201

PREFEITURA MUNICIPAL DE
NOBRES

PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOBRES – MT

EDITAL N.º 04/2025

TÉCNICO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **25 (vinte e cinco)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 25

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.

07 Ao candidato, será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta)** minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

Selecon
Instituto Nacional de Seleções e Concursos

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Com retorno de Paulo Henrique, Vasco inicia preparação para clássico com Fluminense

Após vencer o Fortaleza, o elenco do Vasco se reapresentou nesta sexta-feira (17), no CT Moacyr Barbosa. Com a volta de Paulo Henrique após defender a seleção brasileira na Data Fifa, o Cruz-Maltino iniciou a preparação para enfrentar o Fluminense, na próxima segunda (20), às 19h30 (de Brasília), no Nilton Santos, pela 29ª rodada do Brasileirão.

O Vasco havia feito uma logística diferente para o lateral retornar na partida contra o Fortaleza. Os planos foram alterados devido ao jogador ter atuado os 90 minutos na derrota diante do Japão. Dessa forma, a diretoria e comissão técnica decidiram que Paulo Henrique voltaria ao Rio de Janeiro para descansar e que se reapresentaria nesta sexta.

Para o clássico contra o Fluminense, o técnico Fernando Diniz não contará com Hugo Moura. O volante foi expulso na vitória diante do Fortaleza e, por isso, cumprirá suspensão. Com o retorno de Paulo Henrique, Tchê Tchê deve voltar ao meio-campo e formar dupla de volantes com Barros.

O Vasco ainda terá mais dois treinos antes do clássico contra o Fluminense. Em nono lugar, o Cruz-Maltino está na nona colocação do Brasileirão com 36 pontos, cinco atrás do Fluminense, sétimo colocado com 41. Portanto, a vitória pode aproximar o Gigante da Colina da briga por uma vaga na Libertadores.

Fonte: https://odia.ig.com.br/esporte/vasco/2025/10/7147644-com-retorno-de-paulo-henrique-vasco-inicia-preparacao-para-classico-com-fluminense.html. Acesso em 18/10/2025. Excerto.

1. O propósito comunicativo no texto anterior é:

A) analisar criticamente o desempenho técnico de um time
B) divulgar informações táticas e disciplinares do elenco do Vasco
C) narrar a trajetória do jogador Paulo Henrique na Seleção Brasileira
D) discutir o impacto das convocações da Seleção nas equipes nacionais

2. "Com a volta de Paulo Henrique após defender a seleção brasileira na Data Fifa, o Cruz-Maltino **iniciou** a preparação para enfrentar o Fluminense" (1º parágrafo). O uso do tempo verbal da forma em destaque indica:

A) hipótese futura
B) intenção não realizada
C) ação durativa e habitual
D) fato pontual e concluído

3. "Os planos foram alterados **devido ao** jogador ter atuado os 90 minutos na derrota diante do Japão" (2º parágrafo). A expressão em destaque introduz uma ideia de:

A) causa
B) finalidade
C) concessão
D) consequência

4. No contexto da notícia, o termo "clássico" (presente no título e ao longo do texto) adquire valor semântico de:

A) um confronto comum, sem destaque histórico
B) um jogo de final de campeonato, com valor decisivo
C) uma partida de caráter tradicional entre equipes rivais
D) um estilo técnico das equipes, marcado por agressões

5. "Para o clássico contra o Fluminense, o técnico Fernando Diniz não **contará** com Hugo Moura" (3º parágrafo). Nesse trecho, quanto à transitividade, o verbo em destaque classifica-se como:

A) intransitivo
B) transitivo direto
C) transitivo indireto
D) transitivo direto e indireto

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

6. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei n.º 9.394/1996), o ensino fundamental se iniciará com crianças de:

A) 6 (seis) anos de idade e se estenderá por 8 (oito) anos
B) 5 (cinco) anos de idade e se estenderá por 8 (oito) anos
C) 6 (seis) anos de idade e se estenderá por 9 (nove) anos
D) 5 (cinco) anos de idade e se estenderá por 9 (nove) anos

7. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei n.º 9.394/1996), cabe ao município:

A) baixar normas gerais sobre cursos de graduação e de pós-graduação
B) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio
C) assegurar o ensino superior e oferecer, com prioridade, o ensino fundamental
D) oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental

8. Conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), em seu Artigo 9º, os eixos estruturantes das práticas pedagógicas da etapa da Educação Básica são:

A) atividade e pintura
B) interações e brincadeira
C) auxílio e experimentação
D) conhecimento e expressão

9. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei n.° 8.069/1990), a colocação em família substituta se fará por meio da guarda, da adoção e da(o):

A) tutela
B) curatela
C) poder familiar
D) medida protetiva

10. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei n.º 8.069/1990), o menor de 16 (dezesseis) anos poderá viajar ao exterior:

A) somente com a presença de ambos os pais
B) sem qualquer tipo de autorização, considerando já ser púbere
C) quando estiver acompanhando de um dos pais e dependerá exclusivamente de autorização judicial do outro genitor
D) quando estiver acompanhando de um dos pais e portando simples autorização do outro genitor com firma reconhecida

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário, utilizando o editor de planilhas *MS Excel 2013 BR,* inseriu na célula E8 a fórmula: =DESVPAD($F4:H$6). Ele copiou essa fórmula e a colou na célula J18. Ao realizar essa ação, a fórmula na célula J18 assumiu o formato:

A) =DESVPAD(K6:M16)
B) =DESVPAD(F4:H$14)
C) =DESVPAD($F$6:M14)
D) =DESVPAD($F$4:$H$6)

12. Um usuário do sistema operacional *MS Windows 11 Pro* em português deseja utilizar um recurso de virtualização, de modo que possa criar uma máquina virtual e testar um aplicativo em um ambiente isolado. Nesse sistema operacional, esse recurso é o:

A) BitLock
B) Hyper-V
C) Narrador
D) Protection

13. Um usuário, utilizando o *Google Gmail,* deseja enviar uma mensagem para vários destinatários, mantendo os endereços de e-mail privados e seguros, de modo que os destinatários não vejam os endereços uns dos outros. Para isso, ele deve colocar os destinatários no campo do e-mail, que é o:

A) Cco
B) Para
C) Corpo
D) Domínio

14. Um administrador de um computador deseja trabalhar com uma estrutura baseada em pastas, na qual são armazenados arquivos simples ou outras pastas, de forma hierárquica, como uma árvore. No ambiente *MS Windows 10 BR,* essas pastas são conhecidas como:

A) atalhos
B) backups
C) diretórios
D) extensões

15. Uma empresa precisa instalar equipamentos de rede sem fio de acordo com um padrão da família IEEE 802.11, no qual a rede deve funcionar nas frequências de 2,4 GHz e 5 GHz e ter velocidades nominais de até 600 Mb/s. Esse padrão é o 802.11:

A) a
B) b
C) h
D) n

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Durante a década de 1970, em meio à expansão do sistema educacional e à busca por maior eficiência no ensino, consolidou-se no Brasil uma tendência pedagógica voltada à racionalização do processo educativo, com forte influência das teorias da administração e da psicologia comportamental. Essa perspectiva atribui à escola a função de formar indivíduos ajustados às exigências do mercado de trabalho, priorizando o alcance de metas e o controle do desempenho. A tendência pedagógica descrita é a:

A) tecnicista
B) tradicional
C) libertadora
D) liberal progressivista

17. A teoria de Jean Piaget, amplamente reconhecida na Psicologia do Desenvolvimento, descreve o processo de construção do conhecimento a partir de estágios sucessivos, nos quais a criança organiza e reestrutura suas ações e pensamentos conforme interage com o meio. Com base nessa teoria, a sequência correta dos estágios do desenvolvimento cognitivo é:

A) sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal
B) pré-operatório, sensório-motor, operatório concreto e operatório formal
C) operatório concreto, pré-operatório, sensório-motor e operatório formal
D) sensório-motor, operatório formal, pré-operatório e operatório concreto

18. O desenvolvimento da linguagem e do pensamento está intimamente relacionado ao processo de aprendizagem da criança. À medida que interage com o meio e com outras pessoas, a criança amplia sua capacidade de compreender o mundo e de expressar ideias, sentimentos e conhecimentos. Considerando as contribuições da Psicologia e da Educação, é correto afirmar que:

A) o desenvolvimento linguístico ocorre de forma isolada, sem relação com o pensamento e a cognição
B) a linguagem se limita à função de nomear objetos e não tem relação com a construção do conhecimento
C) o desenvolvimento cognitivo antecede o linguístico e ambos ocorrem de forma isolada, sem relação entre pensamento e linguagem
D) o desenvolvimento da linguagem e o desenvolvimento do pensamento se influenciam mutuamente, sendo mediados pelas interações sociais e culturais

19. Na Educação Infantil, a didática e as metodologias de ensino devem considerar a criança como sujeito ativo, que aprende por meio da interação com o meio, com os colegas e com o professor. Nessa perspectiva, o papel do educador é essencial para organizar experiências significativas que promovam o desenvolvimento integral da criança. Com base nessa concepção, é correto afirmar que o professor da Educação Infantil deve:

A) limitar as experiências das crianças ao ambiente da sala de aula, assegurando maior controle das ações pedagógicas
B) priorizar atividades de repetição e memorização de conteúdos, a fim de preparar a criança para o Ensino Fundamental
C) organizar situações de aprendizagem que estimulem a curiosidade, a exploração e a criatividade, respeitando o ritmo e as potencialidades de cada criança
D) centralizar as atividades exclusivamente na transmissão de conteúdos, sem considerar a ludicidade nas atividades, e focar o processo de aprendizagem na correção constante de erros

20. A literatura infantil brasileira tem papel fundamental no processo educativo, pois favorece o desenvolvimento da imaginação, da linguagem e da sensibilidade estética, além de contribuir para a formação de leitores críticos e criativos. Considerando sua relevância no contexto da Educação Infantil, é correto afirmar que:

A) o contato com a literatura deve ocorrer após a alfabetização, para garantir melhor compreensão textual
B) a leitura literária deve ser utilizada apenas para ensinar regras gramaticais, pois seu objetivo principal é o domínio da língua escrita
C) as obras literárias devem ser selecionadas prioritariamente pelo tamanho e quantidade de ilustrações, desconsiderando o conteúdo narrativo
D) a literatura infantil deve ser trabalhada como instrumento de formação humana, promovendo o contato com diferentes culturas, valores e emoções

21 O planejamento no contexto escolar é um instrumento essencial para orientar o trabalho pedagógico, garantir a intencionalidade das ações educativas e promover a coerência entre os objetivos, os conteúdos e as metodologias. Considerando sua importância na prática docente, é correto afirmar que o planejamento:

A) deve permanecer inalterado ao longo do ano letivo, garantindo a padronização das ações pedagógicas
B) constitui um instrumento burocrático, que tem como principal função atender às exigências administrativas da gestão escolar
C) representa um processo contínuo e coletivo, que orienta o trabalho pedagógico e possibilita a reflexão sobre a prática educativa
D) deve ser elaborado de forma isolada pelo professor, sem a necessidade de integração com o projeto político-pedagógico da escola

22. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estrutura a Educação Básica em áreas de conhecimento, com a finalidade de integrar saberes, favorecer a interdisciplinaridade e promover aprendizagens significativas. Considerando as áreas de Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática, a finalidade educativa delas está relacionada a:

A) valorizar a memorização de informações e de fórmulas como principal forma de aprendizagem escolar
B) priorizar o domínio técnico dos conteúdos de forma isolada, sem relação com o contexto social ou cultural do estudante
C) enfatizar apenas o cumprimento de metas quantitativas de desempenho escolar, desconsiderando as dimensões éticas e humanas do processo educativo
D) desenvolver competências e habilidades que permitam aos estudantes compreender e atuar criticamente na realidade, articulando conhecimentos, valores e práticas sociais

23. A organização curricular nas instituições escolares deve garantir a integração entre as áreas de conhecimento, promovendo aprendizagens significativas e contextualizadas. Nesse sentido, a interdisciplinaridade é entendida como um princípio pedagógico que:

A) enfatiza o ensino fragmentado dos conteúdos para aprofundar o domínio técnico de cada disciplina isoladamente
B) visa a integrar diferentes saberes e áreas de conhecimento, favorecendo a construção coletiva do conhecimento pelos alunos
C) restringe-se ao ensino das áreas de Linguagens e Ciências Humanas, não se aplicando à Matemática e à Ciência da Natureza
D) propõe a substituição das disciplinas tradicionais por projetos temáticos, eliminando a necessidade de conteúdos específicos

24. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei n.º 8.069/1990), em seu art. 7º, assegura que toda criança e todo adolescente têm direitos de proteção, mediante a efetivação de políticas sociais públicas, que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso em condições dignas de existência. Esses direitos de proteção se evidenciam quando há alusão à:

A) moradia e ao conflito familiar
B) negligência e ao trabalho
C) moradia e ao abandono
D) vida e à saúde

25. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe que a Educação Infantil seja organizada com base em campos de experiência, que devem nortear o planejamento e as práticas pedagógicas, assegurando aprendizagens que respeitem os direitos das crianças. Esses campos são apresentados em:

A) corpo e movimento; linguagem escrita; natureza e sociedade; matemática e artes
B) alfabetização e letramento; desenvolvimento cognitivo; relações sociais; identidade e cultura
C) linguagens e códigos; sociedade e cultura; mundo do trabalho; ciências da natureza e matemática
D) o eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

RASCUNHO