501

PREFEITURA MUNICIPAL DE
NOBRES

PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOBRES – MT

EDITAL N.º 04/2025

PROFESSOR

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **30 (trinta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA BÁSICA	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 30

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.

07 Ao candidato, será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta)** minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

Selecon
Instituto Nacional de Seleções e Concursos

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Mulher é apontada como chefe de esquema de adulteração de bebidas com metanol no Estado de SP

Apontada pela polícia como figura central da adulteração de bebidas com metanol em São Paulo, Vanessa Maria da Silva foi presa na semana passada suspeita de comandar uma fábrica clandestina no ABC Paulista. Segundo os investigadores, ela é uma pessoa fria nas declarações e que não demonstrou arrependimento. A defesa dela não foi localizada.

A fábrica clandestina dirigida por ela continuava funcionando em São Bernardo do Campo, na Grande São Paulo, mesmo com o avanço dos casos de contaminação e a intensificação da fiscalização. Seis pessoas morreram e, ao menos duas delas, consumiram bebidas produzidas por essa fábrica, de acordo com a polícia.

"Segundo relato da doutora Isa (Isa Lea Abramavicus, da 1ª Delegacia de Polícia da Divisão de Investigações sobre Infrações contra a Saúde Pública) e da equipe, a Vanessa é uma pessoa muito fria nas palavras. Ela não mostra arrependimento", relatou o delegado-geral de Polícia, Artur Dian.

De acordo com a polícia, ela é o centro de um negócio familiar de fabricação clandestina de bebidas alcoólicas. Participariam do grupo criminoso o ex-marido, que foi liberado após prestar depoimento, o cunhado e o pai da suspeita - ambos continuam presos.

"É uma prática comum dessa família a falsificação e a venda de bebidas para estabelecimentos comerciais". O marido dela já é conhecido pela falsificação de bebidas. Ele respondeu pelo artigo 272 do Código Penal", afirmou o delegado-geral Artur Dian

A mulher foi presa na última sexta-feira, 10, em São Bernardo do Campo, na região do ABC Paulista, em operação que rastreou a origem da bebida destilada que dois homens consumiram no Bar Torres, na Mooca, zona Leste de São Paulo. Eles foram as duas primeiras vítimas da onda de intoxicação no estado.

O Bar Torres afirmou que colabora com as autoridades e "que todas as bebidas são originais, adquiridas apenas de fornecedores oficiais e com nota fiscal, garantindo procedência e segurança".

"A gente consegue estabelecer um vínculo grande que todas as bebidas saíram, em algum momento, desse círculo familiar que envolve a Vanessa. É óbvio que a investigação continua. O primeiro ciclo dessa cadeia criminosa foi fechado com a operação de hoje".

Fonte: https://odia.ig.com.br/brasil/2025/10/7147705-mulher-e-apontada-como-chefe-de-esquema-de-adulteracao-de-bebidas-com-metanol-no-estado-de-sp.html. Acesso em 18/10/2025. Excerto

1. O termo "negócio familiar" (4º parágrafo) assume, no contexto de uso, um valor:

A) legal
B) irônico
C) afetivo
D) elogioso

2. A estrutura do texto, que alterna trechos informativos e citações diretas de uma autoridade, tem como principal efeito:

A) intensificar o tom emocional
B) simplificar a narrativa policial
C) sugerir dúvida sobre as fontes
D) ampliar a credibilidade da reportagem

3. No trecho "**mesmo com** o avanço dos casos de contaminação e a intensificação da fiscalização" (2º parágrafo), o valor semântico da expressão em destaque indica:

A) causa
B) condição
C) concessão
D) consequência

4. "**Participariam** do grupo criminoso o ex-marido, que foi liberado após prestar depoimento, o cunhado e o pai da suspeita - ambos continuam presos" (4º parágrafo). Nesse trecho, o verbo em destaque expressa, no contexto de uso, uma noção de:

A) obrigação futura
B) certeza atestada
C) hipótese investigativa
D) probabilidade confirmada

5. "Segundo os investigadores, ela é uma pessoa fria nas declarações e **que não demonstrou arrependimento**" (1º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como subordinada:

A) adjetiva restritiva
B) adjetiva explicativa
C) substantiva predicativa
D) substantiva objetiva direta

MATEMÁTICA BÁSICA

6. Elias, um estudante de Engenharia, precisa alcançar uma Média Ponderada (MP) de, no mínimo, 7,5 para ser aprovado em uma disciplina. A MP é calculada com base em quatro avaliações com os seguintes pesos: Prova 1 (P_1) com peso 2, Prova 2 (P_2) com peso 3, Trabalho (T) com peso 1, e o Exame Final (PF) com peso 4. Elias obteve as seguintes notas nas avaliações parciais: $P_1 = 6,0$, $P_2 = 8,0$ e $T = 9,0$. A nota mínima que Elias precisa obter no Exame Final (PF) para ser aprovado, ou seja, para atingir exatamente a MP de 7,5, é igual a:

A) 7,0
B) 7,5
C) 8,0
D) 8,5

7. Em um projeto de desenvolvimento de *software*, 20 programadores, trabalhando 6 horas por dia, completaram $\frac{2}{3}$ de um sistema em 25 dias. Para cumprir um prazo apertado, o restante do trabalho deve ser concluído em 15 dias, com uma jornada de 8 horas diárias. O número inteiro mínimo de programadores (com a mesma eficiência) que deve ser alocado para que o sistema seja finalizado no prazo é de:

A) 10
B) 13
C) 14
D) 15

8. O arquiteto Carlos projetou um novo silo de armazenamento de grãos para uma fazenda modelo. O silo tem o formato de um cilindro reto na parte inferior, coberto por um cone no topo. As dimensões do projeto indicam que o raio da base comum (tanto do cilindro quanto do cone) é de 3 metros. A altura do cilindro é de 4 metros e a altura do cone é de 3 metros. Considerando essas medidas, o volume do silo de armazenamento é igual a:

A) $25\pi\ m^3$
B) $39\pi\ m^3$
C) $45\pi\ m^3$
D) $63\pi\ m^3$

9. A gerente Bruna está organizando uma nova vitrine temática para uma loja. Ela tem à sua disposição um acervo composto por 6 calças e 4 blusas. A vitrine tem espaço para expor apenas 3 peças no total. Para manter o equilíbrio visual, Bruna decidiu que a escolha deve ser formada obrigatoriamente por 2 calças e 1 blusa. O número de maneiras distintas que Bruna pode selecionar as peças para compor essa vitrine é igual a:

A) 60
B) 50
C) 40
D) 20

10. O farmacêutico Arthur é responsável pelo controle de estoque de um hospital. Ao conferir um lote urgente de medicamentos, ele contou um total de 60 frascos, divididos apenas entre vacinas do tipo **A** e vacinas do tipo **B**. A contagem física revelou que o número de frascos da vacina do tipo **A** é exatamente o triplo do número de frascos da vacina do tipo **B**. Para dar entrada correta no sistema do hospital, Arthur deve registrar a quantidade exata de frascos da vacina do tipo **A**. O valor correto a ser registrado é:

A) 30
B) 35
C) 40
D) 45

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

11. Conforme disposto na Lei de Diretrizes e Bases (Lei n.º 9.394/1996), cabe à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios a organização, em regime de colaboração, dos respectivos sistemas de ensino. Caberá, conseguinte, aos Estados:

A) coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação básica e de ensino médio
B) garantir o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem
C) exercer ação de natureza redistributiva em relação às escolas que são de sua responsabilidade
D) elaborar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação conforme normas regulamentares

12. De acordo com a exegese da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei n.º 9.394/1996), os conteúdos curriculares da educação básica observarão, entre outras, a seguinte diretriz:

A) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura
B) a compreensão do ambiente natural e social
C) o fortalecimento dos vínculos de família
D) a orientação para o trabalho

13. Caso a autoridade judiciária discorde da solicitação de arquivamento dos autos pelo Ministério Público no procedimento do ECA, deverá:

A) determinar o envio do procedimento para outro promotor
B) promover a remessa dos autos ao Procurador-Geral de Justiça
C) enviar o procedimento ao Tribunal de justiça para decisão definitiva
D) determinar o prosseguimento do procedimento e marcar audiência para apresentação do menor

14. Para a candidatura a membro do Conselho Tutelar, será exigido, dentre outros, o seguinte requisito:

A) bacharelado em direito
B) ensino médio completo
C) idade superior a vinte e um anos
D) residir no mesmo ou no máximo em município vizinho

15. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei n.º 8.069/1990), quando o adolescente infrator for apresentado ao representante do Ministério Público, no mesmo dia e à vista do auto de apreensão, boletim de ocorrência ou relatório policial, este mesmo representante poderá, dentre outros:

A) oferecer denúncia
B) conceder a remissão
C) oferecer transação penal
D) determinar medida socioeducativa

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. Um usuário do editor de planilhas *MS Excel 2013 BR* precisa inserir uma fórmula na célula na qual ele está posicionado, usando teclas de atalho. Para acessar a caixa de diálogo que permite essa ação, as teclas de atalho são:

A) Alt + D
B) Ctrl + K
C) Ctrl + F3
D) Shift + F3

17. Um usuário de um computador com *MS Windows 10* em português precisa utilizar um assistente virtual desse sistema operacional. Esse assistente que possibilita realizar tarefas e pesquisas por meio de uso de comandos de voz é o:

A) *Edge*
B) *Xbox*
C) *Cortana*
D) *HelloMap*

18. Um desenvolvedor de sistemas está construindo um novo tipo de sistema de rede de computadores. No momento, ele está desenvolvendo o módulo que contém o conjunto de regras e de convenções que estabelece a maneira como os dispositivos da rede vão se comunicar entre si, sendo que essas regras constituir-se-ão em especificações sobre a transmissão dos dados recebidos e processados. Esse conjunto de regras, dentro dos conceitos básicos de rede, é denominado:

A) monitor
B) protocolo
C) centralizador
D) escalabilizador

19. Uma empresa deseja trabalhar com um serviço de videoconferências e chamadas *online* que possua critérios de segurança. A ferramenta adequada para atender a essa necessidade da empresa é o:

A) *AppleStore*
B) *MS Ondrive*
C) *Google Docs*
D) *Google Meet*

20. Uma empresa tem sofrido constantes ataques por meio de uso de aplicativos que utilizam protocolo *Telnet*. Para resolver esse problema, instalou-se um *firewall* e ele foi configurado para proteger a porta na qual o protocolo do TCP/IP, relativo ao serviço de *Telnet*, costuma trabalhar. A porta a ser protegida possui o número:

A) 23
B) 37
C) 39
D) 53

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em diferentes momentos da história da educação brasileira, a questão do fracasso na alfabetização tem sido alvo de intensos estudos que resultaram em políticas públicas voltadas à reversão dos altos índices de reprovação no primeiro ano do ensino fundamental. As pesquisas comprovam que o fracasso da escola, na alfabetização, atinge:

A) exclusivamente as crianças da classe média, que podem buscar outros apoios (professores de reforço, psicopedagogos e fonoaudiólogos)
B) estritamente as crianças de alto poder aquisitivo, sendo responsabilidade das escolas particulares a resolução da questão
C) principalmente as crianças pobres, oriundas das famílias de meio popular e, por isso, demandam ações multissetoriais
D) raramente as crianças mais vulneráveis socialmente, sendo fácil resolver a questão com ações pedagógicas

22. A construção do projeto político-pedagógico é uma forma de a escola dar sentido ao seu saber-fazer enquanto instituição educativa, por isso, deve ser feita coletivamente. Nesse processo, ações são construídas, desconstruídas e reconstruídas. Trata-se de um processo no qual a escola:

A) revela seus compromissos, suas intenções e principalmente sua identidade e de seus integrantes
B) elabora um documento burocrático para responder às demandas legais
C) divulga sua incapacidade técnica para lidar com os problemas
D) cristaliza seu modo de ser e de fazer

23. Ao estudar sobre desenvolvimento humano, Henri Wallon chegou a elaborar uma teoria psicogenética, na qual afirma que é:

A) irrevogável que as emoções sejam reconhecidas como a internalização da afetividade
B) incontestável que o desenvolvimento motor percorra um fluxo livre de influências da emotividade
C) imprescindível compreender o movimento e a agitação motora como atitudes desconectadas das emoções
D) inevitável que as influências afetivas que rodeiam a criança desde o berço tenham sobre sua evolução mental uma ação determinante

24. As dimensões do *educar* e do *cuidar*, em sua inseparabilidade, buscam recuperar, para a função social da educação básica, a sua centralidade, que é o estudante. Sendo assim, cuidar e educar significam:

A) determinar que a responsabilidade de cuidar é da família, e o dever de educar é da escola
B) compreender que o direito à educação parte do princípio da formação da pessoa em sua essência humana
C) definir que o papel exclusivo do professor é educar, enquanto os profissionais de apoio têm o dever de cuidar
D) considerar que o cuidado é necessário apenas para as crianças pequenas, e destinar o educar para adolescentes, jovens e adultos

25. Leia abaixo uma das 10 competências gerais apresentadas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Nessa competência, fica em evidência:

A) a cultura digital
B) o pensamento crítico e criativo
C) a responsabilidade e a cidadania
D) a linguagem semiótica e o letramento

26. Quando predomina, na relação professor-aluno, a autoridade do docente, que exige atitude receptiva dos estudantes enquanto transmite o conteúdo na forma de verdade a ser absorvida, a prática pedagógica está baseada na tendência:

A) liberal renovada
B) liberal tradicional
C) progressista libertária
D) progressista tecnicista

27. Em suas formulações pedagógicas, Paulo Freire contestava o uso de determinadas nomenclaturas, pois, segundo ele, estavam impregnadas de significações inaceitáveis, que conotavam as orientações "domesticadoras" da educação brasileira tradicional. Por isso, propôs substituir, por exemplo, *classes* por *círculos* de *cultura*, *aulas* por *debate* ou *diálogo*, e *programa* por:

A) grupo focal
B) discussão em grupo
C) currículo prescritivo
D) situações existenciais

28. Uma das contribuições da psicologia para o campo da educação foi a formulação de diferentes bases conceituais que fundamentam as práticas pedagógicas. Mariana é professora e adota a posição construtivista, pois acredita que:

A) durante a evolução da aprendizagem, a criança reelabora a seu modo o que lhe é transmitido e extrai de suas experiências aquilo que seu nível de entendimento possibilita
B) somente a maturação orgânica explica o desenvolvimento, portanto, interações sociais e estimulação ambiental não interferem na aprendizagem
C) antes da aprendizagem, vem o desenvolvimento, que só ocorre com estimulação ambiental e maturação biológica
D) após o condicionamento e o reforço, a aprendizagem se consolida e o desenvolvimento pode ocorrer

29. Para a gestão do tempo, a professora Glaucia organiza suas aulas por meio de sequências didáticas, pois, de acordo com as características dessa modalidade organizativa, ela deve prever:

A) propostas que se repetem de forma sistemática e previsível, uma vez por semana ou por quinzena, durante vários meses
B) produto final, que se materializa ao final da realização de atividades sequenciadas, realizadas individualmente, ao longo de um ano
C) atividades coletivas, grupais e individuais, que se interliguem por um propósito comum, e sejam realizadas num determinado limite de tempo
D) atividades habituais, realizadas em grupo, e situações independentes, desenvolvidas individualmente, que não precisam estar conectadas umas às outras

30. Quando o docente opta por se desvincular da ideia de avaliação como verificação de respostas certas/erradas e caminha num sentido investigativo e reflexivo sobre as manifestações do aluno, segundo Jussara Hoffmann, surge o compromisso com a concepção de:

A) dificuldade de aprendizagem
B) acerto desconstruído
C) saber equivocado
D) erro construtivo

RASCUNHO