTIDA alternativa 'A'. A primeira assertiva era:
O autor deixa implícito que uma das atitudes da paciente, ao levar-lhe os resultados de exames, não condiz com a época em que vivemos. No texto, nas linhas **01-04 -** A paciente entrou com um calhama...o de resultados de exames de sangue. Estavam impressos em folhas numeradas de 1 a 83. Desperdício nababesco imprimir um resultado em cada folha de papel sulfite, em plena era digital. Qual a justificativa para tal número de análises?
O autor afirma que se trata de um desperdício nababesco a impressão de um resultado em cada folha em plena era digital, de onde subentende-se que tal comportamento não condiz com a era em que vivemos, tendo em vista que tal informação (a de não ser condizente) não é dada explicitamente, mas é o que do trecho se depreende ao se interpretar o que o autor de fato menciona.
A assertiva está, portanto, correta.
A segunda assertiva era:
O autor, ao verificar os resultados dos exames da paciente, demonstrou preocupação por ver que um deles estava alterado.
No texto, nas linhas 12-17 - Todos estavam dentro da faixa de normalidade, com exceção da dosagem de antimônio, discretamente aumentada. Experimentei a sensação de desconforto que o médico vive ao se deparar com a própria ignorância. A única coisa que eu sabia sobre o antimônio é que fazia parte de uma liga usada nos para-choques dos carros antigos, não tinha ideia de sua função no organismo. Ela quis saber o significado daquela alteração. Notei a expressão decepcionada quando pedi que procurasse a ginecologista que fizera a solicitação.
O autor demonstra desconforto por não saber o que a alteração quer dizer, mas não expressa preocupação pelo estado de saúde da paciente. A assertiva está, portanto, incorreta.
A terceira assertiva era: A paciente sentiu-se desapontada com seus resultados de exames, pois esperava estar mais saudável do que realmente estava.
No texto, no mesmo trecho citado anteriormente, percebe-se que o desapontamento da paciente se dá pelo fato de que o médico não lhe diz o que a alteração de antimônio significa e a encaminha para outro médico, mas não porque ela não esteja tão saudável quanto esperava.
Sendo assim, a assertiva está incorreta.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 2 - MANTIDA alternativa 'E'. No texto, nas linhas 22 - 27, tem-se:
Primeiro: alguém vai pagar por eles, seja o SUS ou o plano de saúde. Os pacientes ficam com a sensação de que nada lhes custará, poucos têm consciência de que o orçamento do SUS é limitado e de que os gastos desnecessários com alguns farão falta para muitos. (1) Em relação aos convênios é até pior: como a pessoa paga todos os meses, conclui que não fazer uso deles é abdicar de um direito adquirido. É como tomar banhos de duas horas, sem considerar que o gasto de água virá na conta do condomínio do prédio (2).
A primeira assertiva era "Gerar custos ao Sistema Público de Saúde", o que se verifica no trecho sublinhado e identificado com o número 1.
A segunda assertiva era "Aumentar os valores dos planos de saúde", o que se depreende da comparação estabelecida pelo autor no trecho sublinhado e identificado como número (2), pois, quando se toma banhos longos, embora o custo seja diluído entre todos os moradores do prédio, todos pagarão a mais por isso, ou, no caso dos exames desnecessários, todos os associados ao plano.
Nas linhas 28-31 do texto:
Segundo: exames realizados ao acaso sobrecarregam o sistema de saúde e podem criar a necessidade de ultra...ons, tomografias, ressonâncias magnéticas, angiografias e dar origem a tratamentos clínicos e procedimentos cirúrgicos inúteis ou mal indicados, aos quais nós, médicos, damos o nome de iatrogenia.
A terceira assertiva, "criar a necessidade de outros exames", também é verificada no trecho sublinhado anteriormente.

Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 3 - MANTIDA alternativa 'E'. As justificativas para a ocorrência ou não do acento indicativo de crase nas lacunas das linhas indicadas constam a seguir:
l. 09 - na visita anual à ginecologista – ocorrência da preposição “a” regida pelo termo “visita” e do artigo definido feminino singular, determinante do substantivo “ginecologista”, aqui tomado com uma especialidade médica.
l. 20 - Repeti-los a esmo causa uma série de problemas. – não há ocorrência de crase antes de palavras masculinas.
l. 35-36 - cansei de ver gente à beira da morte – locução adverbial de lugar formada por palavra feminina.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 4 - MANTIDA alternativa 'B'. A primeira assertiva é verdadeira, pois se trata de um verbo da primeira conjugação por ser terminado em –ar e está no infinitivo, pois esta terminação não foi substituída por desinências. Inclusive, trata-se de uma oração subordinada substantiva reduzida de infinitivo.
A segunda assertiva é verdadeira de acordo com o Dicionário Aulete Digital:
(ab.di.*car*)
v.
1. Abandonar (cargo, poder) por vontade própria; RENUNCIAR [td. : "Por que não abdicou a majestade?" (Pe. Antônio Vieira , *Sermões*)] [tr. + de *: Abdicara do cargo de chefia.*] [tdr. + em favor de *: O rei abdicará o trono em favor do filho.*] [int. *: O soberano pretende abdicar.*]
2. Renunciar a, desistir de, abrir mão de [td. : "...sem abdicarmos a originalidade das nossas tendências..." (Euclides da Cunha , *Os sertões*)]
[O *c* do radical muda para *qu* antes de *e* (*abdiquei*).]
[F.: Do lat. *abdicare*.]
A terceira assertiva é falsa, pois a palavra tem 4 consoantes e 3 vogais.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 6 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com o Dicionário Aulete Digital:
(se.cre.*tar*)
v.
1. Produzir ou expelir (secreção); EXCRETAR; SEGREGAR*: O fígado secreta bílis.*
[F.: *secreção* sob a f. *secret* - + *-ar*[2].
Hom./Par.: *secreta(s)* (fl.), *secreta(s)* (sf.[pl.]); *secretaria(s)* (fl.), *secretaria(s)* (fl. *secretariar*), *secretaria(s)* (sf .[pl.]); *secreto* (fl.), *secreto* (a.sm.); *secretaria(s)* (fl.), *secretária(s)* (fem. de *secretário* (a.) [pl.]).]
Sendo assim, verifica-se que, de fato, a palavra "produzir" é um sinônimo válido para "secretar".
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 7 - MANTIDA alternativa 'B'. A seguir identificam-se os pronomes presentes em todas as alternativas:
“alguém (pronome indefinido) vai pagar por eles (pronome pessoal), seja o SUS ou o plano de saúde**”.**
“impressos em folhas numeradas de 1 a 83”. **(Não se verificam pronomes)**
“Qual a justificativa para tal (pronome demonstrativo) número de análises?**”.**
“Aproveita para pedir todos (pronome indefinido) os exames”.
“ao se (pronome pessoal) deparar com a própria ignorância”.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 8 - MANTIDA alternativa 'E'. O texto aborda situação oposta à da charge, pois a paciente de Dráuzio apresenta-lhe exames que lhe foram pedidos sem a devida necessidade, ao passo que o homem da charge tenta escapar de um exame necessário, para o qual é arrastado por sua esposa. Sendo assim, as duas assertivas são falsas.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 10 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com Domingos Paschoal Cegalla, em Novíssima Gramática da Língua Portuguesa, o pronome relativo é aquele que liga uma oração adjetiva a um antecedente nominal, estabelecendo uma relação de referência entre esse substantivo e a sua qualificação.
Tal classificação se dá no âmbito da Gramática Normativa da Língua Portuguesa, objeto deste certame, conforme edital publicado.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 11 - MANTIDA alternativa 'B'. A segunda assertiva era:
Na linha 17, a substituição da palavra “ginecologista” por “médica” não causaria alteração no sentido ou na estrutura da frase. No trecho a seguir: “quando pedi que procurasse a ginecologista que fizera a solicitação”, verifica-se que a palavra médica é uma palavra mais abrangente do que a especialidade dessa profissional. Contudo, não há alteração de sentido, pois toda ginecologista é uma médica, e a que a paciente deve procurar é aquela que fizera a solicitação, pois a oração adjetiva delimita o sentido da palavra sem causar ambiguidades ao trecho em decorrência da substituição.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'A'. A primeira assertiva era:
Na linha 11, o pronome “todos” tem como referente a palavra “exames” na linha 09.
No texto, nas linhas 08-11:
Quando perguntei que problema de saúde havia levado a tantas análises, respondeu que não tinha quei...as, eram exames de rotina pedidos na visita anual ___ ginecologista. Diante do meu espanto, ela argumentou: “Não paguei nada, eu tenho plano de saúde". Todos estavam dentro da faixa de normalidade.
A assertiva é verdadeira, pois todos (os exames) estavam dentro da faixa de normalidade.
A segunda assertiva era:
Na linha 13, o sujeito da forma verbal “fazia” é elíptico e se refere a “liga” na linha 14.
A assertiva é falsa, pois o sujeito é “antimônio” na mesma linha, como se percebe no trecho a seguir: " A única coisa que eu sabia sobre o antimônio é que (o antimônio) fazia parte de uma liga usada nos para-choques dos carros antigos".
A terceira assertiva era:
Na linha 22, o pronome pessoal “lhes” refere-se a “eles”, na linha 21.
No texto, tem-se:
Primeiro: alguém vai pagar por eles, seja o SUS ou o plano de saúde. Os pacientes ficam com a sensação de que nada lhes custará.
Verifica-se que o pronome pessoal "lhes" refere-se a "pacientes", na linha 21, e não ao pronome pessoal "eles" (também na linha 21), pois "lhes custará" refere-se a "custará aos pacientes".
A assertiva está, portanto, incorreta.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 14 - MANTIDA alternativa 'A'. A ideia contida na relação entre as duas orações é a de que a paciente não precisou pagar os exames, por ter plano de saúde, como se isso não lhe custasse nada. O que é confirmado pela análise do médico, nas linhas 22-27, ao afirmar que as pessoas pensam que não pagam os procedimentos por terem plano de saúde:
Primeiro: alguém vai pagar por eles, seja o SUS ou o plano de saúde. Os pacientes ficam com a sensação de que nada lhes custará, poucos têm consciência de que o orçamento do SUS é limitado e de que os gastos desnecessários com alguns farão falta para muitos. Em relação aos convênios é até pior: como a pessoa paga todos os meses, conclui que não fazer uso deles é abdicar de um direito adquirido. É como tomar banhos de duas horas, sem considerar que o gasto de água virá na conta do condomínio do prédio.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'D'. As orações que compõem o período composto indicado na questão estão identificadas a seguir: “Os pacientes ficam com a sensação (1) de que nada lhes custará, (2) poucos têm consciência (3) de que o orçamento do SUS é limitado (4) e de que os gastos desnecessários com alguns farão falta para muitos (5)”.

As orações são classificadas, de acordo com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, da seguinte maneira:

(1) Oração Principal.
(2) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal.
(3) Oração Principal em relação de coordenação aditiva assindética em relação à número 1.
(4) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal.
(5) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal coordenada em relação à oração de número 4.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 17 - MANTIDA alternativa 'D'. Considerando-se a palavra "reumatológicas":
Assertiva I – falsa – há o ditongo EU, que não se trata de hiato, uma vez que o U é uma semivogal que não forma sílaba isolada.
Assertiva II – verdadeira. - A sílaba tônica é a antepenúltima e é marcada com acento gráfico.
Assertiva III – verdadeira. Todas as letras (grafemas) correspondem a um fonema.
Assertiva IV – falsa – a palavra é composta por 6 silabas. REU- MA – TO – LÓ – GI – CAS, vide divisão silábica a partir do Dicionário Aulete Digital.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'D'. O trecho selecionado para a questão era:
"Desperdício nababesco imprimir um resultado em cada folha de papel sulfite".
A expressão sublinhada está em posição de complemento de uma forma verbal, "imprimir", que se trata de um verbo transitivo direto, logo, seu complemento é um objeto direto.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 19 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com o Dicionário Aulete Digital:
"Duas"
num.
1. Quantidade correspondente a uma unidade mais uma.
Trata-se de um numeral em posição de adjetivo, pois acompanha um substantivo, mas sua classe morfológica é a dos numerais, posto que indica quantidade.
"Sem"
prep.
1. Indica privação, ausência: O terremoto deixou muitos sem comida: Não vou sem você [Antôn.: com.]
"Gasto"
sm.
4. O que foi despendido; CONSUMO; DESPESA: O gasto com o jantar foi alto.
5. Esbanjamento, desperdício: Agora não é o momento para tais gastos. [Antôn.: economia, poupança.]
Trata-se de substantivo, inclusive, por estar determinado por artigo definido masculino singular.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 20 - MANTIDA alternativa 'C'. Na situação em questão, trata-se de um sinônimo de "uma vez que", uma conjunção causal, portanto.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: MONTE ALEGRE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SANTA ISABEL, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: LUCIANA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: LOMBA DO SABÃO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SÃO TOMÉ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: PLANALTO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: AUGUSTA MARINA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: AUGUSTA MENEGUINE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: VIVER AUGUSTA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SANTA CECÍLIA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ESMERALDA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: VILA ELSA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: KRAHE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: RUTH CARDOSO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ITAPUÃ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ÁGUAS CLARAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: CENTRO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: JARDIM VIAMAR, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ESTALAGEM, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: RECANTO DA LAGOA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SÃO LUCAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ITINERANTE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: MONTE ALEGRE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SANTA ISABEL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: LUCIANA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: LOMBA DO SABÃO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SÃO TOMÉ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: PLANALTO, AGENTE DE COMBATE AS

ENDEMIAS – ÁREA: AUGUSTA MARINA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: AUGUSTA MENEGUINE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: VIVER AUGUSTA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SANTA CECÍLIA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ESMERALDA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: VILA ELSA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: KRAHE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: RUTH CARDOSO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ITAPUÃ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ÁGUAS CLARAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: CENTRO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: JARDIM VIAMAR, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ESTALAGEM, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: RECANTO DA LAGOA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SÃO LUCAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ITINERANTE, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, TÉCNICO EM ENFERMAGEM, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL – ASB

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'A'. Os divisores inteiros de um número são todos os números inteiros que, quando dividem esse número, resultam em um quociente inteiro, ou seja, sem resto. Logo, a única alternativa viável é {-3,-1,1,3}. As alternativas B e C constam com número racionais (não inteiros), a alternativa C possui o zero entre seus elementos, e zero não é divisor de nenhum número, e a altenativa D possui números que são absolutamente maiores que o número 3.

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'A'. O recurso não se sustenta, visto que essa é uma questão de verdadeiro e falso e testa exatamente a habilidade do candidato em ter em mente as definições corretas. No caso, temos:

( ) Um triângulo cujos três lados são congruentes é chamado equilátero. Verdadeiro
( ) Um triângulo em que todos os ângulos são menores que 180º é chamado acutângulo. Falso, os ângulos são menores que 90º. Se um dos ângulos for maior que 90º teriamos um triângulo obtusangulo.
( ) Um triângulo que possui um ângulo de 90º é chamado de hipotenusa. Falso, o triângulo é chamado de retângulo.
( ) Um triângulo que possui todos os lados de tamanhos distintos é denominado de escaleno. Verdadeiro.

QUESTÃO: 25 - ANULADA. Houve problemas de impressão na prova e o gráfico ficou deslocado da origem, o que comprometeu a questão. Por esse motivo, a Banca decide pela anulação da questão.

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'E'. Esse é um problema clássico de análise combinatório, muito comum em livros de ensino médio, cuja resolução encontra-se na figura abaixo:

A quantidade de formas de escolher 5 pessoas entre 7 é dada por uma combinação, pois estamos selecionando as pessoas, sem considerar a ordem, assim:

$$\binom{7}{5} = \frac{7!}{5!\,(7-5)!} = \frac{7.6}{2} = 21$$

Agora que escolhemos 5 pessoas, precisamos determinar de quantas maneiras diferentes podemos organizá-las nas cadeiras. Isso é uma permutação de 5 elementos.
Ou seja 5! = 5.4.3.2.1=120
Logo, o número de maneiras distintas que 7 pessoas podem se sentar 5 em cadeiras enfileiradas é 21.120=2520

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'D'. O recurso não procede, visto que o experimento trata de uma PA cujo primeiro termo é 2 e a razão é 3. Temos que a fórmula do termo geral de uma PA é:
$a_n=a_1+(n-1)\cdot r$
como $a_1=2$, $r=3$ e $n=13$, vem:
$a_{13}=2+(13-1)\cdot 3$, logo $a_{13}=2+12.3=38$.

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'B'. O recurso não procede, pois A negação de p → q é a proposição p ^~q. Assim, negar “Se eu chego cedo ao trabalho, então não perco a reunião”. É considerar:
p: eu chego cedo ao trabalho
q: não perco a reunião
Logo ~q : perco a reunião
E, portanto p^~q equivale a “eu chego cedo ao trabalho e perco a reunião”.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'B'.O recurso não procede, a solução da questão está abaixo:

Temos que a média é dada por:

$$M = \frac{P1.3 + P2.7}{3 + 7}$$

Como a primeira foi 5 e a média para aprovação deve ser maior ou igual a 7, vem que a nota mínima deve ser

$$7 = \frac{5.3 + x.7}{10} \rightarrow 70 = 15 + 7x \rightarrow 7x = 70 - 15 \rightarrow 7x = 55 \rightarrow x = 7{,}8$$

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'C'. A repetição de alternativas incorretas não invalida a questão, visto que a resposta correta mantém-se clara e distintamente apresentada na alternativa C.

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'E'. O recurso argumenta que "garantir" é uma palavra forte e determinística. No entanto, no contexto de uma proposta pedagógica validada e estruturada, o verbo "garantir" é utilizado para expressar a eficácia e a confiabilidade da metodologia quando aplicada conforme seus princípios. Goldschmied não propõe o Cesto dos Tesouros como uma mera "sugestão" ou "possibilidade". Ela o apresenta como uma resposta concreta e adequada às necessidades de exploração e desenvolvimento do bebê em uma fase específica. A metodologia, por sua própria estrutura (objetos naturais, diversidade sensorial, não intervenção do adulto, protagonismo da criança), "garante" que o ambiente esteja preparado para oferecer experiências significativas. A obra deixa claro que, ao fornecer os estímulos certos no momento certo do desenvolvimento neurológico, a proposta assegura (ou "garante") uma qualidade de experiência que brinquedos industrializados ou atividades dirigidas não proporcionariam.
A fundamentação da 3ª parte está intrinsicamente ligada à filosofia da autora. O conceito central é que o Cesto dos Tesouros foi criado justamente para respeitar e potencializar o período de intensa absorção sensorial do bebê. A obra defende que a atividade, por sua natureza, é uma experiência significativa. A "significância" não está num resultado futuro, mas no próprio ato de explorar, descobrir e concentrar-se, que é profundamente significativo para o bebê naquele momento. A frase "especialmente apto a absorver, processar e integrar novos conhecimentos" é uma descrição precisa do período sensório-motor, fase na qual a proposta do Cesto é inserida. Goldschmied baseia sua metodologia exatamente nesse pressuposto neurocientífico: o cérebro do bebê está ávido por informações sensoriais, e o Cesto as fornece de maneira ideal.

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'D'. O recurso em questão sustenta a veracidade da Asserção I, fundamentando-se na premissa de que as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) reconhecem a relevância das interações e brincadeiras. Contudo, tal argumentação apresenta uma falha conceitual decisiva ao negligenciar a análise do termo “baseados nas práticas assistencialistas”, elemento central para a correta avaliação da asserção. Na trajetória histórica da Educação Infantil no Brasil, a denominação “assistencialista” remete a uma perspectiva que privilegiava o atendimento às necessidades básicas – como alimentação, higiene e guarda – em detrimento de uma proposta pedagógica intencional. Essa abordagem concebe a criança como um ser passivo, que requer primordialmente custódia, em oposição à visão contemporânea que a reconhece como sujeito de direitos, capaz de construir conhecimentos por meio de interações qualificadas. As atuais diretrizes nacionais simbolizam a superação histórica desse paradigma. De acordo com as DCNEI e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os eixos estruturantes das práticas pedagógicas na Educação Infantil são “as interações e as brincadeiras”. Afirmar que tais eixos estão alicerçados em práticas assistencialistas constitui um equívoco conceptual grave, uma vez que subverte a lógica do marco legal vigente. A educação infantil na contemporaneidade é intrinsecamente pedagógica e

posiciona-se em antítese à visão assistencialista. Embora o trecho final da asserção (“garantindo vivências essenciais...”) descreva adequadamente os propósitos da Educação Infantil, a premissa inicial – incorreta – a invalida por completo. Uma proposição que contém um erro factual em sua fundamentação não pode ser considerada verdadeira. A Asserção II caracteriza com exatidão a função do brincar interativo no desenvolvimento infantil, alinhando-se coerentemente com as teorias modernas e a legislação educacional. Todavia, não cabe à Asserção II justificar a Asserção I, visto que esta última é falsa em sua essência. A descrição precisa do brincar (II) não confere veracidade à afirmação equivocada de que as práticas educacionais possuem base assistencialista (I).

CARGO(S): ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO

QUESTÃO: 58 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa correta é a letra A, pois as outras possuem complementos incorretos, como o termo “prioritariamente”, que não corresponde adequadamente às incumbências de um acompanhante terapêutico de acordo com a literatura que serviu de base para a questão.

CARGO(S): AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: MONTE ALEGRE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SANTA ISABEL, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: LUCIANA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: LOMBA DO SABÃO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SÃO TOMÉ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: PLANALTO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: AUGUSTA MARINA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: AUGUSTA MENEGUINE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: VIVER AUGUSTA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SANTA CECÍLIA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ESMERALDA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: VILA ELSA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: KRAHE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: RUTH CARDOSO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ITAPUÃ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ÁGUAS CLARAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: CENTRO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: JARDIM VIAMAR, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ESTALAGEM, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: RECANTO DA LAGOA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SÃO LUCAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ITINERANTE

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'D'. Segundo a PNAB:
1 - PRINCÍPIOS E DIRETRIZES DA ATENÇÃO BÁSICA
1.2 - Diretrizes
“Para efeitos desta portaria, considera-se Território a unidade geográfica única, de construção descentralizada do SUS na execução das ações estratégicas destinadas à vigilância, promoção, prevenção, proteção e recuperação da saúde.”
Logo, a questão não tem possibilidade de dualidade de interpretação.

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'C'. O Calendário Nacional de Vacinação do Idoso prevê a Vacina VPP23 (Pneumocócica 23-valente) em 2 doses, que evita doenças pneumocócicas invasivas e tem como público alvo os idosos acamados e/ou institucionalizados e povos indígenas.
A questão ressalta que a vacina consta no calendário vacinal do idoso e é ofertada pelo SUS, o que é verídico, independente das condicionantes.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'D'. A Lei nº 14.747, de 2023, ampliou o direito da mulher de ter acompanhante nos atendimentos realizados em serviços de saúde públicos e privadas. E, entre outros quesitos, assegura que toda mulher tem direito a ser acompanhada por pessoa maior de idade durante todo período de atendimento, seja em consultas, exames ou procedimentos realizados sem serviços de saúde públicos ou privados. A Lei não trata sobre a mulher ter direito de levar filhos menores de idade para acompanhamento e a questão aborda especificamente o que consta na referida lei.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'E'. A esquistossomose é uma doença parasitária, diretamente relacionada ao saneamento precário, causada pelo *Schistosoma mansoni*. A pessoa adquire a infecção

quando entra em contato com água doce onde existam caramujos infectados pelos vermes causadores da esquistossomose. No Brasil, a esquistossomose é conhecida popularmente como “xistose”, “barriga d’água”. A transmissão da esquistossomose ocorre quando o indivíduo, hospedeiro definitivo, infectado elimina os ovos do verme por meio das fezes humanas.

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'C'. As proposições I e II estão corretas. A III está incorreta, pois, na ocorrência de níveis pressóricos elevados, ocorrem sintomas como dores no peito, dor de cabeça, tonturas, zumbido no ouvido, fraqueza, visão embaçada e sangramento nasal.
Brasil. Ministério da Saúde. Hipertensão (Pressão alta). Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/h/hipertensao. Acesso em 20/07/2025.

CARGO(S): AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: MONTE ALEGRE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SANTA ISABEL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: LUCIANA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: LOMBA DO SABÃO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SÃO TOMÉ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: PLANALTO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: AUGUSTA MARINA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: AUGUSTA MENEGUINE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: VIVER AUGUSTA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SANTA CECÍLIA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ESMERALDA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: VILA ELSA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: KRAHE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: RUTH CARDOSO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ITAPUÃ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ÁGUAS CLARAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: CENTRO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: JARDIM VIAMAR, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ESTALAGEM, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: RECANTO DA LAGOA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SÃO LUCAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ITINERANTE

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'C'. A catapora é facilmente transmitida entre pessoas, portanto, não é uma zoonose, pois não necessita de um vetor para transportar o agente causador da doença.

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'D'. As **doenças diarreicas agudas (DDA)** correspondem a um grupo de **doenças infecciosas gastrointestinais**. A infecção é causada por consumo de água e alimentos contaminados, contato com objetos contaminados e também pode ocorrer pelo contato com outras pessoas, por meio de mãos contaminadas, e contato de pessoas com animais.
O tema se enquadra no edital com base no item meio ambiente e saneamento. Considerando que os cargos almejados são de profissionais de saúde, entende-se que assuntos relacionados à água não tratada remetem a doenças de veiculação hídrica.

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'E'. Pandemia se refere a uma doença que atinge um grande número de pessoas em diversos países ou continentes, como H1N1 e covid-19. Endemia é a recorrência de uma doença em uma região, mas sem aumento significativo de casos, a exemplo da dengue e da febre amarela. Epidemia é quando uma doença ocorre em diversas regiões, estados ou cidades, mas não atinge níveis globais.
Logo, a resposta correta é a alternativa E.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'A'. A EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 120, DE 5 DE MAIO DE 2022 que acrescenta §§ 7º, 8º, 9º, 10 e 11 ao art. 198 da Constituição Federal, para dispor sobre a responsabilidade financeira da União, corresponsável pelo Sistema Único de Saúde (SUS), na política remuneratória e na valorização dos profissionais que exercem atividades de agente comunitário de saúde e de agente de combate às endemias, versa acerca do adicional de insalubridade tanto aos agentes comunitários de saúde quanto aos agentes de combate à endemias. A banca desconhece legislação federal que estabeleça benefício de periculosidade para as referidas categorias profissionais.

CARGO(S): AUXILIAR ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'A'. O enunciado traz um ato administrativo (Portaria), que apresenta motivo, que é a razão da designação; o objeto, que se traduz na própria designação de João para a nova função; a finalidade, que é o atendimento do interesse público; e Competência, que se traduz na autoridade que assinou o ato. Esses são justamente os elementos essenciais do ato administrativo previstos pela doutrina majoritária (Hely Lopes Meirelles, Maria Sylvia Di Pietro, etc.): 1. Competência – quem pratica o ato; 2. Finalidade – o interesse público; 3. Forma – meio de exteriorização; 4. Motivo – a situação de fato e de direito que fundamenta; 5. Objeto – o conteúdo ou efeito do ato.
Nesse caso, a Portaria mencionada no enunciado contém os elementos essenciais do ato administrativo, pois traz o motivo (razão da designação), a competência (autoridade que assina), a finalidade (interesse público da designação) e o objeto (atribuição de nova função). Os demais itens listados nas alternativas (tipicidade, presunção de legitimidade, imperatividade, razoabilidade) são características ou atributos do ato administrativo, não elementos essenciais. Portanto, correta a alternativa A.

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'E'. Hely Lopes Meirelles (2022) explica que o ato administrativo pode caducar em face de lei nova que o torne inexequível. Nessa hipótese, o ato não é revogado nem anulado, mas apenas extinto em decorrência de sua inadequação à nova ordem legal. Nesse sentido, anulação ocorre quando o ato possui vício de legalidade, que pode ser feita pela Administração (autotutela) ou pelo Judiciário. A Revogação é o desfazimento do ato válido por razões de conveniência e oportunidade (mérito administrativo), apenas pela Administração. Cassação, por sua vez, é a retirada do ato válido, porque o particular descumpriu condições impostas para sua manutenção. Já a caducidade trata da extinção do ato válido em virtude de lei superveniente que o torna incompatível com a nova ordem jurídica. Portanto, assevera-se que caducidade é a forma de extinção do ato administrativo por incompatibilidade com norma posterior. Nesse sentido, o ato é válido e eficaz quando editado, mas, diante de modificação legislativa, perde a aptidão para continuar produzindo efeitos. Sendo assim, correta a alternativa E.

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'C'. Conforme o Decreto nº 3.555/2000, o pregoeiro é responsável por credenciar os representantes das empresas que participarão da sessão pública, por elaborar a ata da sessão do pregão, pela abertura dos envelopes das propostas de preços, seu exame e classificação dos proponentes e, ainda, pelo recebimento, exame e decisão sobre recursos. Todavia, o pregão não adota critério de julgamento técnica e preço, esse critério é típico de concorrência e concurso. O pregão só admite menor preço ou, atualmente, também maior desconto. Ademais, o Decreto nº 3.555/2000 está contemplado no Conteúdo Programático do Edital.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'E'. De acordo com Chiavenato (2020), as funções do Processo Administrativo são quatro (Planejamento, Organização, Direção e Controle). As atividades descritas no enunciado (definição de tarefas, atribuição de responsabilidades, estrutura hierárquica e coordenação de recursos) caracterizam a função organização do processo administrativo. Não se trata de planejamento (não há definição de metas ou objetivos) nem de direção (não houve liderança/motivação), tampouco de controle (não há monitoramento de resultados). A função desempenhada é a organização, essencial para estruturar a execução do trabalho. Portanto, correta a alternativa E.

QUESTÃO: 57 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'B' PARA ALTERNATIVA 'C'. Avaliando a questão com maior acurácia, percebe-se que assertiva II está incorreta, pois o Decreto nº 3.555/2000 estabelece que as normas devem ser interpretadas de modo a ampliar a disputa entre os licitantes, assegurando maior competitividade e economicidade ao certame, diferentemente do que constou, visto que a afirmação defende a restrição de competitividade. A afirmativa III está correta, pois apresenta a literalidade do parágrafo 3º do artigo 3º da Lei nº 3.555/2000. As demais afirmativas estão corretas, pois apresentam a literalidade do Decreto nº 3555/2000. Sendo assim, o gabarito da questão encontra-se na alternativa C, apenas os itens I, III e IV estão corretos.

QUESTÃO: 58 - ANULADA. Tendo em vista que tanto a alternativa C quanto a alternativa E estão em consonância com o Decreto n° 10.024/2019, observa-se que a questão possui duas alternativas corretas. Sendo assim, defere-se os requerimentos de anulação da questão.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com a Lei nº 14.133/2021, pregão, concorrência, concurso, leilão e diálogo competitivo são modalidades de licitação, sendo vedada a criação de outras modalidades ou, ainda, a combinação das existentes. A inexigibilidade não é modalidade de licitação, mas sim hipótese de contratação direta. Já a modalidade concurso não é restrita a contratações em que a Administração vise a selecionar objeto que envolva inovação tecnológica ou técnica, pois sua utilização é afeita a escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, não se restringindo a inovação tecnológica. Quem trata de inovação é o diálogo competitivo (art. 32). O julgamento por maior retorno econômico, utilizado exclusivamente para a celebração de contrato de eficiência, considerará a maior economia para a Administração, e a remuneração deverá ser fixada em percentual que incidirá de forma proporcional à economia efetivamente obtida na execução do contrato. O julgamento por menor preço ou maior desconto e, quando couber, por técnica e preço considerará o menor dispêndio para a Administração, atendidos os parâmetros mínimos de qualidade definidos no edital de licitação. O Artigo 34 da Lei não considera maior lance. Por fim, O julgamento por maior retorno econômico, utilizado exclusivamente para a celebração de contrato de eficiência, considerará a maior economia para a Administração, e a remuneração deverá ser fixada em percentual que incidirá de forma proporcional à economia efetivamente obtida na execução do contrato. Portanto, correta a alternativa D.

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'A'. Bem material corresponde a itens de consumo, que possuem vida útil curta e são destinados ao atendimento das necessidades imediatas da organização, como papel, cartuchos de impressora e materiais de limpeza, sendo consumidos rapidamente no uso cotidiano. Já o bem patrimonial corresponde a bens permanentes, caracterizados pela durabilidade e pela utilização prolongada no tempo, como móveis, veículos, computadores e imóveis, que integram o patrimônio da entidade e são registrados contabilmente, muitas vezes sujeitos a depreciação. Portanto, correta a alternativa A.

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'B'.
Conforme programa do edital no item: Enfermagem em saúde da mulher. Onde abordamos o tema de métodos contraceptivos.
Análise das alternativas:
A) **Correta** → Art. 10, § 2º: a esterilização pode ser realizada no período do parto, desde que respeitado o prazo mínimo de 60 dias entre a manifestação da vontade e o parto, além das condições médicas.
B) **Incorreta** → O consentimento do cônjuge não é mais exigido. O § 5º que previa essa necessidade foi **revogado pela Lei nº 14.443/2022**.
C) **Correta** → Art. 10, § 1º: é obrigatória a manifestação da vontade por escrito, após orientação sobre riscos, efeitos colaterais, possibilidade de reversão e métodos reversíveis.
D) **Correta** → Art. 10, I: idade mínima reduzida de **25 para 21 anos** ou, alternativamente, ter pelo menos dois filhos vivos. Mantido o prazo mínimo de 60 dias e o acesso a aconselhamento multiprofissional.
E) **Correta** → Art. 10, § 4º: esterilização cirúrgica somente por laqueadura, vasectomia ou outro método aceito. **Vedada** por histerectomia e ooforectomia.
Gabarito: letra B – incorreta, pois a exigência de consentimento conjugal foi revogada.
Referencias utilizadas:
Guia do Pré-natal e Puerpério na Atenção Primária à Saúde. Disponível em: https://atencaoprimaria.rs.gov.br/upload/arquivos/202404/25124004-guia-do-pre-natal-2024.pdf.
Lei nº 14.443 de 02 de setembro de 2022. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2019-2022/2022/Lei/L14443.htm#art4

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'E'. A escolha adequada da agulha está diretamente relacionada à via de administração, tipo de medicamento, volume a ser aplicado e características do paciente.
A agulha 13x0,45 mm, de calibre fino (geralmente 26G a 27G), é indicada principalmente para aplicações subcutâneas ou intradérmicas, sendo bastante utilizada em recém-nascidos e lactentes para vacinas como a BCG. Por ser curta e de diâmetro reduzido, é ideal para pacientes com pouca espessura de tecido subcutâneo, garantindo maior segurança e menor risco de atingir planos mais profundos.
Já a agulha 25x0,7 mm, com comprimento intermediário e calibre mais grosso (em média 22G), é amplamente utilizada na administração intramuscular, especialmente em crianças. Seu uso é comum em vacinas aplicadas no músculo deltoide, assim como na administração de medicamentos como vitamina B12 e antibióticos. Ela proporciona uma boa penetração no tecido muscular sem causar grande desconforto, sendo indicada para pacientes com biotipo médio.

Por fim, a agulha 30x0,8 mm, mais longa e de calibre ainda mais grosso (geralmente 21G), é indicada para aplicações intramusculares profundas, principalmente na região glútea ou no músculo vasto lateral da coxa. Essa agulha é a escolha ideal para administração de medicamentos mais viscosos, como penicilina benzatina (benzetacil) ou antipsicóticos de depósito, e é especialmente recomendada para adultos com maior quantidade de tecido adiposo, garantindo que o medicamento atinja adequadamente o tecido muscular.
Diante dos conceitos das agulhas e alternativas da questão a Agulha 25 x 0,7 é a mais indicada no contexto para crianças.
SILVA, G.T.R; TARDELLI, S.R.L.S. Manual do técnico e auxiliar de enfermagem: 3. Ed. São Paulo: Martinari, 2020.

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'E'. A Política Estadual de Saúde da Pessoa Idosa do Rio Grande do Sul deixa claro suas ações estratégicas. São elas:
A Avaliação Multidimensional (AMD) auxilia na compreensão do processo de envelhecimento nas diferentes dimensões da saúde e suas consequências funcionais, de forma que os profissionais das diferentes áreas possam direcionar suas intervenções de acordo com as necessidades específicas do indivíduo e de sua família, reconhecendo o estado geral da pessoa idosa; sua capacidade cognitiva e o humor; deficiências sensoriais; realização de testes de capacidade física; reconhecimento do contexto sociofamiliar; avaliação antropométrica e condições nutricionais; risco de quedas e capacidade de mobilidade. Para monitorar e orientar as políticas de saúde no Estado e municípios, o Rio Grande do Sul pactua indicadores junto aos municípios, a fim de qualificar as políticas de saúde.
O indicador da Política de Saúde da Pessoa Idosa corresponde ao **percentual de idosos com registro do procedimento "Avaliação Multidimensional da Pessoa Idosa"**, como uma ferramenta essencial para o acompanhamento de saúde da população idosa no âmbito da Atenção Primária em Saúde, pois auxilia na compreensão do processo de envelhecimento nas diferentes dimensões da saúde e suas consequências funcionais, de forma que os profissionais das diferentes áreas possam direcionar suas intervenções de acordo com as necessidades específicas do indivíduo e de sua família.
A Certificação UBS Amiga da Pessoa Idosa é um projeto da SES/RS para **qualificar os serviços e o cuidado em saúde à população idosa** no Rio Grande do Sul. O projeto baseia-se nas diretrizes da Organização Mundial da Saúde sobre envelhecimento ativo e saudável, que orientam a Política Estadual de Saúde da Pessoa Idosa em nosso estado - **Portaria SES nº 444/2021**.
Plano Estadual de Cuidado Integral em Demências tem como objetivo responder às demandas que envolvem o diagnóstico e cuidado em Demências em uma perspectiva integral, implementar a Política Estadual de Enfrentamento à Doença de Alzheimer e outras Demências, através das áreas de atuação elencadas no Plano de Ação Global da OMS 2017-2025 (OMS, 2017), bem como atender as diretrizes estabelecidas pela Política Nacional de Cuidado Integral às Pessoas com Doença de Alzheimer e Outras Demências, do Ministério da Saúde, instituída em Junho, **pela Lei nº 14.878/2024**.
Logo, Saúde 60+ RS, trata-se de um dos Projetos Estratégicos do Governo do Estado, implementado pela Secretaria da Saúde com o objetivo de qualificar o cuidado integral à pessoa idosa no Rio Grande do Sul. Está alinhado às metas estabelecidas no Plano Plurianual 2024-2027 e no Plano Estadual de Saúde 2024-2027.
Alternativa correta letra E, pois trata-se de um projeto estratégico e não uma ação estrategica dentro desta Politica.
Política de Saúde da Pessoa Idosa. Disponível **em https://saude.rs.gov.br/acoes-estrategicas-da-pespirs**.

QUESTÃO: 56 – MANTIDA alternativa 'D'. O **Art. 45 do Código de Ética de Enfermagem** determina que o profissional deve **"prestar assistência de enfermagem livre de danos decorrentes de imperícia, negligência ou imprudência."**
Para cumprir esse princípio ético e legal, é indispensável que o **técnico de enfermagem possua conhecimentos básicos sobre patologias**, pois:

1. **Reconhecimento de sinais e sintomas:** Sem compreender minimamente as patologias, o profissional pode deixar de identificar alterações clínicas importantes, configurando **negligência**.
2. **Execução segura de procedimentos:** Cada patologia exige cuidados específicos (ex.: restrição de movimento, controle rigoroso em pacientes diabéticos, cardiacos). Realizar técnicas sem considerar a condição clínica do paciente é **imprudência**.
3. **Atuação em equipe:** O técnico de enfermagem precisa comunicar alterações ao enfermeiro e à equipe multiprofissional. Se não tiver noção das patologias, há risco de omissão de informações relevantes, caracterizando **imperícia**.

Assim, afirmar que “não precisa ter conhecimento sobre patologias” **contraria diretamente o Código de Ética** e compromete a segurança do paciente, já que a assistência de enfermagem não pode ser reduzida apenas à execução mecânica de procedimentos, mas sim ao **cuidado fundamentado em conhecimento científico**.
Código de Ética e legislação da enfermagem. Disponível em: https://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-5642017/

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'A'. O Art. 45 determina que o profissional de enfermagem deve “prestar assistência de enfermagem livre de danos decorrentes de imperícia, negligência ou imprudência.”
O técnico de enfermagem não prescreve, mas executa procedimentos de administração de medicamentos dentro das normas e protocolos da instituição, garantindo segurança do paciente e cumprimento legal.

1. **Segurança do paciente:** Protocolos são baseados em evidências científicas e normas institucionais para garantir a **administração correta de medicamentos**, prevenindo erros que podem causar danos graves. Recusar seguir o protocolo sem justificativa técnica coloca o paciente em risco, configurando **negligência ou imprudência**.
2. **Responsabilidade profissional:** A prática de enfermagem deve ser **fundamentada em protocolos e normas institucionais**, pois estas traduzem a legislação, a farmacologia e as boas práticas. Ignorá-las caracteriza descumprimento das responsabilidades éticas e legais.
3. **Apoio técnico e conhecimento:** Se houver dúvida quanto ao protocolo ou à prescrição, o profissional deve **consultar o enfermeiro ou a equipe multiprofissional**, mas **não pode simplesmente deixar de segui-lo**. A recusa injustificada fere o princípio ético de prestar assistência segura e qualificada.

Conclusão:
Não seguir um protocolo institucional relacionado à medicação compromete a **segurança do paciente**, viola o **Art. 45 do Código de Ética** e expõe o profissional à responsabilidade ética e legal. Portanto, **todo profissional deve conhecer, compreender e aplicar os protocolos**, recorrendo à orientação quando houver dúvidas.
Código de Ética e legislação da enfermagem. Disponível em: https://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-5642017/

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'D'. A assertiva III está incorreta, pois a vacina tríplice viral (sarampo, caxumba e rubéola) contém vírus atenuados e é aplicada por via subcutânea, e não vírus inativados como consta na Assertiva.
Segundo a assertiva IV, a via de administração pode ser intramuscular ou subcutânea, conforme normas técnicas de vacinação.
Logo as assertivas I, II e IV estão corretas.
Calendario de vanicinação. Ministerio da Saúde. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/vacinacao/calendario.

CARGO(S): AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL – ASB

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'D'. Considerando o enunciado da questão que solicita os direitos previstos no Código de Ética Odontológico, apenas as assertivas I e II estão corretas, pois a assertiva III traz um dever dos profissionais.

QUESTÃO: 58 - MANTIDA alternativa 'B'. Conforme a publicação do Ministério da Saúde/2025, Resultados do SB Brasil 2023, o índice CPO-D aos 12 anos foi de 1,67, que é considerado baixo.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS GERAIS

CARGO(S): ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: MONTE ALEGRE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SANTA ISABEL, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: LUCIANA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: LOMBA DO SABÃO,

AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SÃO TOMÉ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: PLANALTO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: AUGUSTA MARINA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: AUGUSTA MENEGUINE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: VIVER AUGUSTA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SANTA CECÍLIA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ESMERALDA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: VILA ELSA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: KRAHE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: RUTH CARDOSO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ITAPUÃ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ÁGUAS CLARAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: CENTRO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: JARDIM VIAMAR, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ESTALAGEM, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: RECANTO DA LAGOA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SÃO LUCAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ITINERANTE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: MONTE ALEGRE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SANTA ISABEL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: LUCIANA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: LOMBA DO SABÃO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SÃO TOMÉ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: PLANALTO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: AUGUSTA MARINA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: AUGUSTA MENEGUINE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: VIVER AUGUSTA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SANTA CECÍLIA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ESMERALDA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: VILA ELSA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: KRAHE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: RUTH CARDOSO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ITAPUÃ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ÁGUAS CLARAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: CENTRO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: JARDIM VIAMAR, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ESTALAGEM, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: RECANTO DA LAGOA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SÃO LUCAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ITINERANTE, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, TÉCNICO EM ENFERMAGEM, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL – ASB

QUESTÃO: 42 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão aborda tema **atual, regional e vinculado à área da saúde**, solicitando o reconhecimento da então **Secretária da Saúde do Rio Grande do Sul, Arita Bergmann**.
O conteúdo está **plenamente contemplado no edital**, que prevê o estudo de “Tópicos atuais, internacionais, nacionais, estaduais ou locais, de diversas áreas, tais como política, economia, sociedade e saúde.”
Além disso, o programa inclui temas relacionados à **organização política e territorial, estrutura dos poderes e tópicos regionais**, o que abrange o conhecimento sobre a **estrutura administrativa estadual**, especialmente no contexto das **políticas públicas de saúde**.
O objetivo da questão não é a memorização pessoal ou política, mas sim a **atualização do candidato quanto aos temas regionais de relevância pública**, ligados à **gestão da saúde estadual** — assunto de interesse direto do cidadão e inerente à atuação de servidores municipais e estaduais.

QUESTÃO: 47 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão em análise tratou da **COP30 (Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas)**, solicitando do candidato o reconhecimento da **cidade-sede do evento**, que será **Belém (PA)**.
A **imagem apresentada** na questão teve **caráter meramente ilustrativo, e de fonte circulação sobre o evento**, destinada a contextualizar o tema ambiental, conforme a natureza da conferência, **não contendo qualquer elemento textual, simbólico ou gráfico que alterasse o enunciado, nem informação capaz de induzir diretamente à resposta incorreta**.
O **comando da questão** continha todas as informações necessárias para a resolução, inclusive a referência explícita ao tema — “Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP30), a ser realizada em uma cidade brasileira, em novembro de 2025” — o que permitia ao candidato responder corretamente com base em **conhecimento atual e interpretativo**, sem depender da imagem.
Assim, não se identifica vício de formulação, indução ou erro material, uma vez que o **texto do enunciado é claro**.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: MONTE ALEGRE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SANTA ISABEL, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: LUCIANA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: LOMBA DO SABÃO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SÃO TOMÉ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: PLANALTO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: AUGUSTA MARINA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: AUGUSTA MENEGUINE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: VIVER AUGUSTA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SANTA CECÍLIA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ESMERALDA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: VILA ELSA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: KRAHE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: RUTH CARDOSO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ITAPUÃ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ÁGUAS CLARAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: CENTRO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: JARDIM VIAMAR, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ESTALAGEM, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: RECANTO DA LAGOA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SÃO LUCAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ITINERANTE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: MONTE ALEGRE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SANTA ISABEL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: LUCIANA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: LOMBA DO SABÃO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SÃO TOMÉ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: PLANALTO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: AUGUSTA MARINA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: AUGUSTA MENEGUINE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: VIVER AUGUSTA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SANTA CECÍLIA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ESMERALDA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: VILA ELSA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: KRAHE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: RUTH CARDOSO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ITAPUÃ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ÁGUAS CLARAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: CENTRO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: JARDIM VIAMAR, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ESTALAGEM, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: RECANTO DA LAGOA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SÃO LUCAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ITINERANTE, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, TÉCNICO EM ENFERMAGEM, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL – ASB

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'D'. Inicialmente, vale explicitar que a questão cobra o seguinte ponto do programa oficial do concurso: Estatuto do Servidor do Município (Lei Municipal nº 4.581/2017).
Nesse sentido, deve ser assinalada a alternativa D, por estar incorreta, já que a licença amamentação não é gratificação prevista no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Viamão/RS, em função de revogação feita pela Lei Municipal nº 4.657/2017. Além disso, o direito da servidora à amamentação tecnicamente não se trata de uma gratificação, como se pode ler no art. 62, inciso XIV da Lei Municipal nº 4.581/2017, em redação atualizada pela Lei Municipal nº 4.708/2018. Ressalta-se ainda que o gabarito da questão leva em consideração a redação atual das leis mencionadas, em especial o Estatuto dos Servidores Públicos de Viamão/RS (Lei Municipal nº 4.581/2017), que deve ser tomada como referência para responder a questão, nos termos previstos em seu enunciado.
A alternativa A está correta, conforme termos do art. 44, inciso I do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Viamão-RS (Lei Municipal nº 4.581/2017).
Já a alternativa B acerta, de acordo com o art. 44, inciso III do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Viamão-RS (Lei Municipal nº 4.581/2017).
Por outro lado, a alternativa C está correta, com fundamento no art. 44, inciso IV do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Viamão-RS (Lei Municipal nº 4.581/2017).
Finalmente, também acerta a alternativa E, nos termos do art. 44, inciso V do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Viamão-RS (Lei Municipal nº 4.581/2017).
Diante do exposto, entende-se que os argumentos apresentados em recurso são improcedentes, seja para fins de anulação da questão, seja para a alteração da alternativa indicada como adequada no gabarito preliminar do presente concurso.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'E'. Inicialmente, vale explicitar que a questão cobra o seguinte ponto do programa oficial do concurso: Lei Orgânica do Município.

Nesse sentido, pode-se afirmar que está correta a assertiva I, que indica a fixação de residência fora do Município de Viamão, que implica na perda do mandato, conforme inciso VII do art. 25 da Lei Orgânica do Município em estudo.
Já a assertiva II, isto é, a perda ou suspensão dos direitos políticos, também é hipótese de perda do mandato do Vereador, nos termos do inciso IV do art. 25 da Lei Orgânica do Município de Viamão.
Por sua vez, a assertiva III indica corretamente que exibir atitudes incompatíveis com o decoro parlamentar também justifica a perda do mandato, assim como previsto no inciso II do art. 25 da Lei Orgânica do Município de Viamão.
Sendo assim, estão corretas as assertivas I, II e III, conforme indicado na alternativa E, que deve, portanto, ser assinalada.
Diante do exposto, entende-se que os argumentos apresentados em recurso são improcedentes, seja para fins de anulação da questão, seja para a alteração da alternativa indicada como adequada no gabarito preliminar do presente concurso.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'B'. Inicialmente, vale explicitar que a questão cobra o seguinte ponto do programa oficial do concurso: Constituição Estadual do Rio Grande do Sul.
Nesse sentido e tendo em vista as normas da Constituição do Estado do Rio Grande do Sul de 1989 a respeito da intervenção do Estado nos Municípios, tem-se que:
Está incorreta a assertiva I, na medida em que a intervenção com fundamento no não pagamento, sem motivo de força maior, por dois anos consecutivos, de dívida fundada é hipótese de intervenção estadual que se processa de ofício mediante decreto do Governador do Estado, conforme leitura do inciso I, cominado com a alínea 'a' do § 1º, ambos do art. 15 da Constituição do Estado do Rio Grande do Sul.
A seu turno, acerta a assertiva II, uma vez que, cessados os motivos da intervenção, as autoridades afastadas de seus cargos retornarão a estes, salvo impedimento legal, nos termos do § 4º do art. 15 da Constituição do Estado do Rio Grande do Sul.
Já a assertiva III está incorreta, pois é necessária a apreciação da Assembleia Legislativa só é dispensada, no caso de intervenção para assegurar observância dos princípios indicados, isto é, forma republicana, sistema representativo, regime democrático, direitos da pessoa humana e probidade administrativa, de acordo com a leitura das alíneas 'a', 'b' e 'c' do inciso IV, cominadas com a alínea 'b' do § 1º, ambas do art. 15 da Constituição do Estado do Rio Grande do Sul.
Diante do exposto, apenas a afirmativa II está correta, conforme se lê na alternativa B, que deve, portanto, ser assinalada.
Diante do exposto, entende-se que os argumentos apresentados em recurso são improcedentes, seja para fins de anulação da questão, seja para a alteração da alternativa indicada como adequada no gabarito preliminar do presente concurso.

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'A'. Inicialmente, vale explicitar que a questão cobra o seguinte ponto do programa oficial do concurso: Constituição Federal de 1988: [...] b) Dos Direitos e Garantias Fundamentais (Arts. 5° ao 17).
Nesse sentido, está incorreta a alternativa A, razão pela qual deve ser assinalada. De acordo com inciso IV do art. 5º da Constituição Federal de 1988, é assegurado o direito à livre manifestação do pensamento, porém anonimato não é protegido.
Já a alternativa B está correta, uma vez que o inciso XXVII do art. 5º da Constituição Federal de 1988 garante aos autores o direito exclusivo de utilização, publicação ou reprodução de suas obras, transmissível aos herdeiros pelo tempo definido em lei.
A seu turno, a alternativa C acerta, porque o inciso XVII do art. 5º da Constituição Federal de 1988 assegura a plena liberdade de associação para fins lícitos, vedando expressamente as associações de caráter paramilitar.
Igualmente a alternativa D é verdadeira, na medida em que o inciso LI do art. 5º da Constituição Federal de 1988 determina que não será concedida extradição de estrangeiro por crime político ou de opinião.
Não obstante, está correta a alternativa E, à luz do inciso LXXV do art. 5º da Constituição Federal de 1988, o qual determina que o Estado indenizará o condenado por erro judiciário, ou aquele que permanecer preso além do tempo da sentença.
Diante do exposto, entende-se que os argumentos apresentados em recurso são improcedentes, seja para fins de anulação da questão, seja para a alteração da alternativa indicada como adequada no gabarito preliminar do presente concurso.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'B'. Inicialmente, vale explicitar que a questão cobra o seguinte ponto do programa oficial do concurso: Constituição Federal de 1988: [...] c) Da Organização do Estado (Arts. 18 ao 43). Pois bem, de acordo com as disposições sobre os municípios previstas na Constituição Federal de 1988,

está correta e, com isso, deve ser marcada a alternativa B, já que o inciso IX do art. 29 da Carta Magna determina que as proibições e incompatibilidades previstas para os deputados federais e estaduais se aplicam aos vereadores “no que couber”, bem como aquelas dispostas pela Constituição do Estado para os membros das Assembleias Legislativas dos respectivos estados.
A seu turno, está incorreta a alternativa A, já que o julgamento dos prefeitos, por crimes comuns, cabe ao Tribunal de Justiça do respectivo Estado, e não ao Superior Tribunal de Justiça, conforme inciso X do art. 29 da Constituição Federal de 1988.
Já a alternativa C está incorreta, pois a inviolabilidade dos vereadores por suas opiniões, palavras e votos é restrita ao exercício do mandato e dentro da circunscrição do município, não se estendendo a todo o Estado, com fundamento no inciso VIII do art. 29 da Constituição Federal de 1988.
Também está incorreta a alternativa D, porque o texto da constituição federal exige, para a iniciativa popular de projetos de lei municipais, o apoio de, pelo menos, 5% do eleitorado do município, e não 15%, à luz do inciso XIII do art. 29 da Constituição Federal de 1988.
Finalmente, erra também a alternativa E, já que as câmaras de vereadores não têm competência para revogar legislação federal ou estadual, mas sim podem legislar sobre assuntos de interesse local, respeitando os limites da Constituição Federal, em especial dos incisos I a IX de seu art. 30.
Diante do exposto, entende-se que os argumentos apresentados em recurso são improcedentes, seja para fins de anulação da questão, seja para a alteração da alternativa indicada como adequada no gabarito preliminar do presente concurso.

MATÉRIA: INFORMÁTICA

CARGO(S): ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: MONTE ALEGRE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SANTA ISABEL, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: LUCIANA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: LOMBA DO SABÃO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SÃO TOMÉ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: PLANALTO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: AUGUSTA MARINA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: AUGUSTA MENEGUINE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: VIVER AUGUSTA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SANTA CECÍLIA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ESMERALDA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: VILA ELSA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: KRAHE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: RUTH CARDOSO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ITAPUÃ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ÁGUAS CLARAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: CENTRO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: JARDIM VIAMAR, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ESTALAGEM, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: RECANTO DA LAGOA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: SÃO LUCAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ÁREA: ITINERANTE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: MONTE ALEGRE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SANTA ISABEL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: LUCIANA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: LOMBA DO SABÃO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SÃO TOMÉ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: PLANALTO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: AUGUSTA MARINA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: AUGUSTA MENEGUINE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: VIVER AUGUSTA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SANTA CECÍLIA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ESMERALDA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: VILA ELSA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: KRAHE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: RUTH CARDOSO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ITAPUÃ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ÁGUAS CLARAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: CENTRO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: JARDIM VIAMAR, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ESTALAGEM, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: RECANTO DA LAGOA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: SÃO LUCAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – ÁREA: ITINERANTE, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, TÉCNICO EM ENFERMAGEM, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL – ASB

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'A'. Após análise dos recursos, conclui-se que a **questão está tecnicamente correta**, o **gabarito oficial (A)** está **mantido**, e os recursos apresentados **não comprometem**

a validade da questão. A terminologia utilizada é compatível com o Windows 10, conforme previsto no edital. Portanto, **todos os recursos são indeferidos**.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'B'. A banca examinadora, após análise técnica detalhada dos recursos interpostos contra a **questão 37** do certame, informa que **mantém o gabarito oficial: alternativa B – Ponto de Restauração**.
A decisão fundamenta-se nos seguintes pontos:
Objetividade do enunciado:
A questão solicita a identificação do recurso do Windows 10 que permite restaurar o sistema para um estado anterior. O enunciado é claro e direto, sem exigir abrangência total ou recuperação de arquivos pessoais.
Precisão técnica da alternativa B:
O recurso **Ponto de Restauração** é uma funcionalidade nativa do Windows 10 que permite reverter o sistema a um estado anterior, restaurando configurações, drivers e registros, sem afetar arquivos pessoais. Essa ação pode ser realizada automaticamente pelo sistema ou manualmente pelo usuário.
Referência técnica: Microsoft Corporation. *System Restore*. Disponível em: https://support.microsoft.com/en-us/windows/system-restore-a5ae3ed9-07c4-fd56-45ee-096777ecd14e
Distinção em relação ao recurso "Backup e Restauração (Windows 7)":
Embora também presente no Windows 10, o recurso de backup exige configuração prévia e criação manual de imagem do sistema. Sua finalidade é a recuperação completa do sistema, incluindo arquivos e programas, o que extrapola o escopo da pergunta.
Referência técnica*:* Microsoft Corporation. *Backup and Restore (Windows 7)*. Disponível em: https://support.microsoft.com/en-us/windows/backup-restore-and-recovery-in-windows-e6d629c4-2568-4406-814f-209a2af06ef7
Conformidade com o edital:
A questão está alinhada ao conteúdo programático previsto no edital, que exige conhecimento sobre o uso, configuração e identificação de funcionalidades do sistema operacional Windows 10, incluindo o Painel de Controle, caixa de pesquisa e recursos de gerenciamento.
Diante do exposto, a banca examinadora **indeferiu todos os recursos interpostos** contra a questão 37, por entender que não há vício de formulação, ambiguidade ou múltiplas respostas corretas. O gabarito oficial permanece como **alternativa B – Ponto de Restauração**.

QUESTÃO: 38 - ANULADA. A banca examinadora, após análise técnica dos recursos interpostos contra a **questão 38**, informa que **por haver duas respostas possíveis, letra C e D, anula-se a questão.**

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'C'. A banca examinadora, após análise técnica dos questionamentos recebidos, informa que **mantém o gabarito oficial da questão 40: alternativa C – Filtros**.
Fundamentação técnica
A questão solicita a identificação do recurso do Gmail que **permite criar regras automáticas** para classificar, arquivar ou marcar mensagens recebidas. O termo "regras automáticas" delimita com clareza o escopo da pergunta, direcionando a resposta para funcionalidades que executam ações sem intervenção manual do usuário.
No Gmail, o recurso que atende diretamente a essa definição é o **Filtro**, disponível em Configurações → Filtros e endereços bloqueados. Por meio dele, o usuário pode configurar critérios específicos para que mensagens recebidas sejam automaticamente arquivadas, excluídas, encaminhadas ou rotuladas com marcadores personalizados.
Segundo a documentação oficial do Google:
"Você pode usar filtros para gerenciar sua caixa de entrada. Por exemplo, pode criar um filtro para arquivar automaticamente mensagens, aplicar marcadores, encaminhar ou excluir e-mails com base em critérios específicos." Fonte: GOOGLE. *Criar filtros para e-mail*. Disponível em: https://support.google.com/mail/answer/6579.
Considerações sobre funcionalidades complementares
É reconhecido que o Gmail também oferece recursos como **Marcadores** (ou Rótulos), que permitem organizar visualmente as mensagens. No entanto, esses recursos não possuem capacidade autônoma de execução — ou seja, **não criam regras automáticas** por si só. Eles são aplicados manualmente ou em conjunto com filtros, que são os verdadeiros agentes de automação.
A distinção entre **organização visual** e **automação de ações** é essencial para a interpretação correta do enunciado. A questão não trata da categorização ou visualização das mensagens, mas sim da **execução automática de ações sobre mensagens recebidas**, o que é realizado exclusivamente pelos filtros.
Conformidade com o edital
A questão está em conformidade com o conteúdo programático previsto no edital, que exige:

O recurso **Filtros** é parte integrante das configurações avançadas do Gmail e sua funcionalidade é amplamente reconhecida como mecanismo de automação de ações sobre mensagens recebidas.
Diante da análise técnica e da documentação oficial, conclui-se que a questão 40 está corretamente formulada, e o gabarito oficial (C – Filtros) permanece válido. Os argumentos apresentados não comprometem a objetividade, a clareza ou a unicidade da resposta.

MATÉRIA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CARGO(S): PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO: 49 - MANTIDA alternativa 'E'.
A questão 49 tem como tema, um dos itens do programa publicado no edital deste certame para a prova de Fundamentos da Educação, cito: Avaliação da aprendizagem, instrumentos avaliativos e tipos de avaliação e teve seus conceitos e conteúdo baseados em: NUNES, Liliane e TEIXEIRA, Josele. Avaliação escolar: da teoria à prática. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2014. Nesse sentido, de acordo com as autoras, “um portfólio é constituído por diversos itens que podem ser: atividades selecionadas para constar nele ou as atividades que o professor julgar pertinente para o momento. Pode conter fotos, desenhos, provas, trabalhos, registros e autoavaliação, anotações de registros feitos pelos pais em relação ao que foi percebido do portfólio, histórias contadas, dentre outras coisas.” Portanto, estão corretas todas as assertivas, alternativa correta a ser assinalada, letra “E".

NÍVEL SUPERIOR

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): PROFESSOR DE SERIES INICIAIS

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'A'. A asserção I caracteriza o ensino como um processo de desenvolvimento progressivo das capacidades intelectuais dos alunos, o que está em consonância com as teorias pedagógicas contemporâneas, que entendem o ensino como atividade intencional e cumulativa. A asserção II descreve que o ensino “obedece a uma direção”, com “objetivos conscientemente definidos” e “passos gradativos de acordo com critérios de idade e preparo dos alunos”. Tais elementos também são reconhecidos pela literatura da área como fundamentais ao ato educativo. Ambas as proposições são, portanto, verdadeiras.
A alegação do recurso é a de que a II não justificaria a I, pois a II trataria apenas de aspectos de planejamento e organização, sem explicar a natureza processual do ensino. Contudo, entende-se que a processualidade do ensino (I) não se resume a uma mera sequência temporal, mas refere-se a uma progressão orientada por objetivos e ajustada ao desenvolvimento do aprendiz — exatamente os elementos apresentados na II. A definição de direção, objetivos e etapas graduais é o que confere caráter de processo intencional ao ensino, diferenciando-o de atividades ocasionais ou não planejadas. Dessa forma, a asserção II explicita as condições que tornam o ensino um processo formativo progressivo, justificando, assim, a afirmação contida em I.

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'E'. A sentença está integralmente correta e alinhada à visão de Haydt sobre a avaliação como processo reflexivo e formativo:
1ª Parte: Haydt defende que a avaliação da aprendizagem é indissociável da análise da prática docente. Aferir resultados discentes exige refletir sobre a "práxis educativa", confirmando a relação intrínseca descrita.
2ª Parte: A autora enfatiza que o diagnóstico dos constructos cognitivos dos alunos serve para o professor avaliar a eficácia de suas estratégias. Esse diagnóstico fornece subsídios para reestruturar a ação pedagógica, tal como exposto no texto.
3ª Parte: Haydt compreende a avaliação como mecanismo de melhoria contínua tanto da aprendizagem quanto do ensino. A "elevação dos padrões do desempenho docente" é consequência direta da reflexão sobre a prática, que leva ao aprimoramento qualitativo da atuação do professor.

Portanto, todas as partes são verídicas, pois descrevem o ciclo avaliativo proposto por Haydt: avaliação → reflexão → redirecionamento → melhoria dual (discente e docente).

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'C'. O recurso interposto contesta a veracidade da terceira assertiva, sustentando que uma escola inclusiva não elabora seu projeto político-pedagógico (PPP) com base em um "atendimento personalizado" para cada estudante, sob o argumento de que seria inviável personalizar integralmente o ensino de modo individualizado. Alega-se, ainda, que a abordagem adequada estaria pautada no Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), que visa a atingir o maior número de discentes, considerando suas particularidades.
É necessário, contudo, examinar a assertiva em sua integralidade. Ela afirma que uma instituição educacional inclusiva "pressupõe a elaboração de um projeto político-pedagógico centrado no atendimento personalizado, no qual cada educando tenha garantido o direito a processos educacionais diferenciados e adequados às suas necessidades específicas". Essa redação não equivale a defender um planejamento estritamente individualizado e desconexo do contexto coletivo, o que de fato se mostraria operacionalmente complexo.
O Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), longe de contradizer a assertiva, reforça-a. O DUA propõe a oferta de múltiplos meios de engajamento, representação e ação e expressão, assegurando que o ensino possa ser personalizável em sua aplicação. Desse modo, um PPP "centrado no atendimento personalizado" significa que a instituição deve prever mecanismos de flexibilidade e diferenciação pedagógica, garantindo que cada aluno tenha acesso a percursos formativos que respondam às suas singularidades, sem abandonar o princípio da educação coletiva.
A Declaração de Salamanca, por sua vez, enfatiza que as escolas inclusivas devem acolher todas as crianças, cabendo aos sistemas educacionais assegurar que a diversidade de necessidades seja contemplada no planejamento pedagógico. Dessa forma, a terceira assertiva reflete corretamente o princípio de que o PPP deve estar orientado para o atendimento personalizável, assegurando a cada educando o direito a medidas educacionais diferenciadas quando necessário.
Diante do exposto, conclui-se que as três assertivas estão em conformidade com os preceitos da educação inclusiva, mantendo-se o gabarito **V – V – V**, correspondente à alternativa **C**.

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'D'.
Assertiva I – CORRETA
Fundamenta-se na concepção do currículo como artefato político, no qual a seleção de conteúdos reflete relações de poder. Autores como Michael Apple e Tomaz Tadeu da Silva destacam que a discussão curricular ultrapassa a dimensão técnica do "o que ensinar", inserindo-se no âmbito das disputas ideológicas pela definição do conhecimento legítimo.
Assertiva II – CORRETA
Representa adequadamente a crítica freireana à "educação bancária". Os currículos de caráter tradicional, ao tratarem o conhecimento como produto acabado, negam seu caráter dialógico e sua natureza socialmente construída, convertendo-o em objeto de transmissão unilateral.
Assertiva III – INCORRETA
Apesar de enfatizar a dimensão coletiva, a defesa do currículo como "instrumento de política centralizada" contradiz o princípio da autonomia escolar e da construção democrática do currículo, presentes nas Diretrizes Curriculares Nacionais. O centralismo é incompatível com a perspectiva crítica, que valoriza a participação e a contextualização.
Assertiva IV – INCORRETA
Apresenta visão determinista ao atribuir ao currículo uma "função inevitável" de reprodução hegemônica. Teorias contemporâneas, como as de Henry Giroux, reconhecem o currículo como espaço de resistência e transformação social, e não como mero instrumento de reprodução passiva.
Diante do exposto, mantém-se o gabarito D, pois apenas as assertivas I e II estão corretas, conforme os pressupostos teóricos que orientam a análise crítica do currículo.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'C'. O gabarito C está correto e em conformidade com a pedagogia de Paulo Freire. A alegação de ambiguidade ou subjetividade excessiva não se sustenta, uma vez que a 3ª parte apresenta uma contradição explícita e facilmente identificável com a obra do autor.
A ambiguidade sugerida não se verifica, pois:
A **3ª parte** é manifestamente contrária a Freire (ele critica escolas fechadas e autoritárias; defende escolas democráticas e populares). Logo, qualquer alternativa que inclua a 3ª parte (D ou E) está INCORRETA.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão solicita a identificação da alternativa incorreta com base na perspectiva de Magda Soares (2004). A alternativa A é a incorreta na perspectiva de Magda Soares porque

descreve o letramento como uma "competência autônoma, livre de dimensões ideológicas e culturais", concepção que a autora explicitamente rejeita.
Para Soares, o letramento não é uma habilidade individual e neutra, mas uma prática social, cultural e ideologicamente situada. A afirmação da alternativa A contradiz diretamente a essência de sua teoria, que enfatiza que as práticas de letramento são impregnadas de valores, relações de poder e contextos sociais específicos.
Enquanto a alternativa A apresenta uma visão técnica e descontextualizada do letramento, Magda Soares defende que ele está intrinsecamente vinculado aos usos e funções sociais da escrita.
As demais alternativas estão corretas:
B: define com precisão a alfabetização como domínio do código.
C: estabelece corretamente a distinção entre alfabetização e letramento.
D: reflete o princípio da articulação entre alfabetização e letramento.
E: caracteriza o letramento como internalização de hábitos em contextos significativos.
Portanto, a alternativa A é incorreta por apresentar uma definição de letramento que despreza os aspectos socioculturais e ideológicos que constituem a essência do conceito para Magda Soares. Assim, do ponto de vista técnico, a alternativa B está correta como descrição de uma concepção específica.

QUESTÃO: 58 - MANTIDA alternativa 'E'. As três características elencadas na questão descrevem, de forma coerente e específica, o conceito de currículo, conforme consenso na teoria curricular. A alternativa A (Regimento escolar) não se adequa ao conjunto dessas características, pois confunde a função organizativa com a função formativo-pedagógica.
Diferença entre currículo e regimento escolar:
O currículo é o plano de estudos que estrutura os objetivos, conteúdos, metodologias e avaliações da formação discente. Ele é dinâmico, pedagógico e diretamente ligado à proposta pedagógica.
O regimento escolar é um documento normativo-administrativo que disciplina direitos, deveres, normas de funcionamento e regime disciplinar. Sua natureza é jurídico-organizativa, não curricular.
Portanto, ainda que o regimento seja importante para o funcionamento da escola, ele não é o documento que define escolha de conteúdos ou ingresso na cultura letrada – funções estas típicas do currículo.

CARGO(S): PEDAGOGO

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'C'. A banca indefere o recurso, pois embora a alternativa traga termos positivos como “mediadora” e “responsiva” — que de fato aparecem como importantes na alternativa — o problema está na negação da organização sistemática do ambiente de ensino.
Pela perspectiva de Mizukmi (1986), o autor afirma que o professor tem a responsabilidade de planejar e estruturar contingências para que o aluno maximize seu desempenho. Isso significa que a aprendizagem não ocorre apenas pela mediação espontânea, mas também pela intencionalidade e sistematização do trabalho pedagógico.
Portanto, sugerir que o professor deva evitar essa organização para preservar a autonomia do estudante contraria diretamente a ideia de que cabe ao docente arranjar o ambiente para potencializar as respostas e aprendizagens desejadas.

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'A'. A banca indefere o recurso, pois a alternativa B sugere que o silêncio sobre o racismo nas escolas resulta especificamente na consolidação de uma cultura meritocrática, ou seja, em um modelo que finge neutralidade e valoriza apenas o desempenho individual, sem considerar as desigualdades estruturais. Embora a meritocracia realmente possa contribuir para a exclusão, o enunciado não aponta esse como o efeito direto do silêncio escolar sobre o racismo.
Segundo o argumento central de Cavalleiro (2005) é outro: esse silêncio naturaliza as diferenças fenotípicas como desigualdades “naturais”, reforçando uma visão social hierárquica em que os negros são construídos como inferiores. A consequência destacada é a internalização de estereótipos, estigmas e preconceitos que impedem relações igualitárias e limitam o florescimento intelectual.
Assim, enquanto a alternativa A traduz de maneira fiel e direta o efeito descrito, a alternativa B amplia o raciocínio para um campo que não está tratado no enunciado, introduzindo um conceito de meritocracia não mencionado e nem sugerido. Portanto, mesmo que a meritocracia seja um problema relevante em debates educacionais, ela não é apresentada como decorrência do silêncio sobre o racismo nesse recorte.

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'C'. A banca indefere o recurso, pois embora a questão não faça referência explícita a autores, foi construída a partir do texto-base, que se apoia em Paviani (2008) ao afirmar que a Educação é anterior à Filosofia e que ambas caminharam juntas nos períodos antigo, medieval e moderno, mas que essa unidade foi desfeita pela contemporaneidade. Assim, mesmo diante das referências trazidas pelo candidato, que extrapolam o texto fornecido, o gabarito mantém-se correto por refletir fielmente o conteúdo utilizado na elaboração da prova.

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO: 52 – ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'B' PARA ALTERNATIVA 'A'. Ao serem verificados os recursos da questão 52, identificamos que a primeira assertiva é verdadeira, uma vez que, Ariès argumenta que, na Idade Média, não havia uma percepção da infância como uma fase específica da vida. As crianças eram rapidamente inseridas no mundo adulto, tanto em vestimentas quanto em comportamentos e responsabilidades. Essa concepção começou a mudar com o advento da modernidade, quando surgiram práticas sociais e institucionais que passaram a reconhecer a infância como uma etapa distinta, com necessidades próprias.
A segunda assertiva é verdadeira, pois, segundo o autor, foi a partir dos séculos XVII e XVIII que a infância começou a ser vista como uma fase que exigia cuidados específicos, o que levou ao surgimento de instituições como a escola, voltadas à formação infantil. Essa valorização está ligada ao desenvolvimento de uma nova sensibilidade social, que passou a enxergar a criança como um ser em formação, necessitando de proteção e educação.
E a terceira assertiva é verdadeira, uma vez que, na visão medieval, como aponta Ariès, não havia distinção entre o mundo infantil e o adulto. As crianças eram vistas como adultos em miniatura, o que implicava uma ausência de práticas pedagógicas voltadas às suas necessidades cognitivas, emocionais e sociais. Essa concepção começou a ser desconstruída com o avanço das ciências humanas e da psicologia do desenvolvimento, especialmente com autores como Jean Piaget e Lev Vygotsky, que demonstraram que a criança possui formas próprias de pensar, sentir e aprender. A partir dessas contribuições, a Educação Infantil passou a ser concebida como um espaço de respeito à infância, com práticas pedagógicas que valorizam o brincar, a imaginação, a linguagem e a interação social.
Com isso, consideramos que o gabarito deve ser alterado para letra A, sendo todas verdadeiras.

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão aborda o Cesto dos Tesouros, uma proposta de Elinor Goldschmied voltada à exploração sensorial de bebês entre 6 e 12 meses. Ao analisar cada alternativa, compreende-se que a alternativa A é a mais adequada, pois apresenta itens diversos que podem ser explorados pelos bebês. Apesar de incluir o cinto de couro, o manuseio desses objetos exige mediação cuidadosa do educador, já que qualquer item, por mais inofensivo que pareça, pode se tornar prejudicial se manipulado sem supervisão adulta. A segunda alternativa contém miçangas pequenas e agulhas, o que pode ser prejudicial para bebês. A terceira alternativa aponta para materiais que não oferecem uma variedade sensorial esperada, como de diferentes texturas, diferentes pesos, diferentes temperaturas, como o plástico. A quarta alternativa considera o item de tinta acrílica, visto que é um material tóxico para bebês e crianças bem pequenas, sendo não recomendado seu uso. E a última alternativa indica massinha de modelar, embora não especificando se comestível ou não, ainda adiciona cortadores e espátulas que podem ser materiais cortantes ou inseguros para a faixa etária.
A primeira alternativa é a mais adequada. Portanto, a alternativa A é correta. Com isso, mantém-se o gabarito da questão.

QUESTÃO: 56 - ANULADA. Ao analisarmos os recursos dispostos sobre a questão do brincar na visão de diferentes autores, consideramos que há conceitos das teorias presentes que podem ser aplicadas de forma ampliada, uma vez pontuando que há múltiplas interpretações acerca dos autores, considera-se que mais de uma alternativa pode ser tida como correta, com base nas diferentes literaturas. Essa associação permite compreender o brincar como uma prática multifacetada, que envolve expressão, simbolização, construção de conhecimento e elaboração emocional, conforme os diferentes olhares teóricos. Portanto, a questão deve ser anulada.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão analisada solicita, a partir das contribuições de autores como Rinaldi (1999), Kishimoto (2011) e Formosinho e Oliveira-Formosinho (2016), a alternativa INCORRETA sobre a documentação pedagógica na Educação Infantil enquanto compreendida como uma prática que torna

visível os processos de aprendizagem das crianças. Com isso, a primeira alternativa encontra-se correta, pois a documentação contribui para a reflexão do professor sobre sua prática e para o planejamento de experiências mais significativas, uma vez que, passa a ser uma ferramenta de escuta, reflexão e planejamento das práticas educativas. A segunda alternativa encontra-se correta, pois a documentação deve ser compartilhada com as famílias, promovendo o diálogo entre escola e comunidade, uma vez que, ela possui um papel fundamental na comunicação, tornando visível as aprendizagens das crianças com a comunidade escolar. A terceira alternativa é a INCORRETA, pois afirma que documentação é composta apenas por registros escritos feitos pelo professor, sendo desnecessário o uso de imagens ou produções das crianças, no entanto, é de extrema importância que a criança seja um sujeito ativo na construção das documentações e o centro do processo de aprendizagem e imagens e produções delas contribuem para a visibilidade desses processos. A quarta alternativa está correta, pois, a documentação permite o acompanhamento das aprendizagens das crianças de modo a acompanhar o processo de construção contínuo e contextalizado dos saberes. Já a última alternativa também está correta, uma vez que a documentação valoriza a escuta e a participação das crianças, reconhecendo-as como protagonistas do processo educativo, ao tornar visíveis a trajetória construída juntamente a elas.
Portanto a alternativa a ser assinalada é a C. Sendo assim, mantém-se o gabarito.

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

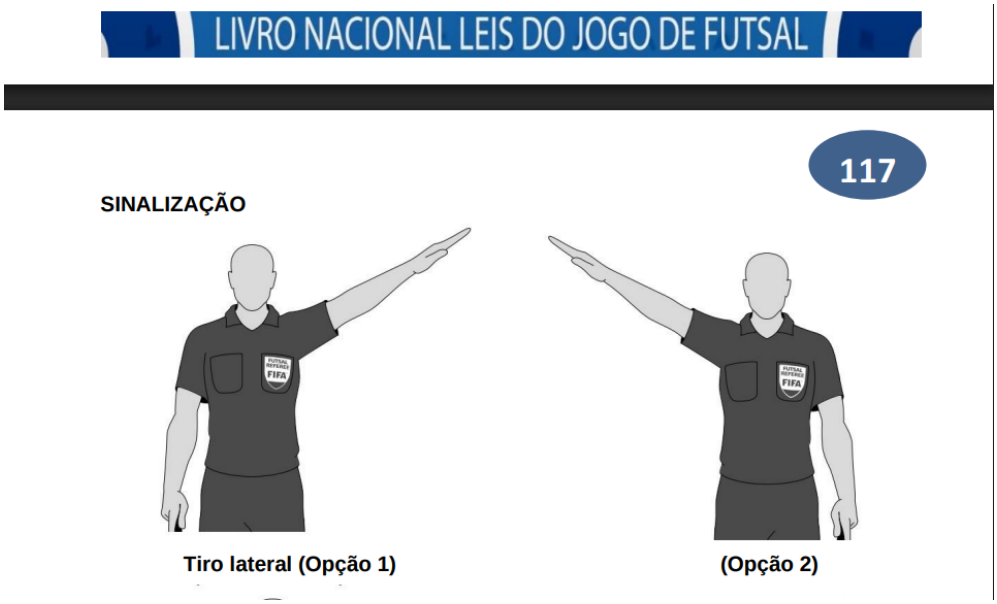
QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'E'. De acordo com os autores que fundamentaram a elaboração da questão, as barreiras que dificultam a vivência da dança nas escolas são a escassez de materiais didáticos-pedagógicos, a falta de infraestrutura adequada, a resistência dos alunos (Gaio *et al*., 2010, Sousa; Hunger, 2019), o despreparo na formação dos professores (Gariba; Franzoni, 2007), além disso, conforme aponta Marques (1997, 2012), existe o preconceito em relação à dança na escola, muitos pais e estudantes a vêem como uma prática exclusivamente feminina.
A questão não é subjetiva, visto que a constituição das pesquisas utilizadas como apoio foram elaboradas a partir de estudos realizados com fundamentação empirica.
Deste modo, a alternativa correta é a que se encontra na letra **E**.

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'C'. O ponto do edital para a elaboração da questão foi o seguinte:
Conhecimentos específicos e Culturas Corporais de Movimento na escola: jogos, esporte, ginástica, lutas, dança e capoeira.
Neste sentido, sendo o Manbol reconhecido como uma modalidade esportiva, não há nenhum critério que sinalize sobre o pouco reconhecimento de alguma modalidade específica para a elaboração de uma questão.
A respeito das alternativas, seguem as considerações abaixo:
Em acordo com as referências para a elaboração da questão, a alternativa correta é a que se encontra na letra **D**.
A alternativa **A** está incorreta, porque a quadra possuí dez metros de comprimento e cinco de largura.
A alternativa **B** está incorreta, porque cada equipe possui até três atletas.
A alternativa **C** está correta, porque se utiliza duas bolas durante a partida.
A alternativa **D** está incorreta, porque a partida termina quando uma das equipes vencer dois sets de 12 pontos.
A alternativa **E** está incorreta, porque só é possível utilizar as mãos para conduzir as bolas ao longo da partida.

QUESTÃO: 53 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'B' PARA ALTERNATIVA 'A'. Ao rever o enunciado da questão e as alternativas possíveis de serem marcadas, levando em consideração a exposição do conteúdo presente na obra referência para a questão, a banca entende a necessidade de alterar o gabarito, visto que a ordem correta é a que se encontra na alternativa A, sendo, portanto:
Conceitual: compreensão, reflexão e análise sobre as características e o funcionamento das diferentes formas de expressão ginástica.
Procedimental: construção, de maneira coletiva, de uma apresentação que envolva movimentos ginásticos.
Atitudinal: desenvolvimento de atitudes de respeito às possibilidades e limites dos colegas.

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'D'. A banca entende que a questão deve ser mantida, assim como, o gabarito, visto que o enunciado pede o período em que se alcança a capacidade madura da coordenação visomotora. Neste sentido consta, na obra referência para questão, a seguinte exposição na página 294:
Melhora rápida: 3-7 anos; Melhora pequena e lenta: 7-9 anos; **Madura: 10-12 anos**.

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com o livro de regras da Confederação Brasileira de Futebol de Salão, na página 117, consta que o sinal utilizado para a questão diz respeito à ação de Tiro lateral.



QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'D'. A banca entende que a dança é um elemento presente no campo da cultura corporal sendo, por este motivo, cabível dentro dos conhecimentos da Educação Física que sejam alvo de uma questão em uma prova de concurso. Por esse motivo, mantém-se a questão e seu gabarito.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'B'. O futebol é um elemento presente no campo da cultura corporal, sendo praticado por homens e mulheres. Ao mesmo tempo, é pertinente que o conjunto docente da área tenha conhecimento acerca de variadas modalidades esportivas, sejam elas mais praticadas por homens ou por mulheres. Por esse motivo, mantém-se a questão e seu gabarito.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'D'. Conforme exposto na obra referência para a questão, na página 141, ao tratar da elaboração do projeto de ensino aprendizagem, Vasconcellos apresenta um quadro que aborda os tipos de **conteúdos**.
Segundo o autor, a ordem é a que segue:
Conceitual - Saber - Conhecimento de fatos, fenômenos, conceitos, princípios, leis, saberes, ideias, imagens, esquemas, informações.
Procedimental - Saber fazer - Domínio de habilidades, competências, aptidões, procedimentos, destrezas, capacidades, métodos de pesquisa, desenvolvimento de operações mentais, hábitos de estudo.
Atitudinal - Ser/saber ser - Envolvimento, interesses, atitudes, postura, valores, posicionamento, convicções, preocupações, normas, regras, vontades.
Neste sentido, a resposta não é a alternativa que se encontra o planejamento, e sim, o conteúdo.

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com os estudos de Ghiraldelli Junior (1988), na página 18, econtra-se um conjunto de considerações sobre a tendência Militarista, que segue:

“O papel da educação física é de colaboração no processo de seleção natural, eliminando os fracos e premiando os fortes, no sentido da depuração da raça”.
Deste modo, a alternativa correta é a que se encontra na letra **A**.
A alternativa B se refere à concepção Higienista, conforme exposto na página 17.
A alternativa C se refere à concepção Competitivista, conforme exposto na página 20.
A alternativa D se refere à concepção Pedagogicista, conforme exposto na página 19.
A alternativa E se refere à concepção Competitivista, conforme exposto na página 20.

CARGO(S): PROFESSOR DE INGLÊS

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão 51 solicita ao candidato que identifique no texto fornecido um benefício de uma *bucket list*. O artigo em geral é contrário a esse tipo de lista e sugere fazer uma lista “reversa”, enumerando conquistas já alcançadas. Porém, nas linhas 18 e 19, o autor afirma que a *bucket list* tradicional pode ser motivadora. No parágrafo em questão, o autor explica que essas listas são frequentemente motivadas por um desejo inconsciente de deixar um legado, mas que o benefício da motivação vem acompanhado de malefícios como ansiedade e sentimento de “não ser o bastante”. Apesar da frase estar pesando benefícios e malefícios com o objetivo de analisar se vale a pena fazer uma lista, a motivação foi de fato mencionada como um benefício de uma *bucket list* tradicional.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão 56 solicita ao candidato que identifique por que o tempo verbal *present perfect* foi empregado na frase “I’ve handled hard things”. Cada tempo verbal tem diferentes usos, e a questão é sobre esses usos. As alternativas deixam esse objetivo ainda mais claro: a alternativa A está incorreta, pois não se trata de uma ação repetitiva, a frase se refere a eventos passados em geral; a C, porque a ação não está acontecendo no presente; a D, porque não se trata de uma verdade universal, situação em que geralmente se usa o presente simples; e finalmente a E, porque não é uma ação contínua. Em “I’ve handled hard things” temos uma ação completa em um passado não identificado – o presente perfeito enfatiza as consequências dessa ação no presente, conforme sugere o texto no trecho em questão.

CARGO(S): PROFESSOR DE MATEMÁTICA

QUESTÃO: 52 - ANULADA. A redação da questão gerou possibilidade de dupla interpretação e, por esse motivo, a Banca entende que deve ser anulada.

CARGO(S): TERAPEUTA OCUPACIONAL

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com a literatura, procede a resposta elaborada da questão. Gonçalves M. V., Borges D. R., Campos J. A., Almeida D. E. R. G., Bardi G. (2025). “Olha as tartarugas!”: o passeio como intervenção em terapia ocupacional. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. 9(2), 3219-3228, DOI: 10.47222/2526-3544.rbto64701.

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'E'. A alternativa A está errada pois esta não é uma definição de Galheigo, e sim, conforme diz o artigo, uma definição de Takeiti e Vicentin (2016): “as atividades de arte e cultura nas periferias e favelas dos grandes centros urbanos são manifestações estético-político-culturais que oferecem novas maneiras de lidar com as dificuldades cotidianas da vida naqueles territórios, e funcionam como ferramentas de expressão e organização coletiva”. O mesmo vale para alternativa B, que também está errada. A alternativa C está errada, pois é uma definição de Abramo (2005, p. 31) presente no mesmo artigo. A alternativa D está errada, é uma definição de Vieira Filho, Gonçalves e Takeiti (2020) presente no mesmo artigo.

Borges, D. R; Gonçalves, M. V; Almeida, D. E. R. G; Bardi, G; (2025). Território e fotografia: uma pesquisa-ação em terapia ocupacional com jovens. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. 9(1):3017-3039. DOI 10.47222/2526-3544.rbto64331

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa A está incorreta porque, segundo os autores, as barreiras não são instransponíveis, mas persistentes. Na alternativa B, segundo os autores, a condição de PCD não é inerente ao indivíduo, determinada unicamente pelas suas estruturas e funções corporais, mas por fatores ambientais, que incluem o ambiente físico e suas características, outras pessoas em diferentes relacionamentos e papéis, atitudes e valores, serviços e sistemas sociais, políticas, regras e leis. Na C, de acordo com referência, a taxa é desproporcionalmente baixa em comparação à da população sem deficiência. Na E, as intervenções ergonômicas alteram a produtividade. Letra D, portanto, alternativa correta, segundo referência.

Alonso, C. M. C., Leite, P. B. C., Muniz, M. L. C., Nogueira, L. F. Z., Barroso, B. I. L., e Silva, T. N. R. (2025). Aplicações da ergonomia na inclusão de pessoas com deficiência no trabalho: protocolo de revisão de escopo. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, *33*, e3944. https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAR404039441

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'E'. A literatura reconhece amplamente que crianças com TEA apresentam variabilidade na resposta a estímulos e situações de avaliação, podendo não demonstrar consistentemente suas competências. As assertivas não generalizam de forma absoluta, mas refletem as características nucleares do diagnóstico as crianças com TEA. A assertiva II expressa as áreas de dificuldade que caracterizam o transtorno, e não a extensão individual de cada uma delas.

CARGO(S): MÉDICO ATENÇÃO INTEGRADA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

QUESTÃO: 51 - ANULADA. A questão apresenta um paciente de 58 anos com perda ponderal e anemia ferropriva, cuja endoscopia digestiva alta evidenciou gastrite crônica leve e xantoma gástrico. Embora o xantoma gástrico seja classicamente considerado uma lesão benigna, estudos recentes têm demonstrado associação significativa entre sua presença e alterações histológicas precursoras de câncer gástrico, como gastrite atrófica, metaplasia intestinal e displasia. Nessas situações, a conduta recomendada inclui a realização de biópsia da lesão e das áreas adjacentes, visando avaliação histológica detalhada.

A alternativa que propõe acompanhamento endoscópico em 12 meses não está respaldada por protocolos específicos na literatura, uma vez que o intervalo de seguimento depende do resultado histopatológico e do risco individual, não havendo recomendação padronizada de repetição endoscópica em prazo fixo para casos de xantoma gástrico. Assim, nenhuma das alternativas apresentadas contempla de forma integral a conduta atualmente preconizada. Diante disso, considerando a ausência de alternativa única correta e a existência de diferentes condutas possíveis com respaldo científico, **a questão foi anulada**.

Referências:

1. Sayar S, Ayrancı G, Kürbüz K, et al. *High Frequency of Gastric Cancer Precursor Lesions in Patients With Gastric Xanthelasma: A Prospective Case-Control Study*. Eur J Gastroenterol Hepatol. 2020;32(9):1130–1134.
2. Köksal AŞ, Suna N, Kalkan İH, et al. *Is Gastric Xanthelasma an Alarming Endoscopic Marker for Advanced Atrophic Gastritis and Intestinal Metaplasia?* Dig Dis Sci. 2016;61(10):2949–2955.
3. Xiao D et al. *Gastric Xanthelasma May Be a Warning Sign of Intestinal Metaplasia: A Cross-sectional Study*. Oncol Rep. 2003;20(4):1275–1281.
4. Sekikawa A et al. *Gastric Xanthelasma May Be a Warning Sign for the Presence of Early Gastric Cancer*. J Gastroenterol Hepatol. 2014;29(5):951–956.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'E'. A primeira assertiva está correta: **hipertensão mascarada** ocorre quando os níveis pressóricos são normais no consultório, mas elevados fora dele, sendo diagnosticada por MAPA ou MRPA.

A segunda está incorreta: os valores de normalidade na **MAPA** são ‹ 135/85 mmHg na vigília, ‹ 120/70 mmHg no sono e ‹ 130/80 mmHg na média de 24h — portanto, os números apresentados estão acima dos limites recomendados.

A terceira é verdadeira: a chamada “**pseudocrise hipertensiva**” corresponde à elevação importante da PA **sem lesão aguda de órgão-alvo**, geralmente relacionada a falhas terapêuticas ou adesão inadequada, não exigindo redução rápida da pressão.

A quarta também está correta: nas crises induzidas por simpaticomiméticos (cocaína, crack, anfetaminas), o tratamento envolve benzodiazepínicos para controle da agitação e pode incluir **bloqueadores de canais de cálcio** como parte da abordagem terapêutica, conforme protocolos oficiais.
As diretrizes nacionais e internacionais orientam que o uso de benzodiazepínicos é útil para reduzir a hiperestimulação simpática central, contribuindo para estabilização clínica. Além disso, **bloqueadores de canais de cálcio**, como diltiazem e verapamil, podem ser empregados no controle pressórico e no manejo de vasoespasmo coronariano, especialmente em casos relacionados ao uso de cocaína. Essas medicações integram as opções terapêuticas recomendadas, podendo ser utilizadas isoladamente ou em associação, conforme a gravidade e características clínicas do quadro.
Dessa forma, a assertiva que afirma que crises hipertensivas induzidas por simpaticomiméticos **podem ser tratadas com bloqueadores de canais de cálcio** está tecnicamente correta, pois descreve uma conduta respaldada pelas recomendações oficiais e não restringe o tratamento a uma única abordagem.
Referência:
Ministério da Saúde. **Linhas de Cuidado – Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) no adulto: unidade hospitalar – crise hipertensiva (pacientes sem lesão de órgão-alvo)**. Disponível em: https://linhasdecuidado.saude.gov.br/portal/hipertensao-arterial-sistemica-(HAS)-no-adulto/unidade-hospitalar/crise-hipertensiva/pacientes-sem-lesao-de-orgao-alvo

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA/FUNCIONAMENTO

CARGO(S): PROFESSOR DE SERIES INICIAIS

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão 32 tem como tema, um dos itens do programa publicado no edital deste certame para a prova de Legislação/Estrutura e Funcionamento, cito: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, especificamente o art. 3º que tem como redação legal o que segue: O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância; V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; VII - valorização do profissional da educação escolar; VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino; VIII – gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal; (Redação dada pela Lei nº 14.644, de 2023 IX - garantia de padrão de qualidade; (Vide Decreto nº 11.713, de 2023 X - valorização da experiência extra-escolar; XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais. XII - consideração com a diversidade étnico-racial. (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013) XIII - garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida. (Incluído pela Lei nº 13.632, de 2018 XIV - respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva. (Incluído pela Lei nº 14.191, de 2021) XV – garantia do direito de acesso a informações públicas sobre a gestão da educação. **(Incluído pela Lei nº 15.001, de 2024)** Assim, ao compararmos o texto legal com a referida questão podemos concluir que há apenas uma alternativa correta, a letra "A".

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão 37 tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para a prova de Legislação/Estrutura e Funcionamento, cito: Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência, especificamente o art. 24 que tem como redação legal o que segue: § 1º Entende-se por educação especial, para os efeitos deste Decreto, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para educando com necessidades educacionais especiais, entre eles o portador de deficiência. § 2º A educação especial caracteriza-se por constituir processo flexível, dinâmico e individualizado, oferecido principalmente nos níveis de ensino considerados obrigatórios. § 3º A educação do aluno com deficiência deverá iniciar-se na educação infantil, a partir de zero ano. § 4º A educação especial contará com equipe multiprofissional, com a adequada especialização, e adotará orientações pedagógicas individualizadas. Assim, ao compararmos o texto legal, com a referida questão, podemos concluir que as duas assertivas estão corretas e a assertiva II é justificativa da I. Portanto, alternativa correta é a letra "A".

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão 39 tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para a prova de Legislação/Estrutura e Funcionamento, cito: Plano de Carreira do

Magistério do Município, especificamente o art. 26, que tem como redação legal o que segue: Permuta é o ato pelo qual o Profissional do Magistério é colocado à disposição de órgão público estadual ou federal, recebendo o município outro servidor, profissional de educação, considerando o interesse de ambas as partes, mediante autorização do chefe do Poder Executivo. § 1º A permuta será concedida pelo prazo máximo de um ano, sendo renovável anualmente, se assim convier às partes interessadas. § 2º A remuneração do servidor permutado fica a cargo do respectivo órgão de origem, exceto em caso de desempenho de função de confiança, quando serão aplicadas as normas específicas de inacumulatividade de funções e cargos. § 3º Fica interrompido o período de avaliação de desempenho durante o tempo em que o Profissional do Magistério estiver permutado. Assim, ao compararmos o texto legal, com a referida questão, podemos concluir que a alternativa correta é a letra "B", pois somente a assertiva II está correta.

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE INGLÊS, PROFESSOR DE MATEMÁTICA

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão 32 tem como tema, um dos itens do programa publicado no edital deste certame para a prova de Legislação/Estrutura e Funcionamento, cito: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, especificamente o art. 14 que tem como redação legal o que segue: Lei dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal definirá as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios: (Redação dada pela Lei nº 14.644, de 2023) I - participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola; II - participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes. II – participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e em Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes. (Redação dada pela Lei nº 14.644, de 2023) § 1º O Conselho Escolar, órgão deliberativo, será composto do Diretor da Escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas seguintes categorias: (Incluído pela Lei nº 14.644, de 2023). Portanto, ao compararmos o texto legal, com a referida questão, podemos concluir que há apenas uma alternativa correta a ser marcada, a letra "C".

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão 34 tem como tema, um dos itens do programa publicado no edital deste certame para a prova de Legislação/Estrutura e Funcionamento, cito: Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência, especificamente o art. 24, § 3º, que tem como redação legal o que segue: a educação do aluno com deficiência deverá iniciar-se na educação infantil, a partir de zero ano. Ao compararmos o texto legal, com a referida questão, podemos concluir que há apenas uma alternativa correta a ser marcada, a letra "A".

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão 37 tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para a prova de Legislação/Estrutura e Funcionamento, cito: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, especificamente os art. 9º, 10 e 11 que tratam das incumbências da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na organização da educação nacional. Cabe destacar na elucidação da referida questão, o art. 8º da LDBEN que afirma que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Assim, está correta a afirmação de que A União será responsável por elaborar o Plano Nacional de Educação juntamente com os Estados e Municípios, assim como está correta a afirmação de que os Estados, por sua vez, devem prioritariamente oferecer Ensino Médio, mas oferecer obrigatoriamente o Ensino Fundamental, em parceria com os Municípios, pois embora os Estados tenham a responsabilidade prioritária pelo ensino médio eles não estão desobrigados da oferta do ensino fundamental. A obrigatoriedade dos estados se manifesta de algumas formas: os estados devem manter escolas que ofereçam o ensino fundamental, especialmente em áreas onde a rede municipal é insuficiente, ou seja, nesses casos os Estados têm a obrigação direta de oferecer e manter essas vagas e escolas de ensino fundamental. Se um município não consegue garantir o acesso ao ensino fundamental para todos os seus moradores, o estado tem a obrigatoriedade de atuar de forma suplementar para assegurar esse direito. Além disso, os estados têm um papel fundamental de colaboração técnica e financeira com os municípios para o desenvolvimento do ensino fundamental. Isso inclui repasse de recursos, formação de professores, diretrizes curriculares e sistemas de avaliação. Por fim, a terceira sentença também está correta quando afirma que os Municípios deverão ofertar com prioridade o Ensino Fundamental, mas

garantir a Educação Infantil em pré-escolas e creches, bem como transporte aos alunos da rede municipal. Portanto, podemos concluir que há apenas uma alternativa correta a ser marcada, a letra "E".

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão 38 tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para a prova de Legislação/Estrutura e Funcionamento, cito: Plano de Carreira do Magistério do Município, especificamente o art. 3º, que tem como redação legal o que segue: os Profissionais do Magistério são aqueles que desempenham as atividades de docência ou as de suporte pedagógico à docência, isto é, direção ou administração, planejamento, inspeção, supervisão, orientação e coordenação educacionais, exercidas no âmbito da educação pública municipal. Nesse sentido, ao compararmos o texto legal, com a referida questão, podemos concluir que a alternativa correta é a letra "E", pois todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão 39 tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para a prova de Legislação/Estrutura e Funcionamento, cito: Plano de Carreira do Magistério do Município, especificamente o Art. 4º, que tem como redação legal o que segue: A Carreira do Magistério Público Municipal tem como princípios básicos: I - Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos; II - Aperfeiçoamento profissional continuado; (NR) III - Piso salarial profissional; IV - Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação e na avaliação do desempenho; V - Período reservado a formações, planejamento e avaliação, incluído na carga horária de trabalho; VI - Condições adequadas de trabalho. (Redação dada pela Lei nº 5285/2022). Assim, ao compararmos o texto legal, com a referida questão, podemos concluir que há apenas uma alternativa correta a ser marcada, a letra "C".

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): PROFESSOR DE SERIES INICIAIS

QUESTÃO: 6 - MANTIDA alternativa 'D'. Nas linhas 07-09 do texto, tem-se o trecho no qual ocorre o processo abordado pela questão: As dificuldades socioeconômicas figuram como um dos principais obstáculos ___ uma alfabetização efica.... Mais do que a simples falta de dinheiro, elas se e...pressam em múltiplas dimensões Percebe-se que o referente do pronome é o termo “As dificuldades socioeconômicas” (l. 08), com o qual concorda em gênero e número (feminino e plural), a palavra "dimensões" faz parte de um adjunto adverbial, "em múltiplas dimensões", que explica o modo como a ação da forma verbal "se expressam" é realizada.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 7 - MANTIDA alternativa 'E'. Embora o texto aborde a questão do prejuízo à leitura em virtude de dificuldades socioeconômicas, não se pode afirmar que o menino da charge esteja em uma situação de vulnerabilidade e que não tenha tido contato anterior com livros, tendo em vista que tem acesso a redes sociais. Portanto, não se pode afirmar que AMBOS os textos abordem o impacto da vulnerabilidade social na formação de leitores. A charge deixa antever um outro problema que impacta a formação de leitores: o uso imoderado das redes sociais, que substituem a leitura e se colocam como opção de lazer mais sedutora aos jovens, como se pode depreender do fato de que o menino questiona a amiga sobre a existência de um Tik Tok (rede social que publica vídeos curtos sobre assuntos variados) acerca do livro, indicando sua preferência por consumir uma informação através de um vídeo e não de um livro. Não se pode, inclusive, afirmar que o menino esteja em condição de vulnerabilidade social, uma vez que teve acesso a redes sociais, como o Tik Tok. Tal problemática não é abordada pelo texto, o que faz com que ambas as assertivas estejam incorretas. Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 8 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'D' PARA ALTERNATIVA 'B'. Na linha 01, em "Muitas crianças enfrentam obstáculos silenciosos e profundos", a supressão da palavra “Muitas” alteraria o sentido do trecho, pois, ao invés de nos referirmos a uma grande quantidade de crianças, estaríamos nos referindo à totalidade delas ao empregarmos apenas o substantivo “crianças”, no plural, portanto, em sentido amplo. A assertiva de número 1 é, portanto, falsa. A assertiva 2 é verdadeira, como se vê pela definição da palavra "docente" fornecida pelo Dicionário Aulete Digital:

s2g.
4. Professor, mestre, educador
[F.: Do lat. *docens, entis*.]
A assertiva 3 é verdadeira, pois o emprego do artigo nesse trecho é desnecessário, tendo em vista que os substantivos no plural já se referem à totalidade da classe.
A assertiva 4 é falsa, tendo em vista que, no trecho da linha 29, "que começa muito antes de a criança iniciar sua vida escolar" o termo "a criança" é sujeito de uma forma verbal no infinitivo, sendo assim, não se pode fazer a contração da preposição com o artigo. Isso se deve ao fato de que, ao contrair-se a preposição ao artigo, determinante do sujeito, a preposição passa a incidir também sobre esse termo. Tendo em vista que a função sintática sujeito não é determinada por preposição, não se pode realizar tal junção dos termos.Sendo assim, a soma dos números das assertivas corretas equivale a 5.
Diante do exposto, altera-se o gabarito.

QUESTÃO: 10 - MANTIDA alternativa 'A'. Considerando-se o trecho destacado para a assertiva III, tem-se que, sendo os professores os profissionais responsáveis que atuam dentro de uma sala de aula, em sentido denotativo, seriam eles, e não a sala de aula, a resolver o problema que se apresenta. A proposta de reescrita desfaz a personificação do termo "sala de aula", empregado em sentido conotativo, e retoma seu referente denotativo.
Ainda, há que se ressaltar que o comando da questão não considerava a inexistência de alterações ao sentido do trecho original, mas afirmava que elas não seriam consideráveis, o que, de fato, é observado.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 12 - MANTIDA alternativa 'C'.
A palavra "vínculos" apresenta um dígrafo nasal, com duas letras, "in", representando um único fonema, o da vogal nasal "i", conforme atesta Domingos Paschoal Cegalla, em Novíssima Gramática da Língua Portuguesa, página 31.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 14 - MANTIDA alternativa 'C'.
Na situação apontada pela assertiva III, a dupla vírgula separa um aposto ao nome próprio da professora, que pode ser isolado tanto por dupla vírgula quanto por duplo travessão, conforme atesta Domingos Paschoal Cegalla, em Novíssima Gramática da Língua Portuguesa, página 433.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

CARGO(S): MÉDICO ATENÇÃO INTEGRADA DE SAÚDE DA FAMÍLIA, MÉDICO ESF/ATENÇÃO BÁSICA, PEDAGOGO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE INGLÊS, PROFESSOR DE MATEMÁTICA, TERAPEUTA OCUPACIONAL

QUESTÃO: 1 - MANTIDA alternativa 'E'. De acordo com Sidney Chaloub, em "História em cousas miúdas", a crônica é um texto que admite certa fluidez e plasticidade, podendo apresentar desde narrativas até teor de cunho mais reflexivo. Contudo, há que ser leve, breve e tomada de fatos cotidianos, com dicção próxima da oralidade. Sendo assim, o texto apresentado por Martha Medeiros é, de fato, uma crônica, na medida em que a autora se baseia em todos os medos que cultivou ao longo da vida para refletir sobre o quanto esse tipo de comportamento pode nos travar.
Ao falar sobre medos infundados, a questão se refere ao contexto geral da crônica, como expresso nas linhas 21-27:
Estou brincando de ser dramática, é óbvio. É natural considerar que as coisas possam dar errado, a prudência manda calcular o risco de tudo, mas sem se deixar engolir pela descrença. A gente antevê o fracasso justamente para minimizar a frustração. Algo como: se eu estiver preparado, sofrerei menos. Até descobrir, lá na frente, que foi um sofrimento inútil, e vida que segue. Ótimo, pois tenho tido maus pré...ágios. Talvez nunca mais queira viajar para os Estados Unidos. A recusa em entrar em aplicativos de relacionamento me conduzirá ao convento.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 2 - MANTIDA alternativa 'B'. A assertiva III afirmava o que segue:
A autora conseguiu transformar seus medos e ansiedades em literatura, traduzindo-os em palavras de forma fidedigna, deixando que seus leitores compartilhassem de episódios tristes pelos quais tinha passado.

No texto, nas linhas 15-20, tem-se:
Neuras mais elaboradas? Tinha. A cada vez que eu dava uma festa, temia que não aparecesse ninguém. Cheguei a publicar um conto com este tema, em um livro, e a história ficou tão triste que parece mesmo que passei por essa rejeição juvenil, porém ela nunca aconteceu, ao contrário, sempre tive que lidar com penetras. Me curei? Faço aniversário daqui a pouco e só de pensar na lista de convidados, todos tão ocupados, já resolvi trocar a comemoração por um capítulo de *Vale Tudo* embaixo das cobertas. Percebe-se que a representação de seus medos em forma de literatura não se deu de modo fidedigno, tendo em vista que a autora afirma que "parece mesmo que passei por essa rejeição juvenil, PORÉM ELA NUNCA ACONTECEU". Sendo assim, não se trata de representação fidedigna da realidade, daí a assertiva estar incorreta.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 3 - MANTIDA alternativa 'D'. Embora o texto aborde a preocupação com coisas desimportantes, a autora não menciona a ansiedade, tampouco do ponto de vista clínico, também não menciona sintomas físicos. Ela aborda, de modo bem-humorado, preocupações cotidianas que nos afligem, mas que depois se mostram infundadas. Ela própria reconhece estar exagerando, como se vê no trecho a seguir, nas linhas 21-23 - Estou brincando de ser dramática, é óbvio. É natural considerar que as coisas possam dar errado, a prudência manda calcular o risco de tudo, mas sem se deixar engolir pela descrença. Sendo assim, a assertiva I é falsa.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 4 - MANTIDA alternativa 'D'. Na segunda lacuna presente no texto, na linha 14, tem-se o trecho "não me dediquei à vidência", no qual há ocorrência da preposição ‘a” regida pelo termo “dediquei” e do artigo definido feminino singular determinante de “vidência”, substantivo tomado como único.
A regência do verbo "dedicar" pode ser comprovada pelo verbete apresentado pelo Dicionário Aulete Digital:
(de.di.*car*)
v.
1. Empregar (tempo, esforço) para, em benefício de. [tdi. + a : "...jamais dedicaria mais de dois minutos a uma questão dessas." (Ana Maria Machado , *A audácia dessa mulher*)]
2. Oferecer com carinho, ger. expresso em palavras. [tdi. + a : O radialista dedicou o programa às donas de casa.]
3. Destinar ao culto de; CONSAGRAR [tdi. + a : Dedicaram a capela a Nossa Senhora Aparecida.]
4. Pôr-se a serviço de, empenhar-se por, ger. com carinho e devoção. [ti. + a : Dedicou -se à família a vida toda.]
5. Destinar-se [ti. + a : dedicar -se à marinha.]
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 6 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com o Dicionário Aulete Digital,
(pres.*sá*.gi:o)
sm.
1. Sinal que se acredita anunciar um acontecimento futuro; AGOURO; AUGÚRIO*: O pio da coruja era presságio de tragédias.*
2. Suposto conhecimento de um acontecimento futuro; INTUIÇÃO; PRESSENTIMENTO*: Seus presságios nunca se confirmavam.*
[F.: Do lat. *praesagium,ii*. Hom./Par.: *pressagio* (fl. de *pressagiar*)]
Percebe-se, portanto, que "intuição" é um sinônimo de "presságio", portanto, a segunda assertiva é verdadeira. Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 7 - MANTIDA alternativa 'C'. A assertiva 1 é verdadeira, como se verifica no trecho das linhas 03-04: "ao abrir a mala no hotel, alívio: tudo de que eu preciso está ali dentro". "Ali" retoma a mala e localiza “tudo que eu preciso” dentro dela.
A assertiva 2 é verdadeira, como se percebe no trecho da linha 03: "tudo de que eu preciso está ali dentro". **Os verbos em primeira pessoa admitem a elipse do sujeito, que pode ser recuperado pela desinência do verbo.**
A assertiva 3 é falsa, pois o referente imediato do pronome pessoal "ela" é o substantivo “rejeição”, na linha 17, como se vê nas linhas 16-18: "e a história ficou tão triste que parece mesmo que passei por essa rejeição juvenil, porém ela nunca aconteceu". A história escrita pela autora aconteceu, foi elaborada, publicada, porém a rejeição juvenil, não.
A assertiva 4 é verdadeira , como se vê no trecho das linhas 29-30 - "Minha aposentadoria virá a galope com o avanço da inteligência artificial. Essa mania de ser retrô – a galope? – vai apressar ainda mais minha

saída de cena". A aposentadoria virá a galope, ou seja, rápido. Logo a seguir, a autora se refere ao fato de que usar expressões antigas pode acelerar algo que já ocorrerá rápido, ou seja, a aposentadoria, sua saída de cena, da cena do mercado de trabalho, tendo em vista que o uso de expressões antiquadas não causa ou acelera a morte. Sendo assim, a soma das assertivas corretas corresponde a 01+02+04 = 07.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.
QUESTÃO: 8 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa A não apresenta emprego de linguagem figurada, tendo em vista que todas as palavras foram empregadas em sentido denotativo. Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 14 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com Domingos Paschoal Cegalla, em "Novíssima Gramática da Língua Portuguesa", a conjunção “que” precedida por “tão” é consecutiva. “De forma que” é locução conjuntiva consecutiva e o advérbio de intensidade “muito” foi inserido a fim de manter o sentido expresso por “tão”. Assim, o trecho original "a história ficou tão triste que parece mesmo que passei por essa rejeição juvenil", passa a ser "a história ficou muito triste, de modo que parece mesmo que passei por essa rejeição juvenil", sem a necessidade de nenhuma alteração em virtude da substituição proposta. Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'E'. O período destacado para a questão era: “É natural considerar que as coisas possam dar errado**”. O trecho sublinhado é uma** oração subordinativa substantiva subjetiva, pois tem a função de sujeito ligado a um predicativo do sujeito (o adjetivo “natural”), por meio de um verbo de ligação “é”. Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'D'. Verbos impessoais são aqueles que expressam ações, tais como fenômenos metereológicos e o verbo “haver” no sentido de existir, sem que a elas se possa atribuir um sujeito, pois tais ações não são realizadas por um ente. Sendo assim, tais verbos são empregados somente na terceira pessoa do singular. Já o sujeito indeterminado existe, um ente realiza a ação expressa pelo verbo ou é qualificado por um predicativo, mas este ente não é conhecido. Nesses casos, emprega-se o verbo na 3ª pessoa do singular acompanhado da palavra -se (índice de indeterminação do sujeito). Sendo assim, a alternativa D é correta.

QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'B'. Com respeito ao trecho “não segurarei as lágrimas quando ele disser que se apaixonou por outra”, eram feitas as seguintes perguntas:
Há apenas um pronome pessoal no trecho?
Todos os verbos estão flexionados no modo indicativo?
Há a ocorrência de um advérbio no trecho?
A primeira resposta é não, pois há dois pronomes pessoais no trecho: "eu" e "se".
A forma verbal "apaixonar-se" é pronominal, o que é assim definido por Celso Cunha e Lindley Cintra, em "Nova Gramática do Português Contemporâneo", página 408: "Muitos verbos são conjugados com pronomes átonos, à semelhança dos reflexivos, sem que tenham exatamente o seu sentido. São os chamados verbos pronominais". Como o próprio gramático afirma, são verbos conjugados com pronomes átonos, ou seja, pronomes pessoais do caso oblíquo átonos.
A segunda resposta é não, pois o verbo “disser” está no futuro do modo subjuntivo.
A terciera resposta é sim, pois há no trecho o advérbio de negação “não”.
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 19 - MANTIDA alternativa 'C'. O trecho destacado para a questão era: “inclusive a metade de roupas que não vou usar”. A segunda assertiva afirmava o que segue:
"A forma do trecho, reescrito na voz passiva, sem alteração de seu sentido original, é: “inclusive a metade de roupas que não seriam usadas por mim”."
A assertiva II é falsa, pois a forma verbal “seriam” está no futuro do pretérito do indicativo, ao passo que a oração original, na voz ativa, tem a locução verbal “vou usar” no futuro do presente do modo indicativo.
A reescrita correta e que não altera o sentido original do trecho é: "inclusive a metade de roupas que não serão usadas por mim".
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 20 - MANTIDA alternativa 'B'. Em "queira", temos 6 letras e 5 fonemas, tendo em vista que o dígrafo "qu" equivale a apenas um fonema.
Em "aguaceiro", temos 9 letras e 9 fonemas, pois cada letra equivale a um som plenamente audível na pronúncia da palavra.

Em "compro", há 6 letras e apenas 5 fonemas, tendo em vista que o dígrafo "om" equivale a apenas um som, o de uma vogal nasal.
Em "hotel", temos 5 letras e 4 fonemas, pois a letra "h" é muda em Língua Portuguesa.
Em "entanto", tem-se 7 letras e 5 fonemas, dada a presença de dois dígrafos nasais, "en" e "an".
Diante do exposto, indefere-se o recurso.

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): PROFESSOR DE SERIES INICIAIS

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'A'. O recurso não procede, visto que zero é um número natural, por definição. Mantém-se a questão e seu gabarito.

CARGO(S): MÉDICO ATENÇÃO INTEGRADA DE SAÚDE DA FAMÍLIA, MÉDICO ESF/ATENÇÃO BÁSICA, PEDAGOGO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE INGLÊS, PROFESSOR DE MATEMÁTICA, TERAPEUTA OCUPACIONAL

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'B'. O recurso não porcede, pois nesse caso, usa-se a fórmula da união de dois conjuntos:
$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$
Substituindo:
$|A \cup B| = 63 + 44 - 23 = 84$
Ou seja, 84 pessoas assistem pelo menos um canal (A ou B ou ambos).
Assim, as pessoas que não assistem nenhum canal são: $100 - 84 = 16$

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'A'. O recurso não procede, visto que a redação está clara e não existe ambiguidade. A solução da questão está abaixo para que não haja dúvidas.

Sabemos que a abscissa do vértice de uma parábola $f(x)=ax^2+bx+c$ é dada por:

$$x_v = -\frac{b}{2a}$$

Nesse caso, $x_v = 2$, portanto $b = -4a$

Como , $f(2) = -1 \rightarrow a.2^2 + b.2 + c = -1 \rightarrow 4a + 2b + c = -1$

MAs, $f(0) = 3 \rightarrow a.0^2 + b.0 + c = 3 \rightarrow c = 3$

Logo,

$$4a + 2b + c = -1 \rightarrow 4a + 2b + 3 = -1 \rightarrow 4a + 2b = -4$$

E como $b = -4a$, vem:

$$4a + 2(-4a) = -4 \rightarrow 4a - 8a = -4 \rightarrow -4a = -4 \rightarrow a = 1$$

E dai, $b = -4$

Portanto:

$$a + b - c = 1 - 4 - 3 = -6$$

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'C'. O recurso não procede, visto que, para resolver a questão, era necessário usar semelhanças de triângulos, como explicita a resolução em anexo.

Seja x a medida do lado do losango, temos que os triângulos BDE e BAC são semelhantes, logo

$$\frac{x}{6} = \frac{12 - x}{12} \rightarrow 12x = 6(12 - x) \rightarrow x = 4$$

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'B'.
O recurso não procede, pois não há a necessidade de saber a quantidade de alunos na escola, como explicita a solução: A quantidade inicial de estudantes é 2592/36= 72.
Com a chegada de mais 24 estudantes, o número total de alunos é de 72+24=96.
Assim, os kits irão durar 2592/96=27 dias.
QUESTÃO: 28 – MANTIDA alternativa 'D'. O recurso não procede, basta notar que se x=0 a terceira linha será nula e, portanto, o determinante da matriz será nulo.

MATÉRIA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CARGO(S): PROFESSOR DE SERIES INICIAIS

QUESTÃO: 42 – MANTIDA alternativa 'E'. A questão 42 tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para a prova de Fundamentos da Educação, cito: Projeto Político Pedagógico, currículo, plano de aula e processo educativo. Gestão e planejamento escolar teve seus conceitos e conteúdo baseados em: LÜCK, Heloísa. Metodologias de projetos: uma ferramenta de planejamento e gestão. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. Assim, a autora destaca em sua análise, que a elaboração de projetos atende às seguintes necessidades: sistematizar e integrar em conjuntos organizados ações que, do contrário, permaneceriam desarticuladas e até mesmo conflitantes entre si, proporcionar condições de retroalimentação e melhoria contínua das ações e definir claramente, e com visão realista, os resultados pretendidos pelas ações, de modo a maximizar os esforços para a consecução dos resultados mais significativos. Portanto, estao corretas todas as assertivas, a alternativa correta a ser assinalada é a letra "E".

QUESTÃO: 47 – MANTIDA alternativa 'D'. A questão 47 tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para a prova de Fundamentos da Educação, cito: mediação da aprendizagem e teve seus conceitos e conteúdo baseados em: Ordoñez, Ana Manuela. Planejamento e gestão da aprendizagem por competências. Porto Alegre: Penso, 2023. De acordo com os autores, um modelo educacional centrado no desenvolvimento de competências transforma o papel do professor, que passa a ser: gestor da aprendizagem, orientador na elaboração de um produto e mediador na resolução de problemas. Um apresentador de conteúdos caracteriza o papel do professor na escola tradicional. Portanto, a alterantaiva correta a ser assinalada é a letra "D".

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE INGLÊS, PROFESSOR DE MATEMÁTICA

QUESTÃO: 48 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão 48 tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para a prova de Fundamentos da Educação, cito: Avaliação da aprendizagem, instrumentos avaliativos e tipos de avaliação e teve seus conceitos e conteúdo baseados em: Fernandes; Freitas (2007), disponível em: https://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag5.pdf. Assim, segundo os autores, "Um instrumento mal elaborado pode causar distorções na avaliação que o professor realiza e suas implicações podem ter consequências graves, uma vez que todo ato avaliativo envolve um julgamento que, no caso da educação escolar, significa, em última instância, aprovar ou reprovar". Portanto, o instrumento avaliativo deve ser elaborado de forma coerente com os propósitos do ensino, o instrumento avaliativo deve ser contextualizado a fim de que se evite inúmeras respostas, diminuindo o risco de não haver nenhuma relativa ao que se gostaria de avaliar e avaliação deve explorar também o quanto os estudantes são capazes de ler, escrever e raciocinar. Pode-se concluir, assim, que estão corretas todas as assertivas, a alternativa correta a ser assinalada, letra "E".

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): MÉDICO ATENÇÃO INTEGRADA DE SAÚDE DA FAMÍLIA, MÉDICO ESF/ATENÇÃO BÁSICA, PEDAGOGO, TERAPEUTA OCUPACIONAL

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'C'. Inicialmente, vale explicitar que a questão cobra o seguinte ponto do programa oficial do concurso: Constituição Federal de 1988: [...] f) Da Ordem Social (Arts. 193 ao 232).
Diante disso e, tendo em vista as disposições da Constituição Federal de 1988, está correta e, portanto, deve ser marcada, a alternativa C, pois claramente apresenta competência do SUS, com base no inciso II do art. 200 da Constituição Federal de 1988. Por sua vez, a alternativa A está incorreta, pois gerir os cursos de graduação e pós-graduação na área da Saúde de instituições de ensino superior públicas não é competência do Sistema Único de Saúde, mas sim das instituições de ensino superior e dos órgãos responsáveis pela educação superior, como o Ministério da Educação e respectivos conselhos profissionais. Ademais, não parece haver qualquer ambiguidade no texto, uma vez que o Sistema Único de Saúde atua na área de saúde pública, não na regulação acadêmica. Já a alternativa B está incorreta, uma vez que o patrulhamento ostensivo em hospitais é atribuição das forças de segurança, não do SUS nem de seus gestores.
A seu turno, está claramente equivocada a alternativa D, pois o SUS não institui valores para mensalidades ou coparticipações de planos de saúde, regulação esta que é feita pela Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS).
Finalmente, a alternativa E está errada, tendo em vista que decretar estado de sítio é competência exclusiva do presidente da República, com autorização do Congresso, de acordo com o art. 137 da Constituição Federal de 1988.
Diante do exposto, entende-se que os argumentos apresentados em recurso são improcedentes, seja para fins de anulação da questão, seja para a alteração da alternativa indicada como adequada no gabarito preliminar do presente concurso.

MATÉRIA: INFORMÁTICA

CARGO(S): MÉDICO ATENÇÃO INTEGRADA DE SAÚDE DA FAMÍLIA, MÉDICO ESF/ATENÇÃO BÁSICA, PEDAGOGO, TERAPEUTA OCUPACIONAL

QUESTÃO: 42 - ANULADA. Diante da análise técnica e da documentação oficial, conclui-se que a questão 42 apresenta vício de formulação por não conter alternativa plenamente correta. Por esse motivo, a banca examinadora decide pela **anulação da questão**.

QUESTÃO: 50 - ANULADA. Diante da análise técnica e da documentação oficial, conclui-se que a questão 50 apresenta vício de conteúdo por incluir funcionalidade obsoleta e por não oferecer uma alternativa compatível com a sequência correta de verdadeiras e falsas. Por esse motivo, a banca examinadora decide pela **anulação da questão**.

Prefeitura Municipal de Viamão/RS
(Concurso Público Nº 01/2025)
ANEXO II - Gabaritos Definitivos

1 - Médico Atenção Integrada de Saúde da Família									
01 - E	02 - B	03 - D	04 - D	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - A	10 - C
11 - E	12 - C	13 - B	14 - C	15 - E	16 - D	17 - A	18 - B	19 - C	20 - B
21 - B	22 - B	23 - D	24 - D	25 - A	26 - C	27 - B	28 - D	29 - E	30 - C
31 - C	32 - A	33 - D	34 - D	35 - B	36 - E	37 - C	38 - A	39 - A	40 - B
41 - B	42 - *	43 - D	44 - D	45 - E	46 - C	47 - E	48 - B	49 - A	50 - *
51 - *	52 - D	53 - B	54 - D	55 - C	56 - A	57 - E	58 - D	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 60046.4

2 - Médico ESF/Atenção Básica									
01 - E	02 - B	03 - D	04 - D	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - A	10 - C
11 - E	12 - C	13 - B	14 - C	15 - E	16 - D	17 - A	18 - B	19 - C	20 - B
21 - B	22 - B	23 - D	24 - D	25 - A	26 - C	27 - B	28 - D	29 - E	30 - C
31 - C	32 - A	33 - D	34 - D	35 - B	36 - E	37 - C	38 - A	39 - A	40 - B
41 - B	42 - *	43 - D	44 - D	45 - E	46 - C	47 - E	48 - B	49 - A	50 - *
51 - D	52 - C	53 - E	54 - B	55 - E	56 - C	57 - A	58 - B	59 - D	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 50606.4

8 - Pedagogo									
01 - E	02 - B	03 - D	04 - D	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - A	10 - C
11 - E	12 - C	13 - B	14 - C	15 - E	16 - D	17 - A	18 - B	19 - C	20 - B
21 - B	22 - B	23 - D	24 - D	25 - A	26 - C	27 - B	28 - D	29 - E	30 - C
31 - C	32 - A	33 - D	34 - D	35 - B	36 - E	37 - C	38 - A	39 - A	40 - B
41 - B	42 - *	43 - D	44 - D	45 - E	46 - C	47 - E	48 - B	49 - A	50 - *
51 - C	52 - B	53 - A	54 - E	55 - A	56 - D	57 - B	58 - E	59 - B	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 47342.4

9 - Professor de Educação Infantil									
01 - E	02 - B	03 - D	04 - D	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - A	10 - C
11 - E	12 - C	13 - B	14 - C	15 - E	16 - D	17 - A	18 - B	19 - C	20 - B
21 - B	22 - B	23 - D	24 - D	25 - A	26 - C	27 - B	28 - D	29 - E	30 - C
31 - E	32 - C	33 - D	34 - A	35 - A	36 - B	37 - E	38 - E	39 - C	40 - A
41 - B	42 - B	43 - C	44 - D	45 - A	46 - E	47 - C	48 - E	49 - D	50 - D
51 - C	52 - A	53 - A	54 - D	55 - E	56 - *	57 - C	58 - D	59 - A	60 - E
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 58106.4

10 - Professor de Educação Física									
01 - E	02 - B	03 - D	04 - D	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - A	10 - C
11 - E	12 - C	13 - B	14 - C	15 - E	16 - D	17 - A	18 - B	19 - C	20 - B
21 - B	22 - B	23 - D	24 - D	25 - A	26 - C	27 - B	28 - D	29 - E	30 - C
31 - E	32 - C	33 - D	34 - A	35 - A	36 - B	37 - E	38 - E	39 - C	40 - A
41 - B	42 - B	43 - C	44 - D	45 - A	46 - E	47 - C	48 - E	49 - D	50 - D
51 - E	52 - C	53 - A	54 - D	55 - B	56 - D	57 - B	58 - A	59 - D	60 - A
									Assinatura Eletrônica: 46890.4

Prefeitura Municipal de Viamão/RS
(Concurso Público Nº 01/2025)
ANEXO II - Gabaritos Definitivos

11 - Professor de Inglês									
01 - E	02 - B	03 - D	04 - D	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - A	10 - C
11 - E	12 - C	13 - B	14 - C	15 - E	16 - D	17 - A	18 - B	19 - C	20 - B
21 - B	22 - B	23 - D	24 - D	25 - A	26 - C	27 - B	28 - D	29 - E	30 - C
31 - E	32 - C	33 - D	34 - A	35 - A	36 - B	37 - E	38 - E	39 - C	40 - A
41 - B	42 - B	43 - C	44 - D	45 - A	46 - E	47 - C	48 - E	49 - D	50 - D
51 - A	52 - D	53 - B	54 - E	55 - C	56 - B	57 - A	58 - C	59 - E	60 - D
Assinatura Eletrônica: 50026.4									

12 - Professor de Matemática									
01 - E	02 - B	03 - D	04 - D	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - A	10 - C
11 - E	12 - C	13 - B	14 - C	15 - E	16 - D	17 - A	18 - B	19 - C	20 - B
21 - B	22 - B	23 - D	24 - D	25 - A	26 - C	27 - B	28 - D	29 - E	30 - C
31 - E	32 - C	33 - D	34 - A	35 - A	36 - B	37 - E	38 - E	39 - C	40 - A
41 - B	42 - B	43 - C	44 - D	45 - A	46 - E	47 - C	48 - E	49 - D	50 - D
51 - A	52 - *	53 - D	54 - A	55 - D	56 - B	57 - C	58 - E	59 - B	60 - D
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 56650.4	

13 - Professor de Series Iniciais									
01 - A	02 - B	03 - A	04 - D	05 - B	06 - D	07 - E	08 - B	09 - B	10 - A
11 - A	12 - C	13 - E	14 - C	15 - D	16 - C	17 - E	18 - B	19 - C	20 - E
21 - A	22 - D	23 - E	24 - A	25 - D	26 - C	27 - B	28 - D	29 - B	30 - A
31 - C	32 - A	33 - E	34 - D	35 - B	36 - E	37 - A	38 - B	39 - B	40 - E
41 - C	42 - E	43 - B	44 - A	45 - A	46 - E	47 - D	48 - C	49 - D	50 - D
51 - A	52 - E	53 - B	54 - C	55 - D	56 - C	57 - A	58 - E	59 - D	60 - B
Assinatura Eletrônica: 49355.2									

14 - Terapeuta Ocupacional									
01 - E	02 - B	03 - D	04 - D	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - A	10 - C
11 - E	12 - C	13 - B	14 - C	15 - E	16 - D	17 - A	18 - B	19 - C	20 - B
21 - B	22 - B	23 - D	24 - D	25 - A	26 - C	27 - B	28 - D	29 - E	30 - C
31 - C	32 - A	33 - D	34 - D	35 - B	36 - E	37 - C	38 - A	39 - A	40 - B
41 - B	42 - *	43 - D	44 - D	45 - E	46 - C	47 - E	48 - B	49 - A	50 - *
51 - C	52 - D	53 - B	54 - E	55 - A	56 - D	57 - A	58 - E	59 - B	60 - E
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 50862.4	

15 - Profissionais do Magistério para Educação Infantil									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - B	32 - D	33 - A	34 - E	35 - C	36 - B	37 - D	38 - C	39 - A	40 - E
41 - D	42 - A	43 - E	44 - C	45 - D	46 - C	47 - B	48 - B	49 - E	50 - A
51 - C	52 - E	53 - D	54 - D	55 - B	56 - E	57 - C	58 - E	59 - D	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 54395.6	

Prefeitura Municipal de Viamão/RS
(Concurso Público Nº 01/2025)
ANEXO II - Gabaritos Definitivos

16 - Acompanhante Terapêutico									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - B	53 - A	54 - A	55 - C	56 - D	57 - B	58 - A	59 - D	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 51688	

17 - Agente Comunitário de Saúde - área: Monte Alegre									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	

18 - Agente Comunitário de Saúde - área: Santa Isabel									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	

19 - Agente Comunitário de Saúde - área: Luciana									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	

20 - Agente Comunitário de Saúde - área: Lomba do Sabão									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	

Prefeitura Municipal de Viamão/RS
(Concurso Público Nº 01/2025)
ANEXO II - Gabaritos Definitivos

21 - Agente Comunitário de Saúde - área: São Tomé									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	

22 - Agente Comunitário de Saúde - área: Planalto									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	

23 - Agente Comunitário de Saúde - área: Augusta Marina									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	

24 - Agente Comunitário de Saúde - área: Augusta Meneguine									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	

25 - Agente Comunitário de Saúde - área: Viver Augusta									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	

Prefeitura Municipal de Viamão/RS
(Concurso Público Nº 01/2025)
ANEXO II - Gabaritos Definitivos

26 - Agente Comunitário de Saúde - área: Santa Cecília									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	

27 - Agente Comunitário de Saúde - área: Esmeralda									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	

28 - Agente Comunitário de Saúde - área: Vila Elsa									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	

29 - Agente Comunitário de Saúde - área: Krahe									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	

30 - Agente Comunitário de Saúde - área: Ruth Cardoso									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	

Prefeitura Municipal de Viamão/RS
(Concurso Público Nº 01/2025)
ANEXO II - Gabaritos Definitivos

31 - Agente Comunitário de Saúde - área: Capão da Porteira									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	
32 - Agente Comunitário de Saúde - área: Itapuã									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	
33 - Agente Comunitário de Saúde - área: Águas Claras									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	
34 - Agente Comunitário de Saúde - área: Centro									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	
35 - Agente Comunitário de Saúde - área: Jardim Viamar									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	

Prefeitura Municipal de Viamão/RS
(Concurso Público Nº 01/2025)
ANEXO II - Gabaritos Definitivos

36 - Agente Comunitário de Saúde - área: Estalagem									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	
37 - Agente Comunitário de Saúde - área: Recanto da Lagoa									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	
38 - Agente Comunitário de Saúde - área: São Lucas									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	
39 - Agente Comunitário de Saúde - área: Itinerante									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - E	58 - C	59 - E	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 59752	
40 - Agente de Combate as Endemias - área: Monte Alegre									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 55720	

Prefeitura Municipal de Viamão/RS
(Concurso Público Nº 01/2025)
ANEXO II - Gabaritos Definitivos

41 - Agente de Combate as Endemias - área: Santa Isabel									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 55720
42 - Agente de Combate as Endemias - área: Luciana									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 55720
43 - Agente de Combate as Endemias - área: Lomba do Sabão									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 55720
44 - Agente de Combate as Endemias - área: São Tomé									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 55720
45 - Agente de Combate as Endemias - área: Planalto									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 55720

Prefeitura Municipal de Viamão/RS
(Concurso Público Nº 01/2025)
ANEXO II - Gabaritos Definitivos

46 - Agente de Combate as Endemias - área: Augusta Marina									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 55720	
47 - Agente de Combate as Endemias - área: Augusta Meneguine									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 55720	
48 - Agente de Combate as Endemias - área: Viver Augusta									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 55720	
49 - Agente de Combate as Endemias - área: Santa Cecília									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 55720	
50 - Agente de Combate as Endemias - área: Esmeralda									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 55720	

Prefeitura Municipal de Viamão/RS
(Concurso Público Nº 01/2025)
ANEXO II - Gabaritos Definitivos

51 - Agente de Combate as Endemias - área: Vila Elsa									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 55720	

52 - Agente de Combate as Endemias - área: Krahe									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 55720	

53 - Agente de Combate as Endemias - área: Ruth Cardoso									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 55720	

54 - Agente de Combate as Endemias - área: Capão da Porteira									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 55720	

55 - Agente de Combate as Endemias - área: Itapuã									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 55720	

Prefeitura Municipal de Viamão/RS
(Concurso Público Nº 01/2025)
ANEXO II - Gabaritos Definitivos

56 - Agente de Combate as Endemias - área: Águas Claras									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 55720	

57 - Agente de Combate as Endemias - área: Centro									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 55720	

58 - Agente de Combate as Endemias - área: Jardim Viamar									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 55720	

59 - Agente de Combate as Endemias - área: Estalagem									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 55720	

60 - Agente de Combate as Endemias - área: Recanto da Lagoa									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 55720	

Prefeitura Municipal de Viamão/RS
(Concurso Público Nº 01/2025)
ANEXO II - Gabaritos Definitivos

61 - Agente de Combate as Endemias - área: São Lucas									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 55720	

62 - Agente de Combate as Endemias - área: Itinerante									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - E	52 - C	53 - D	54 - E	55 - B	56 - B	57 - C	58 - E	59 - A	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 55720	

63 - Auxiliar Administrativo									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - A	52 - E	53 - B	54 - C	55 - D	56 - E	57 - C	58 - *	59 - D	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 64472	

64 - Técnico em Enfermagem									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - B	52 - D	53 - E	54 - E	55 - C	56 - D	57 - A	58 - B	59 - B	60 - D
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 56840	

65 - Auxiliar de Saúde Bucal - ASB									
01 - A	02 - E	03 - E	04 - B	05 - D	06 - C	07 - B	08 - E	09 - E	10 - B
11 - B	12 - A	13 - A	14 - A	15 - D	16 - B	17 - D	18 - D	19 - C	20 - C
21 - A	22 - C	23 - E	24 - A	25 - *	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - D	32 - E	33 - B	34 - A	35 - B	36 - A	37 - B	38 - *	39 - E	40 - C
41 - E	42 - D	43 - E	44 - D	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - C	52 - C	53 - A	54 - E	55 - D	56 - D	57 - A	58 - B	59 - B	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 53352	

Assinatura Eletrônica Total: 3406490.