PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA ALVORADA/RS

CONCURSO PÚBLICO N° 1/2025

EDITAL Nº 8/2025 – DIVULGAÇÃO DOS GABARITOS DEFINITIVOS DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

O Sr. Edilson Antonio Romanini, Prefeito Municipal Nova Alvorada/RS, no exercício de suas atribuições, por este edital, para conhecimento dos interessados, nos termos e prazos estabelecidos no Edital de Abertura nº 1/2025, torna pública a presente divulgação para informar o que segue:

1. DAS JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO/ALTERAÇÃO DOS GABARITOS PRELIMINARES DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

1.1. Foi realizada a avaliação dos recursos interpostos pelos candidatos durante o período de 05 a 07/08/2025, e justifica-se a manutenção ou alteração dos Gabaritos Preliminares das Provas Teórico-Objetivas no Anexo I deste Edital.

2. DOS GABARITOS DEFINITIVOS

2.1 Os Gabaritos Definitivos da Prova Teórico-Objetiva encontram-se no Anexo II deste edital.

3. DOS ANEXOS

3.1. É parte integrante do presente edital:

ANEXO I – Justificativas para Manutenção/Alteração dos Gabaritos Preliminares;

ANEXO II – Gabaritos Definitivos.

Nova Alvorada, 03 de setembro de 2025.

Edilson Antonio Romanini

Prefeito Municipal

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA ALVORADA

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2025

ANEXO I – JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO/ALTERAÇÃO DOS GABARITOS PRELIMINARES

JUSTIFICATIVA PARA MANUTENÇÃO OU ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES

De acordo com o Edital de Abertura nº 01/2025, que rege este Concurso Público, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na *Internet*. Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma *resposta,* emenda ou rasura, ainda que legível.

NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS, MERENDEIRA, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINAS, SERVIÇAL

QUESTÃO: 2 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão será mantida, pois seguindo a abordagem de Ingedore Villaça Koch, em "A coerência textual" (2002), a substituição de uma palavra deve preservar o sentido no contexto – é preciso considerar a relação semântica no texto. A progressão temática – a troca não pode quebrar a lógica das ideias. Na frase: “Os pets podem ser fortes aliados contra os efeitos do declínio das funções cerebrais”, o termo “declínio” significa “diminuição, enfraquecimento ou perda gradual”, ou seja, uma queda do desempenho cerebral.

QUESTÃO: 4 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão será mantida, pois Koch e Elias (2010) defendem que o sentido de uma palavra “não está isolado no dicionário”, mas se constrói “no contexto e na interação com o conhecimento de mundo do leitor”. Pelo conhecimento linguístico, sabemos que “penado” pode ter mais de um significado. Pelo conhecimento de mundo, reconhecemos que, no conjunto “quatro patas / penado / com barbatanas”, o autor está classificando tipos de animais segundo características físicas: “penado” significa que o animal possui penas.

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'C'. A alternativa será mantida, pois segundo Cegalla, na “Novíssima Gramática da Língua Portuguesa” (2011), a “norma-padrão” prescreve o uso de maiúsculas: no início de frases, em nomes próprios, em títulos de obras e em nomes de datas comemorativas. Pela norma culta, meses do ano (janeiro, fevereiro, março…) devem ser escritos com letra minúscula, salvo se vierem no início de frase ou fizerem parte de um nome próprio, como Setembro Amarelo.

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS, MERENDEIRA, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINAS, SERVIÇAL

QUESTÃO: 31 - **MANTIDA alternativa 'B'.** A questão aborda conhecimentos acerca do sistema decimal de numeração. É um sistema de numeração posicional que utiliza 10 algarismos (0 a 9) e a base 10 para representar quantidades. O sistema conta com classes, que são grupos de três ordens, para valorar quantidades.
Observe:
Classe: Unidades simples – suas três ordens: unidade (U), dezena (D) e centena (C)
Milhares – suas três ordens: unidade de milhar (Um), dezena de milhar (Dm) e centena de milhar (Cm)
* abreviações colocadas para melhor entendimento.
Para entender o valor posicional de um número, é necessário analisá-lo da direita para a esquerda (ou "de trás para diante"), começando pela unidade simples (U).
Dm Um C D U
5 9 2 1 7
Desta forma, o algarismo 9, pertence à classe dos milhares, na unidade de milhar, conforme gabarito divulgado. Argumentação inválida, logo recurso indeferido.

QUESTÃO: 37 - **MANTIDA alternativa 'C'.** A questão aborda conhecimentos acerca de raciocínio lógico matemático em sequências numéricas com padrão de formação.
A questão traz uma sequência: 3; 6; 9; 12; ...
O padrão lógico que forma a sequência é a soma de 3 unidades ao termo antecessor, veja só:
Primeiro termo: 3
Segundo termo: 6 (3 + 3)
Terceiro termo: 9 (6 + 3)
Quarto termo: 12 (9 + 3)
Quinto termo: é o quarto termo mais o padrão (+3), logo, 12 + 3 = 15
Conforme gabarito divulgado. Argumentação inválida, logo recurso indeferido.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS, MERENDEIRA, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINAS, SERVIÇAL

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'E'. O argumento de que "ser brasileiro" restringe à condição masculina não se sustenta juridicamente. A expressão "ser brasileiro" é usada no sentido de nacionalidade, e não de gênero. Além disso, é uma linguagem comum em textos legais e não implica exclusão de mulheres. Sendo assim, questão mantida (alternativa E).

MATÉRIA: CONHECIMENTOS GERAIS

CARGO(S): AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS, MERENDEIRA, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINAS, SERVIÇAL

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'B'. Conforme pode ser consultado nas referências consolidadas, descritas abaixo, o gentílio de Nova Alvorada, ou seja, de quem nasce no município, é Nova-alvoradense.
https://www.cidade-brasil.com.br/municipio-nova-alvorada.html
https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/rs/nova-alvorada.html

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'D'. Conforme o site da Prefeitura Municipal (https://www.novaalvorada.rs.gov.br/institucional), o Município de Nova Alvorada limita-se ao norte com os Municípios de Camargo e Vila Maria; ao sul com o Município de Itapuca; ao leste com os Municípios de União da Serra e Montauri; e ao oeste com os Municípios de Itapuca e Soledade. Sendo assim, somente a alternativa D está correta.

NÍVEL MÉDIO

MATÉRIA: INFORMÁTICA BÁSICA

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO , AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 07, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 08, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 09, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 10, AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS, ALMOXARIFE, ATENDENTE DE CRECHE II, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, MONITOR ESCOLAR, VISITADOR

QUESTÃO: 11 - MANTIDA alternativa 'E'. A alternativa correta da questão é E) Barra invertida, conforme as regras do sistema operacional Microsoft Windows 10, que proíbe expressamente o uso da barra invertida (\) em nomes de arquivos e pastas, por ser um caractere reservado para indicar caminhos de diretórios no sistema de arquivos. Esse ponto é amplamente documentado nos manuais e diretrizes da Microsoft, sendo considerado conhecimento básico de Informática.
Não há ambiguidade entre “sublinhado” e “underline”: o termo sublinhado (*underline*) é amplamente utilizado em português para se referir ao caractere de subtraço (_), que é válido em nomes de arquivos e pastas do Windows. A questão não apresenta ambiguidade no termo, pois não há uma vinculação direta entre "sublinhado" e formatação de texto no contexto abordado.
O caractere _ não é proibido pelo sistema Windows e pode ser usado sem restrições. Logo, a alternativa B é incorreta.
O “espaço” pode ser usado, embora não recomendável em alguns contextos específicos (como no uso em comandos de terminal, PowerShell ou em programas antigos). O espaço é permitido pelo sistema operacional Windows para nomes de arquivos e pastas.
A questão é clara ao pedir o caractere que “NÃO pode ser utilizado”, e não sobre os que possam causar problemas em casos específicos. Recomendações de uso não configuram uma proibição técnica. Assim, a alternativa C também está incorreta.
O ponto de exclamação (!) é permitido em nomes de arquivos e pastas no Windows 10. Seu uso, embora menos comum, não é impedido tecnicamente pelo sistema operacional. A alternativa D, portanto, está tecnicamente incorreta.
Portanto, a questão não apresenta ambiguidade ou múltiplas respostas corretas. Os argumentos apresentados pelos recursos ou tratam de recomendações de uso (como no caso do espaço) ou partem de interpretações inadequadas (como a distinção entre sublinhado e underline). Assim, a alternativa correta é e permanece E) Barra invertida, pois este é o único caractere expressamente proibido pelo sistema operacional Windows 10 para nomes de arquivos e pastas. Recurso negado.

QUESTÃO: 12 - MANTIDA alternativa 'B'.
A alternativa correta da questão é B) Comparar e Combinar, pois o recurso “Comparar e Combinar” do Microsoft Word 2016 é utilizado explicitamente para comparar diferentes versões de documentos e identificar com clareza as alterações realizadas, atendendo exatamente ao cenário descrito no enunciado. Essa funcionalidade é a mais adequada para consolidar as contribuições feitas por diferentes integrantes da equipe em arquivos separados.
O “Gerenciador de Versões” é uma funcionalidade específica de ambientes colaborativos online, como o Microsoft 365, quando integrado ao OneDrive ou ao SharePoint. Essa funcionalidade permite acessar o histórico de versões de um documento salvo na nuvem, mas não oferece as ferramentas para comparar e combinar alterações vindas de diferentes arquivos, como solicitado no enunciado.

No contexto do Word 2016 tradicional (instalado localmente, conforme descrito na questão), o “Gerenciador de Versões” não está disponível, o que torna essa funcionalidade inadequada para resolver o problema apresentado.
Contexto Local x Online no enunciado: o enunciado fala de “três versões separadas do arquivo”, o que claramente indica que as revisões foram realizadas em arquivos distintos, e não em colaboratividade na nuvem. A funcionalidade “Comparar e Combinar” é a solução indicada para esse cenário.
Não há menção no enunciado de que o arquivo estivesse salvo na nuvem ou que o uso do “Gerenciador de Versões” fosse possível. Assim, presumir um recurso de ambiente online vai além do contexto fornecido na questão.
Quanto à possibilidade de o enunciado ser ambíguo devido à falta de especificação entre uso local ou online, a questão claramente foca no Microsoft Word 2016 tradicional, e o **“**Comparar e Combinar” é a funcionalidade mais adequada às ferramentas disponíveis nesse software.
O “Comparar e Combinar” (alternativa B) é a solução para arquivos distintos, permitindo consolidar e identificar alterações. Já o “Gerenciador de Versões” (alternativa D) é uma ferramenta de histórico e restauração de versões de documentos exclusivamente em ambientes online (OneDrive ou SharePoint).
Apenas a alternativa B atende ao cenário descrito na questão. Portanto, a questão não apresenta ambiguidade ou múltiplas respostas corretas. O recurso “Gerenciador de Versões” é parte do Microsoft 365 em integração com a nuvem e não é aplicável ao Word 2016 em seu uso local, conforme descrito no contexto da questão.

QUESTÃO: 13 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'D' PARA ALTERNATIVA 'A'. A funcionalidade “Organizar Tudo” no Microsoft Word 2016 está localizada na guia “Exibição” (ou “Exibir”, dependendo das traduções e configurações). O gabarito oficial, que indicou a alternativa D) Inserir, está incorreto, pois essa guia é destinada à inserção de elementos como tabelas, imagens e gráficos, não contemplando funções de organização de janelas. A questão não apresenta ambiguidade significativa que justifique sua anulação, pois o enunciado é claro ao descrever a funcionalidade e a sua localização. O único ponto que requer correção é o gabarito, que deve apontar com precisão a guia Exibição como o local correto da funcionalidade “Organizar Tudo”.

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO , AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 07, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 08, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 09, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 10, AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS, ALMOXARIFE, ATENDENTE DE CRECHE II, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, MONITOR ESCOLAR, VISITADOR

QUESTÃO: 5 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão será mantida, pois Bechara define o advérbio como “a expressão modificadora que por si só denota uma circunstância (de lugar, de tempo, modo, intensidade, condição etc.) e desempenha na oração a função de adjunto adverbial”. Essa definição reafirma que um advérbio pode modificar um adjetivo — exatamente como “muito” modifica “amplas” na frase.

QUESTÃO: 9 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão será mantida, pois de acordo com Evanildo Bechara, para substituir corretamente “consequência” é preciso considerar o valor semântico: “consequência” significa “aquilo que resulta de algo anterior, efeito, resultado, repercussão”.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO , AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 07, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 08, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 09, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 10, AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS, ALMOXARIFE, ATENDENTE DE CRECHE II, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, MONITOR ESCOLAR, VISITADOR

QUESTÃO: 20 – MANTIDA alternativa 'A'. O erro de digitação na data da Constituição Federal é apenas material e não compromete a validade da questão ou a capacidade de avaliar o conhecimento do candidato. O conteúdo intrínseco à pergunta, seus artigos ou conceitos, remete inequivocamente à Carta Magna de 1988. Portanto, mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão está correta e deve ser mantida, pois descreve uma situação que configura improbidade administrativa por conflito de interesse, conforme previsto expressamente na legislação. A exigência de dolo específico continua válida, mas a conduta descrita já é, por si só, uma situação típica prevista na lei, e a alternativa E reflete isso com precisão.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

QUESTÃO: 31 - ANULADA. Constatou-se que a formulação da questão apresenta ambiguidade técnica. A alternativa "E" (Joelheira) afirma que o item não se classifica como EPI, no entanto, a existência de joelheiras com Certificado de Aprovação (CA) válido as enquadra como tal, conforme a NR 6. A ausência de especificação sobre a posse do CA na questão compromete sua objetividade.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'D'. Conforme a Portaria MTE nº 09, de 02 de janeiro de 2025, texto vigente e aplicável para este certame, o requisito para tapumes está descrito no item 18.16.18, que estabelece: "É obrigatória a colocação de tapume, com altura mínima de 2 m (dois metros), sempre que se executarem atividades da indústria da construção, de forma a impedir o acesso de pessoas estranhas aos serviços". Dessa forma, a questão e seu gabarito preliminar (alternativa D - 2,0 m) estão em estrita conformidade com a legislação vigente na data de aplicação da prova.

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 07, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 08, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 09, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 10, AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS, ALMOXARIFE, ATENDENTE DE CRECHE II, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, MONITOR ESCOLAR, VISITADOR

QUESTÃO: 39 - **MANTIDA alternativa 'B'.** A questão aborda conhecimentos acerca de conceitos sobre números reais. O inverso de um número é um conceito fundamental da matemática que se refere a um valor que, quando multiplicado pelo número original resulta em 1 (o elemento neutro da multiplicação). Ou seja:
$a \times 1/a=1$
O oposto de um número é um conceito básico de aritmética que se refere ao valor que, quando somado ao número original, resulta em zero (o elemento neutro da adição). Ou seja:
$a + (-a) = 0$

Os dois conceitos estão presentes no estudo dos conjuntos numéricos, previsto como matéria inicial para avalição de matemática e raciocínio lógico no edital de abertura do certame. Argumentação inválida. Recurso indeferido, logo, questão mantida.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS GERAIS

CARGO(S): AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 07, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 08, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 09, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 10, AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS, ALMOXARIFE, ATENDENTE DE CRECHE II, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, MONITOR ESCOLAR, VISITADOR

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'C'. O enunciado cita expressamente “Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)”, o que elimina dúvidas quanto à referência utilizada: trata-se da divisão oficial do Brasil em cinco Grandes Regiões (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul). Essa é a única regionalização institucionalizada e amplamente adotada pelo IBGE para fins de organização estatística e compreensão do território nacional, considerando aspectos físicos, sociais e econômicos. Portanto, o uso do termo “regiões” no contexto do enunciado não gera ambiguidade, já que, em termos oficiais, apenas a divisão em cinco regiões corresponde à classificação mencionada.

NÍVEL SUPERIOR

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): FISIOTERAPEUTA

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'C'. Conforme a literatura RUARO, A. F. Ortopedia e traumatologia: temas fundamentais e a reabilitação. Umuarama: Edição do Autor, 2004, está correta a alternativa, já que prótese de quadril prévia não é contraindicação para a realização de prótese de joelho. Sendo assim, mantém-se o gabarito.

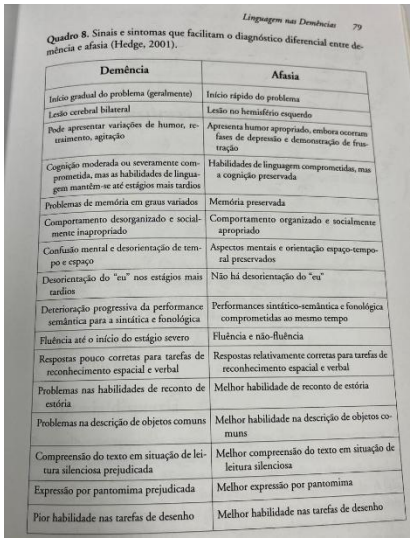
QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'E'. Conforme a literatura BRASIL. Lei nº 8.080/90, de 19 de setembro de 1990, dispõe-se sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 20 set. 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm. Mantém-se o gabarito, já que no texto apresentado não há referência de que “vigilância sanitária proporciona o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva".

CARGO(S): FONOAUDIÓLOGO

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'C'. O enunciado solicita que se aponte a situação que não corresponde a uma indicação para uso de via alternativa em crianças, não especificando como condição isolada (no caso da prematuridade) ou como uso exclusivo da via alternativa. De todas as alternativas, a única que não justifica o uso de sonda é a “C”, pois o uso de espessantes é justamente uma opção para se manter a ingesta de líquidos por via oral. Essas indicações são claramente citadas por Levy e Almeida (2018), no livro Disfagia Infantil. Sendo assim, mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 34 - ANULADA. A complacência estática é classificada por alguns autores (como Munhoz *et al*, 2003 - Audiologia Clínica) de forma distinta na timpanometria. No entanto, como não ficou especificada nenhuma fonte de referência, a anulação a questão deve ser feita. Quanto à frequência do tom puro, ainda que alguns autores citem 220Hz, a maioria dos testes de fato utiliza frequência da sonda de 226Hz. Dessa forma, procede-se com a anulação da questão.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'B'. Autores que são referência na área de afasia, como Mac-Kay et al (2003), explanam sobre as características, diagnóstico e tratamento de quadros neurológicos como afasias e demências. Na pág. 79, citam quadro comparativo de sinais e sintomas que facilitam o diagnóstico diferencial entre as duas patologias, onde um dos pontos é a localização da lesão, especificando o hemisfério (se é uni ou bilateral). A Afasia Progressiva Primária, apesar de compreender o desenvolvimento de quadros demenciais entre os sintomas, enquadra-se na classificação de Afasias.



Linguagem nas Demências 79

Quadro 8. Sinais e sintomas que facilitam o diagnóstico diferencial entre demência e afasia (Hedge, 2001).

Demência	Afasia
Início gradual do problema (geralmente)	Início rápido do problema
Lesão cerebral bilateral	Lesão no hemisfério esquerdo
Pode apresentar variações de humor, retraimento, agitação	Apresenta humor apropriado, embora ocorram fases de depressão e demonstração de frustração
Cognição moderada ou severamente comprometida, mas as habilidades de linguagem mantêm-se até estágios mais tardios	Habilidades de linguagem comprometidas, mas a cognição preservada
Problemas de memória em graus variados	Memória preservada
Comportamento desorganizado e socialmente inapropriado	Comportamento organizado e socialmente apropriado
Confusão mental e desorientação de tempo e espaço	Aspectos mentais e orientação espaço-temporal preservados
Desorientação do "eu" nos estágios mais tardios	Não há desorientação do "eu"
Deterioração progressiva da performance semântica para a sintática e fonológica	Performances sintático-semântica e fonológica comprometidas ao mesmo tempo
Fluência até o início do estágio severo	Fluência e não-fluência
Respostas pouco corretas para tarefas de reconhecimento espacial e verbal	Respostas relativamente corretas para tarefas de reconhecimento espacial e verbal
Problemas nas habilidades de reconto de estória	Melhor habilidade de reconto de estória
Problemas na descrição de objetos comuns	Melhor habilidade na descrição de objetos comuns
Compreensão do texto em situação de leitura silenciosa prejudicada	Melhor compreensão do texto em situação de leitura silenciosa
Expressão por pantomima prejudicada	Melhor expressão por pantomima
Pior habilidade nas tarefas de desenho	Melhor habilidade nas tarefas de desenho

Fonte: MAC-KAY, A. P. et al. **Afasias e demências:** avaliação e tratamento fonoaudiológico. São Paulo: Manole, 2003.

CARGO(S): NUTRICIONISTA

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão trata das definições dos termos usados em Técnica Dietética e solicitava indicar quais partes estavam corretas. Segundo o livro Ornellas, Lieselotte Hoeschel, Tecnica Dietética - Seleção e Preparo de Alimentos, 8ª Edição, 2007, Editora Atheneu, na página 38, geleificar é a modificação da parede celular vegetal, pela embebição da água convertendo-se em mucilagem, tornando a 1ª parte incorreta. Já a 2ª parte com a definição de gelatinizar está incorreta, pois o correto seria de que se trata da embebição das micelas proteicas da gelatina formando géis mais ou menos consistentes, dito na questão como definição do termo Geleificar. E a 3ª parte está correta, porque a definição de geleia é a preparação doce feita com pectina de vegetais e frutas. Considerando então que a 1ª e a 2ª parte estão incorretas e somente a 3ª parte está correta, a alternativa B está mantida.

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'A'. O enunciado solicita o que caracteriza e diferencia o currículo da Educação Infantil das demais etapas da Educação Básica. A alternativa C, ao afirmar que o currículo é "estruturado por projetos e atividades [...] definido previamente pelos docentes", descreve um processo de planejamento que pode ocorrer em qualquer etapa escolar e não evidencia o elemento distintivo previsto nas DCNEI (Resolução CNE/CEB nº 5/2009). Além disso, a expressão "definido previamente pelos docentes" contraria a concepção processual, participativa e flexível das DCNEI, que estabelecem que o currículo deve

ser construído coletivamente, com participação das famílias, respeito às singularidades e tendo interações e brincadeira como eixos norteadores (arts. 8º e 9º). A alternativa A é a única que apresenta, de forma fiel e integral, a definição normativa do currículo da EI (art. 3º das DCNEI), que, por sua própria concepção, já a diferencia das demais etapas por não se organizar em eixos disciplinares nem antecipar conteúdos. Logo, mantém-se o gabarito.
Referência: BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009. Arts. 3º, 8º e 9º.

CARGO(S): PSICÓLOGO

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'C'. A assertiva III contestada está correta conforme o gabarito oficial (V – V – V). A frase: “As psicólogas e psicólogos que atuam no Suas devem ficar atentos à reprodução social do gênero feminino como o único responsável pela função de proteção e cuidados da família. É necessário compreender que essa função social deve ser exercida pelos adultos, independentemente do gênero”. A questão não afirma que a responsabilidade pelo cuidado é exclusiva do gênero feminino; ao contrário, denuncia essa reprodução social como um problema a ser enfrentado. A assertiva está de acordo com a Nota Técnica CFP nº 01/2016, que orienta os profissionais de Psicologia no Suas a atuarem de forma crítica frente às desigualdades de gênero, reconhecendo e combatendo a naturalização do papel da mulher como cuidadora exclusiva. A nota destaca que: "É fundamental que a atuação profissional esteja atenta às desigualdades de gênero, [...] questionando a naturalização da responsabilidade feminina pelos cuidados e pela proteção da família" (CFP, 2016). Portanto, a questão justamente critica essa responsabilização exclusiva do gênero feminino, destacando ainda que "é necessário compreender que essa função social deve ser exercida pelos adultos, independente do gênero". Sendo assim, mantém-se o gabarito oficial.

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): ENFERMEIRO, FISIOTERAPEUTA, FONOAUDIÓLOGO, NUTRICIONISTA, PROFESSOR – SÉRIES INICIAIS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PSICÓLOGO

QUESTÃO: 3 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão será mantida, pois o trecho mencionado no enunciado reforça a gravidade potencial da picada de escorpião, especialmente do *Tityus serrulatus*, e recomenda ação imediata, como procurar atendimento médico. A coerência textual, como discute Ingedore Koch, exige que as informações no texto estejam articuladas logicamente. O alerta sobre os cuidados após uma picada é reforçado pelas características perigosas da espécie mencionada. Portanto, a alternativa E é a única que demonstra uma relação direta de causa e efeito, coesa e coerente, entre a informação sobre o escorpião e a recomendação médica apresentada no texto.

QUESTÃO: 5 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão será mantida, pois o texto afirma que a reprodução "assexuada permite crescimento populacional rápido e independente da presença de machos". Por contraposição, podemos inferir que, se a espécie se reproduzisse "sexuadamente", haveria maior dependência (de encontrar parceiros) e possivelmente um ritmo mais lento de reprodução.
Essa inferência está de acordo com os princípios de coerência textual (Koch) e com a relação de causa e consequência estabelecida no discurso (Orlandi).

QUESTÃO: 6 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão será mantida, pois segundo Cegalla, o predicativo do objeto é o termo que, ligado a um objeto direto ou indireto, atribui-lhe uma qualidade, estado ou condição. Na questão, “assexuada” expressa uma característica da “reprodução” (objeto direto de “tem”).

QUESTÃO: 9 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão será mantida, pois conforme Cunha e Cintra, a palavra "reprodução" demonstra formação por "derivação prefixal e sufixal", ou seja, a alternativa C (prefixal e sufixal).
No caso de “reprodução”, temos:
Prefixo “re-”, que introduz a ideia de repetição ou retorno;
Radical “produz-” (derivado de “produzir”);
Sufixo nominal “-ção”, que transforma o verbo em substantivo.

Ou seja, com presença simultânea de prefixo e sufixo — conforme a definição dos autores.

QUESTÃO: 10 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternative A será mantida, pois a vírgula separa uma oração subordinada adverbial condicional ("Se houver dor intensa") da oração principal ("pode-se utilizar medicações analgésicas"). Na alternativa B, a vírgula está separando itens em uma enumeração ("fazer torniquete, tentar sugar o veneno ou fazer cortes..."). Segundo Evanildo Bechara, a vírgula é usada para separar orações subordinadas adverbiais, especialmente quando vêm antepostas à oração principal, com a finalidade de contribuir para a clareza do texto. (BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2009.) De acordo com Domingos Paschoal Cegalla, a vírgula pode ser empregada para delimitar orações adverbiais que se antecipam à oração principal, ajudando a evitar ambiguidades e melhorar a fluidez da leitura. (CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima gramática da língua portuguesa. 48. ed. São Paulo: Nacional, 2008.)

MATÉRIA: CONHECIMENTOS GERAIS

CARGO(S): ENFERMEIRO, FISIOTERAPEUTA, FONOAUDIÓLOGO, NUTRICIONISTA, PROFESSOR – SÉRIES INICIAIS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PSICÓLOGO

QUESTÃO: 13 - ANULADA. A questão apresenta como gabarito oficial o escritor Rubem Fonseca, porém utiliza em seu enunciado a frase *"O pecado é mais saudável e alegre do que a virtude"*. A referida frase aparece amplamente em sites de citações e compilações literárias atribuída a Rubem Fonseca, mas não há comprovação em obra publicada (romance, conto ou ensaio) que legitime essa autoria. Ao contrário, a citação é tradicionalmente associada ao escritor Nelson Rodrigues, conhecido pelo tom provocativo, pela crítica à moralidade e pelo uso recorrente da oposição entre pecado e virtude em suas crônicas e peças. Embora o enunciado descreva características de Rubem Fonseca (centenário em 2025, obra *Feliz Ano Novo*, estilo seco e urbano), a inserção de uma frase controversa e de autoria incerta gera contradição interna. Diante desse vício de formulação, decide-se pela anulação da questão.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

CARGO(S): PROFESSOR – SÉRIES INICIAIS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'D'. A assertiva IV apresenta que "A Política Nacional de Educação Digital (PNED) visa, entre outros aspectos, a promoção da cultura digital nas escolas, a formação de professores e a inovação nos processos de ensino". Tal descrição é uma síntese dos objetivos previstos na Lei nº 14.533/2023, que institui a PNED. Já no Art. 1º, é explicitado que: "Integram a PNED, além daqueles mencionados no caput deste artigo, os programas, projetos e ações destinados à inovação e à tecnologia na educação que tenham apoio técnico ou financeiro do governo federal".
Ainda, no Art. 6º, apresentam-se os eixos habilitadores, deveres do poder público:
II - desenvolvimento, nas redes e estabelecimentos de ensino, de projetos com o objetivo de promover as competências digitais e métodos de ensino e aprendizagem inovadores, fundamentais para o desenvolvimento acadêmico;
No Art. 3º da referida lei, encontram-se objetivos e estratégias diretamente relacionados ao enunciado, como:
"O eixo Educação Digital Escolar tem como objetivo garantir a inserção da educação digital nos ambientes escolares, em todos os níveis e modalidades (...), englobando:
III - cultura digital , que envolve aprendizagem destinada à participação consciente e democrática por meio das tecnologias digitais;
IX - promoção da formação inicial de professores da educação básica e da educação superior em competências digitais ligadas à cidadania digital e à capacidade de uso de tecnologia, independentemente de sua área de formação;
Portanto, embora a assertiva IV não reproduza literalmente o texto legal, ela mantém o sentido correto, abordando três dos pontos centrais previstos na lei: promoção da cultura digital, formação de professores e inovação no ensino. Assim, não há erro de conteúdo nem indução a interpretação equivocada. O enunciado

não é incompleto, não compromete a compreensão, nem contraria de nenhuma forma o texto legal. Dessa forma, mantém-se o gabarito oficial da questão (alternativa D).

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'B'. O art. 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) dispõe: "A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade". No contexto jurídico e semântico adotado pelo legislador, “facultar” não tem o sentido coloquial de “opcional”, mas sim de “proporcionar” ou “possibilitar”. O próprio dispositivo inicia com o verbo “assegurar”, que implica obrigatoriedade e garantia do direito, não mera eventualidade. Assim, o objetivo do ECA é assegurar oportunidades e facilidades que possibilitem o desenvolvimento integral da criança, abrangendo as dimensões física, mental, moral, espiritual e social. Portanto, o gabarito da questão está em conformidade com a legislação vigente, não havendo ambiguidade. O gabarito B permanece correto.

MATÉRIA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CARGO(S): PROFESSOR – SÉRIES INICIAIS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'B'. Conforme a classificação proposta por Erich Jantsch, os modelos se distinguem de forma conceitual:
Multidisciplinaridade: justaposição de disciplinas em torno de um tema comum, sem integração efetiva dos conceitos. As áreas trabalham em paralelo, mantendo metodologias e referenciais independentes, havendo apenas coordenação administrativa ou temática.
Interdisciplinaridade: integração dos conhecimentos de diferentes disciplinas, estabelecendo conexões e inter-relações conceituais e metodológicas, de modo a promover uma compreensão mais ampla e contextualizada do objeto de estudo.
A alternativa A descreve o modelo multidisciplinar, tal como definido por Jantsch, caracterizado por trabalho conjunto, mas sem articulação conceitual profunda.
A alternativa B corresponde com precisão ao modelo interdisciplinar, que integra saberes e estabelece conexões significativas e contextualizadas — característica central dessa abordagem.
A questão faz referência expressa à classificação de Erich Jantsch, que possui definições consolidadas na literatura acadêmica e não se confundem com interpretações práticas adotadas em contextos escolares. Assim, a possibilidade de “sobreposição” citada no recurso não se aplica para fins de prova, cujo critério é o conceito teórico original. Dessa forma, o gabarito oficial (alternativa B) permanece inalterado.

Prefeitura Municipal de Nova Alvorada/RS
(Concurso Público nº 1/2025)
Anexo II - Gabaritos Definitivos

1 - Enfermeiro									
01 - C	02 - B	03 - E	04 - E	05 - B	06 - D	07 - A	08 - D	09 - C	10 - A
11 - C	12 - D	13 - *	14 - B	15 - A	16 - C	17 - B	18 - B	19 - E	20 - C
21 - D	22 - E	23 - D	24 - A	25 - A	26 - C	27 - E	28 - E	29 - A	30 - D
31 - B	32 - A	33 - C	34 - E	35 - D	36 - A	37 - C	38 - E	39 - A	40 - B
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 33845

2 - Fisioterapeuta									
01 - C	02 - B	03 - E	04 - E	05 - B	06 - D	07 - A	08 - D	09 - C	10 - A
11 - C	12 - D	13 - *	14 - B	15 - A	16 - C	17 - B	18 - B	19 - E	20 - C
21 - D	22 - E	23 - D	24 - A	25 - A	26 - C	27 - E	28 - E	29 - A	30 - D
31 - A	32 - B	33 - A	34 - C	35 - D	36 - C	37 - D	38 - E	39 - E	40 - D
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 38085

3 - Fonoaudiólogo									
01 - C	02 - B	03 - E	04 - E	05 - B	06 - D	07 - A	08 - D	09 - C	10 - A
11 - C	12 - D	13 - *	14 - B	15 - A	16 - C	17 - B	18 - B	19 - E	20 - C
21 - D	22 - E	23 - D	24 - A	25 - A	26 - C	27 - E	28 - E	29 - A	30 - D
31 - C	32 - B	33 - D	34 - *	35 - A	36 - E	37 - B	38 - E	39 - D	40 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 42105

4 - Nutricionista									
01 - C	02 - B	03 - E	04 - E	05 - B	06 - D	07 - A	08 - D	09 - C	10 - A
11 - C	12 - D	13 - *	14 - B	15 - A	16 - C	17 - B	18 - B	19 - E	20 - C
21 - D	22 - E	23 - D	24 - A	25 - A	26 - C	27 - E	28 - E	29 - A	30 - D
31 - C	32 - E	33 - B	34 - B	35 - D	36 - C	37 - A	38 - E	39 - B	40 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 34265

5 - Professor - Séries Iniciais									
01 - C	02 - B	03 - E	04 - E	05 - B	06 - D	07 - A	08 - D	09 - C	10 - A
11 - C	12 - D	13 - *	14 - B	15 - A	16 - D	17 - D	18 - E	19 - C	20 - B
21 - A	22 - C	23 - B	24 - A	25 - D	26 - C	27 - D	28 - E	29 - B	30 - B
31 - E	32 - D	33 - D	34 - A	35 - B	36 - C	37 - D	38 - A	39 - D	40 - B
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 27159.75

6 - Professor de Educação Infantil									
01 - C	02 - B	03 - E	04 - E	05 - B	06 - D	07 - A	08 - D	09 - C	10 - A
11 - C	12 - D	13 - *	14 - B	15 - A	16 - D	17 - D	18 - E	19 - C	20 - B
21 - A	22 - C	23 - B	24 - A	25 - D	26 - C	27 - D	28 - E	29 - B	30 - B
31 - E	32 - D	33 - D	34 - A	35 - B	36 - D	37 - C	38 - A	39 - E	40 - B
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 27843.75

7 - Psicólogo									
01 - C	02 - B	03 - E	04 - E	05 - B	06 - D	07 - A	08 - D	09 - C	10 - A
11 - C	12 - D	13 - *	14 - B	15 - A	16 - C	17 - B	18 - B	19 - E	20 - C
21 - D	22 - E	23 - D	24 - A	25 - A	26 - C	27 - E	28 - E	29 - A	30 - D
31 - B	32 - A	33 - B	34 - B	35 - A	36 - E	37 - E	38 - D	39 - E	40 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 36565

Prefeitura Municipal de Nova Alvorada/RS
(Concurso Público nº 1/2025)
Anexo II - Gabaritos Definitivos

8 - Técnico em Enfermagem									
01 - C	02 - E	03 - A	04 - D	05 - A	06 - E	07 - D	08 - C	09 - B	10 - B
11 - E	12 - B	13 - A	14 - D	15 - C	16 - C	17 - E	18 - B	19 - A	20 - A
21 - D	22 - B	23 - B	24 - E	25 - C	26 - D	27 - B	28 - A	29 - C	30 - E
31 - C	32 - E	33 - C	34 - D	35 - B	36 - A	37 - D	38 - E	39 - A	40 - C
Assinatura Eletrônica: 37417.5									

9 - Técnico em Segurança do Trabalho									
01 - C	02 - E	03 - A	04 - D	05 - A	06 - E	07 - D	08 - C	09 - B	10 - B
11 - E	12 - B	13 - A	14 - D	15 - C	16 - C	17 - E	18 - B	19 - A	20 - A
21 - D	22 - B	23 - B	24 - E	25 - C	26 - D	27 - B	28 - A	29 - C	30 - E
31 - *	32 - D	33 - A	34 - C	35 - D	36 - C	37 - B	38 - B	39 - E	40 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 40957.5	

10 - Agente Comunitário de Saúde - Microárea 07									
01 - C	02 - E	03 - A	04 - D	05 - A	06 - E	07 - D	08 - C	09 - B	10 - B
11 - E	12 - B	13 - A	14 - D	15 - C	16 - C	17 - E	18 - B	19 - A	20 - A
21 - D	22 - B	23 - B	24 - E	25 - C	26 - C	27 - E	28 - C	29 - A	30 - B
31 - D	32 - B	33 - A	34 - C	35 - E	36 - C	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
Assinatura Eletrônica: 22357.5									

11 - Agente Comunitário de Saúde - Microárea 08									
01 - C	02 - E	03 - A	04 - D	05 - A	06 - E	07 - D	08 - C	09 - B	10 - B
11 - E	12 - B	13 - A	14 - D	15 - C	16 - C	17 - E	18 - B	19 - A	20 - A
21 - D	22 - B	23 - B	24 - E	25 - C	26 - C	27 - E	28 - C	29 - A	30 - B
31 - D	32 - B	33 - A	34 - C	35 - E	36 - C	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
Assinatura Eletrônica: 22357.5									

12 - Agente Comunitário de Saúde - Microárea 09									
01 - C	02 - E	03 - A	04 - D	05 - A	06 - E	07 - D	08 - C	09 - B	10 - B
11 - E	12 - B	13 - A	14 - D	15 - C	16 - C	17 - E	18 - B	19 - A	20 - A
21 - D	22 - B	23 - B	24 - E	25 - C	26 - C	27 - E	28 - C	29 - A	30 - B
31 - D	32 - B	33 - A	34 - C	35 - E	36 - C	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
Assinatura Eletrônica: 22357.5									

13 - Agente Comunitário de Saúde - Microárea 10									
01 - C	02 - E	03 - A	04 - D	05 - A	06 - E	07 - D	08 - C	09 - B	10 - B
11 - E	12 - B	13 - A	14 - D	15 - C	16 - C	17 - E	18 - B	19 - A	20 - A
21 - D	22 - B	23 - B	24 - E	25 - C	26 - C	27 - E	28 - C	29 - A	30 - B
31 - D	32 - B	33 - A	34 - C	35 - E	36 - C	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
Assinatura Eletrônica: 22357.5									

14 - Agente de Combate a Endemias									
01 - C	02 - E	03 - A	04 - D	05 - A	06 - E	07 - D	08 - C	09 - B	10 - B
11 - E	12 - B	13 - A	14 - D	15 - C	16 - C	17 - E	18 - B	19 - A	20 - A
21 - D	22 - B	23 - B	24 - E	25 - C	26 - C	27 - E	28 - C	29 - A	30 - B
31 - D	32 - B	33 - A	34 - C	35 - E	36 - C	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
Assinatura Eletrônica: 22357.5									

Prefeitura Municipal de Nova Alvorada/RS
(Concurso Público nº 1/2025)
Anexo II - Gabaritos Definitivos

15 - Almoxarife									
01 - C	02 - E	03 - A	04 - D	05 - A	06 - E	07 - D	08 - C	09 - B	10 - B
11 - E	12 - B	13 - A	14 - D	15 - C	16 - C	17 - E	18 - B	19 - A	20 - A
21 - D	22 - B	23 - B	24 - E	25 - C	26 - C	27 - E	28 - C	29 - A	30 - B
31 - D	32 - B	33 - A	34 - C	35 - E	36 - C	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
Assinatura Eletrônica: 22357.5									
16 - Atendente de Creche II									
01 - C	02 - E	03 - A	04 - D	05 - A	06 - E	07 - D	08 - C	09 - B	10 - B
11 - E	12 - B	13 - A	14 - D	15 - C	16 - C	17 - E	18 - B	19 - A	20 - A
21 - D	22 - B	23 - B	24 - E	25 - C	26 - C	27 - E	28 - C	29 - A	30 - B
31 - D	32 - B	33 - A	34 - C	35 - E	36 - C	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
Assinatura Eletrônica: 22357.5									
17 - Auxiliar Administrativo									
01 - C	02 - E	03 - A	04 - D	05 - A	06 - E	07 - D	08 - C	09 - B	10 - B
11 - E	12 - B	13 - A	14 - D	15 - C	16 - C	17 - E	18 - B	19 - A	20 - A
21 - D	22 - B	23 - B	24 - E	25 - C	26 - C	27 - E	28 - C	29 - A	30 - B
31 - D	32 - B	33 - A	34 - C	35 - E	36 - C	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
Assinatura Eletrônica: 22357.5									
18 - Monitor Escolar									
01 - C	02 - E	03 - A	04 - D	05 - A	06 - E	07 - D	08 - C	09 - B	10 - B
11 - E	12 - B	13 - A	14 - D	15 - C	16 - C	17 - E	18 - B	19 - A	20 - A
21 - D	22 - B	23 - B	24 - E	25 - C	26 - C	27 - E	28 - C	29 - A	30 - B
31 - D	32 - B	33 - A	34 - C	35 - E	36 - C	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
Assinatura Eletrônica: 22357.5									
19 - Visitador									
01 - C	02 - E	03 - A	04 - D	05 - A	06 - E	07 - D	08 - C	09 - B	10 - B
11 - E	12 - B	13 - A	14 - D	15 - C	16 - C	17 - E	18 - B	19 - A	20 - A
21 - D	22 - B	23 - B	24 - E	25 - C	26 - C	27 - E	28 - C	29 - A	30 - B
31 - D	32 - B	33 - A	34 - C	35 - E	36 - C	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
Assinatura Eletrônica: 22357.5									
20 - Auxiliar de Serviços Gerais									
01 - A	02 - E	03 - A	04 - E	05 - B	06 - E	07 - D	08 - B	09 - C	10 - C
11 - D	12 - D	13 - B	14 - A	15 - C	16 - E	17 - D	18 - C	19 - B	20 - D
21 - E	22 - B	23 - A	24 - E	25 - A	26 - B	27 - D	28 - C	29 - C	30 - A
31 - B	32 - A	33 - D	34 - C	35 - E	36 - A	37 - C	38 - B	39 - B	40 - A
Assinatura Eletrônica: 18570									
21 - Merendeira									
01 - A	02 - E	03 - A	04 - E	05 - B	06 - E	07 - D	08 - B	09 - C	10 - C
11 - D	12 - D	13 - B	14 - A	15 - C	16 - E	17 - D	18 - C	19 - B	20 - D
21 - E	22 - B	23 - A	24 - E	25 - A	26 - B	27 - D	28 - C	29 - C	30 - A
31 - B	32 - A	33 - D	34 - C	35 - E	36 - A	37 - C	38 - B	39 - B	40 - A
Assinatura Eletrônica: 18570									

Prefeitura Municipal de Nova Alvorada/RS
(Concurso Público nº 1/2025)
Anexo II - Gabaritos Definitivos

22 - Motorista									
01 - A	02 - E	03 - A	04 - E	05 - B	06 - E	07 - D	08 - B	09 - C	10 - C
11 - D	12 - D	13 - B	14 - A	15 - C	16 - E	17 - D	18 - C	19 - B	20 - D
21 - E	22 - B	23 - A	24 - E	25 - A	26 - B	27 - D	28 - C	29 - C	30 - A
31 - B	32 - A	33 - D	34 - C	35 - E	36 - A	37 - C	38 - B	39 - B	40 - A
Assinatura Eletrônica: 18570									
23 - Operador de Máquinas									
01 - A	02 - E	03 - A	04 - E	05 - B	06 - E	07 - D	08 - B	09 - C	10 - C
11 - D	12 - D	13 - B	14 - A	15 - C	16 - E	17 - D	18 - C	19 - B	20 - D
21 - E	22 - B	23 - A	24 - E	25 - A	26 - B	27 - D	28 - C	29 - C	30 - A
31 - B	32 - A	33 - D	34 - C	35 - E	36 - A	37 - C	38 - B	39 - B	40 - A
Assinatura Eletrônica: 18570									
24 - Serviçal									
01 - A	02 - E	03 - A	04 - E	05 - B	06 - E	07 - D	08 - B	09 - C	10 - C
11 - D	12 - D	13 - B	14 - A	15 - C	16 - E	17 - D	18 - C	19 - B	20 - D
21 - E	22 - B	23 - A	24 - E	25 - A	26 - B	27 - D	28 - C	29 - C	30 - A
31 - B	32 - A	33 - D	34 - C	35 - E	36 - A	37 - C	38 - B	39 - B	40 - A
Assinatura Eletrônica: 18570									

Assinatura Eletrônica Total: 634668.5.