401

PREFEITURA VÁRZEA GRANDE
TRANSPARÊNCIA, TRABALHO E PROGRESSO.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E LAZER DE VÁRZEA GRANDE - SMECEL - MT

EDITAL N.º 013/2025

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - PEDAGOGIA

Duração: 2h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO - ANALÍTICO	LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	
1 a 4	5 a 8	9 a 10	11 a 12	13 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.

07 Ao candidato, será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Mauricio de Sousa, prestes a fazer 90 anos e longe dos gibis, vê sua vida virar filme

Mauricio de Sousa não escreveu o filme sobre sua vida, que estreia na próxima quinta (23), mas ajudou a fazer o esboço. Na pandemia, sem poder sair de casa, passava horas no telefone contando causos antigos ao roteirista e aos atores. Falou da vez em que se perdeu navegando uma balsa, do joelho que tremia de nervoso quando cantava nos shows de talentos, da avó que o fez se apaixonar pelas cores do cinema. "Lembrei mais uma história", dizia ele a cada novo telefonema.

Foi munido desse acervo que Mauricio traçou a jornada que o transformou no quadrinista mais importante do Brasil. Prestes a completar 90 anos, o criador da "Turma da Mônica" ganha agora a cinebiografia "Mauricio de Sousa: O Filme", que chega quatro dias antes de ele assoprar as velinhas.

Não haverá uma megafesta de aniversário. Mauricio está recluso e deve celebrar em casa, só com a família. Parou de dar entrevistas e cancelou de última hora, nesta quarta (15), uma rara aparição pública — iria à cerimônia de abertura da Mostra Internacional de Cinema de São Paulo para receber uma homenagem. O filho, Mauro, que o interpreta nos cinemas, o substituiu e disse que o pai estava em casa, quietinho.

Fonte: https://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/2025/10/mauricio-de-sousa-prestes-a-fazer-90-anos-e-longe-dos-gibis-ve-sua-vida-virar-filme.shtml. Acesso em 18/10/2025. Excerto.

1. A leitura do texto permite uma inferência acerca da importância cultural de Maurício de Souza. Segundo o texto:

A) sua obra atingiu somente as crianças
B) ele é o maior cartunista do mundo vivo até hoje
C) ele é uma figura controversa e pouco produtiva
D) sua obra e vida são importantes o suficiente para virar filme e receber homenagens

2. A expressão “assoprar as velinhas” (2º parágrafo) utilizada no texto tem a função estilística de:

A) conferir formalidade à notícia
B) tornar o texto mais coloquial e amigável
C) ressaltar a seriedade da data comemorada
D) indicar ceticismo em relação ao aniversário

3. “Na pandemia, sem poder sair de casa, **passava** horas no telefone contando causos antigos ao roteirista e aos atores” (1º parágrafo). Nesse trecho, o verbo em destaque:

A) denota uma atividade habitual, prolongada e contínua em um determinado período de tempo
B) indica uma atividade interrompida por outro evento
C) expressa uma ação futura planejada
D) indica uma ação pontual e concluída

4. “O filho, Mauro, **que** o interpreta nos cinemas, o substituiu e disse **que** o pai estava em casa, quietinho” (3º parágrafo). As palavras em destaque são classificadas respectivamente como:

A) pronome e pronome
B) conjunção e pronome
C) pronome e conjunção
D) conjunção e conjunção

RACIOCÍNIO LÓGICO - ANALÍTICO

5. O joalheiro Gael precisa organizar 8 pérolas em linha reta em uma vitrine. As pérolas são: 3 azuis, 3 brancas e 2 pretas. Sabe-se que as pérolas de mesma cor são indistinguíveis entre si. O cliente exige que as 3 pérolas azuis não devem estar todas adjacentes. O número de maneiras distintas que Gael pode formar essa sequência de 8 pérolas é igual a:

A) 102 maneiras
B) 480 maneiras
C) 500 maneiras
D) 560 maneiras

6. O cientista Elias está testando a eficácia de um novo sensor de segurança. A probabilidade de um objeto perigoso ser detectado pelo sensor (D) é de 95%. A probabilidade de um objeto inofensivo ser erroneamente detectado (falso positivo) é de 10%. Sabe-se que 5% de todos os objetos que passam pelo sensor são realmente perigosos (P). Se o alarme disparou (D), a probabilidade, aproximada, de o objeto detectado ser, de fato, perigoso (P) é igual a:

A) 33,3%
B) 39,4%
C) 42,8%
D) 47,5%

7. Mônica deve planejar uma viagem com 3 etapas sucessivas. Para a primeira etapa, ela tem 4 rotas aéreas distintas. Para a segunda, ela tem 5 rotas de trem distintas. Para a terceira etapa, ela pode escolher 2 rotas terrestres distintas, mas se ela usar a Rota Aérea 1 na primeira etapa, ela não pode usar a Rota Terrestre 2 na terceira. O número total de rotas para viagem, distintas, que Mônica pode planejar é igual a:

A) 18 rotas
B) 22 rotas
C) 31 rotas
D) 35 rotas

8. O físico dr. Carlos está estudando a sequência recursiva K_n que define o decaimento de um elemento radioativo. A regra é: $K_n = K_{n-1} + K_{n-2} + K_{n-3}$, com as condições iniciais $K_1 = 1, K_2 = 1, K_3 = 2$. O valor do 7º termo ($K_7$) será:

A) 18
B) 24
C) 29
D) 32

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

9. Nos termos do que dispõe a Lei Complementar n.º 3.797, de 08 de agosto de 2012 de Várzea Grande, o titular do cargo de professor somente poderá exercer funções de suporte pedagógico à docência se atender aos seguintes requisitos:

A) formação em curso superior de ciências humanas ou licenciatura plena, com mestrado e experiência mínima de 02 (dois) anos de docência
B) formação em curso superior de pedagogia ou licenciatura plena, com mestrado e experiência mínima de 01 (um) ano de docência
C) formação em curso superior de pedagogia ou licenciatura plena, com pós-graduação específica e experiência mínima de 02 (dois) anos de docência
D) formação em curso superior de pedagogia ou licenciatura plena, com mestrado e experiência mínima de 03 (três) anos de docência

10. Conforme disposto na Lei n.º 1.164, de 20 de novembro de 1991 de Várzea Grande, são penalidades disciplinares:

A) repreensão e destituição de cargo em comissão
B) censura e suspensão
C) admoestação e demissão
D) transferência e disponibilidade

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9.394/1996), em seu art. 4º, estabelece os deveres do Estado com a educação escolar pública. Entre as ações asseguradas pelo poder público, destaca-se a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de:

A) avaliação institucional, formação docente e inovação pedagógica
B) material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde
C) incentivo à pesquisa, bolsas de estudo e formação técnica profissional
D) apoio psicológico, orientação vocacional e atividades extracurriculares

12. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/1990) assegura, no artigo 53, que toda criança e adolescente tem direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho. Entre os direitos educacionais previstos nesse artigo, encontra-se:

A) envolvimento limitado em atividades escolares, conforme a decisão exclusiva do corpo docente
B) garantia de acesso à escola pública somente aos estudantes em situação de vulnerabilidade social, mediante comprovação
C) acesso à educação apenas por meio de conteúdos pré-definidos, desconsiderando a pluralidade e o contexto dos estudantes
D) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

13. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9.394/96) estabelece que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Entre os princípios que orientam a educação nacional, destaca-se:

A) a vinculação do ensino às necessidades do mercado de trabalho, priorizando a formação técnica em detrimento da formação cidadã
B) a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber
C) a centralização da gestão educacional nos órgãos federais, garantindo uniformidade em todo o território nacional
D) a promoção de valores morais e religiosos como diretriz exclusiva da ação pedagógica

14. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9.394/1996) estabelece, em seu artigo 21, que a educação escolar deve se organizar em níveis e modalidades, assegurando a continuidade e a articulação entre as etapas do processo educativo. Considerando o disposto na referida lei, a educação escolar compõe-se de educação:

A) básica e educação superior, sendo ambas voltadas exclusivamente à formação profissional
B) infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos como níveis de ensino
C) básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio e educação superior
D) infantil, ensino fundamental, educação de jovens e adultos e ensino médio

15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9.394/1996), em seu artigo 35, estabelece que o ensino médio, etapa final da educação básica, terá duração mínima de:

A) 2 anos
B) 3 anos
C) 4 anos
D) 5 anos

16. O currículo por competências propõe uma abordagem que valoriza o desenvolvimento integral do estudante, articulando conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para a resolução de situações complexas. O ensino por competências pressupõe:

A) centrar-se na transmissão de conteúdos fixos, priorizando a memorização e a reprodução de informações
B) valorizar práticas que articulem teoria e prática, promovendo aprendizagens significativas e contextualizadas
C) restringir-se à aplicação de avaliações quantitativas, sem considerar o desenvolvimento de competências socioemocionais
D) manter o foco exclusivo nas disciplinas tradicionais, desconsiderando a interdisciplinaridade e a realidade do aluno

17. A educação, entendida como processo social, histórico e intencional, ultrapassa os limites da sala de aula e assume papel essencial na formação humana e na transformação da sociedade. Nesse contexto, a escola deve ser compreendida como:

A) uma instituição neutra, cuja função principal é transmitir conhecimentos acumulados pela humanidade de forma técnica e descontextualizada
B) um espaço apenas de socialização, no qual o convívio entre os alunos é mais importante que o conhecimento sistematizado
C) um ambiente de reprodução cultural, sem interferência nas relações sociais ou na construção de valores éticos e cidadãos
D) um espaço de construção coletiva do conhecimento, que promove o desenvolvimento crítico, ético e social dos sujeitos, articulando teoria e prática

18. A avaliação da aprendizagem é um componente essencial do processo educativo, pois possibilita acompanhar o desenvolvimento do estudante e orientar as práticas pedagógicas. Ela deve contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. A avaliação se caracteriza:

A) ser contínua, diagnóstica e formativa, permitindo ao professor identificar avanços e dificuldades e replanejar suas ações pedagógicas
B) ter caráter punitivo, classificando os estudantes apenas com base em notas e resultados finais
C) basear-se exclusivamente em provas e testes padronizados, desconsiderando as diferenças individuais
D) servir apenas como instrumento de controle e de provação, sem relação com o processo de ensino-aprendizagem

19. O currículo constitui um instrumento fundamental da prática pedagógica, orientando o processo de ensino e de aprendizagem. Envolve o planejamento, a seleção e a organização dos conteúdos de forma intencional, considerando os objetivos educacionais e as necessidades dos estudantes. Nesse contexto, o currículo deve:

A) ser construído de forma coletiva e articulada ao projeto pedagógico da escola, promovendo aprendizagens significativas e contextualizadas
B) limitar-se à escolha de conteúdos prontos e uniformes, definidos exclusivamente por instâncias externas à escola
C) priorizar apenas os conhecimentos teóricos, sem considerar experiências práticas ou socioculturais
D) ser elaborado pelo professor de forma isolada, sem relação com a realidade dos estudantes e com o planejamento escolar

20. O trabalho do pedagogo na escola envolve dimensões que vão além da docência em sala de aula, articulando os saberes pedagógicos à organização e ao acompanhamento do processo educativo. Sendo assim, cabe ao pedagogo:

A) atuar exclusivamente na gestão administrativa da escola, sem envolvimento direto com o processo de ensino e aprendizagem
B) focar apenas nas atividades burocráticas, como controle de frequência e de preenchimento de relatórios
C) integrar os saberes teóricos e práticos da educação, mediando o trabalho docente e contribuindo para o planejamento, avaliação e formação continuada dos professores
D) delegar o acompanhamento pedagógico às equipes técnicas externas, priorizando a execução de políticas educacionais

RASCUNHO

RASCUNHO