403
404

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE ESTAGIÁRIO
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 002/2025

ESTAGIÁRIO EM PSICOLOGIA

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **30 (trinta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	
1 a 10	11 a 20	21 a 30

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.

07 Só será permitido ao candidato levar os cadernos de provas, a partir de **2 (duas) horas** após o início das provas.

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

Selecon
Instituto Nacional de Seleções e Concursos

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Brasil perdeu 111,7 milhões de hectares de áreas naturais em 40 anos

Uma área maior que a Bolívia é o tamanho do território brasileiro que teve a vegetação nativa convertida em função da atividade humana entre os anos de 1985 e 2024. Foram 111,7 milhões de hectares, ou o equivalente a 13% de todo o país, segundo a Coleção 10 de mapas anuais de cobertura e uso da terra do MapBioma, divulgada nesta quarta-feira (13).

O estudo revela ainda que esses 40 anos reúnem os períodos mais intensos de perda das áreas naturais, desde a colonização do Brasil. Segundo o pesquisador Tasso Azevedo, coordenador-geral do MapBiomas, 60% de toda a área foi gradualmente ocupada pela agropecuária, a mineração, as cidades, infraestrutura e outras atividades antes do período estudado. Os 40% restantes dessa conversão ocorreram em apenas quatro décadas, de 1985 a 2024, afirma.

Nesse período, o Brasil perdeu, em média, 2,9 milhões de hectares de áreas naturais por ano. A formação florestal foi a mais suprimida, com redução de 62,8 milhões de hectares, o equivalente ao território da Ucrânia.

As áreas úmidas, que envolvem floresta alagável, campo alagado, área pantanosa, apicum, mangue e corpos de água e reservatórios, também diminuíram ao longo desses 40 anos, com redução de 22% em todo o país.

A maior parte do cenário modificado recebeu o uso de pastagem, com 62,7 milhões de hectares, e agricultura, com outros 44 milhões. Os estados que tiveram o território mais ocupados pela agricultura foram o Paraná, com 34%; São Paulo, com 33%; e o Rio Grande do Sul, que tem 30% da área ocupada pela atividade.

De acordo com os pesquisadores, a pecuária, no acumulado de todo o período, tem maior atuação na supressão de áreas naturais por causa do crescimento da agropecuária em áreas já abertas anteriormente pela pastagem. De forma geral, a expansão da pecuária parou no início dos anos 2000 e começou a se estabilizar. Atualmente, ela tem pequena tendência de queda da conversão, diz Tasso Azevedo.

Fonte: https://www.jb.com.br/brasil/meio-ambiente/2025/08/1056529-brasil-perdeu-1117-milhoes-de-hectares-de-areas-naturais-em-40-anos.html. Excerto. Acesso em 13/08/2025

1. Ao comparar a formação florestal suprimida com a área territorial de outro país, o texto tem como objetivo principal:

A) ressaltar a importância geopolítica do Brasil
B) indicar que o território brasileiro é proporcional ao da Ucrânia
C) facilitar a percepção da escala da perda utilizando uma referência concreta
D) demonstrar que a Ucrânia enfrenta problemas ambientais semelhantes aos do Brasil

2. "O estudo revela ainda que esses 40 anos reúnem os períodos mais intensos de perda das áreas naturais, desde a colonização" (2º parágrafo). Esse trecho permite a inferência de que:

A) as perdas anteriores à colonização foram irrelevantes
B) houve períodos anteriores com taxas de conversão menores
C) as atividades humanas só começaram a afetar a vegetação a partir de 1985
D) há atualmente um ritmo de perdas muito similar ao de épocas pretéritas

3. Em "Os 40% restantes **dessa conversão** ocorreram em apenas quatro décadas, de 1985 a 2024" (2º parágrafo), o termo em destaque retoma a:

A) totalidade da área brasileira
B) conversão específica na área da agricultura
C) fração de área convertida apenas em áreas úmidas
D) conversão total de vegetação nativa em áreas afetadas pela ação do ser humano ao longo da história do Brasil

4. A apresentação conjunta de dados percentuais, valores absolutos e comparações com territórios de países indica que o texto busca:

A) fornecer múltiplas perspectivas para dimensionar o impacto ambiental
B) criar uma argumentação baseada exclusivamente em dados estatísticos
C) dificultar a compreensão e as interpretações diretas por parte de leitores menos proficientes
D) demonstrar que os números isolados são insuficientes e que só comparações internacionais têm a devida relevância argumentativa

5. No texto, a função da linguagem predominante é a:

A) poética, pois prioriza a estética e a construção artística da mensagem
B) referencial ou informativa, pois transmite dados objetivos sobre um fato real
C) metalinguística, pois o foco está em explicar a própria linguagem utilizada no texto
D) conativa ou apelativa, pois o objetivo é convencer o leitor a agir em defesa do meio ambiente

6. "O estudo revela ainda **que** esses 40 anos reúnem os períodos mais intensos de perda das áreas naturais, desde a colonização do Brasil" (2º parágrafo). O termo destacado introduz uma oração subordinada:

A) adjetiva restritiva
B) adjetiva explicativa
C) adverbial concessiva
D) substantiva objetiva direta

7. "A formação florestal **foi** a mais suprimida, com redução de 62,8 milhões de hectares, o equivalente ao território da Ucrânia" (3º parágrafo). A forma verbal em destaque, no seu contexto de uso, está flexionada no:

A) pretérito perfeito do verbo IR
B) pretérito imperfeito do verbo IR
C) pretérito perfeito do verbo SER
D) pretérito imperfeito do verbo SER

8. "As áreas **úmidas**, que envolvem floresta alagável, campo alagado, área pantanosa, apicum, mangue e corpos de água e reservatórios, também diminuíram ao longo desses 40 anos, com **redução** de 22% em todo o país" (4º parágrafo). As palavras em destaque são, respectivamente, classificadas como:

A) adjetivo e verbo
B) substantivo e verbo
C) adjetivo e substantivo
D) substantivo e substantivo

9. "**De acordo com** os pesquisadores, a pecuária, no acumulado de todo o período, tem maior atuação na supressão de áreas naturais por causa do crescimento da agropecuária em áreas já abertas anteriormente pela pastagem" (6º parágrafo). O termo em destaque poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por:

A) Segundo
B) Uma vez que
C) Por outro lado
D) Consequentemente

10. "De forma geral, a expansão **da pecuária** parou no início dos anos 2000 e começou a se estabilizar. Atualmente, ela tem pequena tendência de queda da conversão, diz Tasso Azevedo" (6º parágrafo). Se o termo em destaque fosse substituído por "da pecuária e da agricultura", a reescrita do trecho, à luz da norma-padrão, seria:

A) De forma geral, a expansão da pecuária e da agricultura parou no início dos anos 2000 e começou a se estabilizar. Atualmente, ela tem pequena tendência de queda da conversão, diz Tasso Azevedo.
B) De forma geral, a expansão da pecuária e da agricultura parou no início dos anos 2000 e começou a se estabilizar. Atualmente, elas tem pequena tendência de queda da conversão, diz Tasso Azevedo.
C) De forma geral, a expansão da pecuária e da agricultura pararam no início dos anos 2000 e começaram a se estabilizarem. Atualmente, elas tem pequena tendência de queda da conversão, diz Tasso Azevedo.
D) De forma geral, a expansão da pecuária e da agricultura pararam no início dos anos 2000 e começaram a se estabilizarem. Atualmente, elas têm pequena tendência de queda da conversão, diz Tasso Azevedo.

MATEMÁTICA

11. Uma empresa fabrica três tipos de caixas: pequena, média e grande. Cada tipo é feito com uma quantidade diferente de papelão.

- A caixa pequena consome 2 m² de papelão;
- A caixa média consome 3 m² de papelão;
- A caixa grande consome 5 m² de papelão.

Em certo dia, foram produzidas 100 caixas no total e foram consumidos 320 m² de papelão. Sabe-se ainda que o número de caixas médias foi o dobro do número de caixas grandes. O número de caixas pequenas produzidas nesse dia é igual a:

A) 24
B) 28
C) 48
D) 72

12. Quando Aline entra em uma lanchonete, a probabilidade dela pedir um sanduíche é de 0,28; a probabilidade dela pedir um refrigerante é de 0,11 e a probabilidade dela pedir ambos é 0,04. Assim, a probabilidade de Aline entrar em uma lanchonete e não pedir nem sanduíche e nem refrigerante é igual a:

A) 0,65
B) 0,45
C) 0,35
D) 0,25

13. Para o sistema abaixo ser impossível, o valor de k deve ser igual a:

$$\begin{cases} 2x + ky = 3 \\ 4x + 6y = 5 \end{cases}$$

A) qualquer valor
B) 6
C) 4
D) 3

14. Em se tratando de números primos, podemos concluir que:

A) todo número primo é ímpar
B) o número 1 é considerado um número primo
C) o produto de dois números primos é sempre um número ímpar
D) a única forma de um número primo ser par é se ele for o número 2

15. Para produzir 2400 litros de suco, 4 máquinas trabalham 6 horas por dia durante 5 dias. A quantidade de dias que serão necessários para produzir 3600 litros de suco com 3 máquinas trabalhando 8 horas por dia é igual a:

A) 7,5
B) 8,0
C) 8,5
D) 9,0

16. O valor de uma variável $\mathbf{y}$ é diretamente proporcional a $\mathbf{x}$ e inversamente proporcional a $\mathbf{z}$. Se $\mathbf{y}=20$ quando $\mathbf{x}=5$ e $\mathbf{z}=2$, o valor de $\mathbf{y}$ quando $\mathbf{x}=8$ e $\mathbf{z}=4$ é igual a:

A) 8
B) 12
C) 16
D) 20

17. O valor da expressão $\sqrt[3]{16} \cdot \sqrt[3]{4}$, é igual a:

A) $\sqrt[3]{20}$
B) $\sqrt{64}$
C) 4
D) 8

18. Dada a função $f(x)=x^2-4x+3$, o par ordenado que representa o vértice da parábola é igual a:

A) $(2,-7)$
B) $(2,-1)$
C) $(-2,-7)$
D) $(-2,-1)$

19. Em uma universidade, a média final de uma disciplina é calculada com base em duas provas: a primeira prova (P1) tem peso 4 e a segunda (P2) tem peso 6. Se um aluno obteve nota 7,5 em P1, a nota que ele precisa tirar em P2, para que sua média final seja 8,1, é igual a:

A) 8,5
B) 8,0
C) 7,5
D) 7,0

20. Em um triângulo retângulo **ABC**, a hipotenusa **AC** mede 10 cm e um dos catetos **AB** mede 8 cm. Uma mediana é traçada do vértice **B** até o ponto médio **M** da hipotenusa **AC**. Determine o comprimento de **BM**:

A) 2 cm
B) 3 cm
C) 5 cm
D) 6 cm

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O desenvolvimento humano pode ser compreendido como um processo dinâmico que ocorre ao longo da vida e que:

A) se encerra ao final da adolescência, quando o indivíduo alcança a maturidade biológica
B) apresenta progressão predominantemente de forma linear, com variações diante de crises e retrocessos
C) envolve mudanças contínuas e descontínuas, influenciadas por fatores biológicos e socioculturais
D) combina avanços graduais com transformações qualitativas em diferentes etapas

22. A teoria psicossocial de Erikson propõe estágios psicossociais do desenvolvimento humano que:

A) organizam a evolução em níveis de julgamento moral baseados em regras, deveres e princípios de justiça
B) explicam o desenvolvimento a partir de estruturas cognitivas que se reorganizam em estágios sucessivos de maturação
C) são independentes, de modo que fracassos em um estágio não afetam o próximo
D) descrevem tarefas específicas em cada fase, cuja resolução influencia etapas posteriores

23. No campo da psicologia social, o conceito de representação social refere-se a:

A) ideias compartilhadas coletivamente que orientam práticas e condutas sociais
B) percepções individuais sobre si mesmo, construídas a partir da experiência pessoal
C) descrições elaboradas sobre fenômenos sociais, influenciadas por valores e cultura
D) processos coletivos de interpretação da realidade, restritos ao nível consciente do indivíduo

24. No campo da psicologia institucional, a instituição é compreendida como parte ativa da vida social, indo além de uma simples organização formal. Nesse contexto, considera-se que seu papel fundamental é:

A) funcionar como sistema regulador da convivência coletiva, voltado sobretudo para a manutenção da ordem
B) influenciar fortemente os comportamentos individuais, podendo reduzir o espaço de resistência
C) organizar a vida coletiva, estabelecendo normas, valores e práticas que moldam subjetividades
D) focar em aspectos administrativos, com menor ênfase na dimensão subjetiva

25. O conceito de influência social, segundo a psicologia social, pode ser compreendido como:

A) a conformidade com expectativas sociais associadas a papéis desempenhados em diferentes contextos
B) a capacidade de modificar crenças ou comportamentos de indivíduos a partir de interações sociais
C) processos de formação de estereótipos que moldam percepções sobre grupos sociais
D) processos de socialização que levam à internalização de valores culturais ao longo da vida

26. A atenção seletiva pode ser definida como o processo psicológico que:

A) tende a ocorrer de modo mais automático em situações de rotina, sofrendo menor influência de fatores novos
B) possibilita a recepção de múltiplos estímulos ao mesmo tempo, em menor profundidade de processamento
C) prioriza certos estímulos em detrimento de outros, permitindo foco na tarefa
D) elimina memórias de longo prazo para facilitar o aprendizado

27. Um estudante em conflito entre o desejo de faltar às aulas para se divertir e a obrigação de comparecer à escola pode ser compreendido, segundo Freud, pela interação entre as três instâncias da personalidade, que:

A) representam diferentes forças psíquicas, cuja atuação nem sempre se articula de maneira harmônica
B) apresentam funções distintas, sendo algumas mais evidentes nas fases iniciais do desenvolvimento
C) exprimem conteúdos conscientes e inconscientes, podendo gerar tensões internas diante das demandas externas
D) articulam desejos, normas e exigências da realidade em um processo de tensão dinâmica que orienta o comportamento

28. De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo (Resolução CFP n.º 010/2005), a publicidade dos serviços em psicologia deve respeitar determinados princípios éticos. Nesse contexto, o psicólogo:

A) pode divulgar seus serviços destacando garantias de eficácia, desde que fundamente suas afirmações em teorias reconhecidas pela comunidade científica
B) pode divulgar sua formação e áreas de atuação, desde que respeite os limites éticos, evitando garantir eficácia ou recorrer a recursos que possam confundir o público
C) está autorizado a veicular comparações entre abordagens psicológicas, desde que mantenha caráter informativo e preserve a autonomia do cliente na escolha
D) pode utilizar depoimentos de clientes como recurso de marketing, desde que haja autorização expressa dos mesmos, em conformidade com o princípio da transparência

29. Segundo Carl Rogers, uma personalidade saudável se expressa principalmente por meio da:

A) tendência à reflexão contínua sobre si mesmo, favorecendo crescimento e ajustamento pessoal
B) valorização de padrões externos de comportamento como critério de autoestima e realização pessoal
C) abertura à experiência, à aceitação dos sentimentos e à disposição para enfrentar desafios de forma flexível
D) capacidade de integrar vivências de modo coerente, mantendo harmonia entre como a pessoa se percebe e como deseja ser

30. Na perspectiva da ciência psicológica, a memória de trabalho pode ser definida como um:

A) sistema de capacidade limitada que mantém e manipula informações de forma temporária, possibilitando o desempenho de tarefas cognitivas complexas
B) processo ativo de organização e atualização de informações, ainda que sujeito a esquecimentos rápidos quando não há ensaio ou atenção
C) mecanismo adaptativo que, por meio do esquecimento seletivo, reduz a sobrecarga cognitiva e otimiza a consolidação das informações relevantes
D) registro automático, que armazena informações sensoriais antes que sejam transferidas para o armazenamento permanente

RASCUNHO