503

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS

EDITAL N.º 001/2024

PROFESSOR II: PEDAGOGIA

Duração: 2h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	
1 a 6	7 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.

07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

4 hábitos matinais para melhorar a qualidade de vida, segundo Harvard

Certas atividades pela manhã podem ajudar a tornar o dia mais produtivo e menos estressante

O hábito de iniciar todas as manhãs com uma rotina matinal bem estruturada pode aumentar o bem-estar e a produtividade ao longo do dia, além de otimizar a saúde física, mental e emocional. Porém, no mundo moderno, as manhãs das pessoas são muitas vezes marcadas por elevados níveis de estresse e cansaço constante, o que muitas vezes dificulta a realização de determinadas tarefas.

Com base nisso, um grupo de pesquisadores da Escola de Desenvolvimento Profissional e Executivo da Universidade de Harvard determinou que os primeiros minutos do dia são essenciais para o bom funcionamento do corpo e da mente humanos; e que, por isso, estabelecer hábitos saudáveis desde cedo melhora o humor, aumenta a concentração e mantém a energia ao longo do dia. Abaixo estão quatro atividades que podem ser implementadas em sua rotina matinal para combater os sinais de envelhecimento:

Acorde cedo

O objetivo deste hábito é criar uma "margem positiva" na qual se possa acordar algumas horas antes de começar a trabalhar, aproveitando esse tempo extra para realizar atividades que permitam ao cérebro processar informações de forma eficaz e começar o dia com tranquilidade.

Se hidrate ao acordar

Sentir muita sede ao acordar se deve principalmente ao fato de que, após várias horas de sono, o corpo fica desidratado e acumula toxinas. Por esse motivo, é importante beber água assim que se levantar para ativar o metabolismo.

Faça exercícios físicos

Para melhorar a circulação e a flexibilidade do corpo, o ideal é que a rotina comece com alguns alongamentos ou exercícios leves para regular a frequência cardíaca. Além disso, segundo o psicólogo Travis Bradberry, fazer atividade física pela manhã proporciona mais energia para enfrentar o resto do dia.

Tenha um café da manhã nutritivo

O último hábito que é aconselhável implementar na rotina matinal para melhorar o bem-estar e a esperança de vida é que a primeira refeição do dia inclua alimentos ricos em proteínas, fibras e gorduras saudáveis. Isso ocorre porque esses alimentos ajudam a prevenir doenças cardíacas e a melhorar o desempenho intelectual.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/bem-estar/noticia/2024/12/27/4-habitos-matinais-para-melhorar-a-qualidade-de-vida-segundo-harvard.ghtml. Acesso em 27/12/2024

1. O objetivo principal do texto é:

A) divulgar uma pesquisa desenvolvida por um notável cientista da Universidade de Harvard
B) informar as pessoas sobre como combater o envelhecimento e melhorar a qualidade de vida
C) esclarecer a população mais idosa quanto à importância de acordar cedo e se hidratar ao acordar
D) alertar os leitores com relação a hábitos que devem ser evitados, para que todos tenham mais qualidade de vida

2. O texto é predominantemente expositivo, mas há conselhos ou orientações dirigidas aos leitores, no modo imperativo: "Acorde cedo", "Se hidrate ao acordar", "Faça exercícios físicos" e "Tenha um café da manhã nutritivo". Esses conselhos são essencialmente organizados segundo um determinado modo de organização do discurso, que é o:

A) injuntivo
B) narrativo
C) descritivo
D) argumentativo

3. O texto anterior pertence ao domínio jornalístico, tendo sido veiculado por um órgão da imprensa. Seu objetivo é detalhar um tema, de modo claro e objetivo, sem necessariamente ser algo recente. Esses traços permitem a classificação do texto como um exemplar de:

A) notícia
B) anúncio
C) editorial
D) reportagem

4. Em "[...] os primeiros minutos do dia são essenciais para o bom funcionamento do corpo e da mente humanos; e que, **por isso**, estabelecer hábitos saudáveis desde cedo melhora o humor, aumenta a concentração e mantém a energia ao longo do dia" (2º parágrafo), a expressão destacada veicula sentido:

A) aditivo
B) causal
C) conclusivo
D) conformativo

5. Em "Além disso, **segundo o psicólogo Travis Bradberry**, fazer atividade física pela manhã proporciona mais energia para enfrentar o resto do dia", o trecho destacado tem sentido:

A) contrastivo
B) concessivo
C) enumerativo
D) conformativo

6. Em "[...] no mundo moderno, as manhãs das pessoas são muitas vezes marcadas por elevados níveis de estresse e cansaço constante, o que muitas vezes **dificulta** a **realização** de determinadas tarefas" (1º parágrafo), as palavras em destaque são classificadas, respectivamente, como:

A) verbo e verbo
B) adjetivo e verbo
C) verbo e substantivo
D) adjetivo e substantivo

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

7. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, à medida que os estudantes conseguem estabelecer relações substantivas e não arbitrárias entre os conteúdos escolares e os conhecimentos previamente construídos por eles, num processo de articulação de novos significados, o que se realiza é:

A) o projeto didático
B) o ensino colaborativo
C) a sala de aula invertida
D) a aprendizagem significativa

8. Conforme determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9.394/96), o respeito à liberdade e apreço à tolerância, bem como a garantia do direito de acesso a informações públicas sobre a gestão da educação são:

A) princípios sob os quais o ensino deve ser ministrado
B) atribuições específicas dos gestores escolares
C) objetivos do ensino básico e superior
D) deveres dos responsáveis

9. Considerando o que determina o Estatuto da Criança e do Adolescente, quanto ao cuidado e à educação da criança:

A) os responsáveis não possuem direitos, apenas responsabilidades
B) a mãe tem o direito de educar, seguindo a tradição familiar, e o pai o dever de sustentar
C) a mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados
D) o pai tem a responsabilidade exclusiva de educar e a mãe possui o direito compartilhado de cuidar e proteger

10. Na Base Nacional Comum Curricular, as habilidades expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares. Por isso, elas são descritas de acordo com a seguinte estrutura: verbo(s), complemento do(s) verbo(s) e modificadores do(s) verbo(s). Ao analisar uma habilidade, como por exemplo, *Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado*, reconhecemos o objeto de conhecimento mobilizado na habilidade por meio do:

A) verbo
B) complemento do verbo
C) modificadores do verbo
D) verbo e seu modificador temporal

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Dois professores estavam conversando a respeito dos princípios elencados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9.394/96). Um deles falou que o ensino será ministrado com base no princípio da liberdade:

A) de ideias e de concepções pedagógicas
B) de crença nas ideologias dominantes na atualidade
C) de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber
D) de gerir democraticamente o ensino privado, na forma da Lei e da legislação dos respectivos entes federados

12. O erro, do ponto de vista de Luckesi, não deve ser considerado como fonte de castigo, mas como fonte de:

A) virtude, pois serve de ponto de partida para o avanço, na medida em que é identificado e compreendido
B) correção, pois serve para apontar os não aptos a prosseguir os estudos por insuficiência intelectual
C) dados, pois serve de embasamento para a seleção dos melhores estudantes
D) informação, pois serve de indicativo para proceder a aprovação e/ou a reprovação

13. Como determinam os preceitos legais, incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar sistema educacional inclusivo:

A) na educação básica, no ensino superior e na educação de jovens e adultos
B) na educação básica, preferencialmente, e na educação profissional
C) na educação infantil e no ensino médio, exclusivamente
D) em todos os níveis e modalidades

14. Analisando o modo de alfabetizar que se tornou hegemônico, é possível identificar o abismo que separa a prática escolar da prática social da leitura e da escrita, pois:

A) a língua oral ocupa centralidade no planejamento escolar, enquanto as atividades de leitura e escrita ficam relegadas a segundo plano, aparecendo esporadicamente
B) a língua escrita, criada para representar e comunicar significados, aparece, em geral, na escola, fragmentada em pedacinhos não significativos
C) a leitura aparece como atividade orientada por propósitos, enquanto a escrita é produzida de forma livre e despretensiosa
D) a língua escrita segue as mesmas regras da linguagem oral, na escola; exatamente ao contrário do que acontece no cotidiano

15. De acordo com as orientações emanadas das normativas legais, quando a transição da educação infantil para o ensino fundamental se dá entre instituições diferentes, essa articulação deve ser especialmente cuidadosa, garantida por meio de:

A) histórico escolar de cada aluno, contendo as notas ou conceitos por bimestre emitidos pelos professores da educação infantil
B) visitas sistemáticas da equipe de professores da escola de ensino fundamental na unidade escolar que oferece educação infantil, a fim de que sejam realizados planejamentos coletivos
C) período de adaptação e experimentação, no qual a criança permanece matriculada na instituição que oferta educação infantil, mas começa a frequentar o ensino fundamental, até que se sinta confortável e, então, a família solicita a transferência
D) instrumentos de registro, como portfólios, relatórios, que permitam aos docentes do ensino fundamental de uma outra escola conhecer os processos de desenvolvimento e aprendizagem vivenciados pela criança na educação infantil da escola anterior

16. De acordo com o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a:

A) proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais
B) fornecer declaração de óbito na qual constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato
C) manter registro das atividades desenvolvidas através de prontuários individuais pelo prazo de quatro anos
D) realizar três sessões de terapia com o bebê e com a sua mãe durante o puerpério

17. Pedagogo é o profissional que atua em várias instâncias da prática educativa, direta ou indiretamente ligadas à organização e aos processos de transmissão e assimilação de saberes e modos de ação, tendo em vista objetivos de formação humana previamente definidos em sua contextualização histórica. Na educação formal, esse profissional pode ocupar:

A) somente a função de docente, como professor do ensino público e privado, de todos os níveis de ensino
B) exclusivamente a função de docente, como professor do ensino público e privado, dos anos inciais do ensino fundamental
C) apenas a função de especialista da ação educativa escolar, como supervisores pedagógicos, gestores, administradores escolares, planejadores, entre outros
D) a função de especialista da ação educativa escolar, como supervisores pedagógicos, gestores, administradores escolares, planejadores, coordenadores, orientadores educacionais, além da função de professor do ensino público e privado

18. Ao analisar as tendências pedagógicas no Brasil, Libâneo faz uma crítica à ênfase da pedagogia tradicional no desenvolvimento das capacidades mentais no treino do raciocínio e ao foco da pedagogia renovada nos processos mentais de aprender (descoberta, pesquisa, experimentação etc), porque:

A) não dão importância à formação moral do estudante
B) aumentam a discriminação racial, embora reduzam a discriminação social
C) deixam marginalizados os estudantes que não dispõem dos pré-requisitos culturais de aquisição do saber
D) oferecem oportunidades de acesso aos conhecimentos sistematizados apenas para as crianças das camadas populares

19. As competências gerais docentes, bem como as competências específicas e as habilidades correspondentes a elas compõem a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica. As competências específicas se referem a três dimensões fundamentais, as quais, de modo interdependente e sem hierarquia, integram-se e se complementam na ação docente. São elas:

A) conhecimento profissional, prática profissional e engajamento profissional
B) carreira profissional, planejamento funcional e conhecimento profissional
C) ética profissional, piso salarial e planejamento funcional
D) prática profissional, teto salarial e ética profissional

20. O Município de São José dos Quatro Marcos elaborou um Plano Municipal de Educação que abrange todos os níveis do ensino. Uma das diretrizes delineadas para o Plano Municipal de Educação é aumentar:

A) o nível de escolaridade dos professores
B) as matrículas de alunos acima de 14 anos
C) o número de alunos cursando o ensino superior
D) o salário dos professores admitidos por concurso público

RASCUNHO

RASCUNHO