304

Prefeitura Municipal de
Marcelândia

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MARCELÂNDIA - MT

EDITAL N.º 01/2025

CUIDADOR DE CRIANÇAS

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO	
1 a 12	13 a 18	19 a 24	25 a 40

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.

07 Não será permitido ao candidato retirar-se do local de aplicação das provas, a qualquer tempo, portando o caderno de questões.

08 Será fornecida pelo INSTITUTO SELECON uma folha específica para rascunho, na qual o candidato poderá anotar manualmente as alternativas marcadas no respectivo cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

Selecon
Instituto Nacional de Seleções e Concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

SES distribui 500 mil doses e incentiva campanha de multivacinação de crianças e adolescentes de até 15 anos

A Secretaria de Estado de Saúde (SES) distribuiu 500 mil doses de vacina para que os 142 municípios do Estado realizem ações da Campanha Nacional de Multivacinação, entre os dias 6 e 31 de outubro. A iniciativa do Ministério da Saúde, em parceria com Estados e prefeituras, é voltada para o público de até 15 anos de idade.

O Dia D de mobilização está marcado para 18 de outubro (sábado), quando os postos de saúde ficarão abertos em todo o país para atender a população.

"É muito importante que todos, em especial crianças e adolescentes, mantenham a caderneta atualizada. Todas as doses previstas no Calendário Nacional de Vacinação estarão à disposição da população de Mato Grosso. O Dia D, que vai ocorrer em um sábado, será mais uma oportunidade para que os pais e responsáveis possam proteger as nossas crianças", destacou o secretário de Estado de Saúde, Gilberto Figueiredo.

Segundo a superintendente de Vigilância em Saúde da SES, Alessandra Moraes, os não vacinados contra o HPV (papilomavírus humano), febre amarela e sarampo estão entre as prioridades da campanha.

"Precisamos reforçar a prevenção contra o sarampo em todo o Estado, principalmente pela proximidade com a Bolívia, onde houve um surto de casos. Por isso, essa vacina será oferecida também aos adultos até 59 anos. É muito importante que nós atinjamos alta cobertura vacinal para prevenir a reintrodução da doença no Brasil", esclareceu Alessandra.

Até 1º de outubro de 2025, o Brasil confirmou 31 casos importados, quando a infecção ocorre fora do país. Em Mato Grosso, foram registrados três casos no município de Primavera do Leste.

Durante a campanha, estarão disponíveis vacinas contra BCG, rotavírus, pneumocócica-10 valente, meningocócica C, meningocócica ACWY, pentavalente, poliomielite, febre amarela, tríplice viral, varicela, hepatite A, hepatite B, dupla adulto, HPV e dTpa.

De acordo com o coordenador estadual de Imunização, Marx Camarão, a SES tem mantido um diálogo constante com os municípios para garantir que a vacinação seja ampliada de forma eficaz durante toda a campanha.

"Trabalhamos juntos para otimizar a distribuição de doses e mobilizar as equipes de saúde, assegurando que todos os cidadãos tenham acesso a essa importante medida de proteção. O objetivo é alcançar o maior número de pessoas possível, priorizando as áreas com maior vulnerabilidade e garantindo a continuidade das ações de imunização", afirmou o coordenador.

Com cobertura vacinal de 98,9%, a dose contra BCG é a única no Estado que está acima da ideal, de 90%. As vacinas contra rotavírus e HPV têm a mesma meta, mas estão, respectivamente, com cobertura de 84,13% e de 85,54% em meninas e de 72,23% em meninos.

As outras vacinas têm cobertura ideal de 95%, mas, conforme atualização do painel nesta terça-feira (7.10), estão abaixo do desejado: pneumocócica-10: 87%; meningo C: 83,8%; poliomielite: 81,1%; febre amarela: 72,4%; pentavalente: 81,7%; tríplice viral: 89,9%; varicela: 67,8%; e hepatite A: 77,9%.

Fonte: https://jornaldematogrosso.com.br/noticia/136410/ses-distribui-500-mil-doses-e-incentiva-campanha-de-multivacinacao-de-criancas-e-adolescentes-de-ate.html. Acesso em 09/10/2025

1. O texto tem como propósito principal:

A) relatar os casos recentes de sarampo e o surto ocorrido na Bolívia
B) anunciar a criação de novas vacinas voltadas para o público infantojuvenil
C) apresentar críticas à baixa cobertura vacinal no estado do Mato Grosso
D) divulgar e incentivar a adesão à Campanha Nacional de Multivacinação

2. A justificativa dada pela superintendente de Vigilância Sanitária em Saúde da SES para reforçar a vacinação contra o sarampo está diretamente relacionada à:

A) necessidade de incluir novas vacinas no calendário infantil
B) alta cobertura vacinal entre adolescentes e jovens
C) existência de um surto da doença na Bolívia
D) interrupção das campanhas anteriores

3. O posicionamento do secretário de Estado de Saúde, no terceiro parágrafo do texto, revela que ele:

A) considera o Dia D uma iniciativa desnecessária, mas protocolar
B) sugere priorizar apenas as vacinas de maior risco epidemiológico
C) enfatiza a importância de campanhas apenas para o público infantil
D) demonstra preocupação com o engajamento das famílias na imunização

4. O sétimo parágrafo do texto lista as vacinas disponíveis durante a campanha. Essa lista tem a função de:

A) destacar as vacinas que terão prioridade no Dia D
B) comprovar a complexidade logística envolvida na campanha
C) ilustrar a abrangência do atendimento oferecido à população
D) apresentar apenas as vacinas com cobertura vacinal insuficiente

5. No trecho “Precisamos reforçar a prevenção contra o sarampo em todo o Estado, principalmente pela proximidade com a Bolívia, onde houve um surto de casos. Por isso, **essa vacina** será oferecida também aos adultos até 59 anos” (5º parágrafo), o termo em destaque refere-se a:

A) HPV
B) sarampo
C) hepatite A
D) febre amarela

6. "**É muito importante** que todos, em especial crianças e adolescentes, mantenham a caderneta atualizada" (3º parágrafo). A expressão em destaque cumpre a função de:

A) atenuar a obrigação expressa pela frase
B) expressar dúvida sobre a eficácia das vacinas
C) apresentar um fato comprovado cientificamente
D) introduzir uma recomendação com valor de apelo

7. "A iniciativa do Ministério da Saúde, em parceria com Estados e prefeituras, é **voltada** para o público de até 15 anos de idade" (1º parágrafo). A palavra em destaque faz referência direta ao termo:

A) iniciativa
B) Saúde
C) parceria
D) idade

8. "O Dia D, **que** vai ocorrer em um sábado, será mais uma oportunidade para que os pais e responsáveis possam proteger as nossas crianças" (3º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque é classificada como:

A) pronome relativo
B) conjunção integrante
C) conjunção coordenativa
D) conjunção subordinativa

9. "**Segundo** a superintendente de Vigilância em Saúde da SES, Alessandra Moraes, os não vacinados contra o HPV (papilomavírus humano), febre amarela e sarampo estão entre as prioridades da campanha" (4º parágrafo). O conectivo em destaque poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por:

A) a menos que
B) conforme
C) inclusive
D) já que

10. "Até 1º de outubro de 2025, o Brasil **confirmou** 31 casos importados, quando a infecção ocorre fora do país" (6º parágrafo). Se a forma verbal em destaque estivesse flexionada no pretérito imperfeito do modo indicativo, teríamos:

A) confirmaria
B) confirmava
C) confirmara
D) confirmasse

11. "Até 1º de outubro de 2025, **o Brasil** confirmou 31 casos importados" (6º parágrafo). O trecho em destaque pode ser classificado sintaticamente como:

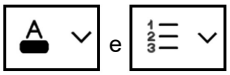
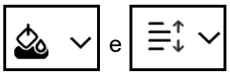
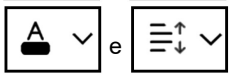
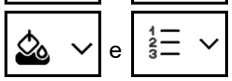
A) sujeito
B) aposto
C) vocativo
D) predicado

12. Na palavra VACINA**S**, o elemento em destaque tem a mesma função e o mesmo significado do que está indicado em:

A) lápi**s**
B) vír**us**
C) tropa**s**
D) ônibu**s**

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

13. No que se refere aos conceitos básicos do *Word* no pacote *MS Office* da plataforma *Microsoft 365 BR*, acessado na *web*, um funcionário que exerce as funções de técnico nível médio da Prefeitura de Marcelândia acionou dois ícones: o primeiro para alterar a cor da fonte e o segundo para aplicar um novo espaçamento entre as linhas de um parágrafo. Esses ícone foram, respectivamente:

A)  e
B)  e
C)  e
D)  e

14. A planilha da figura foi criada no *Excel* do pacote *MS Office 2013 BR*, em um microcomputador Intel, com sistema operacional *Windows 10 BR (x64)*. Nela foram inseridas as fórmulas =PROCV(A6;A4:E8;3;0) em D10 e =PROCH(B7;A4:E8;2;1) em E10.

	A	B	C	D	E
1		Prefeitura Municipal de Marcelândia			
2					
3	#	DESCRIÇÃO	Qtde	Preço Unit.	Preço Total
4	1	NOTEBOOK i7	25	R$4.500,00	R$112.500,00
5	2	SSD 480 GB	30	R$500,00	R$15.000,00
6	3	PENDRIVE 16 GB	3	R$2.400,00	R$7.200,00
7	4	SCANNER	2	R$2.100,00	R$4.200,00
8	5	MULTIFUNCIONAL	7	R$1.780,00	R$12.460,00
9					
10		PROCV/PROCH =		?	?

Nesse contexto, o número mostrado em D10 e a descrição exibida em D9 são, respectivamente:

A) 3 e SSD 480 GB
B) 25 e NOTEBOOK i7
C) 7 e MULTIFUNCIONAL
D) 30 e PENDRIVE 16 GB

15. Tanto no *Windows 10 BR* como no *Windows 11 BR*, após a utilização de um pendrive para armazenar ou mesmo consultar dados e informações, deve-se acionar um ícone que tem por significado "Remover Hardware e Ejetar Mídia com Segurança", existente em uma das Barras do sistema operacional. No que diz respeito à integridade das informações armazenadas, a realização desse procedimento é imprescindível, para evitar qualquer dano ao pendrive. O nome pelo qual é conhecida essa Barra e o ícone acionado estão indicados, respectivamente, na seguinte opção de resposta:

A) de Notificações e 
B) de Notificações e 
C) de *Status* e 
D) de *Status* e 

16. No que diz respeito às redes de computadores, os roteadores atuais empregam na conexão *wi-fi* um protocolo de configuração dinâmica de *host* em redes, diretamente associado a um servidor TCP/IP. Sem que o usuário perceba, ao se conectar em uma rede, esse serviço fornece automaticamente endereço IP, máscara de sub-rede, *gateway* padrão, endereço IP de um ou mais servidores DNS/WINS e sufixos de pesquisa do DNS, para que o dispositivo do usuário possa utilizar a rede e obter acesso aos recursos disponibilizados nela e acesso à internet, se houver. Esse serviço é conhecido pela sigla:

A) IPCONFIG
B) TRACERT
C) SNMP
D) DHCP

17. No que se relaciona ao uso dos recursos de três dos principais browsers utilizados na navegação em sites da *internet*, como o *Google Chrome*, o *Microsoft Edge* e o *Firefox Mozilla*, em suas últimas versões, instalados e configurados em microcomputadores e *notebooks*, a execução de um atalho de teclado tem por função inserir e/ou remover a Barra de Favoritos. Esse atalho de teclado corresponde a pressionar, simultaneamente e em sequência, as teclas Ctrl, Shift e:

A) T
B) V
C) B
D) F

18. No que tange às ferramentas *Google,* uma é uma plataforma de videoconferência que permite realizar chamadas com áudio e vídeo para várias pessoas ao mesmo tempo, possibilitando realizar reuniões, aulas e eventos online, independentemente da localização geográfica dos participantes. Entre as características desse recurso, pode-se compartilhar a tela, apresentações e documentos em tempo real, transformando-o em uma ferramenta útil para trabalhar remotamente, colaborar com colegas e realizar apresentações online. Além disso, é fácil de usar e pode ser acessada diretamente no navegador da *web*, sem a necessidade de instalar qualquer *software* adicional. Essa ferramenta é conhecida como:

A) *Google Meet*
B) *Google Team*
C) *Google Gemini*
D) *Google Workspace*

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

19. Um aluno obteve notas $N_1 = 7{,}0$ e $N_2 = 8{,}0$ em duas provas com pesos $P_1 = 2$ e $P_2 = 3$, respectivamente. Ele fez uma terceira avaliação com nota $N_3 = 9{,}0$ e peso P_3. Se a Média Ponderada final foi de $8{,}0$, o valor de P_3 é igual a:

A) 1
B) 1,5
C) 2
D) 2,5

20. Dados um triângulo equilátero e um hexágono regular, sabendo que ambos possuem o mesmo perímetro e que a área do hexágono regular é igual a $6\ m^2$. Nessas condições, a área do triângulo equilátero é igual a:

A) $2\ m^2$
B) $3\ m^2$
C) $4\ m^2$
D) $6\ m^2$

21. De um grupo de 10 mulheres e 8 homens, deseja-se formar uma equipe de 6 pessoas. O número de maneiras de formar a equipe, onde o número de mulheres é o dobro do número de homens é igual a:

A) 5.880
B) 6.780
C) 7.680
D) 8.550

22. Em uma pesquisa de mercado, 1200 pessoas foram entrevistadas sobre o consumo dos produtos A, B e C. Sabe-se que 150 consomem apenas A, 200 consomem apenas B, 250 consomem apenas C. Além disso, 100 consomem A e B, 80 consomem B e C, e 70 consomem A e C. Se 30 pessoas consomem os três produtos, então o número de pessoas que consomem exatamente dois produtos é igual a:

A) 80
B) 160
C) 220
D) 280

23. Considere dois conjuntos A e B com $|A| = 15$, $|B| = 20$ e $|A \cup B| = 28$. Nessas condições a cardinalidade do conjunto $\mathcal{P}(A \cap B)$, ou seja, o número de subconjuntos da interseção é igual a:

A) 7
B) 20
C) 80
D) 128

24. Um celular custa R$ 2.500,00 e é vendido com um desconto de 20%. No momento da compra, é aplicado um imposto de 10% sobre o preço final com desconto. O preço final pago na compra foi de:

A) R$ 2.100,00
B) R$ 2.200,00
C) R$ 2.300,00
D) R$ 2.400,00

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) n.º 9.394/1996 determina que a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem como objetivo fomentar o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos em suas dimensões física, psicológica, intelectual e social, complementando assim o papel da família e da comunidade. Nesse contexto, o cuidador infantil tem um papel essencial no cuidado, proteção e garantia do bem-estar das crianças. Sua função está diretamente ligada a:

A) garantir a aprendizagem formal, responsabilizando-se pela implementação dos conteúdos educacionais
B) auxiliar o docente apenas em funções administrativas, sem participação nas atividades de cuidado com a criança
C) promover, junto à equipe escolar, ações de cuidado, higiene, alimentação e apoio ao desenvolvimento integral da criança, proporcionando um ambiente seguro e acolhedor
D) assumir as funções do professor sempre que necessário, conduzindo as atividades pedagógicas de maneira independente

26. O profissional da Educação Infantil desempenha um papel fundamental no processo de ensino-aprendizagem, pois é responsável por intermediar as experiências e descobertas da criança. Sua prática deve ser direcionada para:

A) proporcionar situações que favoreçam a autonomia, a expressão e o desenvolvimento integral da criança
B) estabelecer uma rotina rígida, priorizando apenas o cumprimento das atividades planejadas
C) restringir as interações entre as crianças a fim de assegurar um maior controle do comportamento em sala de aula
D) centralizar o processo educativo em atividades repetitivas de cópia e memorização

27. A Educação Infantil deve proporcionar às crianças vivências que promovam uma aprendizagem significativa, integrando o cuidar, o educar e o brincar como práticas inseparáveis. Os conteúdos abordados nesta etapa devem:

A) limitar-se ao desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita e cálculo, preparando a criança para o ensino fundamental
B) priorizar o desenvolvimento da autonomia, das expressões artísticas e corporais, da socialização e da linguagem, respeitando as características e o ritmo de cada criança
C) concentrar-se na memorização de letras e números, visando resultados quantitativos
D) substituir o brincar e a interação por atividades organizadas de caráter cognitivo

28. O planejamento pedagógico na Educação Infantil orienta as práticas educativas e garante a intencionalidade das ações do professor. Considerando a função do planejamento nessa etapa, seu principal objetivo é:

A) estabelecer metas rígidas de desempenho para orientar o trabalho docente
B) planejar atividades diárias sem levar em conta os interesses e as necessidades das crianças
C) assegurar que as experiências oferecidas promovam o desenvolvimento integral, respeitando o ritmo e as particularidades de cada criança
D) substituir a espontaneidade infantil por práticas estruturadas e uniformes para todo o grupo

29. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/1990) estabelece que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos que garantam o pleno desenvolvimento da infância e da juventude. Esses direitos referem-se:

A) somente à educação e à saúde, pois constituem a base para o exercício da cidadania
B) à cultura e à recreação, garantidas conforme a disponibilidade orçamentária municipal
C) à moradia e à segurança pública, asseguradas mediante políticas sociais gerais
D) à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária

30. As práticas pedagógicas na Educação Infantil devem estar fundamentadas em metodologias que valorizem as experências, a interação e a brincadeira, reconhecendo a criança como sujeito ativo no processo de aprendizagem. Nesse sentido, é papel do professor:

A) direcionar rigidamente todas as atividades, assegurando que a criança reproduza o conteúdo proposto sem interferência
B) planejar experiências que favoreçam a autonomia, a expressão e a construção do conhecimento a partir da interação com o meio e com os outros
C) priorizar a memorização de conceitos e o uso de fichas prontas para garanir o domínio das habilidades cognitivas básicas
D) estabelecer rotinas fixas e inflexíveis, evitando que o brincar interfira no processo de ensino formal

31. Na Educação Infantil, os conteúdos são organizados de forma integrada, tendo como eixos estruturantes a interação e a brincadeira, que possibilitam à criança desenvolver-se de maneira integral. A atividade que está em conformidade com esses eixos é:

A) propor que envolvam apenas a repetição de letras e números para fixação de conteúdos
B) realizar jogos e brincadeiras que estimulem a socialização, a curiosidade e a criatividade da criança
C) focar exclusivamente em exercícios individuais para avaliar o desempenho cognitivo da criança
D) substituir o momento do brincar por atividades escritas para garantir o cumprimento da rotina escolar

32. A literatura infantil é um instrumento pedagógico que contribui para o desenvolvimento da linguagem e da imaginação, estimulando o gosto pela leitura. Sua principal função consiste em:

A) contribuir para o desenvolvimento emocional, cognitivo e social das crianças, além de estimular a criatividade, a capacidade de expressão, a concentração e a sensibilidade
B) servir apenas como passatempo, sem relação com o desenvolvimento cognitivo
C) substituir o ensino formal da leitura e da escrita por atividades recreativas
D) garantir a memorização de textos e trechos literários, priorizando a repetição

33. O brincar é considerado um elemento fundamental na prática pedagógica da Educação Infantil. Além de ser uma atividade fundamental no processo de educação da criança, ela ajuda a desenvolver vários aspectos da aprendizagem. Compreende-se que o ato de brincar:

A) é uma atividade espontânea que deve ocorrer apenas fora do ambiente escolar
B) serve apenas como forma de descanso entre uma atividade pedagógica e outra
C) deve ser substituído por atividades estruturadas, com foco na alfabetização precoce
D) favorece o desenvolvimento cognitivo, social, afetivo e motor da criança, promovendo aprendizagens significativas

34. O período de adaptação é um momento fundamental na Educação Infantil, pois envolve o acolhimento da criança em um novo ambiente social e afetivo. Dessa forma, a conduta que deve ser adotada pelo educador consiste em:

A) estimular a independência imediata da criança, evitando que mantenha contato com a família nos primeiros dias
B) ignorar as reações emocionais da criança, para que se acostume mais rapidamente ao ambiente escolar
C) organizar rotinas rígidas para que a criança compreenda que a escola é um espaço de disciplina e regras
D) estabelecer um vínculo afetivo, respeitando o tempo de cada criança e favorecendo uma transição gradual e segura

35. A colaboração entre família e escola é fundamental para assegurar o crescimento completo da criança, particularmente na Educação Infantil. Levando em conta essa conexão, o educador da Educação Infantil deve agir de modo a:

A) promover o diálogo constante com os responsáveis, valorizando a corresponsabilidade na formação da criança
B) restringir o contato com os familiares, evitando interferências nas decisões pedagógicas
C) substituir o papel da família no cuidado e na orientação moral das crianças
D) considerar a família apenas em situações de conflito ou quando houver problemas de comportamento

36. Na Educação Infantil, a atenção à saúde, higiene e alimentação faz parte do processo de ensino-aprendizagem, uma vez que é nesse período que se constroem hábitos fundamentais e se promove o desenvolvimento integral da criança. É dever do educador:

A) Transferir a responsabilidade pelos cuidados de higiene exclusivamente às famílias
B) trabalhar de forma que o cuidado físico seja parte integrante do processo de ensino, entendendo que hábitos como higiene e alimentação constituem oportunidades de aprendizado
C) considerar os momentos de cuidado como desvinculados das aprendizagens escolares
D) priorizar as atividades pedagógicas formais, reduzindo o tempo destinado aos cuidados corporais

37. Conforme o artigo 31, inciso I, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9.394/1996), a avaliação na Educação Infantil deve levar em consideração as características específicas dessa fase. O processo de desenvolvimento infantil deve ocorrer:

A) por meio de provas escritas e notas, com o objetivo de promover a criança para a etapa seguinte
B) a partir de exames semestrais que permitam classificar as crianças conforme o desempenho
C) mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção
D) por critérios quantitativos que considerem apenas o rendimento cognitivo da criança

38. A proposta pedagógica da Educação Infantil deve traduzir as concepções de criança, de ensino e de aprendizagem adotadas pela Instituição de Ensino. Sua elaboração precisa:

A) priorizar conteúdos acadêmicos, visando à preparação antecipada para o ensino fundamental
B) valorizar o brincar, as interações e o cuidado, assegurando o desenvolvimento integral da criança
C) reforçar práticas avaliativas quantitativas, para mensurar o rendimento cognitivo das crianças
D) seguir um modelo único de planejamento determinado pelo órgão gestor municipal

39. A Lei Orgânica do Município de Marcelândia-MT define, em seu art. 4º, os símbolos oficiais que expressam a identidade cultural e a história local. São reconhecidos como símbolos do município o(a):

A) brasão, a bandeira e o hino, expressões de sua cultura e de sua história
B) brasão, a bandeira e o hino nacional, representando sua união com o Estado
C) bandeira, o brasão e o lema municipal, expressando o poder público local
D) bandeira, o hino e o escudo estadual, como representação de sua soberania

40. A Lei Complementar n.º 004/2005, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Marcelândia-MT. De acordo com esse documento, constitui dever do servidor público municipal:

A) exercer suas funções de forma independente das normas legais e administrativas, priorizando a autonomia individual
B) ausentar-se do serviço durante o expediente para tratar de interesses particulares, sem prejuízo da remuneração
C) recusar ordens superiores, ainda que legais, sempre que julgar que contrariam seus princípios pessoais
D) guardar sigilo sobre assuntos da repartição e tratar com urbanidade as pessoas que procuram o serviço público

RASCUNHO